



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 26.10.2018 kl.10.00 – 13.00

Sted: Møterom D, 3. etasje, Årstadveien 19

Forfall bes meldt til e-post: Tone.Larsson@uib.no i god tid før møtet

Godkjenning av saklisten

Referat

Vedtaksaker:

Sak 18/18:

Flytting av implantatuken - omsendingssak

Vedtak: Programutvalget vedtar at implantatuken flyttes fra uke 6 våren 5. studieår, til uke 36 høsten 5. studieår.

Sak 19/18: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen ved

Spesialistutdanning i endodonti –

Mahkameh Nicole Aria, Dan Grigorescu og Afif Tabbara - omsendingssak

Vedtak: Programutvalget godkjenner søknaden fra Mahkameh Nicole Aria, Dan Grigorescu og Afif Tabbara om å få fremstille seg til avsluttende spesialisteksamen i endodonti.

Sak 20/18: Oppnevning av eksamenskommissjon og ekstern sensor ved spesialistutdanning i endodonti våren 2018 - omsendingssak

Vedtak: Programutvalget oppnevner eksamenskommissjon som foreslått av fagområdet endodonti.

Sak 21/18: Gjentak av obligatorisk undervisning, nytt avsnitt i studieplanene for odontologi- og tannpleierstudiet – omsendingssak

Vedtak: Programutvalget vedtar at følgende avsnitt settes inn i studieplanen for Integriert masterprogram i odontologi og Bachelorprogram i tannpleie, under overskriften

«obligatoriske emner»:

«Vi viser til Det medisinske fakultetets utfyllende reglement til Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen §4.6 og bestemmelsene om krav til studieprogresjon:

Telefon 55 58 00 00
postmottak@uib.no
Internett www.uib.no
Org no. 874 789 542

Det medisinske fakultet
Telefon 55 58 20 86
Telefaks 55 58 96 82
post@mofa.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Haukelandsveien 28
Bergen

Studenter som flyttes til lavere kull, følger studieplanen til sitt nye kull, og må gjenta obligatorisk undervisning, inkludert prøver. Som hovedregel gis det ikke fritak fra klinikkundervisning eller klinisk relaterte kurs. Emneansvarlig kan etter en vurdering frita studenten fra hele eller deler av undervisningen.»

**Sak 22/18: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen ved
Spesialistutdanning i endodonti –
Bahar Dehghan Manshadi – omsendingssak**

Vedtak: Programutvalget godkjenner søknaden fra Bahar Dehghan Manshadi om å få fremstille seg til avsluttende spesialisteksamen i endodonti.

**Sak 23/18: Oppnevning av eksamenskommissjon og ekstern sensor
Ved spesialistutdanning i endodonti våren 2018 - omsendingssak**

Vedtak: Programutvalget oppnevner eksamenskommissjon som foreslått av fagområdet endodonti.

Sak 24/18: Søknad om studietur for odontologi kull 2015-20 - omsendingssak

Vedtak: Programutvalget innvilger søknaden om permisjon i uke 40 for å dra på studietur til Riga Stradins University. Et detaljert faglig program for studieturen skal sendes til programutvalget så snart det er klart.

**Sak 25/18: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen ved
Spesialistutdanning i oral protetikkk – Ida Marie Dahle og Kjersti Sylvester-Jensen -
omsendingssak**

Vedtak: Programutvalget godkjenner søknadene fra Ida Marie Dahle og Kjersti Sylvester-Jensen om å få fremstille seg til avsluttende spesialisteksamen i oral protetikkk.

**Sak 26/18: Oppnevning av eksamenskommissjoner og ekstern
sensor ved spesialistutdanning i oral protetikkk høsten 2018 - omsendingssak**

Vedtak: Programutvalget oppnevner eksamenskommissjoner som foreslått av fagområdet oral protetikkk.

**Sak 27/18 Revisjon av utfyllende regler for spesialistutdanning i odontologi ved UiB
- fullmaktssak**

Vedtak: Programutvalgsleder vedtok revisjonen på fullmakt 15. august 2018. Det reviderte reglementet legges frem for Fakultetsstyret for endelig vedtak og implementering 22. oktober 2018.

Sak 28/18 Søknad om dispensasjon fra overføring til lavere kull, integrert

masterprogram i odontologi - fullmaktssak

Vedtak: Programutvalget innvilger søknaden om dispensasjon fra overføring til lavere kull. Studenten gis dispensasjon fra fakultetets reglement og kan gå opp til eksamen i OD3PRO-4 og OD3PER-K4 høsten 2018. Begge emnene må være bestått ved ny eksamen, hvis ikke flyttes studenten til kull 15-20

Sak 29/18 Ny programsensor: Oppnevning av ny programsensor for odontologi- og tannpleierstudiet, Malin Brundin

Forslag til vedtak: Programutvalget ber fakultetsstyret om å oppnevne Malin Brundin som programsensor for odontologi- og tannpleierstudiet for perioden 1. januar 2019 til 31. desember 2022.

Sak 30/18 Revisjon av studieplan for spesialistutdanning i periodonti

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar revidert studieplan for spesialistutdanning i periodonti som skissert av fagseksjonen

Sak 31/18 Revisjon av studieplan for spesialistutdanning i pedodonti

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar revidert studieplan for spesialistutdanning i pedodonti som skissert av fagseksjonen

Sak 32/18 Revisjon av studieplan spes. utd. endodonti - fullmaktssak

Vedtak: Programutvalgsleder vedtok revidert studieplan for spesialistutdanning i endodonti 8. mai 2018.

Sak 33/18: Rangering og første innstilling av søkere til opptak ved spesialistutdanning i odontologi høsten 2019

Forslag til vedtak: Programutvalget slutter seg til fagseksjonenes rangeringer av søkerne til spesialistutdanningen i odontologi med oppstart høsten 2019, men slutter seg til instituttets forbehold om opptak basert på redusert og usikker tildeling av tilskudd fra Helsedirektoratet.

Sak 34/18 Opptak med forbehold til spesialutdanning i kariologi 50% løp, Karen Reinholtsen

Forslag til vedtak: Programutvalget støtter seksjonens anbefaling og tilbyr Karen Reinholtsen studierett som spesialkandidat i kariologi fra og med semesterstart V2019, 50% løp, med de forbehold som angitt.

Sak 35/18 Emnebeskrivelse for ODO-ORPAT/06: Oral patologi for

spesialistutdanning i odontologi

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar emnebeskrivelsen for ODO-ORPAT/06 som forfattet av emneansvarlig.

Sak 36/18 Rammer for praksis og praksisveiledning i utdanningene, kartlegging

Forslag til vedtak: Programutvalget drøfter spørsmålene i møtet og sender svar til fakultetet innen fristen 9. november.

Sak 37/18 Oppnevning av representant til semesterstyret for MEDOD1

Forslag til vedtak: Programutvalget oppnevner NAVN som representant fra programutvalget til semesterstyret for emnet MEDOD1.

Sak 38/18 Drøftingssak: Hva kan vi gjøre for å øke utreise ved Det medisinske fakultet?

Programutvalget drøfter spørsmålene fra fakultetet og tar med innspill til møtet 12. november.

Sak 39/18 Endring i emnebeskrivelse for TPBAKBK Kjemi og biokjemi

Forslag til vedtak: Programutvalget godkjenner den oppdaterte emnebeskrivelse for emnet TPBAKBK. Når det gjelder å gjøre fremmøte til forelesninger i TPBAKBK obligatorisk, vil programutvalget ikke gå inn for dette.

Orienteringssaker:

Midtveisevaluering for 8 kandidater ved spesialistutdanning i odontologi, omsendingssak juni 2018.
Evaluering av implantatkurs Vedlegg: Studentenes evaluering
Undersøkelse om Studenters helse og trivsel SHoT 2018 Lenke til resultater nasjonalt og ved UiB
Studiebarometeret 3 Vedlegg: Brev til PuO og e-post til studentene

Eventuelt

Inge Fristad
Leder

Tone Larsson
Sekretær



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Referat fra møte i programutvalg for odontologiske fag

Tid: Fredag 04.05.2018 kl.11.00 – 13.00

Sted: Møterom D, 3. etasje, Årstadveien 19

Til stede:

Leder: Inge Fristad

Anne Nodrehaug Åstrøm (IKO), Ann-Katrin Johansson (IKO), Anne Christine Johannessen (K1), Päivi Kettunen (IBM), Gro Stenerud (IKO), Kathrin Beyer (spesialistkandidat), June Bolme (odontologistudent)

Observatører: Romina Lizana Tveit (NTpF)

Fra administrasjonen: Karen Brinch, Christine Kronenberger

Sekretær: Karen Brinch

Forfall: Harald Gjengedal (IKO/Internasjonalisering), Xieqi Shi (IKO), Øyvind Ahsmyhr (Tannlegeforeningen), Hildur Sørhoel (TK Vest), Ida Malene Nygård (odontologistudent), Malin Solevåg Larsen (tannpleierstudent),

Sakslisten ble godkjent

Vedtaksaker:

Sak 10/18: Oppnevning av klagekomité for ny vurdering av spesialistarbeid våren 2018 - fullmaktssak

Vedtak: Programutvalget ved programutvalgsleder oppnevner på fullmakt klagekomité for ny vurdering av angitt spesialistoppgave etter forslag fra seksjon for endodonti.

Sak 11/18: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen ved Spesialistutdanning i periodonti – Kathrin Beyer og Terje Sæthre

Vedtak: Programutvalget godkjenner søknaden fra Kathrin Beyer og Terje Sæthre om å få fremstille seg til avsluttende spesialisteksamen i periodonti.

Sak 12/18: Søknad om fremstilling til avsluttende eksamen ved Spesialistutdanning i oral kirurgi og oral medisin – Anette Kubon

Vedtak: Programutvalget godkjenner søknaden fra Anette Kubon om å få fremstille seg til avsluttende spesialisteksamen i oral kirurgi og oral medisin.

Sak 13/18: Oppnevning av eksamenskommisjoner og eksterne Sensorer ved spesialistutdanning i odontologi ved uib, våren 2018

Vedtak: Programutvalget utnevner eksamenskommisjoner som foreslått av de

aktuelle fagseksjonene, men med korrigerende av IKO-medlem i intern komité som da blir Athanasia Bletsa i stedet for Torgils Lægred.

Sak 14/18: Oppnevning av eksamenskommissjoner for kvalifiseringsprogrammet for tannleger våren 2018

Vedtak: Programutvalget utnevner eksamenskommissjoner som foreslått av de aktuelle fagseksjonene.

Sak 15/18: Ny vektning av emnene for klinisk praksis og seminar 3. og 4. semester ved spesialistutdanning i oral kirurgi og oral medisin

Vedtak: Programutvalget vedtar ny vektning av klinisk praksis og seminar i 3. og 4. semestre som foreslått av fagområdet. Studieplanen revideres i henhold til overnevnte. Endringen trer i kraft fra studiestart høsten 2018.

Sak 16/18: Justering av studiepoeng for enkelte emner i spesialistutdanning i endodonti, kjeve- og ansiktsradiologi, kjeveortopedi, pedodonti, periodonti og oral protetik

Vedtak: Programutvalget vedtar at studiepoengene for enkelte av emnene i spesialistutdanningen justeres, slik at treårig spesialistutdanning på full tid gir 180 studiepoeng. Justering av studiepoeng skal gjennomføres av programutvalgsleder på fullmakt fra programutvalget, i samråd med emneansvarlige. Studieplanen revideres tilsvarende

Sak 17/18: Møtedatoer høsten 2018

Vedtak: 26. oktober og 7. desember

Drøftingssak:

Nasjonalt fagorgan for utdanning og forskning innen odontologiske fag har foreslått nasjonal eksamen for odontologistudiet.

Programutvalget diskuterte forslaget om nasjonal eksamen. Utvalget mener eksamen bør legges til høstsemesteret på 5. studieår, at den bør bestå av flervalgsoppgaver, samt være digital. Den bør også forankres i de læringsutbyttebeskrivelsene som Rethos-prosjektet arbeider frem. I tillegg bør man diskutere hvor vidt en nasjonal eksamen skal være tellende for det totale studieløpet.

Orienteringssaker:

1. Rapport fra møte i Nasjonalt fagorgan for utdanning og forskning innen odontologiske fag (tidligere Profesjonsrådet) 13. april 2018. Inge Fristad orienterte muntlig fra møte hvor IKO presenterte sitt arbeid med ny studieplan. Det ble også orientert om ADEE sin årlige konferanse som i 2018 arrangeres av UiO. Det vil bli en høringsrunde i forbindelse med at Nasjonal fagorgan samlet vil gi en tilbakemelding til Hdir på de konsekvensene som oppstår i kjølevannet av endringer i blant annet satser.

<i>2. Oppfølging fra forrige møte, sak 8/18. De nye emnekodene vil bli innført fra odontologi kull 17 og tannpleie kull 19, siden timeplan for høsten allerede er lagt.</i>
<i>3. Søkertall for 2018 odontologi og tannpleie ble presentert (tabell over søkertall for primærsøkerne).</i>
<i>4. Det har blitt gjennomført en evaluering av opptak til kvalifiseringsprogrammet. Evalueringen har blitt gjennomført på bakgrunn av klager fra søkere.</i>

Eventuelt:

Saker som vil komme på omsending:

- Det vil bli foreslått at implantatuken flyttes fra vårsemesteret kull 5, til tidlig høstsemester. Dette for å sikre at studentene får gjennomføre kontroller på denne pasientgruppen før de blir uteksaminert.*
- Forslag til vedtak av eksamenskommissjoner*
- Studentenes søknad om og plan for studietur høsten 2018*

Inge Fristad
Leder

Karen Brinch
Sekretær

REVISJON AV UTFYLLENDE REGLEMENT FOR
SPESIALISTUTDANNING I ODONTOLOGI VED UNIVERSITETET I
BERGEN

Bakgrunn for saken

I lys av:

- endrede rangeringsinstrukser vedtatt av Nasjonal opptakskomiteé for spesialistutdanning i odontologi vedtatt 19. juni 2018
- anmodning fra juridisk rådgiver Per Gunnar Hillesøy om å fjerne momentet om skikkethetsvurdering av spesialistkandidater
- endret fakultetsnavn
- behov for presisering av fraværsgrense

så fakultetet og IKO behovet for en korleksjon/ revisjon av det utfyllende reglementet for spesialistutdanning i odontologi vedrørende disse momentene.

Revisjonsteksten ble gjort i samsvar med de råd og veiledninger gitt av rådgiver Per Gunnar Hillesøy samt i samarbeid med rådgiver og nestleder ved studieseksjonen til Det medisinske fakultet Eirik Dalheim. Endringene er markert med gult.

Vedtak på fullmakt: Programutvalgsleder vedtok revisjonen på fullmakt 15. august 2018. Det reviderte reglementet legges frem for Fakultetsstyret for endelig vedtak og implementering 22. oktober 2018.

Vedlegg:

- 27-1: Revidert utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi ved Universitetet i Bergen

Revisjon av utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi ved Universitetet i Bergen vedtatt i Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet xx.xx.2018 etter vedtak i sak 27/18 i PuO per fullmakt

§ 1 Virkeområde

Reglementet gjelder for studenter som har opptak til spesialistutdanning i odontologi ved Universitetet i Bergen, med eller uten dobbelkompetanseløp.

Reglementet utfyller "Regler for spesialistutdanning av tannleger" fastsatt av Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) 13.01.2016, Lov om universiteter og høyskoler med tilhørende forskrifter, Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen og Utfyllende studiereglement ved Det medisinske fakultet.

Spesialistutdanningen omfatter fagområdene:

- Endodonti
- Kjeve- og ansiktsradiologi
- Kjeveortopedi
- Oral kirurgi og oral medisin
- Oral protetik
- Pedodonti
- Periodonti

Det tilbys spesialutdanning i kariologi. Spesialutdanningen i kariologi omfattes også av dette reglement, men omfattes ikke av «Regler for spesialistutdanning av tannleger», fastsatt av Helse- og omsorgsdepartementet.

Spesialist-/spesialutdanningen har en normert studietid på tre år (180 studiepoeng). Unntatt fra dette er spesialistutdanningen i oral kirurgi og oral medisin som har en normert studietid på fem år (300 studiepoeng).

§ 2 Studiene

Kandidatene skal ha en hovedveileder med dobbeltkompetanse (PhD eller dr. grad og godkjent spesialitet innenfor spesialistdisiplinen). Videre skal hovedveileder inngå som medlem i eksamenskommisjonen og være ansatt i hovedstilling ved UiB. Hovedveileder utpeker også de kliniske veilederne som deltar i undervisningsprogrammet.

Spesial-/spesialistutdanningen er et fulltidsstudium. Hvert studieår er delt i to semestre. Hvert semester tilsvarer 30 studiepoeng. Undervisningen beregnes til minimum 36 timer per uke i 40 uker per år.

Ved å akseptere tildelt plass ved spesialistutdanningen, forplikter studenten seg til å følge studieplanen ved den fagseksjonen studenten tilhører.

§ 3 Opptak

3.1 Opptaksorgan

Det medisinske fakultet ved Programutvalget for odontologiske fag er ansvarlig for opptak til spesial-/spesialistutdanning.

De ulike fagseksjonene ved Institutt for klinisk odontologi vurderer og foreslår rangering av søkerne. Programutvalg for odontologiske fag vedtar rangering, som oversendes Nasjonal opptakskomite for spesialistutdanning (NOS). NOS kan endre rangeringene gjort av fagseksjonene, av hensyn til nasjonale og regionale behov. Vedtatt rangering av NOS fremstilles for Programutvalget for odontologiske fag som fatter vedtak om opptak.

3.2 Opptakskrav

Søkere til opptak til spesialist-/spesialutdanning i odontologi må kunne oppfylle og dokumentere følgende, formelle opptakskrav:

- Norsk eller utenlandsk grunnutdanning i odontologi med godkjent autorisasjon som tannlege i Norge
- Minimum 2 års (24 måneder) sammenhengende, arbeidspraksis som tannlege i Norge, Sverige eller Danmark i 100% stilling på søketidspunktet og ikke på tidspunkt for studiestart. Inntil ett år kan erstattes med utført vitenskapelig arbeid. Fritak fra minstekravet om praksis gis kun dersom arbeidet er av relevans for det fagområdet det søkes opptak til, og dette må være dokumentert ved publikasjon eller tilsvarende. Gis det fritak fra minstekravet på denne bakgrunn, vil ikke det vitenskapelige arbeidet i tillegg utløse poengtildeling etter punkt III.b.

3.3 Rangering av søkere; poengfordeling:

- I. **Praksis som tannlege:** Søkerne tildeles 1 poeng per år utover minstekravet på 2 år, jf. punkt 3.2 Det gis maksimalt 4 poeng for inntil 4 år utover minstekravet på 2 år.
2 år = 0 poeng; 3 år = 1 poeng; 4 år = 2 poeng; 5 år = 3 poeng; 6 år = 4 poeng
 - Det skal legges vekt på allmenn praksis, med utgangspunkt i full stilling. Det skilles ikke mellom offentlig og privat praksis.
- II. **Samfunnsmessige hensyn:** Det gis inntil 4 poeng for distriktstilknytning etter utdannelsen (gradering: 0-1-2-3-4): Styrken av tilknytningen og distriktets behov vurderes.
 - 1 poeng: Søker har skriftlig avtale om overtakelse av eksisterende privat spesialistpraksis (dvs. ikke utvidelse av eksisterende kapasitet) i sentrale strøk.
 - 2 poeng: Søker har skriftlig avtale om overtakelse av eksisterende privat spesialistpraksis i distrikts-Norge (dvs. ikke utvidelse av eksisterende kapasitet).
 - 3 poeng: Søker kan dokumentere fast fulltids tilknytning til etablert allmennpraksis (privat eller offentlig) i distrikt MED anbefaling fra Fylkestannlegen (Om slik anbefaling fra Fylkestannlege ikke foreligger, gis ingen poeng).
 - 4 poeng: a) Søker har skriftlig avtale med Fylkestannlege/ROK om lønn/stipend i studietiden med bindingstid på minimum 2 års arbeid som spesialist for avtalepartner etter fullført studieløp (forutsetter at lønn/stipend følger kandidaten). b) Søker kan dokumentere anbefaling basert på rekrutteringsbehov fra odontologisk lærested med sikte på senere fast tilknytning. Det forutsettes bindingstid på minimum 2 års arbeid som spesialist for avtalepartner etter fullført studieløp

(forutsetter at lønn/stipend følger kandidaten).

- III. **Faglige kvalifikasjoner:** Det gis inntil 4 poeng for hver av følgende kategorier (gradering: 0-1-2-3-4), mulig maksuttelling totalt er 16 poeng:
- Kurs (Omfang og type vektet.)
 - Forskning, publikasjoner, annen formidling som er relevant for fagdisiplinen
 - Dokumentert relevant praksis (primært knyttet til fagdisiplinen)
 - Annen dokumentert, meritterende virksomhet (utdannelse, praksis, faglig virksomhet)
- IV. **Personlige egenskaper (etter intervjurunde):** Det gis inntil 4 poeng for søkerens personlige egenskaper og egnethet for studiet etter intervju, enten in persona eller via visuelle kommunikasjonsmedia (gradering: 0-1-2-3-4).
- Søkerens holdning til og motivasjon for studiet vektlegges. Evnen til å kunne gjennomføre studiet på normert tid vurderes.

Rangeringsprosessen:

Trinn 1: Administrativt ansatt foretar en administrativ poengtildeling etter kategori I og II, dvs. maks 8 poeng. Det avholdes et kalibreringsmøte med de administrativt ansatte i tilsvarende stillinger ved henholdsvis UiT og UiO etter dette trinnet.

Trinn 2: Fagområdene foretar sin faglige vurdering av søkerne og tildeler poeng etter kategori III, dvs. maks 16 poeng. Basert på poenguttelling etter kategori I-III, velger fagområdet et antall søkere til intervju. Etter avholdt intervju kan fagområdene tildele ytterligere maks 4 poeng etter kategori IV.

Total maks poenguttelling: 28 poeng.

3.4 Nasjonal utlysning av opptak

Opptak til spesialistutdanning skjer nasjonalt en gang per år. Universitetet i Oslo koordinerer felles utlysning via Norsk Tannlegeforenings Tidende. Opptaket lyses også ut på fakultetets nettsider.

§ 4 Studierett

Det **medisinske** fakultet tildeler kandidaten studierett ved opptak til spesial-/spesialistutdanning.

Studieretten omfatter:

- 4.1 Rett og plikt til å delta i undervisning og bli vurdert i samsvar med studieplanen for spesial-/spesialistutdanning ved seksjonen kandidaten er tatt opp til.
- 4.2 Rett til veiledning og til å bruke andre undervisningsressurser på lik linje med andre studenter ved Universitetet i Bergen. Rettighetene forutsetter at plikt til semesterregistrering og betaling av semesteravgift er overholdt i henhold til gjeldende frister, 1. februar for vårsemesteret og 1. september for høstsemesteret.
- 4.3 Plikt til å melde seg til undervisning og vurdering i aktuelle teoretiske emner. Instituttet melder kandidater til undervisning og vurdering i kliniske emner.
- 4.4 Obligatorisk frammøte ved studiestart. Manglende frammøte medfører tap av studierett. Dispensasjon kan gis ved dokumentert gyldig fravær, se § 5.
- 4.5 Rammene for studieretten er regulert av hver enkelt fagseksjons studieplan for

spesialistutdanning. Kandidatene har individuelle utdanningsplaner som skal fastsettes i forkant av det enkelte semester. Bakgrunnen for dette er at ettersom det ikke-fagspesifikke kjernepensum i form av obligatoriske spesialistkurs har en varierende frekvens på 1-3 år, er det ikke mulig å formulere en enhetlig utdanningsplan som dekker alle spesialitetene.

4.6 Dersom en students studierett har bortfalt med bakgrunn i kravene som er satt til progresjon i studiet jf. § 7, har vedkommende ikke rett til å søke opptak på ny.

§ 5 Fravær

5.1 Fravær forstås som manglende overholdelse av tidsfrister mht semesterregistrering, betaling av semesteravgift, oppmelding og annullering av vurderingsmelding, samt manglende oppmøte til eksamen, obligatorisk undervisning og studiestart. Gyldig fravær forstås som berettiget fravær som ikke sanksjoneres.

5.2 Definisjon av gyldig fravær (iht Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen, § 6.10):

- a) Egen og barns sykdom med de begrensningene som fremgår av Arbeidsmiljøloven § 12-9
- b) Fødsel
- c) Dødsfall i nær familie eller hos andre studenten har et nært forhold til, dersom dødsfallet skjer innen to uker av påkrevd oppmøte eller overholdelse av tidsfrist
- d) Begravelse eller bisettelse jfr foregående punkt
- e) Pålegg fra offentlig myndighet om at studenten plikter å møte fram et annet sted (eks rettsinstans) det tidspunktet oppmøte eller overholdelse av tidsfrist er påkrevd

5.3 Krav til dokumentasjon av gyldig fravær

- a) Sykdom og fødsel skal dokumenteres med attest fra lege eller annen fagkyndig person. Attesten må stadfeste at studenten av helsemessige årsaker ikke har kunnet overholde påkrevd tidsfrist eller oppmøte og at den gjelder for nærmere angitt tidsrom/ tidspunkt. Attest ved avbrudd av skriftlig eksamen skal være utstedt på den aktuelle eksamensdagen.
- b) Ved dødsfall, begravelse eller bisettelse må studenten oppgi hvem som er gått bort og hvilken relasjon studenten hadde til avdøde. For øvrig kreves ingen annen dokumentasjon.
- c) Ved pålegg fra offentlig myndighet om oppmøte annet sted, kreves selve pålegget som dokumentasjon.

§ 6 Permisjoner

6.1 Korttidspermisjon

Korttidspermisjoner defineres som permisjoner som har en varighet fra 2 dager til 1 uke. Kandidaten må innhente godkjenning fra involverte fagområder. Instituttet avgjør søknaden.

6.2 Langtidspermisjon

Langtidspermisjon defineres som permisjon med varighet utover en uke. Kandidaten søker Programutvalget for odontologiske fag senest 1 måned før permisjonsperioden. Instituttet skal i samråd med fagansvarlig/ansvarlig veileder justere kandidatens individuelle utdanningsplan innen utløpet av permisjonsperioden.

Langtidspermisjon kan normalt ikke ha lenger varighet enn ett år.

Permisjon på basis av viktige velferdsgrunner, eksempelvis sykdom eller barns sykdom, reguleres av Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen § 4.7 (4).

§ 7 Opphør av studierett

Studieretten opphører:

- (1) Dersom studenten melder at han eller hun ønsker å avslutte studiet.
- (2) Dersom studenten unnlater å oppfylle sine plikter beskrevet i dette reglementet.
- (3) Dersom studenten mister sin autorisasjon som tannlege etter helsepersonellovens § 57. Det medisinske fakultet kan melde fra om forhold som kan gi grunnlag for suspensjon eller tilbakekall av autorisasjonen.
 - 6.3.1 Dersom studenten får sin autorisasjon suspendert etter helsepersonellovens § 58, vil studenten også suspenderes fra studiene til saken er endelig avgjort.
 - 6.3.2 Dersom studenten får sin autorisasjon begrenset etter reglene i helsepersonelloven. Avgjørelsen om opphør av studieretten behandles av Det medisinske fakultet etter råd fra Programutvalget for odontologiske fag der saken vurderes skjønnsmessig.
 - 6.3.3 Dersom kliniske veiledere og fagansvarlig for spesialistutdanningen finner grunn til å rapportere studenten til Statens helsetilsyn for tilbakekall av autorisasjon, suspenderes studenten fra studiene til saken er endelig avgjort.
- (4) Dersom studenten oppnår studierett ved et annet studium ved Universitetet i Bergen, med mindre det er forutsatt at også den tidligere studieretten skal bestå.
- (5) Dersom studenten i to semestre på rad ikke oppnår studiepoeng, med mindre det følger av innvilget permisjon eller annet grunnlag at studieretten likevel skal bestå.
- (6) Dersom studenten ikke overholder individtilpasset opplegg etter punkt 8.2..
- (7) Dersom studenten har benyttet maksimalt antall vurderingsforsøk (tre), uten å ha bestått et obligatorisk emne/ kurs.
- (8) Når studenten har fullført og bestått studieprogrammet. Studenten kan søke fakultetet om poststudierett.
- (9) Dersom studiets ytre tidsbegrensning er nådd.

Tidsbegrensning i studieløpet:

- Spesialistutdanningen i odontologi skal normalt være et fulltidsstudium. Utdanningen er normert til 3 år for alle spesialistutdanningsløpene unntatt Oral kirurgi og oral medisin. For spesialistutdanning i Oral kirurgi og oral medisin er normert studietid 5 år.
- Maksimal studietid er 5 år for alle spesialistutdanningsløpene unntatt Oral kirurgi og oral medisin. For Oral kirurgi og oral medisin er maksimal studietid 7 år.
- Deltidsstudier innvilges kun unntaksvis og etter særskilt søknad.

§ 8 Studieprogresjon

- 8.1 Ved manglende studieprogresjon faller studieretten bort i tråd med § 7.
- 8.2 Kandidaten skal gis varsel om manglende studieprogresjon og gis tilbud om utarbeidelse av individtilpasset opplegg, før reglene om tap av studierett ved manglende progresjon kan tre i kraft.
- 8.3 Kandidaten plikter å holde hovedveileder underrettet om egen studieprogresjon og bidra aktivt til utarbeidelse av individtilpasset opplegg dersom progresjonen ikke samsvarer med normert studieløp.
- 8.4 Fagseksjonen, ved hovedveileder i det aktuelle fagområdet, plikter å gjennomføre midtveisevaluering av studentens progresjon, fortrinnsvis før godkjenning av tredje semesters kliniske tjeneste og seminar og senest innen godkjenning av fjerde semesters kliniske tjeneste og seminar. Fagseksjonene står selv fritt til å utarbeide et egnet opplegg

for midtveisevaluering og er ansvarlige for at denne gjennomføres. Etter midtveisevaluering er gjennomført plikter fagseksjonene å rapportere den enkelte kandidats progresjon i planlagt studieløp til Programutvalg for odontologiske fag.

§ 9 Undervisning

Spesial-/spesialistutdanningen består av fire obligatoriske deler (jfr. a, b, c, d nedenfor). Undervisning gis i henhold til vedtatte studieplaner. Kandidatene plikter å følge undervisningen i tråd med studieplanen og i samarbeid med veiledere. **Fraværsgrensen for de ulike delene av undervisningen er 10%, uavhengig av årsak.**

Laboratoriekurs og klinisk tjeneste/seminar er obligatorisk undervisning dersom ikke annet fremgår av emnebeskrivelsen. Fagområdene vurderer fortløpende kandidatens deltakelse i undervisning når det gjelder punkt b og c nedenfor.

a) Teoretiske emner organisert av institutt/fakultet som omfatter kjernepensum, støttefag og selvstudier. Emnepakken som tilbys rulleres over et treårsintervall som samsvarer med fagseksjonenes studieplaner. Kandidater kan søke Programutvalg for odontologiske fag om innpassing av tilsvarende emner.

Kjernekurs (Core curriculum) som er avlagt for mer enn 10 år siden ved opptakstidspunktet, blir ikke godkjent og må avlegges på nytt.

b) Teoretiske og kliniske kurs og seminarer organisert av den enkelte fagseksjon. Fagspesifikke kurs, fjernundervisning og selvstudier.

c) Klinisk tjeneste beskrevet i studieplanen til de ulike fagseksjonene. Klinisk tjeneste består av veiledet praksis og pedagogisk trening. Fagseksjonene vurderer ved hjelp av spesialitetens kravspesifikasjon hvilke kliniske tjenester de ønsker å benytte i undervisningen. Klinisk tjeneste kan utføres ved klinikker godkjent av Instituttet, fortrinnsvis de regionale kompetansesentra og sentral-/distriktssykehus. Klinisk tjeneste benyttet som grunnlag for opptak gir ikke fritak fra klinisk tjeneste i spesial-/spesialistutdanningen.

Det gis ikke rom for fritak fra obligatorisk instruktørtjeneste i spesial-/spesialistutdanningen med bakgrunn i tidligere ansettelse som instruktørtannlege.

d) Spesial-/spesialistarbeid.

Arbeidet er skriftlig og kan være basert på egen forskning, et kompilatorisk arbeid (litteraturoversikt), eller et pedagogisk arbeid. Arbeidet må uansett tema kunne dokumentere kandidatens vitenskapelige innsikt, og skal kvalitativt være slik at det kan publiseres i et norsk eller internasjonalt tidsskrift. Dersom kandidaten er medforfatter, må det fremgå hva som er kandidatens bidrag til artikkelen. Arbeidet vil bli kontrollert for plagiat.

Dersom en kandidat allerede har avlagt doktorgrad innen relevante fag, kan det innvilges fritak fra spesial-/spesialistarbeid etter søknad til Programutvalg for odontologiske fag. Doktorgradens relevans vurderes av den aktuelle fagseksjon. Det finnes ingen foreldelsesfrist for doktorgradsarbeid.

Frist for innlevering av spesial-/spesialistarbeid: **15. mars** for vårsemesteret og **15. oktober** for høstsemesteret.

Dersom kandidaten ikke ferdigstiller spesial-/spesialistarbeidet innen gjeldende frist for siste semester skal kandidaten innen samme frist søke Programutvalg for odontologiske fag om utsettelse. . Søknaden må støttes skriftlig av veileder. Den må beskrive hvor langt kandidaten er kommet med arbeidet og hva en forlengelse vil kreve av ekstra veiledning. Det kan gis en utsettelse på inntil 1 år.

Retningslinjer for vurdering av spesial-/spesialistarbeid:

- Intern komité: Programutvalget oppnevner en intern komité som skal bestå av minst 2 medlemmer. Oppnevningen gjøres etter anbefaling fra de aktuelle fagansvarlige for spesialistutdanningen. Ett av medlemmene må ha avlagt PhD-grad eller være godkjent spesialist. Det andre medlemmet må ha PhD-kompetanse. Komitéen må levere sin vurdering innen 4 uker etter innleveringsfristen for spesialistarbeidet. Er arbeidet underkjent til standard 2 (se nedenfor), vil studenten få anledning til å levere inn arbeidet for ny vurdering etter revisjon. Fristen for ny innlevering settes da til 2 uker etter at første vurdering er gitt studenten, for at studenten skal kunne ta spesialisteksamen inneværende semester.
- Intern komité vurderer innlevert spesialistarbeid til én av følgende tre standarder:
 1. Innlevert spesialistarbeid godkjennes, men eventuelle anbefalinger om endringer av mindre omfang kan gis.
 2. Spesialistarbeidet må korrigeres i tråd med komitéens tilbakemeldinger og må vurderes på nytt med utførte endringer for å kunne bli godkjent. For at et arbeid skal kunne vurderes til standard 2 må det være realistisk at spesialistarbeidet kan forbedres innen tidsfristen. Komitéen har direkte dialog med studenten i denne prosessen. Komitéen må motta revidert arbeid innen to uker etter første vurdering for å vurdere dette på nytt.
 3. Spesialistarbeidet er for mangelfullt til å bli godkjent, og komitéen mener at kandidaten trenger mer tid enn tildelte to uker for å forbedre arbeidet til et tilfredsstillende nivå. Spesialistarbeidet underkjennes. Komitéen skal gi anbefalinger om videre prosess.

§ 10 Vurderingsform

I spesial-/spesialistutdanningen skal det avlegges eksamen i de fastsatte kurs/emner i henhold til de vedtatte studieplanene som skissert i § 9 a)-c). Vurderingsformer i spesial-/spesialistutdanningen inkluderer skriftlige eksamener/prøver, kliniske vurderinger, muntlige vurderinger, læringsmappe og vurderingsmappe. Se "Regler for spesialistutdanning av tannleger" fastsatt av Helse- og omsorgsdepartementet 05.02.2014, justert 13.01.2016 for utfyllende informasjon om generelle og seksjonsvise vilkår for vurdering.

§ 11 Karakterfastsetting og sensur

Gjennomført vurdering av kurs/ emner i spesial-/spesialistutdanningen blir vurdert til bestått/ikke bestått.

§ 12 Avsluttende eksamen

Kandidaten søker, via administrativ ansvarlig, Programutvalget for odontologiske fag om å få avlegge avsluttende eksamen. Som grunnlag for søknaden skal det vedlegges:

- 1) Oppdatert resultatoversikt der det fremgår at core curriculum er bestått.
- 2) Bekreftelse fra fagansvarlig/ ansvarlig for den aktuelle spesialistutdanningen om at kursdel b) og c) beskrevet i § 9 er bestått. I dette er det inkludert en godkjenning av den obligatoriske læringsmappen og vurderingsmappen.
- 3) Vurdering fra intern komité av spesialistarbeid der dette er vurdert som godkjent.

4) Eventuelt dokumentert fritak fra enkeltemner/ spesialistarbeid.

Når studenten tilfredsstillter kravene for å gå opp til avsluttende eksamen, oppnevner programutvalget, etter forslag fra fagseksjonen, eksamenskommisjon for kandidaten. Eksamenskommisjonen skal bestå av tre medlemmer:

- en ekstern sensor,
- et av medlemmene fra den interne komiteen som har vurdert kandidatens spesial-/spesialistarbeid
- en representant fra fagseksjonen/ ansvarlig for spesialistutdanningen i det aktuelle fagområdet som eksaminator.

Frist for innlevering av vurderingsmappen er tre uker før fastsatt eksamensdato.

For dobbeltkompetansekandidater gjelder ph.d. arbeidet som spesial-/spesialistarbeid.

Dobbelkompetansekandidater kan fremstille seg til avsluttende klinisk eksamen før ph.d arbeidet foreligger i endelig form. En av ph.d-artiklene skal da være vurdert og godkjent av en intern komité på lik linje med et spesialistarbeid.

Det er rom for å bli vurdert for avsluttende eksamen 2-to-ganger. Det er da et halvt års karenstid mellom de to eksamenstidspunktene. Dersom kandidaten blir vurdert til ikke bestått etter andre forsøk, anses spesialistutdanningen som avsluttet og ufullført.

§ 13 *Diplom*

Instituttet utsteder diplom til kandidaten og bekreftelse til Helsedirektoratet for gjennomført og bestått spesial-/spesialistutdanning. Kandidaten må selv søke Helsedirektoratet om godkjenning som spesialist, jfr. Forskrift om spesialistgodkjenning av helsepersonell ([LOV-1999-07-02-64-§51](#)). Som underlag for søknaden er et utstedt diplom samt bekreftelsen til Helsedirektoratet fra administrasjonen ved Institutt for klinisk odontologi om sensur og endelig spesialisteksamen, tilstrekkelig.

Programsensoravtale

Fornavn Etternavn oppnevnes som programsensor ved Det medisinske fakultet under Programutvalg for **fagområde**, og skal føre tilsyn med følgende studieprogram: **Studieprogram**.

Oppnevningen gjelder en periode på 4 år, fra **dd.mm.åååå** til **dd.mm.åååå**.

Kontaktperson ved det aktuelle programutvalg er leder for utvalget, **navn, e-post, tlf. 55 58**

Overordnet ansvarlig på fakultetsnivå er prodekan for utdanning Steinar Hunskaar, e-post:

Steinar.Hunskar@uib.no, tlf. 55 58 61 26.

Honorar: Programsensor lønnes etter UiBs standardsatser for programsensorer – sats 3 - kr. 30 000 pr år.

Honorar utbetales av fakultetet etter at programsensors rapport er levert, som en hovedregel ved slutten av hvert kalenderår. I tillegg vil ev. reisekostnader for besøk ved institusjonen dekkes av fakultetet etter avtale med det aktuelle programutvalg.

Oppgaver: Avtalen omfatter følgende oppgaver (se også *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia, UiB*, revidert mai 2013):

- Vurdere opplegg for og gjennomføring av et studieprogram eller en del av dette; pensum, studieopplegg og undervisning, vurderingsordningene som brukes, kommentere og gi råd om innhold, kombinasjoner, struktur, undervisnings- og vurderingsformer i programmet/-ene
- Møte ansatte og studenter minimum en gang i funksjonsperioden for en samtale om kvalitetsutvikling i studieprogrammet/-ene
- Utarbeide en årsrapport til programutvalget/fakultetet på grunnlag av det mandatet som er gitt. Frist for rapport: *1. desember*. Rapporten legges ut i UiBs kvalitetsbase.

Programutvalgene vil gi utfyllende beskrivelser av oppgavene for den enkelte programsensor.

Rapportene fra programsensor inngår i grunnlagsmaterialet for utdanningsmeldingen som fagmiljøet skal utarbeide. Programsensor sitt arbeid kan også bli lagt opp slik at flere etterfølgende årsrapporter til sammen utgjør en ekstern programevaluering.

Programutvalget har ansvaret for den løpende kontakten med programsensor, og legger til rette for besøk av programsensor - eventuelt i samarbeid med involvert(e) institutt.

Dato:.....

Dato:

Signatur programsensor:

Signatur prodekan for utdanning

.....

.....

Avtalen utgår i to – 2 – eksemplarer. Programsensor beholder et eksemplar av avtalen, fakultetet beholder den andre – med kopi til det aktuelle programutvalg.

**Det medisinske fakultet
PROGRAMUTVALG FOR ODONTOLOGISKE FAG**

**Sak nr 29/18
Møtedato: 26.10.2018**

**Oppnevning av ny programsensor for odontologi- og tannpleierstudiet,
Malin Brundin**

Etter at forrige programsensor avsluttet sitt oppdrag 31.juli 2017, har programutvalget arbeidet for få på plass en ny programsensor for odontologi- og tannpleierstudiet.

Primært har programutvalget ønsket en programsensor utenfor Norge, fortrinnsvis fra et skandinavisk lærested. Vi har i denne sammenheng erfart at Sverige har et spesielt fokus på studie og læringsmiljø. Vår tidligere programsensor kom fra Universitetet i Gøteborg. Programutvalgsleder har vært i kontakt med flere potensielle kandidater til oppdraget ved ulike læresteder i Sverige, men de fleste uttrykker at de ikke har anledning på grunn av stort arbeidspress. PU har omsider lykket med å få en egnet kandidat til å påta seg oppdraget. Malin Brundin fra Universitetet i Umeå, som har sagt ja til å påta seg oppdraget, er universitetslektor ved universitetet i Umeå. Hun har doktorgrad og innehar spesialistkompetanse i endodonti. Hun er programutvalgsleder og programansvarlig for tannlegeutdanningen i Umeå. I tillegg har hun en overordnet rolle som ordfører for programområdet for de tre odontologiske emnene (tannlege, tannpleier og tanntekniker) ved fakultetet.

Programsensor oppnevnes av fakultetsstyret, og tilsettes for fire år om gangen.

Forslag til vedtak: *Programutvalget ber fakultetsstyret om å oppnevne Malin Brundin som programsensor for odontologi- og tannpleierstudiet for perioden 1. januar 2019 til 31. desember 2022.*

REVISJON AV STUDIEPLAN FOR SPESIALISTUTDANNING I PERIODONTI

I lys av gjennomgangen av studieplanene ved samtlige 3-årige spesialistutdanningsløp ved Institutt for klinisk odontologi og redegjort for i sak nr. 16/18, fremkom det avvik fra kravet om 180 studiepoeng for samtlige utdanninger. De berørte fagområdene har på den bakgrunn gitt sine innspill om hvordan avvikene kunne innlemmes i vektingen av klinisk praksis og seminar, og endringene ble vedtatt på fullmakt av programutvalgsleder etter sak 16/18.

I dette arbeidet har fagområdene ønsket å revidere formuleringer og endre noe av innholdet til mer oppdaterte versjoner i samsvar med europeiske standarder og utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi.

Seksjon for periodonti ved professor Knut N. Leknes og førsteamanuensis Dagmar F. Bunæs har fremmet forslag til revidert studieplan for spesialistutdanning i periodonti.

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar revidert studieplan for spesialistutdanning i periodonti som skissert av fagseksjonen.*

Vedlegg:

- 30-1: Revidert studieplan for spesialistutdanning i periodonti

STUDIEPLAN FOR KLINISK SPESIALISTUTDANNING I PERIODONTI

Godkjent av Det medisinsk-odontologiske fakultet 27. januar 2010. Revidert 4. juli 2018,
vedtatt av Programutvalget for odontologiske fag i sak 28/18.

Mål

1. Å kvalifisere kandidater for følgende oppgaver:
 - Gi råd til praktiserende tannleger vedrørende behandling og forebyggende tiltak overfor den enkelte pasient
 - Være konsulent for offentlig tannhelsetjeneste vedrørende organiserte tiltak mot periodontale sykdommer på populasjonsbasis
 - Behandle alle grader av periodontal sykdom, inklusive særlig kompliserte eller uvanlige periodontale kasus
 - Kunne drive utadrettet kursvirksomhet på etterutdanningsnivå for tannleger og annet tannhelsepersonell
2. Bidra til å dekke behovet for kvalifisert personell til klinisk undervisning og forskning

Læringsutbytte

- Kunne diagnostisere, vurdere og behandle sykdommer i tennenes støttevev
- Lede samarbeid mellom allmenntannleger og nødvendige spesialister i rehabilitering av pasienter med tannsett som er sterkt redusert p.g.a. periodontal sykdom
- Diagnostisere og evt. behandle tilstander og sykdommer i gingiva og de orale slimhinner som ikke går under diagnosene periodontal sykdom og gingivitt
- Sammen med allmenntannlege og annen spesialist vurdere behovet for og behandle tanntap som følge av periodontal sykdom ved hjelp av dentale implantater
- Kunne foreta etterkontroller og vedlikehold av transmucosale orale implantater og diagnostisere og behandle alle former for peri-implantitt
- Planlegge og gjennomføre undervisning og etterutdanning i periodonti

Varighet

Utdanningen er et 3-årig fulltiststudium (36 timer per uke i 40 uker over tre år). En tidsramme på inntil fem år kan godkjennes.

Innhold

1. Grunnutdanning

Avlagt norsk eller godkjent utenlandsk tannlegeeksamen. Ved søknadstidspunktet kreves videre minst 2-års praksis som allmenntannlege i full stilling.

2. Teoretisk utdanning (50 sp)

Programutvalget ved Institutt for klinisk odontologi, Det medisinske fakultet, godkjenner de ulike kursene. Alle kurs gitt på videreutdanningsnivå ved universiteter og høyskoler kan godkjennes. Kurs som er gjennomført for mer enn 10 år siden blir ikke godkjent. Hensikten med kursdeltakelsen er å heve kandidatenes generelle kunnskapsnivå innen basale og kliniske fag, samt forberede dem til faglige diskusjoner og gjennomføring av eget skriftlig arbeid. Fakultetet har en obligatorisk kurspakke (Core curriculum) som spesialistkandidatene må gjennomføre i løpet av utdanningen.

a) Kjernekurs (Core curriculum)

- Introduksjonsuke (ca. 20 timer):

- Innføring i bruk av Det medisinske fakultets bibliotek og deres systemer
- OPUS journalsystem
- Klinisk fotografering
- Klinikkrutiner ved Spesialistklinikken
- Epidemiologi 6 sp
- Statistikk I 6 sp
- Klinisk farmakologi 2 sp
- Kurs i forskningsmetode 5 sp
- Oral biologi 4 sp
- Radiologi 2 sp

b) Obligatoriske støttkurs

- Hodets og halsens makroskopiske anatomi 4 sp
- Mikrobiologi, immunologi og virologi 8 sp
- Statistikk II 3 sp
- Generell patologi 4 sp
- Oral patologi 4 sp
- Genetikk 2 sp

c) Fagspesifikk, tverrfaglig undervisning (totalt ca. 42 timer)

- Endodonti
- Gerodontologi
- Kariologi
- Kjeveortopedi
- Oral kirurgi og oral medisin
- Oral protetikk
- Periodonti

d) Valgfrie støttkurs

Kandidatene kan følge teoretiske og praktiske kurs eller hospiteringer arrangert av Seksjon for periodonti eller gitt av eksterne forelesere i opptil 80 timer av utdannelsesstiden. Andre kurs kan godkjennes etter søknad.

e) Kurs i implantologi

Alle teoretiske og praktiske kurs i implantologi, gitt i regi av Implantatrådet, er obligatoriske. Varighet: ca. 30 timer, med noen variasjoner.

f) Litteraturstudier/ seminarer

Hensikten med litteraturseminarene er å 1) sette kandidatene godt inn i den litteratur og forskning som moderne periodonti baserer seg på, 2) gi kandidatene et nødvendig historisk perspektiv på periodontal forskning og terapi, 3) trene kandidatene i kritisk og evaluerende litteraturlesning, og 4) trene kandidatene i aktiv deltakelse i faglige diskusjoner.

Kandidatene plikter å følge litteraturseminarer som vanligvis avholdes en gang per uke. I tillegg leverer hver kandidat et skriftlig sammendrag over ulike "kliniske" tema vedrørende periodontal terapi. Her blir den "klassiske" litteraturen vurdert mot nyere litteratur i et historisk perspektiv. Innleverte kliniske seminaroppgaver vil være til god hjelp i eksamensforberedelsene. De tematiske listene vil være gjenstand for fortløpende revisjon.

3. Klinisk utdanning (130 sp)

Hensikten er å gi kandidatene tilstrekkelig praktisk trening i å stille diagnoser og utvikle forskjellige behandlingstilnærmelser innenfor klinisk periodonti slik at de kan påta seg behandlingsoppgaver utover det som kan forventes av allmennpraktiserende tannleger. Lærertjeneste i periodonti er 3 år i 20 % stilling. Tilsvarende hospitanttjeneste kan godkjennes. I tjenesten inngår utarbeiding av undervisningsmaterieell til to seminarer evt. to studentforelesinger.

- 1. semester: ODO-KP-SEM1: 19 sp
- 2. semester: ODO-KP-SEM2: 17 sp
- 3. semester: ODO-KP-SEM03B: 17 sp
- 4. semester: ODO-KP-SEM04B: 17 sp
- 5. semester: ODO-KP-SEM5B: 30 sp
- 6. semester/ spesialisteksamen: ODO-KP-SEM6B: 30 sp

Pasientbehandling:

Kandidatene skal gjennom hele studiet behandle pasienter med varierende grad av periodontal sykdom under veiledning av en erfaren spesialist. Over en 3-års periode skal det totale omfanget av pasientbehandling være ca. 1800 timer (15 timer per uke i 40 uker over 3 år). I Læringsmappen skal kandidatene dokumentere at de på egenhånd har gjennomført pasientutredning, akuttkirurgiske inngrep og systematisk periodontal behandling av minst 50 pasienter. Kandidaten skal i tillegg i et tverrfaglig samarbeid utrede kasus for implantatforankret protetik og selv innsette minst 10 transmukosale implantater. Til eksamen framlegges en Vurderingsmappe som skal inneholde detaljert dokumentasjon av 10 ferdigbehandlede kasus hentet fra læringsmappen.

Kliniske seminarer:

Kandidatene plikter å delta både i fagspesifikke og tverrfaglige ukentlige kliniske seminarer. Slike seminarer skal bidra til å øke klinisk forståelse og gi nyttig erfaring i å presentere kasus.

Evaluering:

- *Ett-års evaluering:* Etter avsluttet 2. semester vil det bli gjennomført en intern 1-års evaluering der kandidatene presenterer egne kasus samt eksamineres i sentrale kliniske og teoretiske emner. For å få fortsette spesialistutdanningen, må alle kandidatene ha bestått denne evalueringen, ODO-KP-SEM2.
- *Midtveisevaluering:* I tråd med «Utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi» ved UiB § 8 punkt 4, skal kandidatene, ved slutten av 3. semester, også legge frem egne kasus og på nytt eksamineres av Seksjonens veiledere i sentrale kliniske og teoretiske emner. Evalueringen av ODO-KP-SEM03B må vurderes til «Bestått» for å kunne ta til med vurderingsemnet ODO-KP-SEM04B.

4. Spesialistoppgave

Hensikten med det skriftlige arbeidet er å øke kandidatenes forståelse for vitenskapelig arbeid og arbeidsmetoder og å oppøve evnen til selvkritikk.

Krav:

Kandidatene skal før de får fremstille seg til avsluttende eksamen ha forfattet/deltatt i forfatterskap av et skriftlig arbeid som må være godkjent av ansvarlig organ for spesialistutdanningen på lærestedet. Det skriftlige arbeidet skal fortrinnsvis være relatert til spesialiteten det skal søkes godkjenning i. Kravet til det skriftlige arbeidet er at det skal være på et nivå som gjør det publiseringsverdig. Dersom en kandidat allerede har avlagt doktoravhandling innen relevant fag, kan det innvilges fritak fra kravet om eget skriftlig arbeid. Fritak på grunnlag av annet vitenskapelig arbeid kan innvilges etter søknad.

Type arbeid:

Det skriftlige arbeidet kan være 1) en vitenskapelig artikkel basert på egen forskning, 2) et kompilatorisk arbeid, eller 3) utvikling av særlig verdifullt undervisningsmateriale (seminaropplegg, instruksjonsmanual, video eller lignende).

Veiledning:

Det forutsettes at planen (prosjektet) som skal ligge til grunn for det skriftlige arbeidet er forhåndsgodkjent av Seksjon for periodonti.

Avsluttende eksamen

I tillegg til de eksamener og prøver som må avlegges i forbindelse med de enkelte delkurs, må alle kandidater fremstille seg til en avsluttende eksamen etter at alle deler av utdanningen er gjennomført og godkjent. Eksamensperioden strekker seg over 24 timer. Dagen før eksamen får kandidaten tildelt en ukjent pasient som han må ta opp fullstendig journal på. Kandidaten får så 24 timer til å utarbeide en fullstendig journal med diagnoser og begrunnet forslag til behandling (evt. alternative behandlinger). Perioden avsluttes med en muntlig eksamen som tar utgangspunkt i en diskusjon rundt den ukjente pasienten. I tillegg må kandidaten presentere et av sine egne kasus og blir videre eksaminert i sentrale emner fra den teoretiske og praktisk-kliniske undervisningen samt fra det skriftlige arbeidet. Kandidaten må til eksamen framlegge alle sine behandlede kasus dokumentert med journaler, røntgenbilder og kliniske fotos etter nærmere angitte regler. Spesialisteksamen skal avlegges for en kommisjon på tre medlemmer oppnevnt av ansvarlig organ på lærerstedet hvorav ett medlem skal være eksternt.

Når eksamen er bestått, kan kandidaten søke Helsedirektoratet om godkjenning som spesialist i periodonti.

Dispensasjon

Dispensasjoner/fritak fra krav og regler beskrevet i programmet kan, etter søknad, i særlige tilfeller innvilges av Programutvalget for odontologiske fag.

Semesterplaner for spesialistutdanning i periodonti

	1. studieår høstsemester	1. studieår vårsemester
Klinisk undervisning v/fagområdet	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)
Kurs og seminarer v/fagområdet	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging
Kjernekurs v/fakultetet	Introduksjonsuke: - Innføring i bruk av biblioteket - OPUS journalsystem - Klinisk fotografering Epidemiologi Klinisk farmakologi Statistikk I	Forskningsmetode Oral biologi Røntgen I
Andre kurs		Implantologi
Skriftlig arbeid: - Seminaroppgaver - Forskningsoppgave	Kliniske emner, essays	Kliniske emner, essays Forskningsoppgave Valg Oppstart
Eksamen/prøver	Kjernerpensumskursene 1. del	Kjernerpensumskursene 2. del 1-års evaluering

	2. studieår høstsemester	2. studieår vårsemester
Klinisk undervisning v/fagområdet	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling: Perio/Implantologi (Totalt ca. 15 timer per uke)
Kurs og seminarer v/fagområdet	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging
Støttekurs v/fakultetet	Statistikk II Mikrobiologi / Immunologi Generall patologi	Oral patologi Hodets og halsens makroskopiske anatomi Mikrobiologi, immunologi og virologi
Andre kurs (eksterne)	Implantologi Hospitering ved MIKROBIOLOGISK DIAGNOSTISK SERVICE, UiO / Ingar Olsen	Implantologi Kirurgiske komplikasjoner
Teoretisk arbeid	Kliniske emner, essays	Kliniske emner, essays
Forskningsoppgave	Forskningsoppgave Gjennomføring	Forskningsoppgave Gjennomføring
Eksamen/prøver	Støttekurs 1. del Midtveisevaluering	Støttekurs 2. del

	3. studieår høstsemester	3. studieår vårsemester
Klinisk undervisning v/fagområdet	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling (ca. 15 timer per uke)	Instruktørvirksomhet 20% Egen pasientbehandling: Perio/Implantologi (ca. 15 timer per uke)
Kurs og seminarer v/fagområdet	Litteraturseminar: Current Kliniske emner Behandlingsplanlegging	Litteraturseminar: Current Kliniske emner
Støttekurs v/fakultetet	Genetikk Forelesningsserie i: Endodonti Gerodontologi Kariologi Kjeveortopedi Oral kirurgi og oral medisin Periodonti Protetikk	
Andre kurs (eksterne)	Implantologi	
Teoretisk arbeid Forskningsoppgave	Kliniske emner, essays Spesialistoppgave Gjennomføring	Kliniske emner, essays Spesialistoppgave Innlevering, frist 15/3
Eksamen/prøver	Støttekurs	Avsluttende eksamen i juni

Liste over emner som krever skriftlige innlevering og påfølgende gjennomgang:

- K-01 Treatment planning
- K-02 Cause-related periodontal therapy
- K-03 Patient motivation instruction
- K-04 Mechanical cleaning - plaque control
- K-05 Mechanical cleaning – interdental plaque control
- K-06 Diagnostic methods and aids – indices; clinical signs of inflammation
- K-07 Diagnostic methods and aids – indices; plaque, calculus and retention assessments
- K-08 Depuration - rationale and treatment of the infected root surface
- K-09 Depuration – sonic,_ultrasonic scalers, lasers, rotational instruments, and handinstruments
- K-10 Periodontal surgical techniques
- K-11 Depuration - root debridement with and without flap elevation
- K-12 Non-surgical periodontal therapy
- K-13 Chemical means in the treatment of periodontal disease - antiseptics
- K-14 Chemical means in the treatment of periodontal disease – antibiotics
 - Local delivery
- K-15 Chemical means in the treatment of periodontal disease – antibiotics
 - Systemic delivery
- K-16 Supportive periodontal therapy
- K-17 Treatment of angular bony defects - traditional methods
- K-18 Treatment of angular bony defects - regenerative principles
- K-19 Treatment of angular bony defects - enamel matrix proteins
- K-20 Treatment of angular bony defects – GTR
- K-21 Treatment of angular bony defects - grafting materials
- K-22 Management of multi-rooted teeth - conventional treatment
- K-23 Management of multi-rooted teeth _ root separation_ and resection
- K-24 Management of multi-rooted teeth - regenerative procedures
- K-25 Mucogingival problems: gingival dimension, augmentation, recession
 - reaction to orthodontic restorative treatment
- K-26 Mucogingival therapy - rationale and techniques
- K-27 Periodontal therapy - advances in aetiology
 - K-27-a Periodontal therapy - aetiology – microbiology
 - K-27-b Periodontal therapy - aetiology- biochemical and immunological methods
- K-28 Periodontal therapy - disease progression
 - K-28-a Periodontal therapy - epidemiology classification
- K-29 Periodontal therapy - advances in pathogenesis
 - K-29-a Periodontal therapy - pathogenesis – smoking
 - K-29-b Periodontal therapy - pathogenesis - CHD.enl
 - K-29-c Periodontal therapy - pathogenesis – diabetes
 - K-29-d Periodontal therapy - pathogenesis – PLW
 - K-29-e Periodontal therapy - pathogenesis – genetics
 - K-29-f Periodontal therapy - pathogenesis - lung disease

Vedlegg: European Federation of Periodontology, EFP program

<http://www.efp.net/education/graduate/>

Graduate

This programme comprises a three year course including an elective period in an accredited practice which enables the successful postgraduate student to practise periodontics and oral implant therapy on a specialist level.

The course consists of seminars and tutorials in the form of group discussion which will include an extensive review of the literature, treatment of patients referred by general practitioners for specific periodontal disease problems and research within the field of periodontology. The results of the conducted research project will be presented in the form of a written report or publication.

At the end of the three year programme and after passing the final examinations as well as a successful defence of a thesis a diploma in periodontology recognized by the EFP appropriate to, and of, the host academic institution will be conferred on the candidate. The graduate programme may be extended so that a PhD degree can be obtained, however this would involve an extra period of time.

Global Objectives

Requirements and Objectives - 1st year

Requirements and Objectives - 2nd year

Requirements and Objectives - 3rd year

Assessment Procedures

I. Global Objectives

By the end of the programme candidates will be expected to demonstrate:

Intensive knowledge of sciences basic to dentistry in general and in periodontology in particular.

Intensive knowledge of clinical periodontics.

A broad knowledge of all aspects of clinical and public health dentistry.

A broad knowledge of clinical medicine and surgery of the interactions of oral and systemic diseases and of the management of the medically compromised patient. Appropriate attitude to ethical and societal issues, and the place of dentistry in the health care spectrum.

Clinical expertise in the presentation, diagnosis and management of all known diseases and disorders of the periodontium.

Clinical expertise in diagnosis, case selection, treatment planning and surgical aspects of oral implantology.

Skill in evaluating scientific literature, in posing pertinent research questions and hypotheses, in experimental design, and in the prosecution and communication of a research project.

Requirements

Applicants must have:

Received a dental degree from an accredited Dental School.

Not less than one, preferably not less than two years experience in general dental practice prior to commencing the programme.

II. Requirements and Objectives - 1st year

1. Seminars and tutorials

This part of the programme is designed to provide detailed information and discussion of the literature related to the various topics. Where possible, reading lists will be provided. The student will be expected to present summaries and a critical evaluation of relevant articles or texts for group discussion. Further details of the organization of these seminars and tutorials will be given at the start of the programme. The content of the course is listed below.

1.1. Subject matter

Functional anatomy of the head and neck.

Biology of the periodontium and oral physiology.

Microbiology of dental plaque and oral microbial ecology.

Clinical features and diagnosis of periodontal diseases.

Therapy of periodontal diseases - initial treatment.

Radiology and other imaging techniques.

Pharmacology

1.2. Objectives

The student:

Should be familiar with the diverse anatomical features of the head and neck including the temporo-mandibular joint and their interrelated functional aspects.

Must be aware of the biology of cell function, cell-cell interactions, cell-matrix interaction, regulation of cellular function and the role of cytokines and growth factors. In addition the student must be acquainted with the principles related to wound healing and regeneration. Oral physiology will emphasize salivary functions and crevicular fluid biology.

Must have an in-depth knowledge of the composition of plaque and the chemical and microbial structure. He/she must be familiar with the literature pertaining to the relationship of plaque to inflammatory periodontal disease and have a basic understanding of culture techniques and tests to identify bacterial strains. Furthermore the student should be acquainted with the relationship of diet to plaque and be familiar with the various theories of calculus formation. This should be seen in the context of microbial ecology on skin and mucosal surfaces.

Must be acquainted with the research showing the relationship of gingivitis to plaque. In addition he/she must be fully acquainted with the clinical features and diagnosis of both chronic and acute forms of gingivitis and the aetiological factors related to these inflammatory disease processes. Furthermore the student must be fully acquainted with the clinical features of chronic, adult periodontitis, periodontal disease in children and young adults, rapidly progressing periodontitis and the differential diagnosis of these problems.

Must be fully acquainted with the literature pertaining to the effects of oral hygiene, scaling and planing (hand and ultrasonic methods) on inflammatory gingival and periodontal diseases.

Must be familiar with the interpretation of both normal and pathological structures to be found on radiographs of the oral cavity. In addition the student should be aware of the techniques available for detecting changes in bone height on radiographs.

Must have knowledge of the action of the more commonly used analgesics, antiinflammatory and antimicrobial agents. Furthermore, the problem of drug interactions must be reviewed.

2. Research

Candidates will take part in the research programme of a department of periodontology or relevant collaborating department. They will be responsible for a defined project within this programme. At the completion of the course this research work will be presented to an examining committee for evaluation and discussion.

2.1. Objectives

By designing and carrying out a research project, the student will become familiar with the problems encountered in periodontal research. It is the intention that the work will be presented either as a written report and if possible in a form suitable for publication. The work must be in this form no later than the end of May of the 3rd year.

3. Patient treatment

3.1 Objectives

The student must be able to recognize the various forms of periodontal disease in order to make a diagnosis and prepare a treatment plan for each patient.

Each student is required to fully document each phase of treatment (slides, models, records) in order to subsequently present these cases for evaluation.

Students will be given the opportunity to attend clinics in which patients, referred by general dental practitioners, are treated by individual staff members.

In addition, during the 3rd year, students will be required to visit (private) periodontal practices in order to gain insight into the accepted manner of patient treatment and administration.

In order to gain insight into the problems of treatment planning the advanced case (combined problems of periodontal disease plus systemic restorative and prosthetic considerations) students are encouraged to see the results of treatment of cases in which such problems were present in combination with periodontal disease.

At the completion of the course it will be expected that each student has been able to carry out a wide range of therapeutic modalities. The documentation of these various phases of treatment will contribute to the construction of case reports.

3.2. Clinical requirements

Preclinical training
Initial therapy
Occlusal/orthodontic therapy
Surgical therapy
Maintenance therapy

The student:

Becomes familiar with the recommended instruments for initial therapy and learns how to maintain these instruments. Furthermore the student learns the ergonomic aspects of positioning of these instruments in the mouth. Subsequently the student is introduced to surgical instruments and is able to practice various techniques on pig's jaws.

Must be able to make an extensive investigation of the periodontal problems and document them thoroughly. He/she must be able to make a diagnosis and suggest a treatment plan, with various alternatives. When required, the student must discuss the treatment plan with the referring dentist and ensure that the restorative aspects of the therapy are correctly integrated with the periodontal treatment. The student must then be able to carry out the initial therapy - oral hygiene instruction, scaling and root planing (ultrasonic and hand instruments) so as to bring the inflammatory processes, as far as possible, under control. Whenever possible the student will be encouraged to carry out any necessary restorative and endodontic treatment.

Must have insight into the problems arising from occlusal trauma including orthodontic aspects and temporomandibular joint dysfunction. When present these problems will be treated either by the referring dentist or a specialist in this field.

Must be familiar with the following techniques and be able to perform these procedures when indicated, including aftercare:

1. gingivectomy/local excision
2. modified Widman flap

3. apically positioned flap
4. root resection/hemisection
5. mucogingival surgery
6. regenerative periodontal surgery

Must be able to evaluate the results of his/her own treatment and to carry out any further procedures required to maintain the case.

4. Overview of time (hour) allocation for the first year

Category	Hours
Seminar/tutorials	320 hr.
Research	320 hr.
Patient treatment	640 hr.
TOTAL	1280 hr.

III. Requirements and Objectives - 2nd year

1. Seminars and tutorials

Following an extensive discussion of the pathogenesis of plaque-associated periodontal diseases and the epidemiology of periodontal diseases, attention will be given in this part of the programme to the evaluation of different treatment modalities and the interrelationships of the aetiology and treatment of periodontal diseases with other disciplines within the field of dentistry. The method of discussion of the various topics (seminar/tutorial) is the same as in the 1st year.

1.1. Subject matter

Pathogenesis of plaque-associated periodontal diseases: The role of the host response.

Epidemiology of periodontal diseases.

Manifestations of systemic disorders in the oral cavity.

Medically compromised patients.

Antimicrobial treatment of periodontal diseases.

Occlusal trauma.

Therapy of periodontal diseases - periodontal surgery.

Treatment of furcation problems.

Interrelationships of periodontal disease and therapy with other dental disciplines.

Maintenance.

Behavioural sciences.

1.2. Objectives

The student:

Must understand the histopathological development of periodontal diseases and the pathogenic mechanisms of inflammation. In addition, the student should comprehend the immune reactions in the pathogenesis of gingival inflammation, and of lesions affecting the deeper tissues.

Must be acquainted with the major research works which have led to present day therapeutic modalities for individual and community treatment.

Must be fully acquainted with the systemic disorders which may modify the response of the periodontal tissues to plaque associated inflammatory disease. The student must also be aware of those systemic diseases which can manifest themselves in the periodontal tissues with or without a pre-existing plaque induced inflammatory response.

Must be aware of the best way to obtain a medical history and thereby assess the degree of risk (using a modified version of the ASA-score or other scientifically validated method).

Must have a broad knowledge of the effects of antibiotics on the bacteria associated with inflammatory periodontal diseases. In addition he/she must be aware of the work comparing the effect of antibiotic treatment compared with mechanical therapy. Furthermore, the student must be fully acquainted with the role of antiseptics in the control of bacterial plaque and the effectiveness and use of these agents regarding the treatment of gingivitis and periodontitis.

Must be familiar with the literature relating to occlusal trauma. This includes the clinical and histological changes associated with traumatic occlusion and the modifying effects of this problem when combined with inflammatory periodontal disease. In addition the student must be aware of the place of the various treatment modalities used to treat a pathological occlusion.

Must be familiar with the historical background associated with the development of the various surgical methods of treating periodontal problems. Furthermore he/she must be fully acquainted with the following techniques, their indications and contraindications, advantages and disadvantages and effectiveness: gingivectomy, apically positioned flap and modified Widman flap with and without bone surgery, gingival extension techniques (mucogingival surgery), electrosurgery and guided tissue regeneration (GTR). The last subject (GTR) introduces the problem of new attachment versus re-attachment and the student must be fully aware of the research associated with this topic.

Must have a complete understanding of the treatment of furcation problems and the means of diagnosis. He/she must be acquainted with research evaluating the different treatment modalities.

Should be aware of the interrelationship of periodontitis to pulpal disease and the various approaches to treatment. In addition he/she must understand the place of

adjunctive orthodontic, restorative and prosthetic therapy in the definitive phase of treatment.

Must understand the importance of maintenance therapy and he/she must be fully aware of the research associated with evaluation of aftercare.

Should understand the science behind alteration of behaviour patterns (including tobacco-cessation and dietary advice).

2. Research

2.1. See "requirements 1st year"

2.2. Biostatistics

At a stage convenient to the host institution, perhaps during the second year, the student will be given the opportunity to follow a course in biostatistics. The organization of the course, number of contact hours and preparation time will be determined not later than the commencement of the second year.

3. Patient treatment

see "requirements 1st year"

4. Case reports

During the second year students will be required to present the various phases of treatment of their patients for discussion within the group. This will provide students with the opportunity to see and discuss a wide range of problems. Emphasis will be placed on diagnosis and treatment planning.

4.1. Directive for case documentation

Case reports must contain the following data:

4.1.1.

A full history, including medical history, an assessment of the patient's expectations and desires for treatment, evaluation of the patient's motivation.

4.1.2.

Clinical examination: This should be both extra-oral and intra-oral. The intra-oral examination will include information concerning the functional state of the gingiva, probing pocket depth, probing attachment loss and furcation involvement in addition to the state of the oral mucous membranes. Where applicable, a restorative status and pulp vitalities should be recorded. The examination must include plaque and bleeding indices.

4.1.3.

Radiographic examination: A complete long-cone, standardised radiographic survey must be presented, together with vertical bite wings. A full assessment of the radiographs from a diagnostic point of view must be given.

4.1.4.

Photographic status: The following views must be presented:

4.1 Anterior view of both arches with teeth in contact

4.2 Buccal view of the lateral aspects of the arches

4.3 Palatal/lingual view of both arches

4.4 Occlusal views of the upper and lower arch

The photographic documentation should allow assessment of the clinical status of the case at initial presentation, during treatment and at completion of treatment. Where possible, photographs should also be taken throughout the treatment in order to illustrate the various procedures.

4.1.5. Special tests:

When indicated bacteriological and/or haematological tests

4.1.6. Models:

In cases where occlusal discrepancies are present, orthodontic type models should be available. Study models should be made of all cases.

4.1.7. Diagnosis:

This must relate to the overall case as well as each individual tooth.

4.1.8. Aetiology:

The major causes and the predisposing factors should be presented.

4.1.9. Prognosis:

This must relate to the overall situation as well as each individual tooth.

4.1.10. Treatment plan:

The treatment plan must be described in detail together with possible alternatives.

4.1.11. Progress of treatment:

The treatment carried out must be described in detail together with an ongoing assessment, including all aspects of documentation. The time spent on various aspects of treatment should also be recorded.

5. Overview of time (hour) allocation for the second year

Category	Hours
Seminar/tutorials	320 hr.
Research	320 hr.
Patient treatment	560 hr.
Case Reports	80 hr.
TOTAL	1280 hr.

IV. Requirements and Objectives - 3rd year

1.

During the last year of the programme, the student will be required to gain further experience in the treatment of patients by working in the clinic of a department of Periodontology or in an accredited practice for periodontology (outside the dental school). Further it is required to gain experience in oral implant therapy as well as teaching of dental students at undergraduate level.

2. Implant therapy

2.1.

Students will be required to obtain a basic knowledge of the current range of implant therapies their indications, contraindications and method of placement. Students will actively participate in the placement of implants as well as the restorative follow up procedures.

A. Theory

B. Clinical requirements

2.2. Objectives

A. THEORY

The student must be aware of the historical background to the development of dental implants and the various types of implant material currently in use. He/she must understand the indications and contraindications when considering placement of different implant materials and their advantages and disadvantages. Furthermore the student must be familiar with research on the durability of different types of implants.

B. CLINICAL REQUIREMENTS

The student should, at the end of this part of the programme, be able to place an (osseointegrated) implant and carry out the necessary maintenance therapy.

3. Overview of time (hour) allocation for the third year

Category	Hours
Periodontal practice	320 hr.
Implant therapy	320 hr.
Research	560 hr.
Teaching	80 hr.
TOTAL	1280 hr.

V. Assessment Procedures

During the programme participants will be assessed on their performance as follows:

After each course/series of seminars an examination is held, organised by those giving each course.

Six months after the start of the programme and at the end of each academic year, an assessment of each student's clinical performance.

At the end of each academic year, a pass grade must be obtained for all examinations and assessments in order that a student may proceed to the following year.

In each academic year a failed examination can be repeated once only. Should a student's clinical performance be inadequate, extra time may be allocated to the student. This extra time is only available in the first academic year.

In the third year, the training period at the clinic of a department of Periodontology or when available at an accredited Periodontal Specialty Clinic have to be attended. Students must show proficiency in clinical treatment of cases involving both periodontics and oral implant therapy.

At the end of the third year a final examination will take place. Students are allowed to enter after all examinations during the programme have been graded as pass and clinical performance assessed as proficient. At the final examination candidates must be able to present five fully documented cases to the Board of Examiners. Candidates must be able to participate in a discussion of the diagnostic elements and treatment

plans of two of these cases. Furthermore, the candidates must be prepared to answer questions related to the general subject of Periodontology. In addition, candidates are required to present their thesis to the Board of Examiners. This thesis must consist of at least two parts - a literature review and a report of the research carried out by the candidate, presented in a form suitable for publication in a hard core journal. The candidate will be required to defend the thesis in the presence of members of the Board of Examiners.

After passing the final examination and successfully defending the thesis, a diploma in Periodontology recognized by the EFP appropriate to, and of, the host academic institution will be conferred on the candidate.

Candidates who fail the examination but have attended the programme may receive an Attendance Certificate.

Candidates who pass the final examination but are unable to present a thesis suitable for publication may receive an Attendance Certificate. |

REVISJON AV STUDIEPLAN FOR SPESIALISTUTDANNING I
PEDODONTI

I lys av gjennomgangen av studieplanene ved samtlige 3-årige spesialistutdanningsløp ved Institutt for klinisk odontologi og redegjort for i sak nr. 16/18, fremkom det avvik fra kravet om 180 studiepoeng for samtlige utdanninger. De berørte fagområdene har på den bakgrunn gitt sine innspill om hvordan avvikene kunne innlemmes i vektingen av klinisk praksis og seminar, og endringene ble vedtatt på fullmakt av programutvalgsleder etter sak 16/18.

I dette arbeidet har fagområdene ønsket å revidere formuleringer og endre noe av innholdet til mer oppdaterte versjoner i samsvar med europeiske standarder og utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi.

Seksjon for pedodonti ved professor Marit Slåttelid Skeie har fremmet forslag til revidert studieplan for spesialistutdanning i pedodonti.

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar revidert studieplan for spesialistutdanning i pedodonti som skissert av fagseksjonen.*

Vedlegg:

- 31-1: Revidert studieplan for spesialistutdanning i pedodonti

REVIDERT STUDIEPLAN PLAN FOR KLINISK SPESIALISTUTDANNING I PEDODONTI

Vedtatt av Programutvalget for odontologiske fag

Målsetting

1. Å kvalifisere kandidater for følgende oppgaver:
 - a. Konsulentvirksomhet i forbindelse med pedodontisk diagnostikk og behandling.
 - b. Behandle særlig kompliserte eller uvanlige pedodontiske kasus.
 - c. Medvirke i etterutdanning av tannleger.
2. Dekke behovet for kvalifisert personell i klinisk undervisning og forskning.

Læringsmål

- Behandle særlig kompliserte eller sjeldne pedodontiske kasus som henvises fra tannleger, pediatrike og barnepsykiatriske klinikker eller andre instanser
- Kunne beherske behandling av pasienter under sedasjon og anestesi
- Fungere som konsulent i forbindelse med pedodontisk diagnostikk og behandlingsplanlegging av kompliserte eller sjeldne kasus
- Koordinere og delta i tverrfaglig samarbeid med andre odontologiske og medisinske spesialdisipliner
- Planlegge forebyggende programmer for enkeltindivider og grupper av individer
- Organisere ettersyn og nødvendig behandling for spesielle grupper av barn og ungdom
- Delta i implementeringen av nye evidensbaserte rutiner
- Planlegge og gjennomføre undervisning og etterutdanning i pedodonti

Varighet

Utdanningen er et 3-årig program (fulltidsstudium – 36 timer pr. uke i 40 uker pr. år)

Spesifiserte krav

1. Grunnutdanning

Avlagt norsk eller godkjent utenlandsk tannlegeeksamen. Minst to år i allmenn praksis som tannlege i full stilling.

2. Teoretisk utdanning (31 sp)

Innholdet er i tråd med *Curriculum Guidelines for Education and Training in Paediatric Dentistry* vedtatt av *European Academy of Paediatric Dentistry*.

a. Kjernekurs og støttekurs for spesialistutdanningen gitt av Det Medisinsk-odontologiske fakultet

- | | | |
|-----|--|------------|
| 1) | Introduksjon | (20 timer) |
| - | Innføring i bruk av Det medisinske fakultets bibliotek og deres systemer | |
| - | OPUS journalsystem | |
| - | Klinisk fotografering | |
| - | Klinikkrutiner ved Klinikk for pedodonti evt. TkVest | |
| 2) | ODO-STAT1/06 Generell statistikk | (6 sp) |
| 3) | ODO-FARM/06 Klinisk farmakologi | (2 sp) |
| 4) | ODO-FORSK/06 Forskningsmetode | (5 sp) |
| 5) | ODBIO901 Oral biologi | (4 sp) |
| 6) | ODO-RØNT1/06 Røntgen I | (2 sp) |
| 7) | INTH302 Epidemiologi | (6 sp) |
| 8) | ODO-ORPAT/06 Oral patologi | (4 sp) |
| 9) | ODO-GEN/06 Genetikk | (2 sp) |
| 10) | Obligatoriske støttefag, ca. 42 timer | |
| | • Endodonti | |
| | • Protetikk | |
| | • Kjeveortopedi | |
| | • Periodonti | |
| | • Kariologi | |
| | • Oral kirurgi/ oral medisin | |
| | • Medisinske fag kurs/ litteraturstudier eller ved tjenestegjøring på institusjoner: | |
| | (i) Pediatri | |
| | (ii) Barnepsykologi/ psykiatri | |

b. Kurs og litteraturstudier spesielt for pedodonti

- Nasjonalt fellesseminar hvert semester med varighet av 1 uke, helfinansiert av Helsedirektoratet i tråd med deres prioritering av fagområdet pedodonti
- Nasjonale videoseminarer med bidrag fra de ulike undervisningsinstitusjonene; forelesninger og kasusdiskusjoner
- Lokale seminarer ved Institutt for klinisk odontologi, UiB.
- Klinisk farmakologi, lystgass, sedasjon («Lystgasskurs» med eksamen)
- Samlet seminarvirksomhet omtaler følgende tema:
 - Undersøkelse, diagnostikk og behandlingsplanlegging
 - Psykologisk aspekter ved tannbehandling av barn
 - Kariologi m/tilhørende endodonti
 - Erosjoner
 - Tannutviklingsforstyrrelser
 - Traumatologi m/tilhørende endodonti
 - Interseptiv ortodonti

- Oral medisin, slimhinnelidelser
- Barn med funksjonshemninger og generelle utviklingsforstyrrelser
- Barn med generelle sykdommer
- Barnemishandling og omsorgssvikt

3. Klinisk utdanning (149 sp)

- a. Behandling under veiledning av utvalgte pasienter med spesielle problemer:
- ODO-KP-SEM1: 1. semester spes. utd. (19 sp)
 - ODO-KP-SEM2: 2. semester spes. utd. (17 sp)
 - ODO-KP-SEM3G: 3. semester, pedodonti (27 sp)
 - ODO-KP-SEM4G: 4. semester, pedodonti (26 sp)
 - ODO-KP-SEM5G: 5. semester, pedodonti (30 sp)
 - ODO-KP-SEM6G: 6. semester, pedodonti, avsluttende spesialisteksamen (30 sp)

Følgende liste er veiledende for hvilke typer behandling man forventer er representert:

- Grav karies/erosjon i kombinasjon med medisinske, psykiske eller sosiale avvik
- Kompliserte tanntraumer
- Endodonti på unge permanente tenner
- Dentale utviklingsforstyrrelser
- Slimhinnelidelser og systemiske sykdommer med orale manifestasjoner
- Særlig komplisert behandling av funksjonshemmede barn
- Behandlingsvegving, behandling under generell anestesi og sedasjon
- Interseptiv ortodonti
- Protetikk i blandingstannsettet eller unge permanente tannsett
- Generelle sykdommer og syndromer som krever tverrfaglig utredning og komplisert behandling (eksempelvis kasus med kirurgiske og periodontiske problem).

Behandlingen kan enten skje sentralt (på Odontologisk klinikk, UiB) og/eller desentralisert lokalt (i lokal klinikk, eventuelt kompetansesenter). All behandling skal dokumenteres med kopi av journaler, dessuten med røntgen, fotos og modeller der det er naturlig å kreve det. Ved behandling i lokal klinikk skal det alltid foreligge fotos, røntgen eller modeller før og etter behandlingen.

I tillegg vil spesialistkandidatene en periode være utplassert ved Haukeland universitetssjukehus (HUS).

Ved slutten av hvert semester, gjennomgår veileder(e) og kandidat alle kasus som kandidatene har hatt i løpet av perioden. Kandidaten skal gis tilbakemelding om hvilke typer nye kasus som behøves for å oppfylle variasjons- og mengdekrav. Det skal fremgå hvilke kasus veileder(e) ser for seg bør inngå i vurderingsmappen, og denne motiveres kandidaten til å begynne på allerede etter 1. semester.

Det stilles krav til behandlingens mengde og variasjon. Ved avslutningen av studiet skal det innleveres dokumentasjon i form av en *læringsmappe* med minst 90 kasus og

en *vurderingsmappe* med 10 kasus. Disse skal være av relativt komplisert art og vise varierende patologiske tilstander og behandlingsformer. Kandidaten bør ha som mål å ha påbegynt 2 kasus (til vurderingsmappen) etter 2 semestre. Ved utgangen av 5. semester bør kandidatene helst ha ferdigbehandlet 4-5 kasus, hvor et siste kontrollbesøk i 6. semester inkluderes i mappen. Ferdigstilling av samtlige kasus til vurderings-mappen intensiveres 6. semester.

- b. Klinisk lærertjeneste i pedodonti på Seksjon for barnetannpleie, UiB, tilsvarende 10% stilling pr. år i 3 år.
I tjenesten inngår utarbeiding og gjennomføring av seminarer for studenter i grunnutdanningen.

- c. Kliniske støttfag

Siktemålet med denne utdanningen er å gi kandidatene en tverrfaglig kompetanse i forhold til andre odontologiske og helsefaglige spesialdisipliner. For odontologiske fag inkluderer dette tverrfaglig undervisning/klinisk samarbeid på pasienter, eventuelt i kombinasjon med tjenestegjøring på spesialavdelingene. For medisinske fag skal det skje enten i form av kurs/litteraturstudier eller ved tjenestegjøring på institusjoner.

Fagspesifikk, tverrfaglig undervisning i odontologiske fag

- Endodonti
- Kariologi
- Oral kirurgi/oral medisin
- Kjeveortopedi
- Periodonti
- Protetikk

Medisinske fag; hospitering/ utplassering i ca. 120 timer ved Haukeland Universitetssjukehus (HUS). Egne rutiner for dette er beskrevet her: <http://ek.helsebergen.no/ekweb/docs/pub/DOK55060.pdf>

- Pediatri; ca. 80 timer ved Barne- og ungdomsklinikken (BUK)
- Barnepsykologi/psykiatri; ca. 40 timer ved Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP)

Annen hospitering ved TAKO-senteret, Lovisenberg sykehus, 2 hele arbeidsdager.
Ved TAKO-senteret vil kandidatene få innblikk i sjeldne medisinske tilstander hos barn og unge.

4. Skriftlig arbeid

Kandidaten skal legge frem et skriftlig arbeid som skal godkjennes av ansvarlig organ for spesialistutdanningen på lærestedet. Det skriftlige arbeidet skal fortrinnsvis være relatert til faget pedodonti. Det skal være et vitenskapelig arbeid basert på egen forskning, et kompilatorisk arbeid eller en særlig verdifull, dokumentert innsats av pedagogisk art. Arbeidet skal være på et nivå som gjør det publiseringsverdige. Hvis ikke kandidaten er førsteforfatter, må det fremgå hvilken andel av arbeidet vedkommende har utført. Fritak på grunn av utført annet vitenskapelig arbeid, for eksempel at kandidaten allerede har doktorgrad innen relevant fag, kan innvilges etter søknad.

5. Avsluttende eksamen

Det skal avholdes en avsluttende muntlig eksamen med hovedvekt på sentrale emner fra den teoretiske og praktisk-kliniske utdanningen.

Eksamen avholdes for en kommisjon på 3 medlemmer oppnevnt av ansvarlig organ på lærestedet, hvorav ett medlem skal være eksternt. Ved fullført og bestått avsluttende spesialisteksamen, vil kandidatene, etter søknad, få tildelt tittelen «Spesialist i pedodonti» av Helsedirektoratet.

REVISJON AV STUDIEPLAN FOR SPESIALISTUTDANNING I
ENDODONTI

I lys av gjennomgangen av studieplanene ved samtlige 3-årige spesialistutdanningsløp ved Institutt for klinisk odontologi og redegjort for i sak nr. 16/18, fremkom det avvik fra kravet om 180 studiepoeng for samtlige utdanninger. De berørte fagområdene har på den bakgrunn gitt sine innspill om hvordan avvikene kunne innlemmes i vektingen av klinisk praksis og seminar, og endringene ble vedtatt på fullmakt av programutvalgsleder etter sak 16/18.

I dette arbeidet har fagområdene ønsket å revidere formuleringer og endre noe av innholdet til mer oppdaterte versjoner i samsvar med europeiske standarder og utfyllende reglement for spesialistutdanning i odontologi.

Seksjon for endodonti ved professor Inge Fristad har revidert studieplan for spesialistutdanning i endodonti.

Vedtak på fullmakt: *Programutvalgsleder vedtok revidert studieplan for spesialistutdanning i endodonti 8. mai 2018.*

Vedlegg:

- 32-1: Revidert studieplan for spesialistutdanning i endodonti



STUDIEPLAN FOR KLINISK SPESIALISTUTDANNING I ENDODONTI

Godkjent av Programutvalg for odontologiske fag ved

Det medisinsk-odontologiske fakultet juni 2009,
revidert og vedtatt av PuO 8. mai 2018

Målsetting

1. Å kvalifisere kandidater for følgende oppgaver:
 - a) Konsulentvirksomhet i forbindelse endodontisk behandling.
 - b) Behandling av særlig kompliserte eller uvanlige endodontiske kasus.
 - c) Medvirke i etterutdanning av tannleger.
2. Å bidra til å dekke behov for kvalifisert personell i klinisk undervisning og forskning.

Læringsmål

Kunne diagnostisere og gi effektiv behandling av infeksjoner og andre endodontiske sykdommer i pulpa og det periapikale området.

Gjennomføre utredning og diagnostisering av ekstraordinære orale smertetilstander der dentale årsaker ikke kan utelukkes.

Samarbeide med allmenntannleger og andre spesialister om behandling eller planlegging av behandling som krever spesiell odontologisk kompetanse.

Gi råd til tannleger vedrørende endodontisk diagnostikk og behandling

Planlegge og gjennomføre undervisning og etterutdanning i endodonti.

Varighet

Utdanningen er et 3-årig program (fulltidsstudium – 36 timer pr. uke i 40 uker pr. år).

Spesifiserte krav

1. Grunnutdanning

Avlagt norsk eller godkjent utenlandsk tannlegeeksamen. Minst to år i allmenn praksis som tannlege i full stilling.

2. Teoretisk utdanning

Element som må inngå er definert i henhold til The European Society of Endodontics (ESE)

a) **Core Curriculum.** Utdanning arrangert av Det medisinsk-odontologiske fakultet

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1) Introduksjonsuke | (20 timer) |
| - Innføring i bruk av biblioteket | |
| - IKT | |
| - Klinisk fotografering | |
| 2) Epidemiologi | (6 sp) |
| 3) Statistikk I | (6 sp) |
| 4) Klinisk farmakologi | (2 sp) |
| 5) Kurs i forskningsmetode | (5 sp) |
| 6) Oral biologi | (4 sp) |
| 7) Røntgen I | (2 sp) |

b) **Støttefag (obligatorisk)**

- | | |
|--|--------|
| 1) Hodets og halsens makroskopiske anatomi og embryologi | (4 sp) |
| 2) Mikrobiologi (bakteriologi), immunologi og virologi | (8 sp) |
| 3) Biomaterialer/toksikologi | (3 sp) |
| 4) Generell patologi | (4 sp) |
| 5) Oral patologi | (4 sp) |
| 6) Oral kirurgi/oral medisin | |
| 7) Periodonti | |
| 8) Protetikk | |
| 9) Kariologi | |
| 10) Implantologi | |

c) **Støttefag (valgfritt)**

- | | |
|------------------|--------|
| 1) Statistikk II | (3 sp) |
|------------------|--------|

Støttekurs innen annen fagkrets kan godkjennes etter søknad. Klinisk lærertjeneste (eventuelt hospitering) kan helt eller delvis erstatte støttekurs.

d) Litteraturstudier. Undervisningen er todelt:

- a) Selvstendig litteraturgjennomgang. Korte skriftlige oversikter blir utarbeidet for tre endodontiske emner.
- b) Seminarer og selvstudium basert på ny endodontisk litteratur. Kandidaten gjennomgår og skal kunne gjøre greie for litteratur (fagartikler og lignende) ved hvert seminar.

Valg av emner/litteratur må sees i sammenheng med ESE's krav og emner dekket opp i core curriculum.

3. Klinisk utdanning

- a) Lærertjeneste i endodonti, 2 år i 20 % stilling.
- b) Pasientbehandling. Foruten kvantitet i pasientbehandlingen (*Læringsmappe* som minst inneholder 135 kasus) skal kandidaten gjøre detaljert greie for behandling og oppfølging utført på minst 20 pasienter som er behandlet i utdanningsperioden (*Vurderingsmappe*). Behandlingen skal dekke et vidt spekter av endodontiske problemstillinger og behandlingsstrategier. Kirurgisk endodonti skal inngå (minimum 10 kasus). Kandidaten skal ha forutsetninger til å delta i samarbeid om pasienter som krever tverrfaglig (spesialist) kompetanse.

4. Skriftlig arbeid

Kandidaten skal legge fram et skriftlig arbeide som skal være godkjent av ansvarlig organ for spesialistutdanningen på lærestedet. Det skriftlige arbeid skal fortrinnsvis være relatert til spesialiteten det søkes godkjenning i (endodonti) og kan være et vitenskapelig arbeid basert på egen forskning, et kompilatorisk arbeid eller en særlig verdifull, dokumentert innsats av

pedagogisk art. Hvis forfatteren ikke er førsteforfatter, må det gå frem hvilken del av arbeidet kandidaten har utført. Arbeidet skal være på et nivå som gjør det publiseringsverdig. Dersom en kandidat allerede har avlagt doktoravhandling innen relevant fag, kan det innvilges fritak. Fritak på grunn av annet vitenskapelig arbeid kan innvilges etter søknad.

5. Avsluttende eksamen

Det blir avholdt en avsluttende muntlig eksamen med hovedvekt på sentrale emner fra den teoretiske og praktisk-kliniske utdanningen.

Spesialisteksamen skal avlegges for en kommisjon på tre medlemmer oppnevnt av ansvarlig organ på lærestedet, hvorav ett medlem skal være eksternt.

VEDLEGG

European guidelines - The European Society of Endodontics (ESE)

Fagspesifikke kurs (tid og sammensetning av kurs kan variere mellom ulike opptak).

Undervisningen gis som seminarer og litteraturstudier, laboratoriekurs og ekskursjoner.

Seminarene innbefatter oppgitt litteratur, selvstendig søk etter litteratur og skriftlige selvstendige oversikter over 3 utvalgte valgfrie endodontiske emner.

Endodontisk instrumentarium	(35 timer)
Endodontisk anatomi	(40 timer)
Materialer og medikamenter	(40 timer)
Endodontiske teknikker	(40 timer)
Lokalanestesi – virkning og teknikker	(40 timer)
Diagnostikk og evaluering av	
Endodontisk terapi – prognose	(30 timer)
Endodontisk epidemiologi	(15 timer)
Rotresorpsjoner	(30 timer)
Endodontiske komplikasjoner	(60 timer)
Revisjoner – indikasjon og behandling	(30 timer)
Akuttbehandling	(30 timer)

Endodontisk mikrobiologi	(50 timer)
Traumatologi	(100 timer)
Autotransplantasjoner	(30 timer)
Pulpabiologi	(40 timer)
Perio-endo problematikk	(35 timer)
Smerteproblematikk	(40 timer)
Kirurgisk endodonti	(50 timer)
Allmennt medisinske forhold ved endodonti	(15 timer)
Fordypningsstudier 3 endodontiske emner	(180 timer)

Semesterplaner

Core Curriculum og støttefagkurs – vil normalt avholdes innenfor en 3 års syklus og utgjør totalt 48 studiepoeng

1. semester	Introduksjonsuke	(20 timer)
	Fagspesifikke kurs:	
	Endodontisk instrumentarium	(35 timer)
	Endodontisk anatomi	(40 timer)
	Materialer og medikamenter	(40 timer)
	Endodontiske teknikker	(40 timer)
	Klinikk (4 økter pr. uke)	(210 timer)
	Sum studiepoeng	19 sp
2. semester	Fagspesifikke kurs	
	Lokalanestesi – virkning og teknikker	(40 timer)
	Diagnostikk og evaluering av endodontisk terapi – prognose	(30 timer)

Endodontisk epidemiologi	(15 timer)
Rotresorpsjoner	(30 timer)
Klinikk (4 økter pr. uke)	(240 timer)

Sum studiepoeng 17 sp

3. semester Fagspesifikke kurs

Endodontiske komplikasjoner	(60 timer)
Revisjoner – indikasjon og behandling	(30 timer)
Akuttbehandling	(30 timer)
Kirurgisk endodonti	(50 timer)
Endodontisk mikrobiologi	(50 timer)
Klinikk (4 økter pr. uke)	(210 timer)

Sum studiepoeng 24 sp

4. semester Fagspesifikke kurs

Traumatologi	(100 timer)
Revisjoner – indikasjon og behandling	(30 timer)
Skriftlig litteraturoversikt valgfritt endodontisk emne	(60 timer)
Klinikk (4 økter pr. uke)	(240 timer)

Sum studiepoeng 24 sp

5. semester	Fagspesifikke kurs	
	Autotransplantasjoner	(30 timer)
	Pulpabiologi	(40 timer)
	Perio-endo problematikk	(35 timer)
	Skriftlig litteraturoversikt valgfritt endodontisk emne	(60 timer)
	Klinikk (4 økter pr. uke)	(210 timer)
	Sum studiepoeng	24 sp
6. semester	Fagspesifikke kurs	
	Smerteproblematikk	(40 timer)
	Allmennedisinske forhold ved endodonti	(15 timer)
	Skriftlig litteraturoversikt valgfritt endodontisk emne	(60 timer)
	Klinikk (4 økter pr. uke)	(240 timer)
	Spesialistoppgave (totalt for godkjent oppgave)	(100 timer)
	Spesialisteksamen	(2 timer)
	Sum studiepoeng	24 sp

Rammer for praksis og praksisveiledning i utdanningene, kartlegging

Som oppfølging av UHR-prosjektet Kvalitet i praksis har fakultetet bedt programutvalgene om å svare på en del spørsmål som gjelder ekstern praksis ved de ulike studieprogrammene. For odontologi- og tannpleierstudiet gjelder dette praksisstudiet ved den offentlige tannhelsetjenesten. Programutvalgene er bedt om å komme med tilbakemeldinger for rammene i sine program når det gjelder samarbeidsavtaler, praksisveiledere og læringsutbytte – med frist 9. november.

- 1. Samarbeidsavtaler** (Jfr. forskrift om felles rammeplan, §3) a. Hva slags avtaler finnes pr. i dag mellom utdanningsinstitusjon og praksissted som regulerer ekstern praksis for studenter i deres studieprogram?
b. Vurderer programutvalget at de har avtaler som tilfredsstillers krav i ny forskrift?
c. Hvis det må videreutvikles avtaler, er det spesielle behov for praksisstudiene i programmet som må ivaretas?

- 2. Praksisveiledere** (Jfr. veiledende retningslinjer)
a. Hvem defineres som praksisveiledere i deres program?
b. Hvor mange av de praksisveilederne som brukes pr. i dag har behov for formell kompetanse?
c. Når det gjelder formen på kompetanseheving, er det spesielle tiltak eller modeller som må tas hensyn til for praksisveiledere i deres program? Beskriv eventuelle utfordringer som de nye kravene reiser.

3. Læringsutbytte

Er innholdet i ekstern praksis eller intendert læringsutbytte for studentene beskrevet?

Forslag til vedtak: Programutvalget drøfter spørsmålene i møtet og sender svar til fakultetet innen fristen 9. november.

Vedlegg:

- Brev fra fakultetet 25.09.18: «Videre oppfølging av rammer for praksis og praksisveiledning i utdanningene - bestilling til programutvalgene»
- Forslag til svar på spørsmål fra fakultetet

**EMNEBESKRIVELSE AV ODO-ORPAT/06
ORAL PATOLOGI FOR SPESIALISTUTDANNING I ODONTOLOGI**

Emnet ODO-ORPAT/06 er vektet med 4 studiepoeng og har vært avholdt siden våren 2008. Emnet inngår som en del av den obligatoriske kurspakken for spesialistutdanning i periodonti, oral kirurgi og oral medisin, kjeve- og ansiktsradiologi og endodonti samt i spesialutdanning i kariologi. Emnet eies av Klinisk Institutt 1, men administreres av Institutt for klinisk odontologi av praktiske årsaker. Det har ikke vært vedtatt en formell emnebeskrivelse av kurset, og emneansvarlig prof. Anne Christine Johannessen har av denne grunn forfattet denne etter UiBs mal og retningslinjer for emnebeskrivelser.

Emnet avholdes hver 3. vår, og neste gang kurset avholdes blir våren 2019.

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar emnebeskrivelsen for ODO-ORPAT/06 som forfattet av emneansvarlig.*

Vedlegg:

- 35-1: Emnebeskrivelse for ODO-ORPAT/06 Oral patologi for spesialistutdanning i odontologi, norsk
- 35-2: Emnebeskrivelse for ODO-ORPAT/06 Oral patologi for spesialistutdanning i odontologi, engelsk

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram. Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høgere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013, <http://link.uib.no/?21Vcl> . UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: <http://link.uib.no/?YoXx>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå <http://www.uib.no/studiekvalitet> .

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delene studiet består av skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at de «skal tilfredsstillende standarder og kriterier for akkreditering av studier i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemaal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk.

Kategori	Tekst	Rettleiing og døme
Emnekode	ODO-ORPAT/06	
Namn på emnet, nynorsk	Oral patologi for spesialistutdanning i odontologi	
Namn på emnet, bokmål	Oral patologi for spesialistutdanning i odontologi	
Namn på emnet, engelsk	Oral Pathology in Post graduate studies in odontology	

Studiepoeng, omfang	4	<u>Døme:</u> <i>Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.</i>
Studienivå (studiesyklus)	Odontologisk spesialistutdanning /PhD	Bachelor/Master/Ph.d.
Fulltid/deltid		Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningspråk	Engelsk	
Undervisningssemester	Vår	<u>Døme:</u> <i>Haust.</i> <i>Vår.</i> <i>Haust og/eller vår.</i>
Undervisningsstad	Avdeling for patologi, Haukeland Universitetssjukehus	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.
Mål og innhald	<p><i>Mål:</i></p> <p><i>Emnet har som mål å gi studenten forståelse for oral patologisk diagnostikk, indikasjonar for å ta en biopsi, samt tolkning av biopsisvar</i></p> <p><i>Emnet skal formidle forståelse for betydningen av å få en oralpatologisk diagnose på en lidelse i munn og kjever</i></p> <p><i>Innhold: Kurset dekker de viktigste tema innen oral patologi og bygger på forkunnskaper fra odontologisk grunnutdanning. Kurset er basert på histopatologisk diagnostikk og har en praktisk tilnærming til faget via mikroskopi av vevsnett fra de viktigste tilstandene i munn og kjever.</i></p> <p><i>Studiet tar opp spesielle tema som odontogene svulster og cyster, samt sykdommer i munnslimhinne, kjever og spyttkjertler</i></p>	<p>Om innhald:</p> <p>Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</p>

Læringsutbytte	<i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i>			Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbyttet skal beskrivast i kategoriane kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.) Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.
	<i>Kunnskapar</i> <i>Studenten:</i> *kjenner til det histologiske bildet av de viktigste forandringene i munnslimhinne, spyttkjertler og kjever	<i>Ferdigheiter</i> <i>Studenten:</i> *behersker å mikroskopere et vevssnitt fra munnslimhinne, spyttkjertler eller kjever	<i>Generell kompetanse</i> <i>Studenten:</i> * har kunnskap om indikasjonar for å ta en biopsi *kan tolke den histopatologiske beskrivelsen og diagnosen og kjenne til implikasjoner for vidare oppfølging av pasienten	
Krav til forkunnskapar	slimhinne			Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike krav.
Tilrådde forkunnskapar				Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon				Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne.
Er emnet ope eller er det reservert for studentar på bestemte program	Åpent for alle studenter med odontolgisk grunnutdanning			Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Forelesninger og kurs (praktisk mirkoskopi av vevssnitt)			Undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv. Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26/27 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis

		400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	Obligatorisk fram møte	Her registrerer ein både krav om obligatorisk fram møte og obligatoriske arbeidskrav. NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.
Vurderingsformer	<i>I emnet bruker en følgende vurderingsformer: Skriftlig eksamen med vevssnitt fra sykdommer i munnslimhinne, spyttkjertler og kjeve. Vevssnittene studeres i mikroskop og gis en histopatologisk beskrivelse og diagnose</i>	Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om læringsutbytet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderingsformene skal vurdere oppnåinga av. Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vektning av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.
Hjelpemiddel til eksamen	<i>Ingen</i>	Skal fyllast ut der det er aktuelt.
Karakterskala	Bestått / ikke bestått	Det finst to karakterskalaer: <ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F Jf. Universitets- og høgskolerådet: http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_som_beskriver_det_norske_karakter_systemet
Vurderingssemester	Vår	Skriv "haust/vår" dersom det er tilbod om vurdering i baa semestra.

Litteraturliste	<p><i>Regezi, Squibba, Jordan: Oral pathology. Clinical Pathologic Correlations, Elsevier, 7th Edition</i></p> <p>Eller</p> <p><i>E.W.Odell: Cawson's Essentials of Oral pathology and Oral medicine. Elsevier, 9th Edition</i></p>	<p>Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra.</p> <p>Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i Mi side før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur.</p> <p>Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verkty som skal brukast.</p>
Emneevaluering		Kor ofte skal emnet evaluerast?
Programansvarleg	<p><i>Programutvalget for odontologiske fag har ansvar for faglig innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet</i></p> <p><i>Spesialistutdanning i odontologi og alle emnene der.</i></p>	Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.
Emneansvarleg	<p>Prof. Anne Christine Johannessen</p> <p>Anne.Johannessen@uib.no</p>	
Administrativt ansvarleg	<p><i>Det medisinske fakultet v/ Institutt for klinisk odontologi har det administrative ansvaret for emnet og Spesialistutdanning i odontologi.</i></p>	
Kontaktinformasjon	<p>Studieveileder kan kontaktast her:</p> <p>Christine.Kronenberger@uib.no</p> <p>Tlf 55 58 60 16</p>	

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

2018

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram. Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høgere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013, <http://link.uib.no/?21Vcl>. UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: <http://link.uib.no/?YoXx>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå <http://www.uib.no/studiekvalitet>.

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delene studiet består av skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at de «skal tilfredsstillende standarder og kriterier for akkreditering av studier i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk.

Kategori	Tekst	Rettleiing og døme
Emnekode	ODO-ORPAT/06	
Namn på emnet, nynorsk	Oral patologi for spesialistutdanning i odontologi	
Namn på emnet, bokmål	Oral patologi for spesialistutdanning i odontologi	
Namn på emnet, engelsk	Oral Pathology in post graduate studies in odontology	
Studiepoeng, omfang	4	Døme: <i>Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.</i>

Studienivå (studiesyklus)	Post graduate studies in odontology /PhD	Bachelor/Master/Ph.d.
Fulltid/deltid		Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningsspråk	English	
Undervisningssemester	Spring	<u>Døme:</u> <i>Haust.</i> <i>Vår.</i> <i>Haust og/eller vår.</i>
Undervisningsstad	Department of Pathology, Haukeland University Hospital	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.
Mål og innhald	<p><i>Goal:</i> <i>To give the students an understanding of diagnostics in oral pathology, indications for taking a biopsy and interpretation of the histopathological diagnosis given to a lesion.</i></p> <p><i>The topic shall convey understanding of the importance of obtaining a histopathological diagnosis of a lesion in the oral cavity and jaws.</i></p> <p><i>Content: The course covers the most important topics in oral pathology and is based on knowledge from master of dentistry. The course focuses on diagnostics in histopathology and has a practical approach through microscopy of tissue sections from the most important lesions in the oral cavity and jaws. The course covers special topics like odontogenic tumors and cysts in addition to lesions in the oral mucosa, jaws and salivary glands.</i></p>	Om innhald: Gi ei kort oversikt over faginnhaldet

Læringsutbytte	<i>Studenten skal ved avslutta emne ha følgende læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i>			Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbyttet skal beskrivast i kategoriane kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.) Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.
	<i>Kunnskapar</i> <i>Studenten:</i> *knows the histological picture of the most important lesions in oral mucosa, salivary glands and jaws	<i>Ferdigheiter</i> <i>Studenten:</i> *is able to microscope tissue sections from oral mucosa, salivary glands and jaws	<i>Generell kompetanse</i> <i>Studenten:</i> * has knowledge of indications for taking a biopsy *can interpret the histopathological description and diagnosis and know the implications for further follow-up of the patient.	
Krav til forkunnskapar	Master of dentistry or the equivalent of this			Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike
Tilrådde forkunnskapar				Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon				Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne.
Er emnet ope eller er det reservert for studentar på bestemte program	Open to all students with master of dentistry or the equivalent of this			Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Lectures and courses (practical microscopy of tissue sections)			Undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv. Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26/27 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs

		emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.
Obligatorisk undervisningsaktivitet	Mandatory attendance	Her registrerer ein både krav om obligatorisk fram møte og obligatoriske arbeidskrav. NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.
Vurderingsformer	<i>Emnet bruker en følgende vurderingsformer:</i> <i>Written exam with tissue sections from lesions in the oral mucosa, salivary glands and jaws. The sections will be studied through a microscope and will be given a histopathological description and diagnosis.</i>	Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om læringsutbytet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av. Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vektning av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar
Hjelpemiddel til eksamen	<i>None</i>	Skal fyllast ut der det er aktuelt.
Karakterskala	Passed/Not passed	Det finst to karakterskalaer: <ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F Jf. Universitets- og høgskolerådet: http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet/1/tekst_som_beskriver_det_norske_karaktersystemet
Vurderingssemester	Spring	Skriv "haust/vår" dersom det er tilbod om vurdering i baa semestra.

Litteraturliste	Regezi, Squibba, Jordan: <i>Oral pathology. Clinical Pathologic Correlations</i> , Elsevier, 7th Edition OR E.W.Odell: <i>Cawson's Essentials of Oral pathology and Oral medicine</i> . Elsevier, 9th Edition	Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra. Men ho <u>skal</u> , slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i Mi side før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret. Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur. Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verktøy som
Emneevaluering		Kor ofte skal emnet evaluerast?
Programansvarleg	<i>The program committee for Dentistry is responsible for the academic content and structure of the program and for the quality of the study program Post graduate studies in odontology and all the subjects within the program.</i>	Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.
Emneansvarleg	Prof. Anne Christine Johannessen Anne.Johannessen@uib.no	
Administrativt ansvarleg	<i>The Faculty of Medicine through The Department of Clinical Dentistry has the administrative responsibility for the subject and Post graduate studies in odontology.</i>	
Kontaktinformasjon	<i>Student advisor may be contacted here:</i> Christine.Kronenberger@uib.no Tel 55 58 60 16	

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

..... (Navn på emnet,, bokmål)

..... (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Oppnevning av representant til semesterstyret for MEDOD1

Emnene MEDOD1 (Første semester medisin- og odontologistudiet) og MEDOD2 (Andre semester medisin- og odontologistudiet) inngår i første studieår ved odontologistudiet. Disse to har hatt ett felles semesterstyre frem til nå.

Nå skal dette semesterstyret splittes i to, slik at det blir ett styre for hvert emne. Det er behov for en representant fra programutvalg for odontologiske fag til semesterstyret for MEDOD1, og en til semesterstyret for MEDOD2.

Inge Fristad har sagt seg villig til å delta i semesterstyret for MEDOD2.
PuO skal videre oppnevne en representant til semesterstyret for MEDOD1.

[Emnebeskrivelse for MEDOD1](#)

[Emnebeskrivelse for MEDOD2](#)

Forslag til vedtak: Programutvalget oppnevner NAVN som representant fra programutvalget til semesterstyret for emnet MEDOD1.

Drøftings sak

Hva kan vi gjøre for å øke utreise ved Det medisinske fakultet?

Fakultetet inviterer til et møte mandag 12. november 2018 for å diskutere internasjonalisering av studier på Det medisinske fakultet. Fakultetet ønsker en dialog med internasjonalt ansvarlige / ledere i programutvalgene ved fakultetet.

Agenda for møtet:

- Innledning ved Steinar Hunskår, Prodekan for utdanning
- Oversikt over dagens utvekslingssituasjon, presentasjon av statistikk

Størstedelen av møtet vil bli brukt til å diskutere følgende spørsmål, og underspørsmål:

Hva kan vi gjøre for å øke utreise ved Det medisinske fakultet?

- Hvor i studieplanene ser dere rom for utveksling?
- Hvilke land/ universiteter kan være aktuelle?
- Hvordan kan fakultetet bidra?
- Hva kan vi gjøre for å øke aksepten av faget man tar ute?

Fakultetet ber om at programutvalgene diskuterer disse spørsmålene i forkant av dette møtet.

Dagens utvekslingsavtaler for odontologi- og tannpleierstudiet:

Bachelorprogram i tannpleie	5. semester	Aarhus Universitet Gøteborgs Universitet University of Minnesota
Integrert masterprogram i odontologi	8. eller 9. semester	Københavns Universitet Université Paris Descarte, University of Dundee Gøteborgs Universitet University of Minnesota

Programutvalget drøfter spørsmålene fra fakultetet og tar med innspill til møtet 12. november.

Endring i emnebeskrivelsen for TPBAKKB- kjemi og biokjemi

Emnet TPBAKKB hører til i første semester i Bachelorprogram i tannpleie. Emnet har utmerket seg med høy strykprosent og lite fremmøte til undervisning over flere år.

Institutt for biomedisin som er ansvarlig institutt, har gjennomgått emnebeskrivelsen sammen med Institutt for klinisk odontologi for å sikre at innholdet i emnet tilsvarer det som er nødvendig og relevant for tannpleieryrket.

Institutt for biomedisin har oppdatert emnebeskrivelsen som en del av dette arbeidet. Den nye emnebeskrivelsen ble publisert i mai 2018 for inneværende semester. Emnebeskrivelsen legges nå frem for programutvalget til godkjenning.

Det har vært foreslått å gjøre forelesningene i TPBAKKB obligatorisk for å øke fremmøtet. Prinsipielt er institutt for biomedisin ikke for å gjøre forelesningene obligatoriske, men instituttet vil aksepterte det som et mulig tiltak hvis programutvalget ønsker det.

Forslag til vedtak: *Programutvalget godkjenner den oppdaterte emnebeskrivelse for emnet TPBAKKB. Når det gjelder obligatorisk fremmøte til forelesningene i TPBAKKB, vil programutvalget ikke gå inn for dette.*

Vedlegg

Tidligere emnebeskrivelse, fra høsten 2017

Oppdatert emnebeskrivelse, fra høsten 2018

HØSTEN 2017

TPBAKKB Kjemi og biokjemi

Undervisningsspråk

Norsk

Undervisningssemester

Haust

Krav til studierett

Bachelorprogram i tannpleie

Mål og innhald

Kjemi er vitenskapen om stoffenes egenskaper, sammensetting og reaksjoner. Kjemi blir ofte kalt «den sentrale vitenskap» fordi den fletter sammen andre grener fra naturvitenskapen som astronomi, fysikk, materialteknologi, biologi og geologi. Denne sammenflettingen har blitt formet av underemner innen kjemi som belyser konsepter fra mange naturvitenskapelige grener.

Biokjemi inkluderer læren om de kjemiske prosesser i levende organismer, eller sagt på en annen måte; det molekylære grunnlaget for liv. Biokjemi tar for seg strukturen og funksjonen av cellulære komponenter, slik som proteiner, karbohydrater, lipider, nukleinsyrer og andre biomolekyler.

Kunnskaper i kjemi og biokjemi danner grunnlag for fag som fysiologi, ernæringslære, mikrobiologi, immunologi og farmakologi. Dette er fag som er sentrale i tannpleierutdanningen. Det vil derfor være et overordnet mål at studentene tilegner seg en slik forståelse for fagene kjemi og biokjemi, at de kan anvende det i disse andre fagene.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

Kunnskap:

Med hensyn på Kjemi:

- Anvende kjemisk terminologi (pH, syre/base, buffer, løsningsmidler m.m) og kjenne til sentrale kjemiske prinsipp.
- Beskrive grunnstoffenes egenskaper ut i fra posisjonen i det periodiske system
- Beskrive struktur og bindingsforhold i atom.
- Beskrive bindingsforhold mellom molekyler og forklare effekten av disse på molekylers konformasjon og løselighet.
- Beskrive drivkrefter som fører til kjemiske reaksjoner og kjemisk likevekt, og kunne forutsi konsekvenser av inngrep i likevektssystemer.
- Sette opp enkle reaksjonslikninger, kunne forklare disse og kunne beregne stoffmengdene som reagerer og som dannes.

Med hensyn på Biokjemi:

- Beskrive oppbyggingen av en eukaryot celle og basale mekanismer knyttet til membrantransport og organellefunksjoner.
- Beskrive grunnleggende strukturer, egenskaper og metabolisme til karbohydrat, protein, lipid og nukleinsyrer.
- Forklare ulike reaksjonsykluser, ha oversikt over ulike reaksjonsveier og kunne forklare hensikten med reaksjonskjedene og syklusene. Forklare videreføring og utnyttelse av genetisk informasjon.

Ferdigheter/Generell kompetanse

Å *kunne lese* i kjemi som innebærer å trekke kjemisk relevant informasjon ut av en tekst og forstå fagspesifikke tekster med ulik vanskelighetsgrad. Det vil si å forstå tekster, tabeller og diagrammer fra lærebøker, oppslagsverk, aviser, tidsskrifter, reklame og internett.

Å *kunne regne* i kjemi som innebærer å beregne stoffmengder, konsentrasjoner og pH, og vurdere svarene. Det betyr å bruke, bearbeide og tolke formler, modeller og ulike typer data, og å løse likninger.

Etter fullført emne skal studentene tilegnet seg en forståelse for fagene kjemi og biokjemi slik at de kan anvende det i de sentrale emnene som kommer senere i utdanningen. Videre skal kandidater fra bachelorutdanningen i tannpleie ha kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som først og fremst gir en nødvendig bakgrunn i kjemi som er nødvendig for ulike typer jobber som tannpleier i privat og offentlig virksomhet, men også for et masterstudium innen helsefag.

Undervisningsformer og omfang av org.und

Førelesingar og praktisk kurs, totalt rundt 50 timar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på laboratoriekurs er obligatorisk. Studentane skal føre kursjournal, denne må vere godkjend for å kunne gå opp til avsluttande eksamen.

Vurderingsformer

4 timars skriftleg eksamen.

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

Skriftleg evaluering via Mitt UiB.

Kontaktinformasjon

Institutt for biomedisin

studie@biomed.uib.no

(+47) 55 58 64 39 / 55 58 64 40 / 55 58 60 95

Emneansvarleg:

Niels Aarsæther, <http://uib.no/personer/Niels.Aarsæther>

HØSTEN 2018

TPBAKKB Kjemi og biokjemi

Undervisningspråk

Norsk

Undervisningssemester

Haust

Krav til studierett

Bachelorprogram i tannpleie

Mål og innhald

Kjemi er vitenskapen om stoffenes egenskaper, sammensetting og reaksjoner. Kjemi blir ofte kalt «den sentrale vitenskap» fordi den fletter sammen andre grener fra naturvitenskapen som astronomi, fysikk, materialteknologi, biologi og geologi. Denne sammenflettingen har blitt formet av underemner innen kjemi som belyser konsepter fra mange naturvitenskapelige grener.

Biokjemi inkluderer læren om de kjemiske prosesser i levende organismer, eller sagt på en annen måte; det molekylære grunnlaget for liv. Biokjemi tar for seg strukturen og funksjonen av cellulære komponenter, slik som proteiner, karbohydrater, lipider, nukleinsyrer og andre biomolekyler.

Kunnskaper i kjemi og biokjemi danner grunnlag for fag som fysiologi, ernæringslære, mikrobiologi, immunologi og farmakologi. Dette er basalfag i tannpleierutdanningen. Det vil derfor være et overordnet mål at studentene tilegner seg en slik forståelse for fagene kjemi og biokjemi, at de kan anvende det i disse andre fagene.

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter fullført emne

- har kandidaten kunnskap om kjemisk terminologi og kjenner sentrale kjemiske prinsipper (atomer, det periodiske system, molekyler, bindinger, reaksjoner, likevekter, konsentrasjoner, pH, syre/base-likevekt, bufferegenskaper, løsningsmidler m.m.)
- kan kandidaten noen av prinsippene for hvordan grunnstoffenes egenskaper varierer med posisjonen i periodesystemet (gruppe 1 og 2, halogenene)
- kjenner kandidaten til forskjellige typer bindinger mellom atomer og mellom molekyler, og kan forklare effekten av disse på konformasjon og løselighet av stoffer
- kjenner kandidaten til og forstår begrepet kjemisk likevekt
- har kandidaten kunnskap om oppbyggingen av en eukaryot celle med hovedorganellene og de viktigste funksjonene til organellene
- har kandidaten kunnskap om prinsippene for oppbyggingen av, de grunnleggende egenskapene til og metabolismen av karbohydrat, protein og fett
- har kandidaten kjennskap til oppbyggingen av og de grunnleggende egenskapene til nukleinsyrer og DNA

Ferdigheter

Etter fullført emne

- kan kandidaten anvende relevant kjemisk terminologi til å beskrive kjemiske problemstillinger
- kan kandidaten sette opp enkle reaksjonslikninger, kan forklare disse og kan beregne stoffmengdene som reagerer og som dannes
- kan kandidaten benytte kunnskap om kjemisk likevekt til å forutsi konsekvenser av inngrep i likevektssystemer, inkludert syre/base- og løselighetslikevekter
- kan kandidaten forklare betydningen av et buffersystem for endringer i pH
- kan kandidaten anvende kjemisk kunnskap på praktiske problemstillinger og treffe begrunnede valg

Generell kompetanse

Etter fullført emne

- kan kandidaten trekke kjemisk relevant informasjon ut av en tekst (tekster, tabeller og diagrammer fra lærebøker, oppslagsverk, aviser, tidsskrifter, reklame og internett) og forstå fagspesifikke tekster
- har kandidaten en forståelse for fagene kjemi og biokjemi slik at de kan anvende begrepsapparatet og forståelsen i emnene som kommer senere i utdanningen
- har kandidaten en generell kjemisk kompetanse som er nødvendig for ulike typer jobber som tannpleier i privat og offentlig virksomhet
- kan kandidaten utveksle kjemisk forståelse og erfaringer med andre og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis

Undervisningsformer og omfang av org.und

Førellesingar og praktisk kurs, totalt rundt 50 timar.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på laboratoriekurs er obligatorisk. Studentane skal føre kursjournal, denne må vere godkjend for å kunne gå opp til avsluttande eksamen.

Vurderingsformer

4 timars skriftleg eksamen.

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

Skriftleg evaluering via Mitt UiB.

Kontaktinformasjon

Institutt for biomedisin

studie@biomed.uib.no

Emneansvarleg:

Niels Aarsæther, <http://uib.no/personer/Niels.Aarsæther>

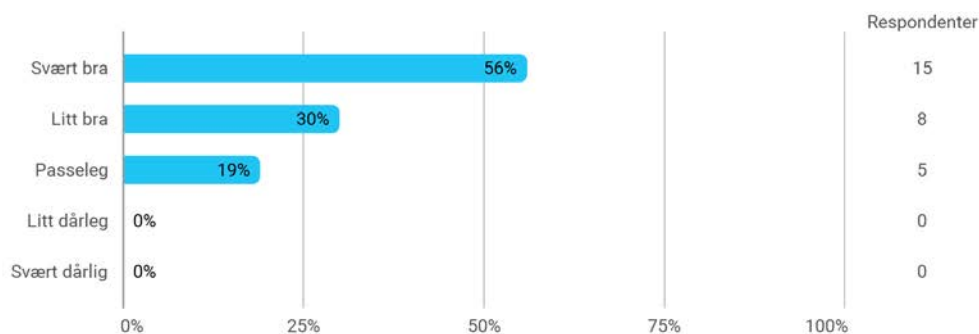
Evaluering

Implantatveka hausten 2018

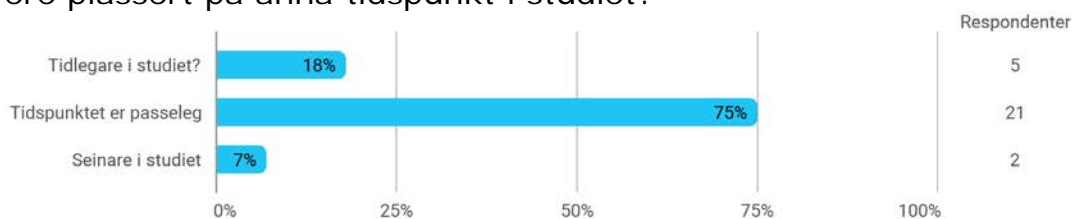
Kull 5 (OD14-19)

28 av 38 har svart

1. Totalt sett, er det eit godt opplegg å samle all implantatundervisninga i løpet av ei veke?



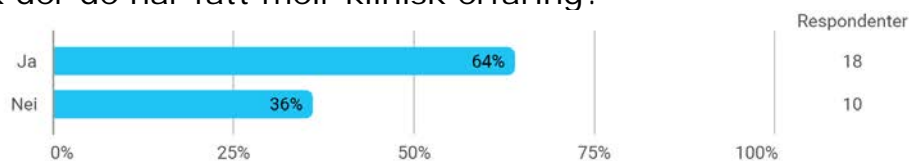
2. Bør veka vere plassert på anna tidspunkt i studiet?



3. Når i studiet vil du plassere denne undervisninga?

- Høsten 4.kull, evt litt senere på høsten til 5.kull
- eg syntes at tidspunktet er passeleg, men eg merka under 4 kulls undervisninga i protetikk og periodonti at eg hadde lite grunnlag for å forstå implantatprotetikk og periimplantitt. Dei aller fleste av oss har møtt pasientar med implantat på ein av desse (eller fleire) avdelingane og eg tykkjer vi burde kunne litt meir om implantat for å få meir ut av behandlinga på eit tidlegare tidspunkt. Det betyr ikkje at eg ikkje syntes at det var greit med ei implantatveke no, for det syntes eg var høveleg at alt var lagt til ei veke og tidleg på studieåret.
- 5
- Høsten 4. kull, da hadde vi både perio- og protetikk-klinikk. Jeg savnet å ha mer kunnskap om implantater i begge disse klinikkene, både for vurdering om implantat og for behandling av periimplantitt.
- 4. Året
- Ikke samme uke som praksisrapport fra praksisstudiet skal innleveres.
- Høst 3. kull
- Oktober kanskje? Greit å få litt tid i klinikken først etter en lang sommerferie
- Kanskje som undervisning ved sida av perio- og protetikk-klinikk
- 4.året

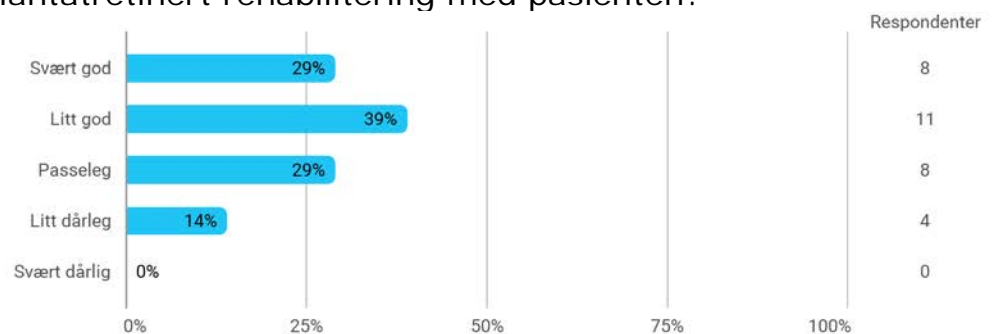
4. Bør undervisninga delast inn i to bolkar; ein tidleg introduksjonsbolke og ein seinare oppfølgingsbolke der de har fått meir klinisk erfaring?



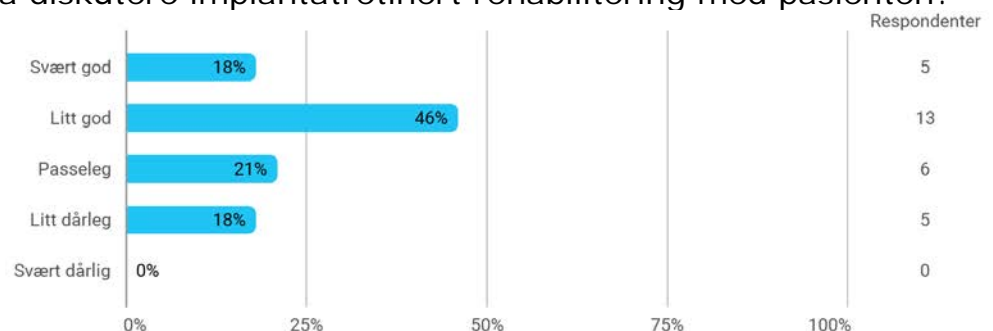
Kort forslag til forbedring

- eg syntes at tidspunktet er passeleg, men eg merka under 4 kulls undervisninga i protetikk og periodonti at eg hadde lite grunnlag for å forstå implantatprotetikk og periimplantitt. Dei aller fleste av oss har møtt pasientar med implantat på ein av desse (eller fleire) avdelingane og eg tykkjer vi burde kunne litt meir om implantat for å få meir ut av behandlinga på eit tidlegare tidspunkt. Det betyr ikkje at eg ikkje syntes at det var greit med ei implantatveke no, for det syntes eg var høveleg at alt var lagt til ei veke og tidleg på studieåret.
- Jeg personlig liker å ha en mye mer systematisk undervisning. Eksempelvis struktur kunne vært:
 - A) Hvem kan få implantat? Hva er indikasjonene? Hvor mye bein kreves? Hva bør man tenke på? Etc.
 - B) Hvilke ulike deler har et implantat. Navn på de ulike delene.
 - C) Prosedyrer ved implantatinnsettelse
 - D) Protetiske prosedyrer
 - E) Kasus
 - F) Etterkontroller og renhold.
- meir klinisk
- Pause mellom hvert firma sin presentasjon! Konsentrasjon faller etter en presentasjon da det er mye ny info
- Dette synes jeg høres ut som en god idé! Det er alltid fint å omfattende stoff repetert på et senere tidspunkt
- Ble kanskje litt tunge dager med masse ny info. Onsdag hvor dagen var delt i forelesning før lunsj og praktisk arbeid etter lunsj; veldig godt opplegg, fint å få prøvd seg litt. Evt legge inn en ekstra dag med praktisk øving. Det var generelt mye om vurdering av implantatinnsettelse, kunne kanskje hatt enda litt med om hvordan det praktisk gjøres kanskje
- Oppfølgingsbolk vår 5.kull der vi har sett mer implantatbehandling
- Greit å samle alt, men litt dumt at det kom så seint, samstundes er det jo no vi har erfaring til å henge med. Så kanskje å dele det i to hadde vore ein god ide. Evt som vanleg undervisning først på 3/4 kull og nokre intensive dagar på 5.kull
- Introduksjon implantat litt tidligere. Kasus etter en del klinisk erfaring.

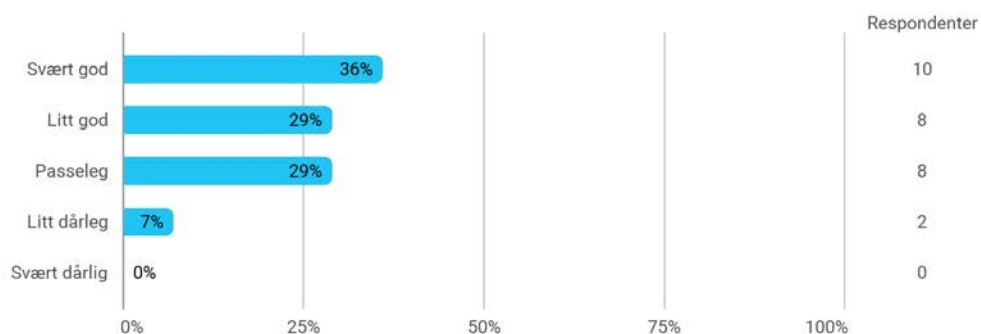
5. Var undervisninga i behandlingsplanlegging god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



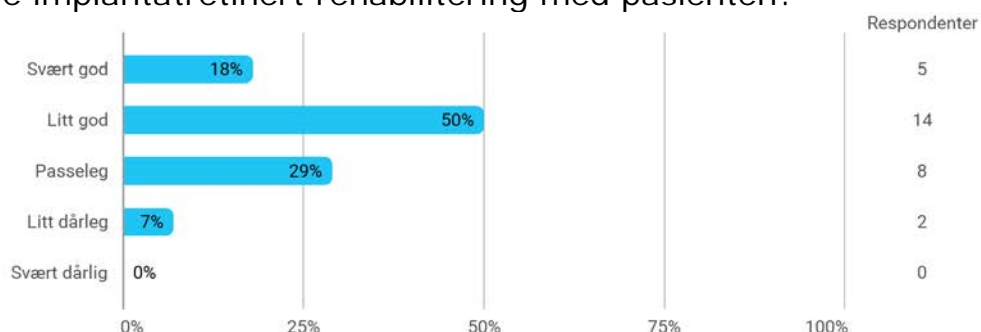
6. Var undervisninga i implantatretinerte protetiske alternativ god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



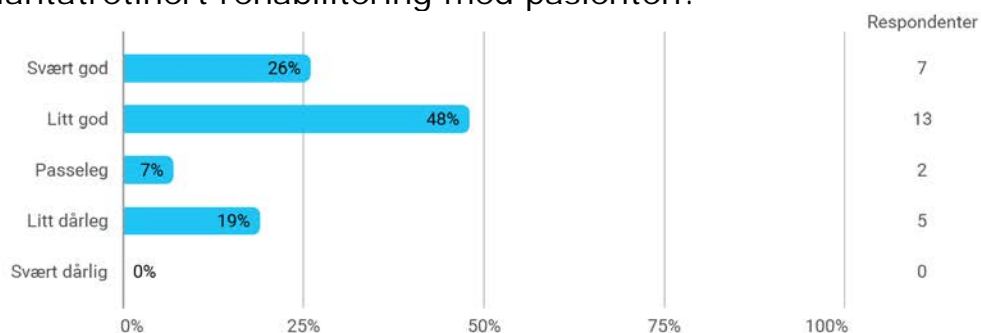
7. Var undervisninga i periodontal førebehandling og oppfølging god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



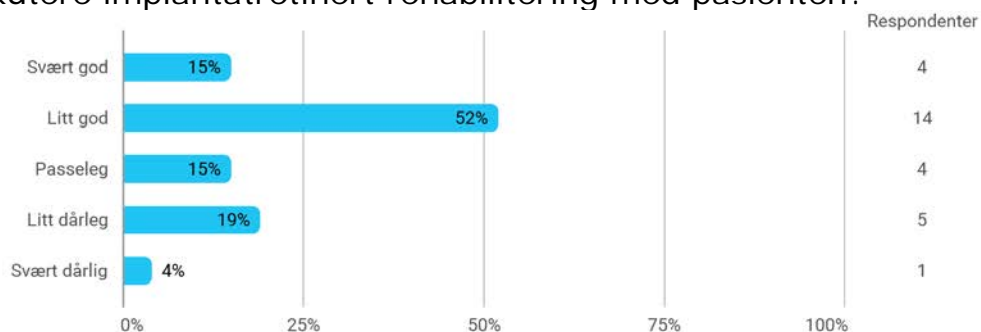
8. Var undervisninga i røntgenologiske teknikkar god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



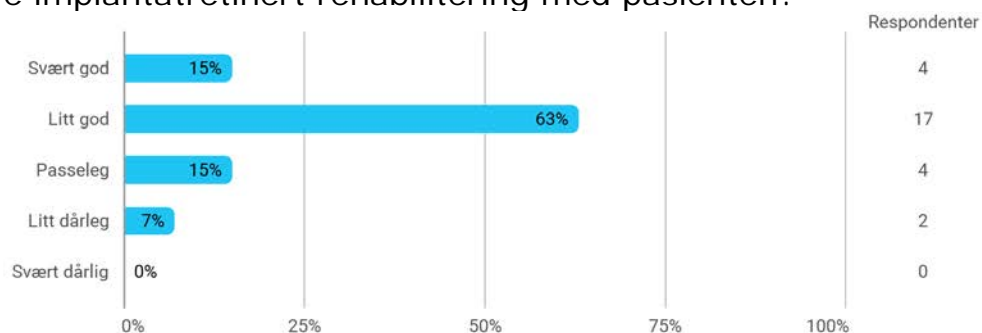
9. Var undervisninga i kirurgiske vurderingar god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



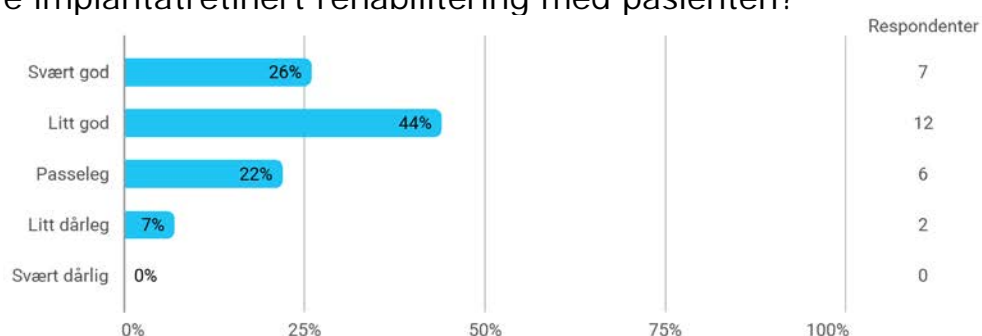
10. Var undervisninga i kjeveortopediske vurderingar god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



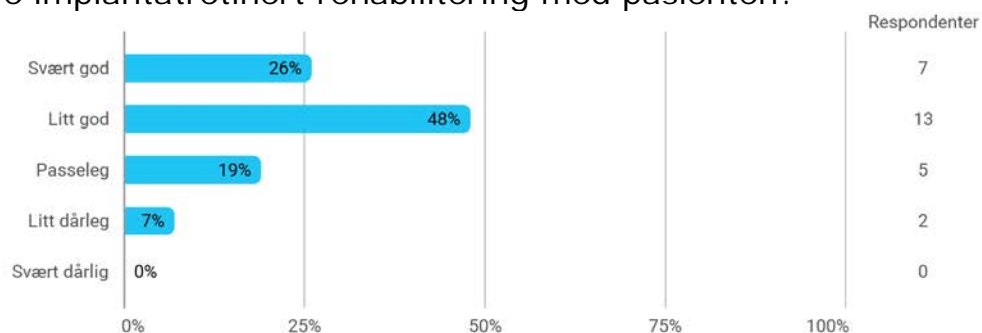
11. Var undervisninga i kirurgiske komplikasjonar god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



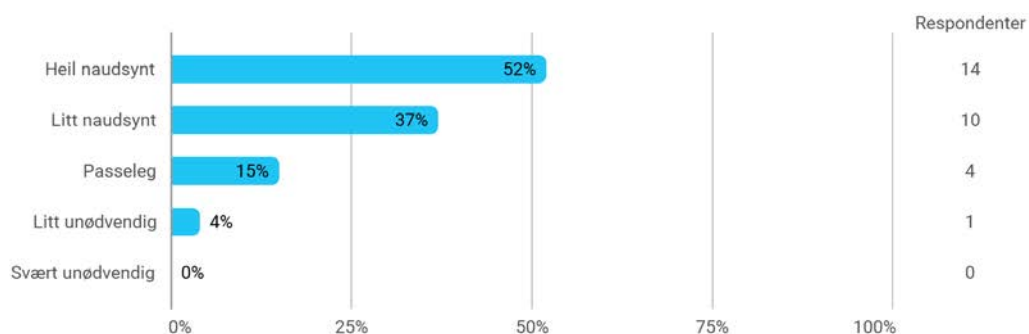
12. Var undervisninga i protetiske komplikasjonar god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



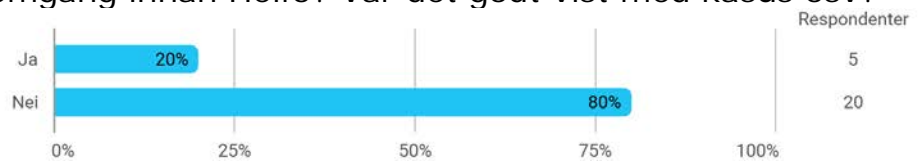
13. Var undervisninga i periodontale komplikasjonar god nok til at du føler deg trygg på å diskutere implantatretinert rehabilitering med pasienten?



14. Var undervisninga/øvelsane med komponentar frå dei ulike firma naudsynt for å få innblikk i implantatbehandling med alle delar som høyrer til dei ulike system?



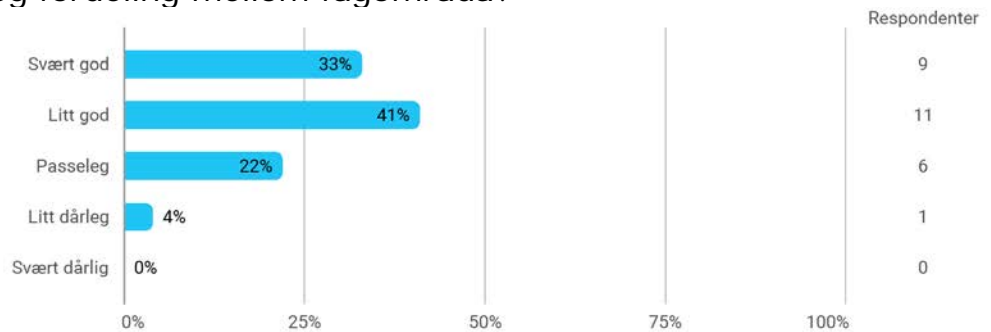
15. Fekk de god gjennomgang innan Helfo? Var det godt vist med kasus osv?



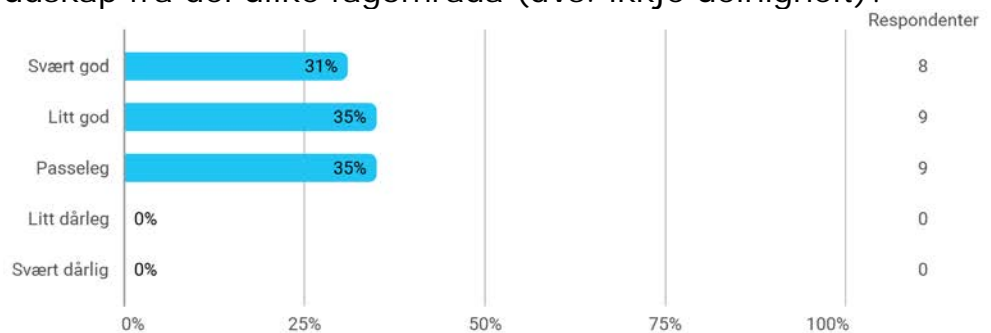
Kort forslag til forbedring.

- Mer om HELFO
- meir helfo undervisning!! mn det gjeld eigentleg innan fleire fagfelt...
- Ønsker gjennomgang med Helfo!
- Forelesning av/om Helfo.
- Vi er generelt litt usikre på HELFO, føler dette er omfattende og litt vanskelig å forholde seg konkret til
- Flere kasus i stedet for vekt på teori, og gjerne beskrive teori underveis. lettere som student å spørre ved kasuspresentasjoner enn ved vanlig teoretisk undervisning
- Generelt litt lite Helfo gjennom studiet til nå føler jeg. Skulle gjerne ha hatt mer kasus tidligere for å få illustrert Helfo-reglene bedre.

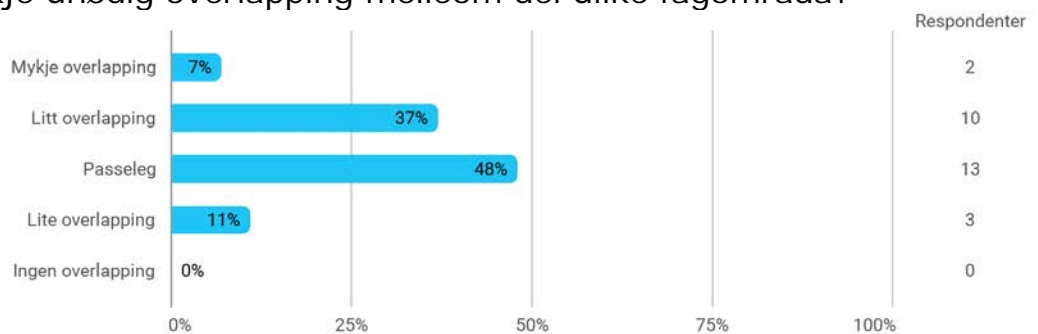
16. Var det passeleg fordeling mellom fagområda?



17. Var det felles budskap frå dei ulike fagområda (dvs. ikkje ueinighet)?



18. Var det mykje unødig overlapping melleom dei ulike fagområda?



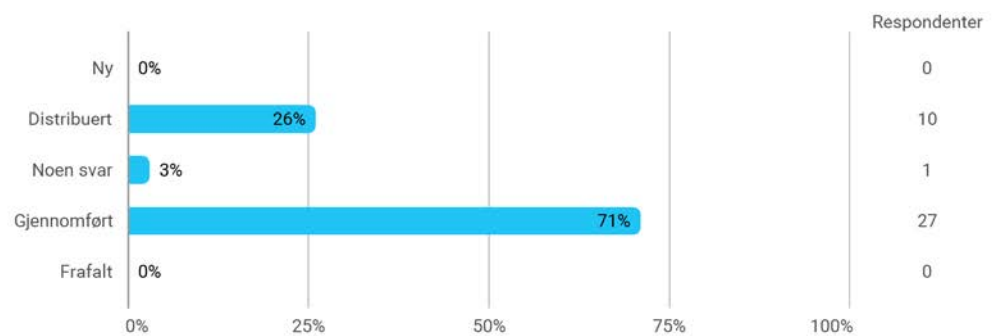
- * enda meir kasus (utrulig spennande og lærerikt)
- * helfo og evt. litt om haukelandskurset om det kan vere aktuelt og dersom tid?

* dele det opp i nokre førellesningar tidlegare i studieløpet slik at vi kan få enda mair ut av kurset der ein "slepp" å introdusere alt heilt basalt for oss og kan nytte meir tid til kasus og behandlingsplanlegging o.l

ellers- veldig flott kurs!! Takk for all deling av erfaring og kunnskap :)

- Det eneste negative jeg har å si om kurset er at pga flyttingen ble ikke resten av undervisningen tilpasset. Spesielt samfunnsodontologi der vi allerede hang etter som kull ble svært stressende da vi både mistet seminarene, det ble trykt inn en forelesning og praksisrapporten skulle leveres samme uke. Litt bedre samarbeid her vil gjøre tingene litt enklere. Jeg personlig synes det ellers var perfekt å ha uka rett etter praksisperioden slik at vi ikke blir slengt rett ut i pasientbehandling på allmenn.
- Mer HELFO.
- Flere kasus, oppfølging på implantat seinere på 5.kull, gjerne også en innføring tidligere (vi har jo hatt pasienter med implantat i fagseksjoner før vi startet allmenn (som i perio og protetik)).
- Praksis.
Kasus der følger pasient fra vurdering, Helfo til endelig resultat. Steg for steg med kliniske prosedyrer.

Samlet status





Klinisk institutt 1
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Klinisk institutt 2
Institutt for klinisk odontologi
Institutt for biomedisin
Programutvalgene
Medisinsk studentutvalg (MEDSU)

Referanse

2018/7022-EIDA

Dato

11.06.2018

Resultater fra Studiebarometeret - Det medisinske fakultet

Høsten 2017 ble den årlige nasjonale undersøkelsen Studiebarometeret sendt ut til 60.000 studenter ved norske universitetet og høyskoler. Hensikten med Studiebarometeret er å måle studentenes oppfatning av kvaliteten på studieprogrammet de studerer. Mottakerne av undersøkelsen er studenter i andre og femte studieår (for integrerte masterprogram og profesjonsstudier).

I 2017 ble undersøkelsen gjennomført for fjerde gang. Fakultetsledelsen hadde et klart mål om å øke svarprosenten, med et mål om 60% svaroppslutning for fakultetet som helhet. Det ble derfor innledet dialog med Medisinsk studentutvalg (MEDSU) for å spre undersøkelsen til grupper på sosiale medier og andre plattformer som fakultetet vanligvis ikke har tilgang til, samt aktivering av kulltillitsvalgte. Samarbeidet med MEDSU har vært positivt, og samlet svarprosent ble i overkant av 50%. Selv om dette ble noe lavere enn målet er fakultetet fornøyd med at svarprosentene er bedre enn tidligere år.

Resultatene ble tilgjengelige i februar 2018, og fakultetet foretok gjennomgang av disse for alle studieprogram der data var tilgjengelige. Det ble også foretatt sammenligninger mot andre læresteders resultater for tilsvarende studieprogram. Et sentralt virkemiddel for å øke svarprosenten i fremtidige utgaver av Studiebarometeret er å sørge for at studentene opplever at resultatene tas på alvor og diskuteres. Fakultetet har derfor skrevet notat til studentene ved hvert studieprogram med presentasjon av resultatene. Disse notatene ble formidlet til studentene via programsidene i MittUiB.

Notatene for det enkelte studieprogram sendes instituttene og programutvalgene til orientering og er vedlagt. Det legges særlig vekt på hvordan studentene oppfatter læringsutbytte og undervisning, samt andre tendenser tilknyttet det enkelte studieprogram.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studieprogram som ikke er inkludert hadde dessverre for få svar til at data ble tilgjengeliggjort fra Studiebarometeret.

Resultatene er ellers allment tilgjengelig via studiebarometeret.no.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskaar
prodekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Vedlegg:
Resultater fra Studiebarometeret

Kjære studenter ved Bachelorprogram i tannpleie,

Høsten 2017 ble den årlige nasjonale undersøkelsen Studiebarometeret sendt ut til 60.000 studenter ved norske universitetet og høyskoler. Hensikten med Studiebarometeret er å måle studentenes oppfatning av kvaliteten på studieprogrammet de studerer. Mottakerne av undersøkelsen er studenter på andre året og femte året (for de som har det).

Ledelsen ved Det medisinske fakultet er opptatt av at våre studenters studiehverdag og behov tas på alvor, og vi følger derfor resultatene fra Studiebarometeret med stor interesse.

For [program] var svarprosenten 23%. Vi hadde denne gang et mål om å nå 60% svaropplutning for hele fakultetet, og endte på rundt 50%. En høy svarprosent er viktig for at vi skal kunne bruke resultatene til å forbedre utdanningskvaliteten. Vi håper derfor at du og dine medstudenter bidrar til å diskutere resultatene, med tanke på enda høyere opplutning neste gang.

Resultater for **Bachelorprogram i tannpleie**

Vi har nå vurdert resultatene for ditt studieprogram, og sammenlignet med relevante program andre steder.

Her er noen av observasjonene vi har gjort:

- Studentenes helhetsvurdering gir en samlet tilfredshetsscore på 3,6 av 5 mulige. Dette indikerer at studentene er rimelig fornøyd med programmet, men det er likevel det laveste resultatet blant landets tannpleierutdanninger.
- Nasjonalt sett er det store likhetstrekk mellom tannpleierutdanningene i Bergen, Oslo og Innlandet, mens Tromsø scorer langt høyere.
- Innen indeksen læringsmiljø gis det sosiale og faglige miljøet blant studentene god score, mens undervisningslokaler og utstyr er på nasjonalt toppnivå. Imidlertid ser vi at miljø mellom studenter og faglige ansatte scores langt lavere enn for andre tannpleierutdanninger.
- Innen undervisning gis Bergen en høy score på sammenheng mellom lærestoff og undervisning, mens antall tilbakemeldinger fra faglige og kvaliteten på disse trekker ned.
- Medvirkning er den av indeksene i undersøkelsen som oppnår lavest score i Bergen (2,5). Selv om det lokale studentdemokratiet vurderes høyt gis mulighet for påvirkning og oppfølging av kritikk en svært lav score nasjonalt sett.
- For indeksen «organisering» er det dessverre for få svar til å kunne presentere resultatene. Det er heller ikke tilstrekkelig datagrunnlag for spørsmål om utveksling eller bruk av digitale hjelpemidler.

Det positive skal vi glede oss over og prøve å gjøre enda bedre. Det som ikke er fullt så bra, skal vi jobbe med i studieledelsen, med tanke på forbedringer.

Vi vil gjerne takke alle studenter som svarte i undersøkelsen. Dersom du ønsker å se gjennom alle resultatene for ditt studieprogram finner du dem på studiebarometeret.no.

Med vennlig hilsen

Steinar Hunsb r
Prodekan for utdanning
Det medisinske fakultet

Kjære studenter ved Integrrert masterprogram i odontologi,

Høsten 2017 ble den årlige nasjonale undersøkelsen Studiebarometeret sendt ut til 60.000 studenter ved norske universitetet og høyskoler. Hensikten med Studiebarometeret er å måle studentenes oppfatning av kvaliteten på studieprogrammet de studerer. Mottakerne av undersøkelsen er studenter på andre året og femte året (for de som har det).

Ledelsen ved Det medisinske fakultet er opptatt av at våre studenters studiehverdag og behov tas på alvor, og vi følger derfor resultatene fra Studiebarometeret med stor interesse.

For odontologi var svarprosenten 45%. Vi hadde denne gang et mål om å nå 60% svaropplutning for hele fakultetet, og endte på rundt 50%. En høy svarprosent er viktig for at vi skal kunne bruke resultatene til å forbedre utdanningskvaliteten. Vi håper derfor at du og dine medstudenter bidrar til å diskutere resultatene, med tanke på enda høyere opplutning neste gang.

Resultater for Integrrert masterprogram i odontologi:

Vi har nå vurdert resultatene for ditt studieprogram, og sammenlignet med relevante program andre steder.

Her er noen av observasjonene vi har gjort:

- Vi er svært glade for at helhetsinntrykket av eget studie for studentene ved odontologi i Bergen er det beste i landet, med en gjennomsnittsscore på 4,3 der 5 er høyeste oppnåelige. Dette indikerer god tilfredshet med studiet.
- UiB scorer også høyest på viktige indekser som undervisning (3,5), læringsmiljø (4) og inspirasjon (4,2).
- For undervisning er det særlig tilgjengeliggjøring av vanskelig fagstoff og sammenheng mellom undervisning og pensum som trekker opp.
- For læringsmiljø trekkes det sosiale fellesskapet mellom studentene frem som særlig positivt, faglig miljø scorer noe dårligere. Undervisningslokaler og utstyr ligger høyt nasjonalt sett, mens UiB kommer marginalt dårligere ut på IKT-tjenester.
- Indeksen som er lavest scoret for odontologi er «medvirkning» (3). Mens det lokale studentdemokratiet gis høy tilfredshetsscore, trekker påvirkningsmuligheter og oppfølging av kritikk ned.
- Odontologistudiet i Bergen scorer også meget godt på spørsmål som innebærer praksisopplæring, men nasjonalt sett noe dårligere på utveksling og muligheter for dette.

Det positive skal vi glede oss over og prøve å gjøre enda bedre. Det som ikke er fullt så bra, skal vi jobbe med i studieledelsen, med tanke på forbedringer.

Vi vil gjerne takke alle studenter som svarte i undersøkelsen. Dersom du ønsker å se gjennom alle resultatene for ditt studieprogram finner du dem på studiebarometeret.no.

Med vennlig hilsen

Steinar Hunskaar
Prodekan for utdanning
Det medisinske fakultet