

Det medisinske fakultet

Møte i studieledelsen

Tid og sted: torsdag 22. mars 2018 kl. 09.00-11.30, Scandic Ørnen

Innkallingen er sendt til: Prodekan for utdanning, programutvalgsledere, studieledere ved instituttene, studentrepresentanter, seksjonsleder studieseksjonen

Til stede:

- Jan Magnus Bjordal
- Gottfried Greve
- Lone Holst
- Edvin Schei
- Arne Tjølsen
- Jutta Dierkes
- Jone Trovik
- Steinar Hunskår
- Ørjan Leren

Saksliste

<p>Sak 1/18</p>	<p>Utdanningsmelding 2017</p> <p>Utdanningsmeldingen for 2017 skal inneholde en kort tilstandsrapport av utdanningsfeltet ved fakultetet til universitetsstyret. Instituttene og programutvalgene har levert innspill til fakultetets utdanningsmelding. Meldingen blir behandlet i styret 4. april, og legges frem for studieledelsen til diskusjon.</p> <p>Dokumenter i saken:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utdanningsmelding 2017 for Det medisinske fakultet2. Innspill fra institutter og programutvalg <p>Kommentarer:</p> <p>Arne: status arbeidet med meritteringsordninger?</p> <ul style="list-style-type: none">• Mat.nat. prøver ut. I vår handlingsplan ønsker vi å utrede dette. <p>Jutta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Savner innspill fra ernæring, biomedisin<ul style="list-style-type: none">○ Ernæring: utfordringer rundt praksisplasser for ernæringsstudenter○ Også behov for å kunne bruke ferdighetssenteret. <p>Gottfried:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvor er vi i handlingsplanen vår? Hva kan vi hake av at vi har oppnådd? Bør framgå av utdanningsmeldingen.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Bruke handlingsplanen internt i møtene i studieledelsen. Og ta fram utdanningsmeldingene på nytt igjen til høsten? (Ørjan)</p> <p>Edvin: oppfølging av meldingene – handlingspunkter pr. program, rapportering i etterkant.</p> <p>Ta fram meldingene til høsten igjen i møtet vårt.</p> <p>Neste år: momentliste til tips rundt utdanningsmeldingen (som vi kan gi til alle)</p>
<p>Sak 2/18</p>	<p>Handlingsplan for utdanning</p> <p>I forbindelse med skifte av dekanat er det formulert nye handlingsplaner for forskning, forskerutdanning, utdanning, innovasjon og kommunikasjon.</p> <p>Handlingsplan for utdanning består av 28 punkter fordelt på fire hovedsatsingsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satsing på studentene • Satsing på underviserne • Satsing på studiekvalitet • Tilpasse studieprogrammene til samfunnets behov <p>Dokumenter i saken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handlingsplan for utdanning <p>Gottfried: Etter UH-loven er vi forpliktet til å tilby etterutdanningskurs – hva skal vi gjøre med dette nå når helseforetakene overtar kursvirksomheten? Arne: Dette har vært gratis for universitetene til nå (pga ekstern betaling). Steinar: UiBs ansatte skal få betalt for dette (av helseforetakene). Gottfried:</p> <p>Jutta: Etterspør forskerlinje for ernæring. Arbeide for fullfinansierte studieplasser i ernæring.</p> <p>Gottfried: internasjonalisering – savner operasjonalisering av dette. Steinar: ønske om vedta lavere mål for utveksling enn UiB har satt.</p> <p>Jutta: "Vi skal foreta nødvendige evalueringer og omstruktureringer av fakultetets masterprogram".</p> <p>Edvin: punktet om pedagogisk kompetanse – kan dette settes som et strengere krav? Bruk av studentenes erfaringer til utvikling av studieprogrammene våre.</p> <p>Gottfried: hovedbelastning på personer som ikke har tilbud om pedagogisk opplæring. Samkjøring med helseforetaket om opplæring?</p> <p>Steinar: utfordring med rekruttering til hovedstillinger (rekrutteres først inn via forskningsprosjekt, ofte medarbeidere med utenlandsk bakgrunn).</p> <p>Jone: undervisningsforpliktelser for ekstern ansatte.</p>

	<p>Gottfried: LIS2 – studiepoeng for undervisning for leger.</p>
<p>Sak 3/18</p>	<p>Resultater fra Studiebarometeret 2017</p> <p>Den årlige, nasjonale undersøkelsen Studiebarometeret ble gjennomført i november 2017, og resultatene ble gjort tilgjengelig på nett i februar 2018. Undersøkelsen måler studentenes tilfredshet med kvaliteten i studieprogrammene, og populasjonen består av studenter i programmenes 2. år, samt 5. år for de programmene som er av mer enn 5 års varighet.</p> <p>Dekanatet hadde for 2017 en klar målsetning om å øke svarprosenten i undersøkelsen for å oppnå høyere kvalitet i resultatene. Det ble derfor inngått samarbeid med MEDSU, fagutvalgene og tillitsvalgte for bedre markedsføring, i tillegg til at man brukte sosiale medier i større grad enn tidligere. Målet var 60% svarprosent for fakultetet som helhet. Vi endte på rundt 50%, noe som likevel er bedre enn i foregående år.</p> <p>Det er meget viktig at studentene som tar seg bryet med å svare blir tatt på alvor, og en sentral del av dette er å kommunisere resultatene tilbake til dem. Fakultetet vil derfor, program for program, gi studentene tilbakemelding på resultatene – samt hvordan programmene kommer ut sammenlignet med tilsvarende programmer nasjonalt.</p> <p>Dokumenter i saken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programvise tilbakemeldinger til studentene (ettersendes) <p>Enighet om videre prosess.</p>
<p>Sak 4/18</p>	<p>Internasjonalisering i programutvalgene</p> <p>Ved Universitetet i Bergen foregår det store satsinger på å øke graden av internasjonalisering i alle studieprogram. I universitetets «Handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017 – 2022» er det blant annet nevnt at studenter skal møtes med en klar forventning om å ta deler av studiet i utlandet, studenter skal tilbys minst ett semester i utlandet (minst tre måneder for profesjonsstudiene), øke antallet internasjonale emner, samt at det skal etableres en forsøksordning der studenter aktivt må melde seg av utveksling – og eventuelt ta engelskspråklige emner. I universitetets strategi for utdanning fremgår det også at innen 2022 skal 40% av kandidatene ved UiB ha utvekslingsopphold i sin grad, samt at andel innreisende studenter skal øke med 20% i samme periode.</p> <p>Sett opp mot universitetssatsingene på internasjonaliseringsfeltet har MED utvilsomt unike trekk som utfordrer oss. I tillegg er studieprogrammene ulike hva gjeldende internasjonal profil angår. Fakultetet har derfor sett et behov for at programutvalgene og fakultetet må spille på lag for å kunne arbeide mot målene som er satt av universitetet. Programutvalgene er derfor bedt å oppnevne en internasjonal ansvarlig og sette internasjonalisering på dagsorden.</p> <p>Internasjonalisering blir også et viktig tema på dagens PU-seminar.</p>

	<p>Dokumenter i saken:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brev fra fakultet til PU om internasjonalisering <p>Gottfried: Hva kan hvert enkelt programutvalg få ut av internasjonaliseringsarbeid? Berikelse for våre miljøer med internasjonale studenter som stiller spørsmål ved hvorfor vi gjør det vi gjør. Et godt utvekslingstilbud er et konkurransefortrinn for oss. God mulighet å reise ut for å skrive masteroppgave.</p> <p>Jutta: viktig å være fleksible med godkjenning.</p> <p>Lone: farmasi vurderer å ha et eget semester for utveksling.</p>
Sak 5/18	<p>Revidert opptaksforskrift, kjønnsbalanse</p> <p>Prodekan orienterer</p>
Sak 6/18	<p>Eventuelt</p> <p>Opptak av undervisning (lyd og bilde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøke hvilke lokaler vi har med utstyr • Hvordan er dette gjort på juridisk fakultet