



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 16. februar 2024 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av sakslisten

Referat fra møte 15. desember 2023

Orienteringssak:

Sak 1/24: Midtveisevaluering av spesialistutdanning i periodonti (omsendingssak)

Vedtakssaker:

Sak 2/24:

Rangering og tilbud om opptak til odontologisk spesialistutdanning høsten 2024 (omsendingssak)

Vedtak: Programutvalget vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til spesialistutdanning i endodonti, kjeve- og ansiktsradiologi, oral kirurgi og oral medisin, oral protetik, periodonti og pedodonti med oppstart høsten 2024 med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet. Opptaket er presentert ved møteprotokollen til NOS fra møtet 11.12.2023.

Sak 3/24: Oppnevning av eksamenskommisjon for avsluttende kasuseksamen ved Kvalifiseringsprogrammet kull 2021-2022 (omsendingssak)

Vedtak: Programutvalget godkjenner eksamenskommisjonen.

Sak 4/24: Søknad om endring av eksamensform for spesialisteksamen i periodonti våren 2024

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar en midlertidig endring i eksamensform ved spesialistutdanning i periodonti for vårsemesteret 2024:

Eksamen består av to deler:

- *To kasus fra kasusmappen som blir valgt av sensor og diskutert (2/3 av tiden)*
- *Diskusjon av spesialistarbeidet (1/3 av tiden)*

Sak 5/4: Innføring av semesterevaluering i for de nye semestrene i odontologistudiet, videreføring av semesterstyrene. Drøftingssak

Forslag om å videreføre semesterstyrene for en fortløpende obligatorisk evaluering av semestrene etter gjennomført undervisning. Målsettingen er å avdekke problemer som en kan forbedre neste gang semesteret skal gjennomføres. Slike rapporter kan for eksempel legges frem for PU hvor tiltak kan diskuteres. Studentrapporter kan eventuelt også inngå. Forslaget drøftes i PuO.

Sak 6/24 Innsjikt til egenvurdering fra PuO for 2023, spørsmål i brev fra fakultetet Drøftingssak

- Deltakelse på ikke-obligatorisk undervisning. Omtrent hvor stor andel av studentene deltar i ikke-obligatorisk undervisning? Ser man noen endringer over tid?
- Språkkunnskaper hos studentene. Har studentene tilstrekkelige språkkunnskaper i forhold til kravene i studiet? Opplever programmet noen spesielle utfordringer med dette?

Sak 7/24 Egenvurderinger og emneevalueringer høsten 2023 Drøftingssak

Spørsmål til drøfting i PuO:

- Hvordan vurderer PuO innholdet i rapportene fra emneansvarlige?
- Er det noe i rapportene PuO mener bør følges opp?

Sak 8/24: Søknad om dispensasjon fra overføring til lavere kull, Bachelorprogram i tannpleie (fullmaktssak) unntatt offentlighet

Sak 9/24: Oppnevning av komite for vurdering av opptaksprøver ved Kvalifiseringsprogrammet for tannleger våren 2024

Forslag til vedtak: Programutvalg oppnevner komité for vurdering av opptaksprøver og intervju ved kvalifiseringsprogrammet som foreslått.

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan for odontologistudiet <i>Muntlig orientering</i>
O-2	Orientering om arbeidet med revisjon av studieplan for Bachelorprogram i tannpleie <i>Muntlig orientering</i>
O-3	Studiebarometeret 2023 (NB: Sperrefrist til 15. februar 2024)
O-4	Rapport fra studietur odontologi kull 20, høsten 2023. Vil bli ettersendt eller lagt frem i møtet

Eventuelt

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 15. desember 2023 kl 11-13

Sted: Møterom D, 3. etasje på IKO

Til stede:

Sivakami Haug (leder)

Asgeir Bårdsen (IKO), Romina Tvedt (IKO), Päivi Kettunen (IBM) fra kl 12

Semesterstyreledere: Inge Fristad, Nancy Bletsa, Keijo Luukko, Cecilie Gjerde

Observatører: Mihaela Marthinussen (TKVest)

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Kathrine Skarstein (K1) Malin Jonsson, Karen Reinholtsen, Christian Schriwer (permisjon), Magnus Bratteberg (IKO), Derja Awdi (odontologistudent), Kristine Gipling (tannpleiestudent)

Sakslisten ble godkjent

Referat fra møte 6. oktober 2023 var godkjent på omsending uten kommentarer.

Vedtakssaker:

Sak 29/23: Ønske fra Det medisinske fakultet og fra Institutt for biomedisin om omorganisering av to emner i bachelorprogram i tannpleie (omsendingssak)

Vedtak

- Programutvalg for odontologiske fag vedtar de foreslåtte endringene for emnene TPBAANA og TPBAFYS.
- Endringen kan tidligst tre i kraft fra studieåret 2024/25.
- Undervisningssted og timeplan for de nye emnene må planlegges med hensyn til de andre undervisningsaktivitetene ved Bachelorprogram i tannpleie.
- Programutvalget ber om at Institutt for biomedisin gjør en emneevaluering, inkludert studentevaluering, etter første gjennomføring av emnet .

Sak 30/23: Bekreftelse og rangering og tilbud om opptak til odontologisk spesialistutdanning studiestart høst 2024 (omsendingssak)

Vedtak:

Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes rangeringer av søkerne til spesialistutdanning og vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til

spesialistutdanning i endodonti, kjeve- og ansiktsradiologi, oral kirurgi og oral medisin, oral protetikk, periodonti og pedodonti.

Sak 31/23:

Revisjon av bachelorprogram i tannpleie

Vedtak:

Programutvalget oppnevner følgende arbeidsgruppe for programrevisjon av bachelorprogram i tannpleie, i tråd med henvendelsen fra fakultetet 19. oktober 23.

- *Magnus Holmøy Bratteberg (leder)*
- *Romina Alexandra L Tvedt*
- *Kristin S Klock*
- *Et medlem fra studieadministrasjonen på IKO (avklares med adm sjef Signe Solberg)*
- *En tannpleierstudent fra kull 2022 (arbeidsgruppen forespør en student)*
- *En ferdig utdannet tannpleier som jobber eksternt (arbeidsgruppen forespør en aktuell person)*
- *Tone Larsson (sekretær for arbeidsgruppen)*

Programutvalget anmoder Bratteberg og Klock om å gjøre et overslag over ressursbehov med tanke på frikjøp.

PuO ønsker at Institutt for biomedisin skal ha et medlem i arbeidsgruppen.

Arbeidsgruppen skal orientere PuO om arbeidet sitt i hvert møte gjennom 2024.

Den reviderte studieplanen skal godkjennes og vedtas i PuO.

Sak 32/23 Endring av karakterskala i emnet OD3KARIO

Vedtak:

Programutvalget vedtar å endre karakterskala for emnet OD3KARIO til bestått/ikke bestått, fra og med studieåret 2024/25. Det er behov for å kalibrere grensen for bestått mellom emnene som har karakterskala bestått/ikke bestått.

Sak 33/23 Endringer i dokumentet «Studieplan for Bachelorprogram i tannpleie» som følge av nytt studiereglement.

Vedtak:

Programutvalget vedtar de foreslåtte endringene i Studieplan for bachelorprogram i tannpleie.

Sak 34/23 Endringer i dokumentet «Studieplan for Integrert masterprogram i odontologi» som følge av nytt studiereglement

Vedtak: *Programutvalget vedtar de foreslåtte endringene i Studieplan for Integrert masterprogram i odontologi.*

Sak 35/33 Oppretting av emner i niende semester, Integrert masterprogram i odontologi

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar å opprette emner etter foreslåtte emnebeskrivelser. Sekretariatet for ny studieplan gis fullmakt til å foreta mindre, administrative justeringer i emnebeskrivelsene i dialog med de emneansvarlige.

Programutvalget har noen kommentarer til OD5TEMA og OD5KLIN1, disse vil bli sendt til sekretariatet for ny studieplan.

Sak 36/23 Møtedatoer våren 2024

Vedtak:

PuO har følgende møtedatoer våren 2024:

fredag 16. februar

fredag 26. april

fredag 7. juni

Orienteringssaker

O-1	Orientering om arbeidet med ny studieplan: Kun ett emne gjenstår, OD5KLIN2. Timeplanlegging av 9.-10. semester er i gang. Det er en del utfordringer i klinikken, som det må jobbes videre med. Studieplanen går over fra en planleggingsfase til en driftsfase, fra høsten 24 er alle odontologistudentene på ny studieplan. (Muntlig orientering)
O-2	Oppdatering av emnebeskrivelser som følge av nytt studiereglement. En rekke emnebeskrivelser er oppdatert med krav til obligatorisk undervisning, gyldighetsperiode for obligatoriske aktiviteter, og regler når vurderingsformen er skriftlig prøve. Se for eksempel emnet Klinikkførebuing Universitetet i Bergen (uib.no) (Muntlig orientering)
O-3	Rapport fra ekstern fagfelle. Rapporten vil bli brukt under arbeidet med revidering av studieplanen for tannpleierstudiet. Vedlegg: Granskingsrapport Bergen 2023
O-4	Nytt utfyllende reglement for Det medisinske fakulteter er nå vedtatt i Fakultetsstyret. Reglementet trer i kraft fra 1.1.2024, samtidig som Ny forskrift om studium ved UiB Vedlegg: Kopi av fakultetsstyresak 79/23

Eventuelt

- Temaet bærekraft må inn i studieplanen for både odontologi- og tannpleierstudiet.
- PuO må utforme et nytt oppdrag til ekstern fagfelle Malin Brundin for året 2024

Sivakami Rethnam Haug
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Søknad om midlertidig endring av eksamensform for spesialisteksamen i periodonti våren 2024

Bakgrunn for søknaden

Til våren har Seksjon for periodonti to spesialistkandidater som skal opp til spesialisteksamen 5. juni. Seksjonen er i en brytningstid når det gjelder den vitenskapelige staben med to professorer som da vil ha gått av med pensjon og usikkerhet knyttet til ansettelse av en ny vitenskapelig. Seksjonsleder Dagmar Bunæs vil derfor med stor sannsynlighet bli alene med ansvar om alle typer eksamener frem til neste semester, og søker til programutvalget om en midlertidig endring av eksamensform.

Dagens eksamensform

Spesialisteksamen i periodonti er tredelt:

- Ukjent pasient (1/3 av tiden)
- Ett kasusene fra kasusmappen blir diskutert (1/3 av tiden)
- Diskusjon av spesialistarbeidet (1/3 av tiden)

Det er mye arbeid med å finne egnede ukjent pasienter. Det er krevende å finne en pasient med riktig vanskelighetsgrad, som kan møte tre ganger (en gang til forundersøkelse av vitenskapelig, en gang av undersøkelse av kandidat og en gang undersøkelse av sensor). Det må ofte gjøres mange undersøkelser. I tillegg til mye forarbeid: klinisk undersøkelse, modeller, røntgenstatus og kliniske fotos.

Forslag til endring

For våren 2024 foreslås det derfor å benytte samme eksamensform som ble benyttet under pandemien ved UiB, og som benyttes ved spesialistutdanning i periodonti ved UiO:

- To kasus fra kasusmappen blir valgt av sensor og diskutert (2/3 av tiden)
- Diskusjon av spesialistarbeidet (1/3 av tiden)

Forslag til vedtak:

Programutvalg for odontologiske fag vedtar en midlertidig endring i eksamensform ved spesialistutdanning i periodonti for vårsemesteret 2024:

Eksamen består av to deler:

- *To kasus fra kasusmappen som blir valgt av sensor og diskutert (2/3 av tiden)*
- *Diskusjon av spesialistarbeidet (1/3 av tiden)*

Vedlegg: Studieplan for klinisk spesialistutdanning i periodonti

STUDIEPLAN FOR KLINISK SPESIALISTUTDANNING I PERIODONTI

Godkjent av Det medisinsk-odontologiske fakultet 27. januar 2010. Revidert 30. oktober 2019, vedtatt av Programutvalget for odontologiske fag i sak 38/19.

Mål

1. Å kvalifisere kandidater for følgende oppgaver:
 - Gi råd til praktiserende tannleger vedrørende behandling og forebyggende tiltak overfor den enkelte pasient
 - Være konsulent for offentlig tannhelsetjeneste vedrørende organiserte tiltak mot periodontale sykdommer på populasjonsbasis
 - Behandle alle grader av periodontal sykdom, inklusive særlig kompliserte eller uvanlige periodontale kasus
 - Kunne drive utadrettet kursvirksomhet på etterutdannelsesnivå for tannleger og annet tannhelsepersonell
2. Bidra til å dekke behovet for kvalifisert personell til klinisk undervisning og forskning

Læringsutbytte

- Kunne diagnostisere, vurdere og behandle sykdommer i tennenes støttevev
- Lede samarbeid mellom allmenntannleger og nødvendige spesialister i rehabilitering av pasienter med tannsett som er sterkt redusert p.g.a. periodontal sykdom
- Diagnostisere og evt. behandle tilstander og sykdommer i gingiva og de orale slimhinner som ikke går under diagnosene periodontal sykdom og gingivitt
- Sammen med allmenntannlege og annen spesialist vurdere behovet for og behandle tanntap som følge av periodontal sykdom ved hjelp av dentale implantater
- Kunne foreta etterkontroller og vedlikehold av transmucosale orale implantater og diagnostisere og behandle alle former for peri-implantitt
- Planlegge og gjennomføre undervisning og etterutdanning i periodonti

Varighet

Utdanningen er et 3-årig fulltiststudium (36 timer per uke i 40 uker over tre år). En tidsramme på inntil fem år kan godkjennes.

Innhold

1. Grunnutdanning

Avlagt norsk eller godkjent utenlandsk tannlegeeksamen. Opptak til spesialistutdanningen krever videre minst 2 års praksis som allmenntannlege i full stilling.

2. Teoretisk utdanning (50 sp)

Programutvalget ved Institutt for klinisk odontologi, Det medisinske fakultet, godkjenner de ulike kursene. Alle kurs gitt på videreutdanningsnivå ved universiteter og høyskoler kan godkjennes. Kurs som er gjennomført for mer enn 10 år siden blir ikke godkjent. Hensikten med kursdeltakelsen er å heve kandidatenes generelle kunnskapsnivå innen basale og kliniske fag, samt forberede dem til faglige diskusjoner og gjennomføring av eget skriftlig arbeid. Fakultetet har en obligatorisk kurspakke (Core curriculum) som spesialistkandidatene må gjennomføre i løpet av utdanningen.

a) Kjernekurs (Core curriculum)

- Introduksjonsuke (ca. 20 timer):

- Innføring i bruk av Det medisinske fakultets bibliotek og deres systemer
- OPUS journalsystem
- Klinisk fotografering
- Klinikkrutiner ved Spesialistklinikken
- Epidemiologi 6 sp
- Statistikk I 6 sp
- Klinisk farmakologi 2 sp
- Kurs i forskningsmetode 5 sp
- Oral biologi 4 sp
- Radiologi 2 sp

b) Obligatoriske støttkurs

- Hodets og halsens makroskopiske anatomi 4 sp
- Mikrobiologi, immunologi og virologi 8 sp
- Statistikk II 3 sp
- Generell patologi 4 sp
- Oral patologi 4 sp
- Genetikk 2 sp

c) Fagspesifikk, tverrfaglig undervisning (totalt ca. 42 timer)

- Endodonti
- Gerodontologi
- Kariologi
- Kjeveortopedi
- Oral kirurgi og oral medisin
- Oral protetikk
- Periodonti

d) Valgfrie støttkurs

Kandidatene kan følge teoretiske og praktiske kurs eller hospiteringer arrangert av Seksjon for periodonti eller gitt av eksterne forelesere i opptil 80 timer av utdannelsestiden. Andre kurs kan godkjennes etter søknad.

e) Kurs i implantologi

Alle teoretiske og praktiske kurs i implantologi, gitt i regi av Implantatrådet, er obligatoriske. Varighet: ca. 30 timer, med noen variasjoner.

f) Litteraturstudier/ seminarer

Hensikten med litteraturseminarene er å 1) sette kandidatene godt inn i den litteratur og forskning som moderne periodonti baserer seg på, 2) gi kandidatene et nødvendig historisk perspektiv på periodontal forskning og terapi, 3) trene kandidatene i kritisk og evaluerende litteraturlesning, og 4) trene kandidatene i aktiv deltakelse i faglige diskusjoner.

Kandidatene plikter å følge litteraturseminarer som vanligvis avholdes en gang per uke. I tillegg leverer hver kandidat et skriftlig sammendrag over ulike "kliniske" tema vedrørende periodontal terapi. Her blir den "klassiske" litteraturen vurdert mot nyere litteratur i et historisk perspektiv. Innleverte kliniske seminaroppgaver vil være til god hjelp i eksamensforberedelsene. De tematiske listene vil være gjenstand for fortløpende revisjon.

3. Klinisk utdanning (130 sp)

Hensikten er å gi kandidatene tilstrekkelig praktisk trening i å stille diagnoser og utvikle forskjellige behandlingstilnærmelser innenfor klinisk periodonti slik at de kan påta seg behandlingsoppgaver utover det som kan forventes av allmennpraktiserende tannleger. Lærertjeneste i periodonti er 3 år i 20 % stilling. Tilsvarende hospitanttjeneste kan godkjennes. I tjenesten inngår utarbeiding av undervisningsmaterieell til to seminarer evt. to studentforelesinger.

- 1. semester: ODO-KP-SEM1: 19 sp
- 2. semester: ODO-KP-SEM2: 17 sp
- 3. semester: ODO-KP-SEM03B: 17 sp
- 4. semester: ODO-KP-SEM04B: 17 sp
- 5. semester: ODO-KP-SEM5B: 30 sp
- 6. semester/ spesialisteksamen: ODO-KP-SEM6B: 30 sp

Pasientbehandling:

Kandidatene skal gjennom hele studiet behandle pasienter med varierende grad av periodontal sykdom under veiledning av en erfaren spesialist. Over en 3-års periode skal det totale omfanget av pasientbehandling være ca. 1800 timer (15 timer per uke i 40 uker over 3 år). I læringsmappen skal kandidatene dokumentere at de på egenhånd har gjennomført pasientutredning, akuttkirurgiske inngrep og systematisk periodontal behandling av minst 50 pasienter. Kandidaten skal i tillegg i et tverrfaglig samarbeid utrede kasus for implantatforankret protetik og selv innsette minst 10 transmukosale implantater. Til eksamen framlegges en Vurderingsmappe som skal inneholde detaljert dokumentasjon av 12 ferdigbehandlede kasus hentet fra læringsmappen.

Kliniske seminarer:

Kandidatene plikter å delta både i fagspesifikke og tverrfaglige ukentlige kliniske seminarer. Slike seminarer skal bidra til å øke klinisk forståelse og gi nyttig erfaring i å presentere kasus.

Evaluerings:

- *Ett-års evaluering:* Etter avsluttet 2. semester vil det bli gjennomført en intern 1-års evaluering der kandidatene presenterer egne kasus samt eksamineres i sentrale kliniske og teoretiske emner. For å få fortsette spesialistutdanningen, må alle kandidatene ha bestått denne evalueringen, ODO-KP-SEM2.
- *Midtveisevaluering:* I tråd med «Utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi» ved UiB § 8 punkt 4, skal kandidatene, ved slutten av 3. semester, også legge frem egne kasus og på nytt eksamineres av Seksjonens veiledere i sentrale kliniske og teoretiske emner. Evalueringen av ODO-KP-SEM03B må vurderes til «Bestått» for å kunne ta til med vurderingsemnet ODO-KP-SEM04B.

4. Spesialistoppgave

Hensikten med det skriftlige arbeidet er å øke kandidatenes forståelse for vitenskapelig arbeid og arbeidsmetoder og å oppøve evnen til selvkritikk.

Krav:

Kandidatene skal før de får fremstille seg til avsluttende eksamen ha forfattet/deltatt i forfatterskap av et skriftlig arbeid som må være godkjent av ansvarlig organ for spesialistutdanningen på lærestedet. Det skriftlige arbeidet skal fortrinnsvis være relatert til spesialiteten det skal søkes godkjenning i. Kravet til det skriftlige arbeidet er at det skal være på et nivå som gjør det publiseringsverdig. Dersom en kandidat allerede har avlagt doktoravhandling innen relevant fag, kan det innvilges fritak fra kravet om eget skriftlig arbeid. Fritak på grunnlag av annet vitenskapelig arbeid kan innvilges etter søknad.

Type arbeid:

Det skriftlige arbeidet kan være 1) en vitenskapelig artikkel basert på egen forskning, 2) et kompilatorisk arbeid, eller 3) utvikling av særlig verdifullt undervisningsmateriale (seminaropplegg, instruksjonsmanual, video eller lignende).

Veiledning:

Det forutsettes at planen (prosjektet) som skal ligge til grunn for det skriftlige arbeidet er forhåndsgodkjent av Seksjon for periodonti.

Avsluttende eksamen

I tillegg til de eksamener og prøver som må avlegges i forbindelse med de enkelte delkurs, må alle kandidater fremstille seg til en avsluttende eksamen etter at alle deler av utdanningen er gjennomført og godkjent. Eksamensperioden strekker seg over 24 timer. Dagen før eksamen får kandidaten tildelt en ukjent pasient som han må ta opp fullstendig journal på. Kandidaten får så 24 timer til å utarbeide en fullstendig journal med diagnoser og begrunnet forslag til behandling (evt. alternative behandlinger). Perioden avsluttes med en muntlig eksamen som tar utgangspunkt i en diskusjon rundt den ukjente pasienten. I tillegg må kandidaten presentere et av sine egne kasus og blir videre eksaminert i sentrale emner fra den teoretiske og praktisk-kliniske undervisningen samt fra det skriftlige arbeidet. Kandidaten må til eksamen framlegge alle sine behandlede kasus dokumentert med journaler, røntgenbilder og kliniske fotos etter nærmere angitte regler. Spesialisteksamen skal avlegges for en kommisjon på tre medlemmer oppnevnt av ansvarlig organ på lærestedet hvorav ett medlem skal være eksternt.

Når eksamen er bestått, kan kandidaten søke Helsedirektoratet om godkjenning som spesialist i periodonti.

Dispensasjon

Dispensasjoner/fritak fra krav og regler beskrevet i programmet kan, etter søknad, i særlige tilfeller innvilges av Programutvalget for odontologiske fag.

Semesterplaner for spesialistutdanning i periodonti

	1. studieår høstsemester	1. studieår vårsemester
Klinisk undervisning v/fagområdet	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)
Kurs og seminarer v/fagområdet	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging
Kjernekurs v/fakultetet	Introduksjonsuke: - Innføring i bruk av biblioteket - OPUS journalsystem - Klinisk fotografering Epidemiologi Klinisk farmakologi Statistikk I	Forskningsmetode Oral biologi Røntgen I
Andre kurs		Implantologi
Skriftlig arbeid: - Seminaroppgaver - Forskningsoppgave	Kliniske emner, essays	Kliniske emner, essays Forskningsoppgave Valg Oppstart
Eksamen/prøver	Kjernepensumskursene 1. del	Kjernepensumskursene 2. del 1-års evaluering

	2. studieår høstsemester	2. studieår vårsemester
Klinisk undervisning v/fagområdet	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling: Perio/Implantologi (Totalt ca. 15 timer per uke)
Kurs og seminarer v/fagområdet	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging
Støttekurs v/fakultetet	Statistikk II Mikrobiologi / Immunologi Generell patologi	Oral patologi Hodets og halsens makro- skopiske anatomi Mikrobiologi, immunologi og virologi
Andre kurs (eksterne)	Implantologi Hospitering ved MIKROBIOLOGISK DIAGNOSTISK SERVICE, UiO / Ingar Olsen	Implantologi Kirurgiske komplikasjoner
Teoretisk arbeid	Kliniske emner, essays	Kliniske emner, essays
Forskningsoppgave	Forskningsoppgave Gjennomføring	Forskningsoppgave Gjennomføring
Eksamen/prøver	Støttekurs 1. del Midtveisevaluering	Støttekurs 2. del

	3. studieår høstsemester	3. studieår vårsemester
Klinisk undervisning v/fagområdet	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling: Perio/Implantologi (ca. 15 timer per uke)
Kurs og seminarer v/fagområdet	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging	Litteraturseminar: Current Kliniske emner
Støttekurs v/fakultetet	Genetikk Forelesningsserie i: Endodonti Gerodontologi Kariologi Kjeveortopedi Oral kirurgi og oral medisin Periodonti Protetikk	
Andre kurs (eksterne)	Implantologi	
Teoretisk arbeid Forskningsoppgave	Kliniske emner, essays Spesialistoppgave Gjennomføring	Kliniske emner, essays Spesialistoppgave Innlevering, frist 15/3
Eksamen/prøver	Støttekurs	Avsluttende eksamen i juni

Liste over emner som krever skriftlig innlevering og påfølgende gjennomgang:

- K-01 Periodontitis – aetiology; microbiological, immunological and genetic aspects
- K-02 Periodontitis – pathogenesis; smoking, diabetes, CHD
- K-03 Treatment planning and Cause-related periodontal therapy
- K-04 Patient motivation and instruction; mechanical cleaning and plaque control
- K-05 Diagnostic methods and aids – indices; clinical signs of inflammation; plaque, calculus and retention assessments
- K-06 Non-surgical periodontal therapy
 - Depuration – rationale and treatment of the infected root surface
 - Depuration – sonic, ultrasonic scalers, lasers, rotational instruments and hand instruments
 - Depuration – root debridement with and without flap elevation
- K-07 Periodontal surgical techniques
- K-08 Treatment of angular bony defects
 - Traditional methods
 - Treatment of angular bony defects – regenerative principles
 - Treatment of angular bony defects – approaches; enamel matrix proteins, GTR, grafting materials
- K-09 Management of multi-rooted teeth; conventional treatment, root separation and resection, regenerative procedures
- K-10 Mucogingival problems
 - Gingival dimension, augmentation, recession, reaction to orthodontic restorative treatment
 - Mucogingival therapy - rationale and techniques
- K-11 Supportive periodontal therapy
- K-12 Chemical means in the treatment of periodontal disease; antiseptics, antibiotics (local and systemic delivery)
- K-13 Epidemiology - classification
- K-14 Implant therapy – surgical principles
- K-15 Implant therapy; biological and mechanical complications; supportive therapy



Programutvalgene ved MED

Referanse

2024/391-MADA

Dato

09.01.2024

Egenvurderinger fra programutvalgene for 2023

Utdanningskvaliteten ved UiB gjennomgås årlig i form av egenvurderinger på emnenivå, programnivå og institutt- og fakultetsnivå. Egenvurderingene ligger til grunn for de årlige dialogmøtene mellom fakultetet og institusjonsledelsen, som munner ut i UiBs samlede studiekvalitetsmelding.

Som en del av dette sykliske studiekvalitetsarbeidet skal fakultetet avholde dialogmøter med sine fagmiljø om utdanningsvirksomheten, og de samme miljøene skal utarbeide skriftlige egenvurderinger. Gitt programstrukturen ved vårt fakultet ivaretas denne kvalitetsrapporteringen her mellom fakultetet og programutvalgene.

Egenvurderinger for 2023

Fakultetet ber programutvalgene om å utarbeide en kort, skriftlig egenvurdering på *maks* 1-2 sider innen **fredag 15. mars 2024**. Egenvurderingen skal ta utgangspunkt i egenvurderingene fra de emneansvarlige, samt eventuell rapport fra ekstern fagfelle. Det skal også vurderes om planlagte eller gjennomførte endringer på emnenivå påvirker helheten i programmet. Dersom resultater fra Studiebarometeret og/eller andre undersøkelser viser behov for oppfølging, skal dette framgå av egenvurderingen.

Ut over dette ber vi om at programutvalgene også omtaler disse to punktene i sine egenvurderinger:

- Deltakelse på ikke-obligatorisk undervisning. Omtrent hvor stor andel av studentene deltar i ikke-obligatorisk undervisning? Ser man noen endringer over tid?
- Språkkunnskaper hos studentene. Har studentene tilstrekkelige språkkunnskaper i forhold til kravene i studiet? Opplever programmet noen spesielle utfordringer med dette?

Egenvurderingene vil, sammen med drøfting fra dialogmøtene, danne grunnlag for fakultetets samlede studiekvalitetsmelding.

Dialogmøte mellom program og fakultet

Fakultetet ønsker i år som i fjor gjennomføre korte, individuelle dialogmøter med det enkelte program så snart som mulig etter at egenvurderingene er levert. Programutvalgsleder og programkoordinator vil om kort tid få en innkalling til et slikt møte.

Ved spørsmål, ta kontakt med martha.dahle@uib.no.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Vennlig hilsen

Marit Øilo
visedekan for utdanning

Martha Houen Dahle
fungerende seksjonssjef

Evaluering av emner høsten 2023

Som et ledd i UiBs kvalitetssystem for utdanning, skal programutvalget hente inn en kort årlig rapport fra emneansvarlige for alle emner. PuO har nå innhentet slike rapporter fra emnene ved odontologi- og tannpleierstudiet. Hvert tredje år gjennomføres en større emneevaluering av hvert emne, som blant annet er basert på spørreundersøkelse blant studentene. Det er emneansvarlig institutt som står for de treårige emneevalueringene.

Evaluerte emner høsten 2023:

Integrert master i odontologi	Bachelor i tannpleie
Egenevaluering ved emneansvarlig OD3FARMA OD3KLIFORB OD3RØNT OD4ENDO OD4KJEVE OD4PROT	TPBAFAR TPBAFERD TPBAFOR-K2 TPBAFOR-K3 TPBAINFIL TPBAKOS TPBAPED TPBAPED/PSY TPBARØN
Treårige emneevalueringer ved Institutt for klinisk odontologi høsten 2023	TPBAINFIL TPBAPED
Treårige emneevalueringer ved Institutt for biomedisin høsten 2023 OD2FYS OD2ANA	

Spørsmål til drøfting i PuO:

- Hvordan vurderer PuO innholdet i rapportene fra emneansvarlige?
- Er det noe i rapportene PuO mener bør følges opp?

Vedlegg:

PDF samlefil med egenvurderinger fra høsten 2023

Lenke til [UiBs kvalitetssystem for utdanning](#)

Lenke til [3-årige emneevalueringer ved Det medisinske fakultet](#)

Rapport for kultur til Lisboa 26. oktober til 3. november 2023

Fredag 26. oktober 2023 møtes hele gjengen som skulle på kultur til Lisboa på Flesland. En fantastisk klasseturkomité hadde planlagt denne turen i flere måneder og alt var på plass i forhold til flybilletter, hotell, skyss til hotellet og sist, men ikke minst en spesiell avtale med Universitetet i Lisboa. Alle hadde husket å ta med seg pass, uten om «forfatteren» av denne rapporten som hadde glemt passet sitt hjemme ... Jeg satt med hjerte i halsen hele veien til Lisboa og tilbake igjen til Bergen. Det er utrolig hvor langt man kan komme med bare førerkort som eneste legitimasjon, som forresten ikke er gyldig ID.

I tillegg hadde vi også gjort en grundig research på hva man kunne oppleve som turist i Lisboa. Med andre ord; alt lå til rette for at dette skulle bli tidenes klassetur!

Vi mellomlandet i Paris og var stresset over å ikke rekke neste fly til Lisboa da vi ikke hadde så god tid på oss, men heldigvis ble flyet vårt forsinket fra Paris til Lisboa med nesten 2 timer. Det var deilig der og da, mange benyttet anledningen til å få i seg noe mat, croissant og en god, varm kopp kaffe, men så fort magene ble mette ble vi til en utålmodig gjeng. Hva skal man finne på i 2 timer på flyplassen i Paris? Noen strikket, noen spilte spill på mobilen mens andre snakket om hvor godt det skulle bli med en hel uke vekk fra vanskelige pasienter og lange forelesninger, og før vi visste ordet av det satt vi endelig på flyet til Lisboa.

Da vi ankom Lisboa tok vi gruppevis taxi til hotellet og leilighetene. Siden vi er et så stort kull, var det ingen hotell som hadde plass til oss alle så da fikset klasseturkomitéen overnatting på både hotell og leilighet til omtrent samme pris. Komitéen hadde også fikset felles middag på en portugisisk restaurant til hele gjengen den første kvelden, så det var en veldig fin og hyggelig start på ferien!



Selv om man kanskje ikke ser for seg sommervarme i Lisboa i slutten av oktober og starten av november, kunne vi ikke ønsket oss bedre vær! Solen skinte nesten hver dag og med deilig temperatur i 20+ grader! Vi merket derimot fort at været i Lisboa har noen likheter med været i Bergen; ganske så bipolar! For plutselig kunne det begynne å pøsregne og da var det å søke ly til nærmeste café. Her bestilte vi noe godt i glasset mens vi ventet på at regnet skulle gi seg, som ikke var så ille allikevel. Til tross for litt regn her og der var shortsene, t-skjortene og sommerkjolene på fra morgen til kveld!



Lisboa er en fantastisk by med nydelig arkitektur og spennende historier. De fleste av oss fikk i løpet av uken besøkt eller sett flere begivenheter og ikke minst tatt den berømte «gule trikken». Gutta boys var så smarte som leide bil og kjørte ut av byen og fikk opplevd vakre portugisiske strender, blant annet Algarve.. Vi andre var meget misunnelig. En liten gjeng våget seg til og med på en aldri så liten surfetur.







For å ikke snakke om arkitektur og historie, har Lisboa fantastisk mat og drikke å by på! De små bakgatene i byen fristet med sine sjarmerende restauranter og kredittkortene våre gikk fort varme for å få seg noen herlige matopplevelser. Flere av oss var på vin og/ eller sjokoladesmaking, og lærte at det ikke bare er alkoholprosenten vi skal se etter når vi skal kjøpe en god vin.



Dagene i Lisboa ble altså fylt med mange fine opplevelser, men kveldene og nettene kunne også by på fantastiske eventyr. Det var liv i alle gater med musikk, dans og masse sprell! Å utforske nattelivet ble en hobby for mange og det var nok ikke hver dag at alle kom seg opp til frokost ...



Dagene på universitetet var svært innholdsrike. Første dagen vi var der fikk vi en guidet omvisning og fikk se både forelesningssaler, klinikker og ferdighetssenteret. Vi følte oss ganske så heldige som får gratis utdanning i Norge. I Lisboa må de i tillegg for utdanningen, betale for alt utstyr selv. Dette inkluderer alt fra håndinstrumenter og endofiler til vinkelstykker og bor. De må også betale for klinikkutrust selv.

Noe som var svært interessant med undervisningen i Lisboa var at de bruker mye kamera for å filme behandlingen av pasienter. På den måten kan instruktører og studenter sitte i et annet rom og følge med live på hvordan ulike typer behandlinger gjennomføres. Her blir både standardprosedyrer vist, men også hva som kan være vanskelig, og hva som kan skje av feil.

Journalsystemet er også annerledes enn det vi har i Norge. På universitetsklinikken i Lisboa har de ikke datamaskin inne på båsene i alle klinikkene. Det var kun på endobåsene av det jeg la merke til, som vil si at de må journalføre for hånd. Når de er ferdig er det 1 eller 2 stasjons PCer på selve klinikken hvor de må vente og stå i kø for å overføre det de har journalført inn på datamaskinen. For oss som kanskje er en smule bortskjemte her i Norge, hørtes dette ekstremt tungvint ut. Andre dagen på universitetet fikk vi muligheten til å assistere på de forskjellige klinikkene noe noen av oss deltok på.





Universitetet i Lisboa var svært fornøyd med å ha oss på besøk og håpet virkelig at de ble mer samarbeid mellom universitetene. Vi fikk holde et lite foredrag for studentene der, hvor vi presenterte odontologen. Da viste vi blant annet en kort videosnutt av IKO og fortalte hvordan studieoppbygningen er i Bergen. Det var flere studenter som ropte «can we change place with you??» etter at de så videoen av IKO og på hvor fine klinikker vi har med alt av moderne utstyr. Noe jeg tror mange av oss ikke har tenkt noe særlig over før vi så de store kontrastene.



Tusen takk for at vi fikk muligheten til å dra på en så flott og minnerik kulltur!
Hilsen 4. kull <3