



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 11. desember 2020 kl 11-13

Sted: Digitalt møte i Zoom

Til stede:

Leder: Inge Fristad

Ann-Katrin Johansson (IKO), Eli-Krin Søvdsnes (IKO), Anne Åstrøm (Internasjonal koordinator IKO), Dagmar Bunæs (IKO), Päivi Kettunen (IBM), Anne Christine Johannessen (K1), Nirina Moldsvor (tannpleierstudent), Henriette Liisberg (odontologistudent), Aleksandra Urbanska (odontologistudent, vara)

Observatør: Christine Kronenberger, Øyvind Aasmyhr (NTF)

Sekretær: Tone Larsson

Forfall: Øyvind Goksøyr (spesialistkandidat)

Sakslisten ble godkjent

Referat fra møte 23.10. ble lagt frem

Vedtakssaker:

26/20: Bekreftelse av rangering, tilbud om opptak til odontologisk spesialistutdanning høsten 2021

Vedtak: : Programutvalget vedtar endelig rangering av søkerne til opptak til spesialistutdanning i endodonti, oral protetik og periodonti med oppstart høsten 2021 med forbehold om tilskudd fra Helsedirektoratet. Opptaket er presentert ved møteprotokollen til Nasjonal opptakskomite for spesialistutdanning i odontologi, fra møtet 20. november 2020.

Sak 27/20: Søknad om permisjon fra spesialistutdanning i kjeveortopedi h2020 Johannes Maria Fischer, fullmaktssak

Vedtak: Programutvalgsleder innvilger, på fullmakt, permisjon fra spesialistutdanning i kjeveortopedi for Johannes Maria Fischer for vårsemesteret 2021.

Sak 28/20: Drøftingssak: Pedagogisk opplæring for instruktørtannpleiere og instruktørtannleger

Emnebeskrivelse og informasjon om emnet MPVEIL602, Rettleiing i praksis. Noen punkter fra drøftingen.

- Dette ser ut til å være et godt opplegg, med tre korte samlinger med kort mellomrom, og noe arbeid mellom samlingene.
- Opplegget må tilpasses praksisveiledning i tannklinikk, mye er felles med medisin, men en del er spesielt for odontologi og tannpleie.
- Det kan være vanskelig å finne tid pga egen praksis osv, kan det legges til studentfrie perioder?
- Nyansatte bør pålegges å ta dette emnet innen en viss tid
- Målet må være å få et kurs som er spesialtilpasset odontologisk undervisning.
- Det hadde vært nyttig om enhet for læring kunne knyttet til seg en odontolog i en liten stilling

Sak 29/20:

Møtedatoer våren 2021

Vedtak: Programutvalget har møter på følgende datoer våren 2021:

- 19. februar
- 12. mars
- 7. mai
- 11. juni

Orienteringssaker:

O-sak 1	<p>Orientering om endret histologiundervisning i MEDOD2 våren 2021. Kurs og forelesninger vil bli erstattet av digitale forelesninger, digitale snitt og opplegg for selvstudie og oppgaver som skal leveres. Alle temaene vil bli gjennomgått i asynkrone forelesninger. I tillegg vil det bli holdt en dags praktisk mikroskopikurs. Odontologistudentene på første studieår vil dermed få svært lite fysisk undervisning i starten av vårsemesteret. (Vedlegg: Notat fra IBM)</p>
O-sak 2	<p>Endringer ved eksamen høsten 2020: Alle eksamener fra 10. november og ut semesteret skal avholdes som hjemmeeksamen. (Vedlegg: brev fra fakultetet 10. november)</p>
O-sak 3	<p>ROS-analyse, oppdatering ROS-analyse videreføres for vårsemesteret 2021. All undervisning skal kategoriseres i en av fem kategorier. For hver kategori er det spesifikke krav til innhold i risiko- og sårbarhetsanalyse. Veilederen inneholder et par oppdateringer som gjelder vurdering og klinisk praksis. (Vedlegg: Oppdatert ROS-veileder og brev fra fakultetet 20. november)</p>
O-sak 4	<p>Status undervisning IKO høsten 2020, muntlig orientering.</p> <p>IKO har hatt et eget smittevernvalg som har hatt en travel høst. De har bl.a. oppdatert smittevernregler for IKO ut fra situasjonen, og drevet intern smittesporing. Dette for å ligge i forkant av kommunens smittesporing.</p> <p>IKO har ikke kunnet ha full klinikkdrift på grunn av smittevern. Begrensninger i aktivitet knyttet til smitteverntiltak, karantenerregler, avbestillinger fra pasienter, og sykefravær blant klinikkpersonale har ført til redusert kapasitet i klinikken i høst. Instituttet står på for at alle studenter skal få et tilstrekkelig læringsutbytte. Studentene har jobbet en del sammen to og to. Studentene på siste studieår har høyest prioritert.</p>

	<p>IKO har hatt andre regler som gjelder for fysisk undervisning enn UiB generelt, og dette har vært litt forvirrende når informasjon fra UiB sendes ut. Nå har instituttet og studenter fått erfaring i informasjonslinjene, og det har også blitt sendt ut informasjon i ukentlige fredagshilsener.</p> <p>Mesteparten av den teoretiske undervisningen har gått digitalt, formen og kvaliteten har variert.</p> <p>Kommentar fra studentene: De føler seg ivaretatt. De liker best når undervisningen blir tatt opp, slik at de kan se på det når det passer, og repetere (asynkron undervisning), gjerne med oppsummering og spørretimer på Zoom. Digitale kollokvier har også fungert bra. Ønske fra både studenter og ansatte om at alle studentene har på kamera.</p>
O-sak 5	<p>Status undervisning IBM høsten, 2020 muntlig orientering.</p> <p>MEDOD1 : Introduksjonskurset hadde rullerende fremmøte. Elles har forelesningene har gått digitalt med opptak. Labkurset ble redusert med ca 50%, og studenten har fått ekstra oppgaver.</p> <p>OD1ANA: Noen få fysiske forelesninger, elles Zoom-forelesninger. Studentene hadde mulighet til å bruke chat under Zoom-forelesninger.</p> <p>Disseksjonskurset ble gjennomført med litt mindre opplegg enn normalt.</p> <p>OD1FYS: Labkurs redusert. Forelesninger i opptak. Studentene ønsker mer kontakt.</p> <p>TPBAANA: Forelesninger ble holdt fysisk i stort auditorium HUS, og enkelte zoom-forelesninger.</p> <p>Læringsmålene er stort sett nådd, men de savner kontakt mellom undervisere og studenter. Det er vanskeligere for studentene å stille spørsmål.</p>
O-sak 6	<p>Orientering fra Nasjonalt fagorgan, aktuelle saker, muntlig orientering</p> <p>To viktige saker fra studiefeltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag fra UiO om å droppe ekstern sensor ved eksamen siden dette ikke er et formelt krav. De foreslår også at lærestedene skal sensurere bachelor- og masteroppgaver for hverandre utan å ta honorar. Forslaget er økonomisk begrunnet. Pu-leder drøfter saken med studieledelsen på fakultetet. • Felles nasjonal prøve for tannlegestudenter: Denne saken vil kreve en del faglige og økonomiske ressurser, og utsettes til covid-situasjonen er mindre krevende.
O-sak 7	<p>Ny studieplan odontologi</p> <p>Fakultetet innvilger frikjøp av administrativ og faglig ressurs på IKO, samt administrativ ressurs på fakultetet. Det legges opp til at ny studieplan skal iverksettes fra kull 2020. (Vedlegg: brev fra fakultetet 16. november)</p>
O-sak 8	<p>Tredjepartsportalen, aktuelle programmer for studenter UiB lanserer Tredjepartsportalen (apps.uib.no) UiB læringslab Universitetet i Bergen</p> <p>Instituttene har meldt inn aktuelle program. Tredjepartsportalen settes i drift fra januar 2021. (Vedlegg: tabell over programmer meldt inn fra IKO)</p>
O-sak 9	<p>Mentorordning for odontologistudenter fra høsten 2021. Muntlig orientering</p> <p>Tannpleierstudentene fikk studentmentorordning fra høsten 2020. Høsten 2021 vil det starte opp tilsvarende ordning for tannlegestudentene. Fakultetet vil i løpet av våren rekruttere mentorer fra kull 2020.</p> <p>Mentorordning for studenter Studieavdelingen Universitetet i Bergen (uib.no)</p>

Eventuelt**Kortere tid for prøve i endodonti i emnet TPBAKAR/END.**

Prøven i endodonti skal arrangeres som hjemmeprøve i januar 2021. For å sikre at studentene arbeider selvstendig på prøven vil emneansvarlig randomisere spørsmålene og korte ned tiden. For multiple choice oppgaver vil det bli gitt 2,5 minutter pr spørsmål.

Programutvalget støtter forslaget og vedtar denne endringen.

For andre emner har man tilpasset eksamen til hjemmeeksamen ved å lage spørsmål som krever resonnement, og ikke kan slås direkte opp i læreboken. Både samfunnsodontologi og kariologi har erfaring med dette, og det har vært god spredning i besvarelsene.

Inge Fristad
Leder

Tone Larsson
Sekretær