

**Universitetet i Bergen**  
**Det medisinske fakultet**

**Referat fra møte i studieledelsen**

**Tid og sted:** tirsdag 10. september 2019 kl. 10.15 - 11.30, Styrerrommet AHH.

Til stede:

Steinar Hunskaar (møteleder)  
Lone Holst  
Ørjan Leren  
Harald Wiker  
Inge Fristad  
Anni Vedeler  
Arne Tjølsen  
Jutta Dierkes  
Jan Magnus Bjordal  
Jone Trovik  
Karen Marie Moland  
Martha H. Dahle (referent)  
Heidi Espedal (observatør)

<b>Sak 12/19</b>	<b>Godkjenning av innkalling og sakliste</b> Ingen kommentarer  <b>Referat fra forrige møte</b> Avsnitt om innspill fra Biomedisin i sak 9/19 endres etter ønske. Referat er oppdatert og blir utsent til ny godkjenning sammen med referat fra dette møtet.
<b>Sak 13/19</b>	<b>Studiekvalitetskomité – orientering</b>  Det medisinske fakultet har besluttet at studieledelsen skal ha rollen som fakultetets studiekvalitetskomité. De eksisterende møtepunktene i studieledelsen vil brukes som arena for å behandle de sakene som faller under komiteens ansvar.  Det gis to begrunnelser for denne avgjørelsen. Potensielle medlemmer i komiteen sitter allerede i studieledelsen. I tillegg vil studieledelsen og komiteen ha til dels overlappende arbeidsområder. Det er tidsbesparende å slippe to møtetidspunkt, og selv om det rent formelt må være to ulike organer, vil komiteen møtes samtidig som studieledelsen. Vi skiller derfor i møtene mellom studieledelsesmøte og møte i studiekvalitetskomiteen, med egen sakliste og eget referat.  Studieledelsen slutter seg til avgjørelsen.
<b>Sak 14/19</b>	<b>Opptakstall høst 2019</b>  Vi har hatt to opptak i høst: opptak til grunnstudier (Samordna opptak) og masteropptak. Nytt av året er at masteropptaket gjennomføres sentralt ved Studieavdelingen, ikke ved fakultetene.

	<p>Mek at antall ja-svar i tabellen er semesterregistrerte studenter pr 1. september, ikke nøyaktig antall oppmøtte på informasjonsmøtene 12. eller 13. august.</p> <p>Opptak til grunnstudier: Noe nedgang i antall førstevalgssøkere, både ved UiB og nasjonalt. De siste årene har vi sett en betydelig økning i søkningen til utdanningene våre, så nedgangen i år er ikke overraskende eller bekymringsfull. Samtidig ser vi en uventet økning i ja-svar og oppmøte i år, men antallet nye studenter er likevel innenfor det vi kan klare å håndtere.</p> <p>Masteropptaket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinisk ernæring: Normalt opptak</li> <li>• Human ernæring: Lave søkertall og tall for frammøte. Studieprogrammet møter sterk konkurranse fra profesjonsutdanningene.</li> <li>• Helse og samfunn: Nytt studieprogram, 70 plasser. 40 tilbud sendt ut, og 30 ja-svar. 18 møtt. Usikkerhet på forhånd om hvordan søkermassen ville oppføre seg, har ikke truffet helt som ønsket. Vurdere nytt opptak høsten 2020.</li> <li>• Global helse: Økte antallet tilbud, endte med 31 studenter. Større kull enn vanlig, men regner med å mestre det.</li> <li>• Biomedisin: stabile tall hvert år, liten nedgang i år. Stor søkermasse, hadde forventet noen flere ja-svar.</li> </ul> <p>Generelt: Ikke større frafall hos oss enn andre, dette er en nasjonal trend. Flere tar permisjon og bruker lengre tid enn normalt. Studiebarometeret viser at vi har de friskeste/sunneste studentene, men vi må likevel fokusere på psykisk helse og trivsel blant studentene.</p> <p>Fagmiljøene må orienteres i god tid ved overbooking av kull. Lokaler et et problem, vi må tenke nytt med tanke på undervisning (streaming, for eksempel). Vi ønsker ikke å utfordre kapasiteten vi har, men forsøker å treffe rett også med tanke på antall uteksaminerte kandidater.</p>
<p><b>Sak 15/19</b></p>	<p><b>Programevalueringer 2020-2025</b></p> <p>Fakultetet er bedt av Studieadministrativ avdeling om å levere en oversikt over planlagte programevalueringer de kommende fem årene. Det er satt sammen en oversikt basert på når forrige programevaluering ble gjennomført.</p> <p>Fakultetet ser for seg at evalueringene skjer i en totrinnsprosess. PU starter prosessen med en i første omgang ganske overordnet evaluering (ikke revisjon). Her kan for eksempel en evaluering ende med et kort dokument der PU har gått gjennom porteføljen, gjort noen evalueringer og konkludert, men det kan også konkluderes med at man ønsker å foreta en revisjon av utdanningen. Evaluering fra eksternt fagfelle kan inngå i denne innledende evalueringen.</p> <p>Ingen grunn til å vente på RETHOS før neste evaluering, men informasjon om at elementer kan måtte endres i tråd med de nasjonale retningslinjene kan inngå i evalueringen.</p> <p>Global helse: eksternt fagfelle har sagt ja til å bistå i evaluering allerede i 2020.</p>

	<p>Fakultetet vil utarbeide en mal for hvordan evalueringene skal gjennomføres, med utgangspunkt i bestillingen fra SA og mal for programoppretting. Gjennomgås i neste møte.</p>
<b>Sak 16/19</b>	<p><b>Mentorordninger – orientering om framdrift</b></p> <p>Farmasi og tannpleie er i høst i gang med arbeidet med å starte opp mentorordninger fra 2020. Det planlegges workshops for hvert enkelt studieprogram i løpet av høsten, etter innledende møter der Linda Herfindal Lien og Øystein Sandven fra UiBs sentrale prosjektgruppe for mentorordninger deltar. I disse workshopene vil vi invitere studenter, både tillitsvalgte og andre. Farmasi har allerede erfart at studentenes ønsker for en mentorordning var annerledes enn fakultetets.</p> <p>Det er aksept for å lage ulike ordninger for de ulike programmene, her må de ulike behovene møtes. Det vil imidlertid være mest aktuelt å ha felles opplæring for mentorene.</p> <p>Relatert til dette bør vi også se nærmere på fadderordningen, blant annet når det gjelder innhold i denne, utvelgelse av faddere og rolleforståelse hos den enkelte.</p>
<b>Sak 17/19</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budsjettinnspill. Fakultetet har sendt to søknader om prioriteringer i budsjett:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Helselederlinjen (MDMBA). Utredning som nærmer seg slutten. Koblet til UiBs satsing på honours-program.</li> <li>2) Et stort digitaliseringsprosjekt: digitalisering av laboratoriefag. Gjerne tverrfakultært, men i hvert fall tverrfaglig. Vil spille ledende rolle i bruk av VR. Søker penger til utredning og piloteringsfase. Håper å få med Mat.nat. og Psyk.fak. Konseptet handler om hvordan ta i bruk både VR og maskinlæring. Kan kobles til Alrek helseklynge.</li> </ol> </li> <li>• Nye krav til pedagogisk basiskompetanse, vedtatt i fakultetsstyret 4/9. Igang med å lage prosedyrer for bedømmelse av kravene.</li> <li>• Status kiropraktikk: arbeider med oppdatert budsjett og skisse.</li> <li>• Galenisk farmasi og forskningareal vs. undervisningsareal: arbeides med løsning ved IBM.</li> </ul>