



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 12.juni 2020 kl 11-13

Sted: Digitalt møte i Zoom

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av sakslisten

Godkjenning av referat

Vedtaksaker:

Sak 14/20: Søknad om permisjon fra spesialistutdanning i Kjeveortopedi høsten 2020

Sak 15/20: Møtedatoer høsten 2020

Forslag til vedtak: *Møtedatoer i programutvalg for odontologiske fag høsten 2020:*

- *fredag 11. september*
- *fredag 23. oktober*
- *fredag 11. desember*

Orienteringssaker:

O-sak 1	Midtveisevaluering for spesialistutdanning i periodonti og oral kirurgi/oral medisin <i>Notat med vedlegg</i>
O-sak 2	Undervisning våren 2020, tilrettelegging pga Covid-19, oppsummering <i>Notat med vedlegg</i>
O-sak 3	Planer for undervisning høsten 2020, tilrettelegging pga Covid-19 <i>Muntlig orientering</i>
O-sak 4	Veileder for planlegging av undervisningsaktiviteter ved fakultetet høsten 2020, ROS-analyse <i>Veileder fra fakultetet + vedlegg</i>
O-sak 5	Ny studieplan for odontologistudiet ble vedtatt i fakultetsstyret 20. mai 2020 <i>Saksforelegg fra fakultetsstyret</i>
O-sak 6	Nye opptak til spesialistutdanning i odontologi og til Kvalifiseringsprogrammet <i>Muntlig orientering</i>
O-sak 7	Status som merittert underviser, utlysning 2020 <i>Utlysningsbrev + vedlegg: Krav til søknad</i>

Eventuelt

Inge Fristad
Leder

Tone Larsson
Sekretær

Notat til PuO 12. juni 2020:

Orienteringssak 2

VÅRSEMESTER 2020 endringer pga Covid-19 pandemi

Februar/mars	<ul style="list-style-type: none">- UiB oppretter nettsiden https://www.uib.no/korona med informasjon til studenter og ansatte.- Studenter med symptomer på luftveisinfeksjon får ikke delta i undervisning ved odontologisk klinikk
12. mars, uke 11	<ul style="list-style-type: none">- Campus stenger for ansatte og studenter- Universitetstannklinikken stenger- Eksamen gjøres om til kort hjemmeeksamen
Uke 12	<ul style="list-style-type: none">- Teoretisk undervisning og seminarer legges om til digital undervisning i Mitt UiB, Zoom, Kaltura mm. Dette varer resten av semesteret.- Klinikk og ferdighetstrening og lab utgår. Noen få aktiviteter starter opp igjen i mai
16. mars	<p>Kunnskapsdepartementet gir anledning til å gjøre unntak fra vanlige krav for å hindre forsinkelser i studiet. Det totale læringsutbyttet i studieprogrammene skal likevel opprettholdes. Dette betyr for eksempel at studenter vil kunne gå opp til eksamen før klinisk tjeneste i emnet er godkjent. UiB vedtar Midlertidig forskrift om tillegg til forskrift 16. Februar 2012 nr. 872 om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen (grads- og studieforskriften) https://regler.app.uib.no/regler/Del-2-Forskning-utdanning-og-formidling/2.2-Utdanning/2.2.2.-Forskrift-om-opptak-studier-vurdering-og-grader-ved-Universitetet-i-Bergen/Midlertidig-forskrift-om-tillegg-til-forskrift-16-februar-2012-nr.-872-om-opptak-studier-vurdering-og-grader-ved-Universitetet-i-Bergen-grads-og-studieforskriften</p>
Vedtak i PuO 25. mars:	<ul style="list-style-type: none">- Karakterskala bestått/ikke bestått skal benyttes ut semesteret
	<ul style="list-style-type: none">- IKO blir pålagt å drive en akuttklinikk, som kun bemannes av ansatte.
25. mars	<ul style="list-style-type: none">- Fakultetet ber programutvalgene sende en statusrapport hver uke, fra og med uke 13.
4. mai, uke 19	<ul style="list-style-type: none">- Ferdighetskurs i kariologi for odontologi kull 2 starter opp, med kullet delt i to og strenge smittevernregler. Semesteret forlenges med en uke, til 19. juni.- Ferdighetskurs i endodonti for odontologi kull 3 starter på tilsvarende måte- Avgangskullene (kull 5 tannlegestudenter og kull 3 tannpleierstudenter) får tilbud om å komme tilbake i klinikken ved IKO to økter hver, for å lære om utvidet smittevern ved

	<p>Covid-19 pandemi. Dette er ikke obligatorisk, men sterkt tilrådet. Tannlegestudentene er på kirurgen og tannpleiestudentene på klinikk for periodonti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tannklinikken tar inn noen oppfølgingspasienter med ekstra stort behandlingsbehov. 10 tannlegestudenter på fjerde studieår, som har ekstra stort behov for klinisk trening, får ha klinisk tjeneste, en til to studenter av gangen - Spesialistkandidatene er tilbake i klinikken
mai	<ul style="list-style-type: none"> - IKO avlyser utveksling i høstsemesteret 2020
8. mai	<p>Vedtak i PuO, som gjelder høsten 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obligatorisk TVEPS undervisning for odontologistudenter utsettes til 2021 - Studietur for odontologi kull 4 avlyses, med mulighet til å søke på nytt neste høst - Karakterskala Bestått/Ikke bestått skal brukes for ny eksamen i emner som hadde denne karakterskalaen i vårsemesteret
11. mai, uke 20	<p>Kvalifiseringskandidatene starter sine ferdighetskurs på fem fagområder</p>
28. mai	<ul style="list-style-type: none"> - UiB utvider og forlenger Midlertidig forskrift om tillegg til forskrift 16. Februar 2012 nr. 872 om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen (grads- og studieforskriften), som først ble vedtatt i mars. https://regler.app.uib.no/regler/Del-2-Forskning-utdanning-og-formidling/2.2-Utdanning/2.2.2.-Forskrift-om-opptak-studier-vurdering-og-grader-ved-Universitetet-i-Bergen/Midlertidig-forskrift-om-tillegg-til-forskrift-16-februar-2012-nr.-872-om-opptak-studier-vurdering-og-grader-ved-Universitetet-i-Bergen-grads-og-studieforskriften
	<p>Alle planlagte prøver og eksamener har blitt arrangert til oppsatt tid, som digital eksamen hjemmefra (i Inspira eller Zoom) med karakterskala bestått/ikke bestått.</p>
19. juni	<p>Avslutningshøytidelighet for avgangsstudentene arrangeres i begrenset form, etter først å ha vært avlyst. Fakultetet arrangerer avslutningshøytidelighet for tannpleierstudentene i Auditoriet AHH, mens tannlegestudentene har valgt å arrangere et privat arrangement på Grand Hotell.</p>

Vedlegg:

Eksempel på ukerapport: uke 16

Eksempel på ukerapport: uke 21

Odontologi

- Vi har heldigvis fått godkjent ferdighetstrening for tannlegestudentene på kull 2 og 3 fra 4. mai. Det jobbes nå med studentinformasjon og særlig opplæring i smittervern for disse kullene. Studenter og ansatte er informert om oppstart.
- IKO driver nå kun en akuttklinikk for våre pasienter som trenger hjelp. Det kan være problematisk å holde på pasientene slik at studentene har noe å starte opp med/fortsette med hvis oppholdet i behandlingen varer lenge.
- Klinikken er vår store bekymring, annen undervisning tror vi blir ivaretatt på en tilfredstillende måte.
- De fleste fagområdene har etablert interaktive seanser i zoom via mitt uib og dette oppfatter vi at studentene er fornøyd med. Det erstatter selvsagt ikke klinisk trening og studentene spør fremdeles om når klinikken åpner igjen.
- Vi registrerer at etter regjeringens informasjon før påske, er det noen avgangsstudenter som forventer at de nå komme tilbake til campus og starte med pasientbehandling siste del av semesteret. Dette er jo noe vi ikke kan svare dem på per i dag.
- Tannhelsetjenesten nasjonalt venter denne uken en profesjonsbeskrivelse utarbeidet sammen med FHI om konkret smittervern og pasientbehandling for tannbehandling fra 20.april. Vi håper derfor at akuttklinikken som er etablert ved IKO kan få en noe utvidet funksjon. I hvilken grad dette vil kunne inkludere avgangsstudenter og spesialistkandidater vet vi enda ikke.

Tannpleie

- Den digitale undervisningen er etablert på fagområdene. Det har ikke kommet melding om emner som ikke er på banen her, eller som har spesielle problemer.
- Kull 3 tannpleierstudenter har digital kort hjemmeeksamen i Inspera nå fredag (17.04) i emnet TPBASAM.
- Klinisk undervisning er en bekymring. Spesielt for kull 1. De begynte med pasientbehandling i midten av februar, så det blir en måneds praksis i stedet for fire måneder. Her blir det mye som må tas igjen.

Spesialistutdanning

- Noen har opprettet private kanaler i Teams og har diskusjoner og møter der med kandidatene.
- Eksamenene i ODO-FORSK/06 og ODO-STAT2/06 ble avholdt som hjemmeeksamener, og sensur er overført til FS.
- Eksamen i ODO-MICR/06 skal avholdes som muntlig eksamen via Inspera og Zoom i slutten av mai, og emneansvarlig er relativt aktiv mot studentene fra Polen.
- Spesialisteksamen i oral kirurgi og oral medisin opprinnelig planlagt til 15. mai, kan se ut til å bli utsatt grunnet manglende godkjenning av kandidatens spesialistoppgave
- Manglende klinisk trening og manglende tilgang til laboratorier er et problem. Vi håper at akuttklinikken som er etablert ved IKO kan få en noe utvidet funksjon. I hvilken grad dette vil kunne inkludere spesialistkandidater vet vi enda ikke.

Kvalifiseringsprogrammet

- Kvalifiseringskandidatene har noe kontakt med enkelte fagområder, men lite i form av Zoom-møter og mest per e-post. Noen av fagområdene legger ut undervisningsmateriell og oppgaver, noen lager Inspira Assessment prøver. Kandidatene har ikke fått noen info om hvordan den tapte, kliniske treningen skal erstattes.
- De mister ferdighetstrening i periodonti, endodonti, kariologi, oral protetik og kjeve- og ansiktsradiologi.
- De skal ha avsluttende, teoretiske prøver (obligatoriske aktiviteter) i vår:
 - Samfunnsodontologi: 29. mai
 - Kjeve- og ansiktsradiologi: 16. juni
 - Farmakologi: 19. juni

Disse prøvene vil bli arrangert som kortvarige hjemmeprøver i Inspira. Utfordringene til kvalifiseringskandidatene er hovedsakelig den kliniske treningen (foreløpig i form av ferdighetstrening).

Uke

16

Studieprogram

Integrert masterprogram i odontologi

Kullrapportering

I matrisen nedenfor ønsker vi at det meldes inn forventet progresjon for det enkelte kull. Fyll bare inn for de kullene som er aktuelle (avhengig av om programmet er toårig, treårig eller femårig).

Veiledning til kategoriene:

1. Kullet kan fullføre semesteret med eksisterende tiltak og kan starte på nytt semester H2020 som planlagt.
2. Utfordringer med tanke på fullføring nå, men planlegger for å kunne fullføre semesteret.
3. Store utfordringer med tanke på fullføring dette semesteret, og er avhengig av ekstraordinære tiltak.
4. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret, men vi planlegger å hente inn igjen forsinkelse kommende semester/hindre gradsforsinkelse.
5. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret/ det blir forsinkelse/ semesteret må gjentas H2020/

Status for kull

Kull 2019	1
Kull 2018	5
Kull 2017	5
Kull 2016	4
Kull 2015	2

Uke 16

Studieprogram	Bachelorprogram i tannpleie
----------------------	-----------------------------

Kullrapportering

I matrisen nedenfor ønsker vi at det meldes inn forventet progresjon for det enkelte kull. Fyll bare inn for de kullene som er aktuelle (avhengig av om programmet er toårig, treårig eller femårig).

Veiledning til kategoriene:

1. Kullet kan fullføre semesteret med eksisterende tiltak og kan starte på nytt semester H2020 som planlagt.
2. Utfordringer med tanke på fullføring nå, men planlegger for å kunne fullføre semesteret.
3. Store utfordringer med tanke på fullføring dette semesteret, og er avhengig av ekstraordinære tiltak.
4. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret, men vi planlegger å hente inn igjen forsinkelse kommende semester/hindre gradsforsinkelse.
5. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret/ det blir forsinkelse/ semesteret må gjentas H2020/

Status for kull	
Kull 2019	2
Kull 2018	2
Kull 2017	2

Ukerapport uke 21 odontologi og tannpleie Vedlegg til O-sak 2 PuO 12. juni 2020

Risikonivå uendret fra sist uke. Teoriundervisning og eksamen går som planlagt.

Institutt for klinisk odontologi:

Tannklinikken har kalt inn noen pasienter med spesielt sterkt behandlingsbehov.

Pågående klinikk/ferdighetstrening:

Odontologi kull 2018, andre studieår: Ferdighetskurs i kariologi og ferdighetskurs i røntgendiagnostikk

Odontologi kull 17, tredje studieår: Ferdighetskurs i endodonti

Odontologi kull 16, fjerde studieår: 10 studenter som er vurdert til å trenge ekstra klinisk trening deltar i klinikken

Odontologi kull 15, femte studieår: Opplæring i smittevern i forbindelse med Covid-19, en eller to økter i klinikken pr student.

Tannpleie: kull 17, tredje studieår: Opplæring i smittevern i forbindelse med Covid-19 en eller to økter i klinikken pr student.

Uke

20

Studieprogram

Integrert masterprogram i odontologi

Kullrapportering

I matrisen nedenfor ønsker vi at det meldes inn forventet progresjon for det enkelte kull. Fyll bare inn for de kullene som er aktuelle (avhengig av om programmet er toårig, treårig eller femårig).

Veiledning til kategoriene:

1. Kullet kan fullføre semesteret med eksisterende tiltak og kan starte på nytt semester H2020 som planlagt.
2. Utfordringer med tanke på fullføring nå, men planlegger for å kunne fullføre semesteret.
3. Store utfordringer med tanke på fullføring dette semesteret, og er avhengig av ekstraordinære tiltak.
4. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret, men vi planlegger å hente inn igjen forsinkelse kommende semester/hindre gradsforsinkelse.
5. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret/ det blir forsinkelse/ semesteret må gjentas H2020/

Status for kull

Kull 2019 1

Kull 2018 2

Kull 2017 3

Kull 2016 4

Kull 2015 2

Uke

21

Studieprogram

Bachelorprogram i tannpleie

Kullrapportering

I matrisen nedenfor ønsker vi at det meldes inn forventet progresjon for det enkelte kull. Fyll bare inn for de kullene som er aktuelle (avhengig av om programmet er toårig, treårig eller femårig).

Veiledning til kategoriene:

1. Kullet kan fullføre semesteret med eksisterende tiltak og kan starte på nytt semester H2020 som planlagt.
2. Utfordringer med tanke på fullføring nå, men planlegger for å kunne fullføre semesteret.
3. Store utfordringer med tanke på fullføring dette semesteret, og er avhengig av ekstraordinære tiltak.
4. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret, men vi planlegger å hente inn igjen forsinkelse kommende semester/hindre gradsforsinkelse.
5. Det er mest sannsynlig at kullet ikke kan fullføre målene for semesteret/ det blir forsinkelse/ semesteret må gjentas H2020/

Status for kull

Kull 2019 3

Kull 2018 3

Kull 2017 2

Ev. utfyllende kommentar til kullrapportering

Ingen endringer denne uken.



Klinisk institutt 2
Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 1
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Referanse

2020/5879-KRWA

Dato

03.06.2020

Veileder for planlegging av undervisningsaktiviteter ved fakultetet høsten 2020, ROS-analyse

Fakultetet har fått fullmakt fra UiB til selv å tilrettelegge for, og å ta ansvar for, planlagte undervisningsaktiviteter for høstsemesteret og til å foreta egne smittevernfarevurderinger. Studenter på våre helsefaglige studieprogram er i mange undervisningssituasjoner å betrakte som helsepersonell, med de smittevernregler som gjelder for helsepersonell. Ved aktiviteter som foregår i helseforetak/helseinstitusjoner, vil det derfor være smittevernreglene her som blir bestemmende for studentene våre.

Fakultetet legger opp til at vurderinger av smittefare ved planlagte undervisningsaktiviteter skal differensieres avhengig av type undervisning, type undervisningsarena og behov for utstyr/infrastruktur.

Vedlagte veileder gir en grov oversikt over kategorier undervisning ved fakultetet og hvordan smittevernfarevurderinger skal gjøres relatert til de enkelte kategoriene.

Vurderingene skal gjøres gjennom en mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse), og det er den emneansvarlige som har et overordnet ansvar for at ROS-analyse gjennomføres.

ROS-analysene som gjøres av undervisningstiltak for høsten skal sendes til fakultetet som dokumentasjon på tiltaket – bruk e-postadressen utdanning@med.uib.no

Vi ber om at denne informasjonen gjøres kjent for alle emne- og fagansvarlige.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskår
prodekan utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Vedlegg: Veileder for undervisningsaktiviteter h-20 ift potensiell smittefare covid-19

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post@med.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens hus,
Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Kristin Walter
55586559

Veiledning til vurdering av planlagte undervisningsaktiviteter høsten 2020 i forhold til potensiell smittefare covid-19

Fakultetet har fått fullmakt fra UiB til selv å tilrettelegge for, og å ta ansvar for, planlagte undervisningsaktiviteter for høstsemesteret og til å foreta egne smittevern faglige vurderinger. Studenter på våre helsefaglige studieprogram er i mange undervisningssituasjoner å betrakte som helsepersonell, med de smittevernregler som gjelder for helsepersonell. Ved aktiviteter som foregår i helseforetak/helseinstitusjoner vil det derfor være smittevernreglene her som blir bestemmende for studentene våre.

Fakultetet legger opp til at vurderinger av planlagt undervisningsaktivitet skal differensieres avhengig av type undervisning, type undervisningsarena og behov for utstyr/infrastruktur.

Vi kan dele inn undervisningsaktivitetene i fem grove kategorier:

1	Klinisk undervisning	Undervisning som foregår på en klinisk arena, og der studenter samhandler med pasienter og øvrig helsepersonell.
2	Ferdighetstrening/-kurs	Undervisning som foregår på ferdighetssentre eller i kursrom der modeller/fantomhoder eller annet nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig.
3	Laboratoriekurs	Undervisning som foregår på laboratorier eller i kursrom/saler der nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig, ofte som fastmontert utstyr.
4	Teoretisk undervisning	Undervisning som foregår i auditorier eller seminarrom for en stor eller liten gruppe studenter, og som ikke krever annet utstyr enn standard utrustning for et undervisningsrom ved UiB.
5	Små grupper, veiledningsmøter o.l.	Undervisning/veiledning i form av at en eller få studenter møter en underviser eller en veileder. Aktivitetene foregår i UiBs eller sykehusenes lokaler, i undervisningsrom, møterom eller på kontor.

For alle kategoriene undervisning er det nødvendig å foreta smittevern faglige vurderinger. For alle typer undervisningsaktiviteter må det derfor utarbeides en smittevernplan, men med variasjon i omfang og spesifikasjonsnivå. **Vurderinger av smittefare skal gjøres gjennom en mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse) som minst må inneholde følgende punkter:**

- Avstand mellom studentene i undervisningssituasjonen
- Avstand mellom studentene ved ankomst til undervisning og når undervisningen avsluttes
- Logistikk mellom grupper, rom og arealer
- Tilgang til fasiliteter for håndvask
- Tilgang til fasiliteter for spriting
- Behov for å bruke munnbind eller hansker eller annet smittvern utstyr

- Andre relevante forhold
- Sammenfattende vurdering av behovene og de anbefalte kompenserende tiltakene.
- En konklusjon om at forslagene ivaretar forsvarlighet og rettferdiggjør gjennomføringen.

Det er emneansvarlig/semesterleder som har overordnet ansvar for at ROS-analyse gjennomføres. Dette kan for større emner delegeres til andre, for eksempel fagansvarlig, blokkansvarlig etc.

Vurderingene skal gjøres ut ifra tilgjengelige og fysiske forhold på lokalitetene, og også slik at en vurdering av hensiktsmessig gjennomførbarhet tillegges ekstra vekt. Fakultetet har eksempler på gjennomførte ROS-analyser som vil bli gjort tilgjengelig for alle.

For **kategori 1** – klinisk undervisning - vil fakultetet forholde seg til smittevernregler for helsepersonell og samarbeide med smittevernmiljøene i foretakene. Reglene for de enkelte studentgrupper og ulike aktiviteter vil måtte tilpasses det som er gjeldende i sykehusene og primærhelsetjenesten til enhver tid. Fakultetet vil ta et ansvar for å samhandle om dette på et overordnet nivå. Emne- og fagansvarlige trenger derfor ikke utvikle ROS-analyser for slik undervisning med mindre dette blir spesifikt etterspurt av fakultetet eller programutvalget.

For **kategori 2** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, og slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være mulig med aktiviteter som medfører både nærkontakt og kroppskontakt mellom studentene. Da må smitteverntiltakene være særskilt detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 3** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, men slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være vanskelig å forsvare aktiviteter som medfører nærkontakt mellom studentene, og avstandsreglene skal i utgangspunktet gjelde. Oppdeling av grupper, bruk av undervisningslokaler utover vanlig arbeidstid o.l. kan her være aktuelle virkemidler. Dersom for eksempel avstandsregelen brytes noe, må kompenserende tiltak beskrives, og smitteverntiltakene være detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 4** – teoretisk undervisning – vil det vanligvis være tilstrekkelig å ivareta anbefalt avstand mellom studentene når de er på campus. Hvis studenttallet overstiger anbefalt gruppestørrelse eller maksimal kapasitet i undervisningsrom skal den gjennomføres digitalt. Jfr. sentrale føringer fra UiB. Det er utarbeidet lister over maksimalt persontall for de fleste undervisningsrommene våre.

For **kategori 5** vil det vanligvis være de generelle smittevernreglene i samfunnet som er bestemmende. For slike aktiviteter er det ikke nødvendig å utarbeide en ROS-analyse. Det må allikevel sikres at reglene finnes lett tilgjengelig for studenter og ansatte.

Vurderingen (ROS-analysen) som gjøres av undervisningstiltak innenfor de aktuelle kategoriene skal sendes som dokumentasjon til fakultetet på epost-adressen utdanning@med.uib.no



Styre: Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet

Styresak: 30/20

Møtedato: 20.05.2020

Dato: 05.05.2020

Arkivsaksnr: 2015/11516-

EIDA

Ny studieplan for Integrrert masterprogram i odontologi

Bakgrunn

Ny studieplan for odontologistudiet har vært under utredning siden 2016, og har vært basert på en vurdering av at den gjeldende studieplanen ikke er godt nok tilpasset moderne odontologi med tanke på utviklingen som har skjedd innen teknologi, diagnostikk, materialutvikling og samhandling med andre yrkesgrupper.

Hovedmålsetningene for en ny studieplan har vært:

- Legge om teoretisk undervisning til basal fagspesifikk undervisning innen alle fagfelt de første tre studieårene og mer kompleks temabasert undervisning de to siste studieårene
- Tidligere oppstart med klinisk undervisning
- Sette pasienten i fokus og la pasientens helhetlige behov styre studentenes kliniske tjeneste
- Styrke den akademiske profilen ved å utvide prosjektoppgaven og plassere oppstart tidligere i studiet

Den nye studieplanens hovedinnhold

Prosjektets «Arbeidsgruppe 2» har utarbeidet forslag til ny studieplan. Forslaget består av en rapport som beskriver studieplanens nye ordninger for både akademisk og klinisk side av utdanningen. I tillegg programbeskrivelse i henhold til UiBs studiekvalitetssystem, en makroplan og en implementeringsplan.

Forslaget fra arbeidsgruppen er basert på følgende hovedpunkter:

- Tidligere pasientkontakt
- Mer ferdighetstrening før pasientbehandling
- Ny modell for pasientflyt
- Omlegging av den kliniske undervisningen slik at studenten følger pasienten fra innskriving til ferdig behandlet.
- Oppretting av en tverrfaglig diagnostikkavdeling og tilhørende nytt diagnostikkemne.
- Omkring 40 % av klinisk undervisning er fastbestemte økter på spesifikke fagseksjoner. Resten er organisert ved at studenten bestiller stolplass til pasienten på riktig avdeling ut fra behandlingsbehovet.
- Færre studenter pr instruktørtannlege ved oppstart i klinikken
- Mer temabasert undervisning i konsentrerte perioder, færre forelesninger, større bruk av alternative undervisningsformer

- Jevnere belastning i studieløpet
- Nye vurderingsformer i tillegg til de eksisterende, blant annet digital læringsmappe i klinikken, tverrfaglige semestereksamener i åttende og tiende semester, og OSCE-eksamen i åttende semester
- Implementering fra kull 2020

Behandling i programutvalget og innspill fra fagseksjonene ved IKO

Det samlede forslaget til ny studieplan ble behandlet i Programutvalg for odontologiske fag 25. oktober 2019. Programutvalget sluttet seg til rammene som fremsatt av Arbeidsgruppe 2, i tillegg ble det tatt inn vedtaks punkter om behovet for avstemming av læringsutbytter mot nasjonale retningslinjer for tannlegeutdanning (RETHOS), samt nærmere utredning av ordningene med læringsmappe og kliniske team.

Videre ble det som del av vedtaket bestemt at det var ønskelig med større grad av forankring ved IKO. Fagseksjonene ved IKO fikk derfor anledning til å uttale seg om ny studieplan før behandling ved fakultetet. Det er kommet mange innspill, hvorav en rekke forholdsvis fagspesifikke.

Fakultetet har vurdert at følgende tre punkter er særlig fremtredende:

- 1) Behovet for tilførsel av personalressurser tilknyttet den planlagte diagnostikkavdelingen, inkludert kompetanseheving
- 2) Det er ønskelig med en operasjonalisering av samarbeid mot tannpleierutdanningen og hvordan dagens ordninger for dette kan videreføres i ny plan.
- 3) Det påpekes fra flere fagseksjoner at det er lite frafall fra studiets 3. – 5. år, og at tiltak i ny studieplan dermed vil ha størst effekt i planens to første år.

Flere av de fremlagte innspillene er forslag til tilpasninger som kan tas hensyn til i implementeringen av den nye studieplanen. Dette er likevel noe som må skje etter at studieplanen er vedtatt, og i regi av Programutvalg for odontologiske fag.

Fakultetet har som ledd i sine vurderinger bedt ekstern fagfelle Malin Brundin ved Universitetet i Umeå om å gjennomgå forslaget til ny studieplan. Hun konkluderer med at forslaget er i tråd med en moderne tannlegeutdanning og den forventede utviklingen i fremtiden. Det er også fakultetets vurdering at forslaget til ny studieplan er godt fundert og det er ønskelig at programutvalget gis fullmakt til videre implementering.

Dekanens kommentarer

Ny studieplan for Integriert masterprogram i odontologi har vært et omfattende og viktig arbeid ved fakultetet. Arbeidsgruppen har levert en grundig rapport og fakultetsledelsen ser nå frem til implementering av en ny og fremtidsrettet studieplan.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar ny studieplan for Integriert masterprogram i odontologi. Programutvalg for odontologiske fag gis fullmakt til å implementere ny studieplan etter rammene som ble fastlagt av programutvalget i møte 25. oktober 2019.

Per Bakke
dekan

Heidi Annette Espedal
fakultetsdirektør

Vedlegg:

1. Saksforelegg til Programutvalg for odontologiske fag 25.10.2019
2. Referat fra møte i Programutvalg for odontologiske fag 25.10.2019
3. Rapport fra arbeidsgruppe 2, inkludert programbeskrivelse, makroplan og implementeringsplan
4. Rapport fra ekstern fagfelle



Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Programutvalgene

Referanse

2020/5585-MADA

Dato

02.06.2020

Status som merittert underviser - utlysning 2020

Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet vedtok 10. desember 2019 å opprette en meritteringsordning for fremragende undervisere ved fakultetet. Ordningen er et ledd i fakultetets og UiBs kontinuerlige arbeid for studiekvalitet

Fakultetet lyser nå ut ordningen for første gang, og inviterer med dette sine undervisere til å søke om å bli tildelt merittert undervisningsstatus. Merittert status tildeles vitenskapelig ansatte som har vist betydningsfull innsats for å sikre utdanningskvalitet i bred forstand. Tittelen den meritterte oppnår er «merittert underviser».

Hvem kan søke?

Vitenskapelig ansatte i alle stillingskategorier med undervisningsforpliktelse gis anledning til å søke, med unntak av stipendiater, post.doc og spesialistkandidater. Det er kun enkeltpersoner som kan søke om merittert status.

Man må ha vært ansatt i en undervisningsstilling i minst fem år samt kunne dokumentere pedagogisk basiskompetanse for å bli vurdert.

Hva innebærer merittert status?

Meritterte undervisere gis en permanent lønnsøkning på 50.000 kr. i året (beregnet med utgangspunkt i 100 % stilling). Status som merittert underviser tildeles permanent, det vil si både når det gjelder status som merittert underviser, lønnsøkning og medlemskap i det pedagogiske akademiet som de meritterte underviserne vil utgjøre.

Søknadsfrist og krav til søknad

Søkere må dokumentere sin pedagogiske kompetanse gjennom en pedagogisk mappe som skal bestå av:

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post@med.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens hus,
Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

- et søknadsbrev på maks 10 sider
- en pedagogisk CV
- relevante vedlegg som dokumenterer søkerens pedagogiske kompetansenivå, inkludert dokumentasjon på oppnådd pedagogisk basiskompetanse

Se vedlegg for utfyllende krav til søknaden. Søknaden sendes på e-post til post@uib.no og merkes «Søknad om status som merittert underviser ved Det medisinske fakultet».

Søknadsfrist er **1. september 2020**.

Vurdering

Søknadene vil bli vurdert av en sakkyndig komité nedsatt av fakultetet. Aktuelle søkere vil bli kalt inn til intervju. Fakultetsstyret vedtar hvem som innstilles for merittert status.

Kommende søknadsfrister

Søknadsfrist settes til 1. mars for årene 2021, 2022 og 2023. Fra og med 2025 utlyses ordningen annethvert år, også med frist 1. mars. Det vil bli sendt ut utlysningsbrev i forkant av hver søknadsperiode.

Spørsmål?

Spørsmål til meritteringsordningen kan sendes til utdanning@med.uib.no.

Enhet for læring planlegger digital workshop i utforming av pedagogiske mapper torsdag 6. august. Følg med på [Enhet for læring sine nettsider](#) for nærmere info og påmelding.

Vennlig hilsen

Per Bakke
dekan

Heidi Annette Espedal
fakultetsdirektør

Vedlegg

1 Krav til søknad om status som merittert underviser, Det medisinske fakultet

Krav til søknad om status som merittert underviser, Det medisinske fakultet

Du må dokumentere din pedagogiske kompetanse gjennom en pedagogisk mappe som skal bestå av:

- et søknadsbrev på maks 10 sider
- en pedagogisk CV
- relevante vedlegg som dokumenterer ditt pedagogiske kompetansenivå, inkludert dokumentasjon på oppnådd pedagogisk basiskompetanse

Søknaden som helhet skal, gjennom refleksjon og objektiv dokumentasjon, vise hvordan du innfrir fire hovedkriterier:

1. Fokus på studentenes læring
2. Klar kompetanseutvikling over tid
3. En forskende tilnærming
4. En kollegial holdning og praksis

Søknadsbrevet skal inneholde:

- En beskrivelse av ditt pedagogiske grunnsyn, det vil si en reflekterende fremstilling av hvordan du som underviser forstår læring i ditt fag, og din rolle som tilrettelegger for læring i egen undervisningspraksis og/eller annen pedagogisk praksis
- En reflektert og drøftende fremstilling av din utvikling som underviser og aktør i annet pedagogisk arbeid, inkludert planer for videre utvikling
- Eksempler fra egen utdanningspraksis som viser bredde og dybde i din pedagogiske kompetanse. Utvalget av eksempler skal begrunnes, og de skal belyse og utdype tema og forhold som ut fra det pedagogiske grunnsynet fremstår som viktige.
- Refleksjon rundt din rolle i og bidrag til å oppfylle institusjonens og enhetens strategier for utdanningskvalitet.

Pedagogisk CV er en detaljert, objektiv og kronologisk fremstilling av det pedagogiske arbeidet du har tatt del i samt av din pedagogiske kompetanse. CV-en bør inneholde informasjon om utdanning og ansettelsesforhold. Universitetspedagogisk skolering bør tillegges vekt og beskrives kort. Aktuelle utdanningsfaglige eller didaktiske publikasjoner og annet formidlingsarbeid bør listes opp, samt legges ved som vedlegg.

Søknaden skal ledsages av aktuelle **vedlegg og dokumentasjon** som understøtter tema og eksempel brukt i søknaden og i den pedagogiske CV-en. Dette kan være i form av kursbevis, skriftlige arbeider (rapportert, papers, artikler el.l), resultater fra studentevalueringer, kollegavurderinger, men også tiltak eller prosjekter som er gjort som ledd i utvikling av undervisningen. Det åpnes for ulike dokumentasjonsformer.

MERK: Det er obligatorisk å legge ved dokumentasjon på oppnådd pedagogisk basiskompetanse.

Mal for pedagogisk CV og mappe

En pedagogisk mappe (teaching portfolio) er en organisert dokumentasjon av en lærers profesjonelle utvikling og oppnådde kompetanse. Den kan inneholde ulike former for refleksjon og dokumentasjon, inkl. søknadsbrev, pedagogisk CV og vedlegg som omtalt over. Slike mapper brukes en rekke steder i inn- og utland. Søkere kan utforme sin pedagogiske CV etter [mal utviklet av Det medisinske fakultet](#).

Det medisinske fakultet, mai 2020