

Universitetet i Bergen
Det medisinske fakultet

Møte i studieledelsen torsdag 16. mai 2019 kl. 10.15 - 12.00, Styrerommet AHH.

Til stede:

Lone Holst (møteleder)

Ørjan Leren

Jan Magnus Bjordal

Edvin Schei

Linda Forshaw for Karen Marie Moland

Anni Vedeler

Inge Fristad

Ingfrid Haldorsen

Harald Wiker

Jutta Dierkes

Martha H. Dahle (referent)

Referat

Sak 7/19	Godkjenning av innkalling og sakliste, referat fra forrige møte. Begge deler godkjent uten innvendinger.
Sak 8/19	Utdanningsprisene 2019 Studieledelsen har utlyst tre priser innen utdanning for 2019 – studiekvalitetsprisen, undervisningsprisen og prisen for internasjonalisering i studiene. Det er kommet inn 4 nominasjoner til studiekvalitetsprisen, 4 til utdanningsprisen og 1 til prisen for internasjonalisering. Prodekan har vurdert nominasjonene og innstilt en prisvinner i to av kategoriene. Studieledelsen har gjort seg kjent med nominasjoner og prodekanens innstilling, og sistnevnte gjennomgås. Studiekvalitetsprisen Prodekan har innstilt MED11 Ellevte semester medisinstudiet. MED11 har valgt mappinnlevering som vurderingsform – en original og kanskje litt kontroversiell vurderingsform. Å premiere nytenking styrker muligheten for at andre interesserer seg for dette i sine emner. MED11 har ikke eksistert som emne lenge, men studieledelsen er udelt enige i at prisen skal tildeles dem. Undervisningsprisen Prodekan har innstilt professor Arvid Lundervold som vinner av prisen. De tilstedeværende sier seg enstemmig enige, Lundervold er en god og engasjert kandidat som driver god og studentaktiverende undervisning til inspirasjon for andre.

Internasjonaliseringsprisen

Steinar har valgt å ikke innstille noen vinner. Studieledeelsen anser dette som riktig vurdering, nominasjonen av CCBIO-INTPART har gode poeng, men er primært knyttet til forskerutdanning, og treffer med det ikke kriteriene for utdanningsprisene.

Prisvinnerne for 2019 er med det som følger:

- Studiekvalitetsprisen: MED11
- Undervisningsprisen: Professor Arvid Lundervold
- Internasjonaliseringsprisen: Ingen utdeling i 2019

Prisvinnerne informeres pr epost, og prisene deles ut på fakultetets dag i juni.

Studiekvalitetsprisen nomineres videre til UiBs Uglepris.

Nytt kvalitetssystem ved UiB – gjennomgang av rapporter fra programutvalgene

Programutvalgene er i forkant av møtet bedt om å sende inn en kort rapport med svar på følgende spørsmål om sine studieprogram (med utgangspunkt i kalenderåret 2018): Hva som *ikke* fungerer tilfredsstillende på programmet, hva som gjøres for å rette dette opp, eventuelt forslag til andre/nye tiltak, andre forhold av betydning for kvaliteten på programmet, og eventuelle planer for endringer i studieprogrammet. Alle programutvalg har rapportert.

Som tidligere drøftet har utdanningsmeldingen utgått, og skal erstattes med dialogmøter mellom fakultet og universitetsledelse. Fakultetet skal møte rektoratet for dette i september. Der legger vi fram det som har kommet fram lokalt.

Det blir bemerket at rapportene bør drøftes i studieledeelsen, slik at dette blir et reelt dialogmøte (ref. drøfting av det nye kvalitetssystemet i møtet 14. mars 2019). Det tas derfor en runde med de tilstedeværende som kort går gjennom sine punkter.

Sak 9/19

Biomedisin: Har bl.a. meldt inn arbeid med strategi for internasjonalisering. Jobbes med et samarbeid med Shandong University i Kina. Ønsker i møtet å høre andres erfaringer med en slik type samarbeid, f.eks. hvilket nivå undervisningen i utlandet og i Bergen skal være på. Hva ønsker vi å tilføre våre studenter fra Kina. UiB har satsset stort på samarbeid, men er den politiske situasjonen i Kina uproblematisk for et faglig samarbeid?

Helsevitenskap:

- Tidligere master under omarbeiding, 40 søkere til ny master i helse- og samfunn.
- Klinisk master i manuellterapi har vært gjennom programrevisjon.
 - Praksisutplassering: skiller seg fra andre studieprogram, bruker primært eksterne klinikker. Har redusert krav til antallet konsultasjoner.
 - Sliter med lærekrefter til forskriftsfestede kurs. Krevende å finne eksterne forelesere, samt at mange av disse krever høyere honorar enn det vi kan gi.

Farmasimiljøet har erfaringer med samme problem og forsøker derfor nå heller å ansette i 20 %-stillinger.

Ernæring:

- Samme utfordringer som tidligere: for få ressurser både økonomisk og på personell. Ekstern fagfelle har skrevet en god rapport, var overrasket over hvordan studieprogrammene lot seg gjennomføre med så lite ressurser.
- Master i human ernæring ønskes restrukturert, mulig omlegging til internasjonal master i matsikkerhet. Kan ev. bli en Joint Degree med andre, europeiske universiteter.

Medisin

- Viktigste utfordring er opplæring i praktiske ferdigheter. Opplevelse av at studentene til nå er bedre teoretisk, men dårligere praktisk etter ny studieplan. Eksterne praksissteder rapporterer om dårligere nivå på for eksempel journalopptak.
- Tilfredsstillende undervisning i propedeutikk må på plass.
- Nasjonalt jobbes det videre med klinisk ferdighetsliste. Krav til systematisering vil komme.
- Kvalitet på praksis heller ikke optimal. I slutten av studiet må studentene faktisk få prøve seg som leger. Vil bedres om alle lærer gode ferdigheter tidligere i studiet. Veilederutdanning er også viktig her.

Odontologiske fag:

Vil fokusere spesielt på strenge krav til gjennomstrømming – disse samsvarer ikke med inn-antallet. Studieplassene overbookes pga. erfaring med frafall, men opptaket matcher ikke alltid kapasiteten for oppfølging, særlig på tannpleie, men også odontologi. Dette skaper problemer gjennom hele studiet.

Farmasi:

- Hovedproblemet er det som har gått igjen over lang tid: mangel på ressurser, spesielt etter at galenisk farmasi ble flyttet til Bergen. Ressursene som burde fulgt med har aldri kommet. Trenger produksjonslab og steril lab.
- Klinisk farmasi mangler emneansvarlig. Ingen ny når nåværende går ut før høsten. Opplever at tilsetninger tar lang tid. Fakultetet ser på de konkrete tilsettingssakene.
- Vanskelig å finne internasjonaliseringsansvarlig. Programmet er i gang med å etablere avtaler. Vanskelig å finne passende tidspunkt i studieplanen. Skal begynne revidering av plan når de får kapasitet.
- Praksis: veiledningskompetanse. Tenker online-opplegg for veiledningsteori/opplæring.
- Utfordringer som tverrfakultært program. Farmasi-ansatt på kjemisk institutt på Mat.Nat. underviser ikke lengre det ene av de to emnene han ble ansatt til å ivareta. Ikke blitt kommunisert fra kjemisk institutt. Jobber med å klargjøre hva som skjer videre der.

Global helse:

- Erfarer en ny sammensetning av studenter. Tidligere ca hele gruppen fra Afrika, via kvoteprogrammet. Nå er dette lagt ned, derfor selvfinansierende internasjonale studenter samt noen norske. Disse stiller andre krav.
- Slått sammen 5 emner til 2 større, færre eksamener, mer mappevurdering.
- Innfører fra høsten internship (ikke praksisutplassering). 2 avtaler, 4 plasser i Sør-Afrika samt avtale med Leger uten grenser.

	<p>Mentorordninger</p> <p>På programutvalgsseminaret i mars 2019 var mentorordninger for alle studenter tema. Programutvalgene orienterer muntlig om foreløpig oppfølging av arbeidet med utvikling av mentorordninger.</p> <p>Bestillingen fra KD er i første omgang en ordning for de tre første studieårene (bachelor/første 3 år). Det er ikke nødvendig å ha alt på plass studieåret 19/20, det viktigste er å komme i gang med arbeidet.</p> <p>Odontologi hadde mentorordninger som tema i forrige programutvalgsmøte, vil konsentrere seg om det de anser som hovedproblemet: frafall tidlig i studiet. Går for studentmentorer, trenger erfarne studenter som vet hva de ferske studentene gjennomgår, og kan være motivatorer. Ønsker å teste pilotprosjekt i høst.</p> <p>Sak 10/19 Medisin har en mentorordning fra før. Har prøvd ut ulike modeller, i utgangspunktet 2 leger og 8 studenter i hver mentorgruppe. Fungerer i praksis som en fortsettelse av PASKON, og starter 2. studieår. Det har vist seg utfordrende å rekruttere de rette mentorene. Nå er ordningen derfor redusert til kun 2. og 3. studieår. Til høsten blir det ny endring i form av at en av mentorene skal være student.</p> <p>Budsjett er på 500 000: 80% til lønn, resten til å lage kurs og opplæring. Målsetningen er todelt: et trygt sosialt rom for å dele ting, samt å få være sammen med andre i samme situasjon for å snakke om hva legeyrket innebærer. Avgjørende for effekten å få møte eldre i samme fag.</p> <p>Det er ønskelig med rammebetingelser for ordningene når det gjelder økonomi og støtte til kursing o.l. Fakultetet skal før sommeren ha et møte med UiB sentralt om dette. Det skal etableres en ordning for opplæring av mentorer sentralt. Det vil ikke tilkomme ekstra midler, men dersom vi skal bruke studenter som mentorer må de lønnes. I den forbindelse må også arbeidsmengde avklares før man kan begynne å rekruttere studenter.</p>
<p>Sak 11/19</p>	<p>Eventuelt</p> <p>Møtedatoer høsten 2019: 10. september og 12. november.</p>