



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for ernæring

Tid: Onsdag 9.12.2020 kl 09-11

Sted: Zoom

<https://uib.zoom.us/j/67290780238?pwd=MklvQXF5cEovNGpYOXBQOVRzWk9rUT09>

Forfall bes meldt til e-post: marte.roska@uib.no i god tid før møtet

I: Godkjenning av innkalling og sakslisten

II: Godkjenning av referat fra møte 14.oktober 2020

Vedtaksaker:

Sak 26/20: Omsendingssak: Endring av vurderingsform høsten 2020 og ny vurdering våren 2021

Type sak: orientering om vedtakssak sendt på sirkulasjon i november

Vedlegg: 26-1 til 26-4

Vedtak: *Programutvalget vedtok foreslåtte endringer i vurderingsformer. Endringene skal gjelde for høsten 2020 og for ny eksamen våren 2021.*

Sak 27/20: Endring i vurderingsform for ny eksamen i NUTR230 (januar 2021)

Type sak: vedtakssak

Emneansvarlig ønsker å gjennomføre ny eksamen (kontinuasjoneksamen) i NUTR203 som digital hjemmeeksamen med varighet på tre timer. Studentene mottar en artikkel en uke i forveien og på eksamen stilles det spørsmål knyttet til artikkelen og noen kortsvar oppgaver.

Karakterskala: A-F

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar foreslåtte endringer i vurderingsform for ny eksamen i NUTR230 januar 2021.*

Sak 28/20: Endring i vurderingsform i NUTR150

Type sak: vedtakssak

Emneansvarlig i NUTR150 ønsker å endre på logistikk og pensum i emnet. Han ønsker et mer interaktiv kurs og vil ta i bruk flipped classroom. Endringene vil også medføre endringer i vurderingsform. Detaljer angående endring i vurderingsform vil bli ettersendt.

Forslag til vedtak: *Ettersendes*



Sak 29/20 Spesialpensum: diskutere retningslinjer for spesialpensum

Type sak: vedtakssak

Tidligere har noen veiledere til master oppgaver brukt spesialpensum til en master oppgave som erstatning av et valgemne (5 sp). Dette ble godkjent i PU på individuell søknad. Etter diskusjon i PU tidligere skal den ordningen gå ut, slik at valgemner ikke kan erstattes av utvidet pensum til master oppgave.

Forslag til vedtak: Valgemner i master klinisk ernæring eller human ernæring kan ikke erstattes med spesialpensum. Såkalte spesialpensum skal gå inn i masteroppgaven. Ordningen skal gjelde fra og med våren 2021.

Sak 30/20 Møtedatoer våren 2021

Type sak: vedtakssak

Forslag til vedtak: Programutvalget har følgende møtedatoer våren 2021:

10. februar

7.april

16.juni

Tidspunkt: 09.00-11.00

Drøftingssaker:

Sak 31/20 Status Rethos og videre arbeid

Type sak: drøftingssak. Dierkes orienterer

Vi er litt forsinket med Rethos arbeidet som følge av pandemien og forsinket ansettelse av den brofinanserte førsteamanuensis stillingen. Rethos vil gjelde fra studieåret 2021/22 for studenter som oppstarter studiet - både på master klinisk ernæring og bachelor human ernæring.

Sak 32/20 Status Programevalueringer

Type sak: drøftingssak

Det er planlagt evaluering av master human ernæring i 2020, som har fått utvidet frist til mai 2021. Vi har tidligere laget en arbeidsgruppe som bør gjenopprettes.

Det er planlagt evaluering av bachelorprogram i human ernæring og av masterprogram i klinisk ernæring i 2021.

Det bør i det videre arbeidet opprettes en arbeidsgruppe for evaluering av bachelor i human ernæring og av master i klinisk ernæring

**Orienteringssaker:**

O-sak 1	Emneansvarlige for vårsemesteret 2021 - oppfølging fra tidligere saker 19/20 og 23/20 Emner i ernæring i vårsemester i regi av K1 (ikke fellesemner eller valgemner) Nutr100: Helene Dahl / Ottar Nygård Nutr115: Oddrun Gudbrandsen Nutr204: Robin Ørnsrud Nutr150: Josef Rasinger Nutr246: Hanne Rosendahl-Riise Nutr290: Randi Tangvik Nucli352: Randi Tangvik og Ansgar Berg Nutr333A: Hanne Rosendahl-Riise
O-sak 2	Hospitering en halv dag med KEF i NUTR100 – oppfølging fra sak 25/20 Totalt 6 studenter fikk ikke hospitering med KEF i emne Nutr100 i vårsemesteret. Avdeling for klinisk ernæring har kommet med et alternativt opplegg til disse studentene.
O-sak 3	Mentorordning for bachelorstudenter fra og med høsten 2021. I 2016 vedtok UiBstyret at alle studenter skal ta del i en faglig mentorordning innen 2019. Ved det Medisinske fakultet er ordningen implementert for Farmasi og Tannpleie, og til høsten 2021 skal den også implementeres på de øvrige studieprogrammene. Mer informasjon om ordningen her: Mentorordning for studenter Studieavdelingen Universitetet i Bergen (uib.no) Etablere og drifte mentorordninger Studieavdelingen Universitetet i Bergen (uib.no) <i>Muntlig orientering</i>
O-sak 4	Revidert ROS-veileder for våren 2021. Til Info: Samleside med informasjon og retningslinjer for undervisning høsten 2020 og våren 2021: Undervisning høsten 2020 og våren 2021 ved Det medisinske fakultet Det medisinske fakultet Universitetet i Bergen (uib.no) Se også vedlagt brev og oppdatert veileder. <i>Vedlegg 4-1 og 4-2</i>
O-sak 5	Endringer i undervisning FARM260 våren 2021 Kurs og forelesninger vil bli erstattet av digitale forelesninger, digitale snitt og opplegg for selvstudie og oppgaver som skal leveres. Alle temaene vil bli gjennomgått i asynkrone forelesninger. I tillegg vil det bli holdt en dags praktisk mikroskopikurs <i>Vedlegg 5-1</i>
O-sak 6	Status innhenting av bachelor og master oppgaver Presentasjon av bachelor og masteroppgaver i januar <i>Muntlig orientering</i>



O-sak 7	Åpen dag 15.februar 2021: https://www.opendag.no/ Åpen dag i 2021 blir gjennomført som et heldigitalt opplegg 2021. <i>Muntlig orientering</i>
O-sak 8	Tredjepartsportalen: I januar 2021 lanserer UiB Tredjepartsportalen, en løsning der studentene får tilgang til relevant programvare til bruk i undervisning og vurdering der de er og når de trenger det – enkelt administrert av underviseren selv. Tredjepartsportalen blir integrert i Mitt UiB. I løpet av november 2020 er det blitt kartlagt hvilke programmer fagmiljøene ønsker å tilby studentene gjennom denne tjenesten. Kartleggingen skal dekke både dagens og fremtidens behov for programvare for undervisning og vurdering. Tilbudet i Tredjepartsportalen må imidlertid bygges trinnvis, og alle innmeldte behov vil trolig ikke kunne tilbys i løpet av våren 2021. Kartleggingen vil være på emnenivå, men med ønske om å synliggjøre hvilke studieprogram emnene inngår i. Se mer informasjon om portalen her og i vedlegg: UiB lanserer Tredjepartsportalen (apps.uib.no) UiB læringslab Universitetet i Bergen <i>Vedlegg 8-1</i>
O-sak 9	Behov for undervisningsseminar for emneansvarlige? <i>Muntlig orientering og diskusjon</i>

Eventuelt



Programutvalgene

Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1

Referanse

2020/10147-MADA

Dato

10.11.2020

Endringer ved eksamen høsten 2020

Det medisinske fakultet viser til informasjon fra UiB fredag 6. november 2020 etter at Bergen kommune vedtok forskrift med midlertidige koronatiltak gjeldende i perioden 7.–23. november. Som følge av denne forskriften har UiB besluttet at alle eksamener skal gjennomføres digitalt (hjemmefra) resten av høstsemesteret.

Fakultetet vil klargjøre følgende for våre eksamener høsten 2020:

- **Valg av vurderingsform:** Selv om vurderingsformen «skoleeksamen hjemme» vil være aktuell for mange, er det også mulig å ta i bruk andre vurderingsformer som erstatning for skoleeksamen dersom det kan være mer hensiktsmessig. Eksempler på dette kan være en mer tradisjonell hjemmeksamen over flere dager, eller en digital muntlig eksamen. Emneansvarlig institutt kan i samråd med aktuelt programutvalg ta beslutning om dette.
- **Dispensasjoner:** Dersom man har faglig behov for å gjennomføre en praktisk eksamen med fysisk oppmøte, vil det være mulig å søke fakultetet om dispensasjon for å gjennomføre dette. En begrunnet søknad må følges av en ROS-analyse som vurderer hvordan smittevernet kan ivaretas på en tilfredsstillende måte.
- **Karakterskala:** Karakterskalaen bestått/ikke bestått skal som hovedregel benyttes når eksamen gjennomføres hjemmefra. Programutvalgene kan velge å bruke karakterskala A-F dersom det er særskilte behov for det – for eksempel der emner som inngår i studieprogrammet vil være en del av opptaksgrunnlaget til masterprogram (særlig aktuelt for Bachelorprogram i human ernæring).
- **Ny eksamen/kontinuasjonseksamen våren 2021:** Disse skal bruke samme vurderingsform og karakterskala som høstens eksamener.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

- **Ordinær eksamen våren 2021:** Disse skal foreløpig planlegges som normalt med vurderingsform i henhold til emnebeskrivelsen. Fakultetet er innforstått med at det kan komme endringer også her på grunn av smittesituasjonen og vil komme tilbake til saken like over nyttår.

Fakultetet vil også innlede dialog med programutvalgene om gode og mer permanente alternativer til tradisjonell skoleeksamen.

Vi ber det enkelte programutvalg og emne om å orientere sine studenter om endringene i eksamensform så raskt det lar seg gjøre.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskår
prodekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef



Programutvalgene

Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for klinisk odontologi

Referanse

2020/10147-MADA

Dato

17.11.2020

Presisering om karakterskala, endringer ved eksamen høsten 2020

Fakultetet viser til brev om endring av eksamensformer høsten 2020, sendt til programutvalgene og instituttene 10. november. Her skrev vi blant annet at «Karakterskalaen bestått/ikke bestått skal som hovedregel benyttes når eksamen gjennomføres hjemmefra».

Fakultetet ønsker å presisere at dette gjelder for vurderinger der eksamen gis i samme form som den ville blitt gitt på en skoleeksamen med fysisk oppmøte. Dersom eksamensform og/eller oppgaver endres til annet format som er bedre tilpasset vurdering hjemmefra, kan, og bør, gradert karakterskala benyttes.

Programutvalgene har også fremdeles mulighet til å bruke gradert karakterskala der det er behov for det – også der eksamen gis i opprinnelig planlagt skoleeksamen-format. Eksempler på dette kan være der emner som inngår i studieprogrammet vil være en del av opptaksgrunnlaget til masterprogram (særlig aktuelt for Bachelorprogram i human ernæring).

Programutvalgene har selv mandat til å velge karakterskala – det er ikke nødvendig å søke til fakultetet.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskår
prodekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Sak nr.: 26/20

Programutvalg ernæring

Godkjenningssak på
sirkulasjon

Endringer i vurderingsform høsten 2020

Bakgrunn for saken:

Som følge av at Bergen kommune vedtok forskrift med midlertidige koronatiltak gjeldene i perioden 7.-23.november, har UiB besluttet at alle eksamener skal gjennomføres digitalt (hjemmefra) resten av høstsemesteret 2020.

Fakultetet vil klargjøre følgende for våre eksamener høsten 2020:

- **Valg av vurderingsform:** Selv om vurderingsformen «skoleeksamen hjemme» vil være aktuell for mange, er det også mulig å ta i bruk andre vurderingsformer som erstatning for skoleeksamen dersom det kan være mer hensiktsmessig. Eksempler på dette kan være en mer tradisjonell hjemmeeksamen over flere dager, eller en digital muntlig eksamen. Emneansvarlig institutt kan i samråd med aktuelt programutvalg ta beslutning om dette.
- **Dispensasjoner:** Dersom man har faglig behov for å gjennomføre en praktisk eksamen med fysisk oppmøte, vil det være mulig å søke fakultetet om dispensasjon for å gjennomføre dette. En begrunnet søknad må følges av en ROS-analyse som vurderer hvordan smittevernet kan ivaretas på en tilfredsstillende måte.
- **Karakterskala:** Karakterskalaen bestått/ikke bestått skal som hovedregel benyttes når eksamen gjennomføres hjemmefra. Programutvalgene kan velge å bruke karakterskala A-F dersom det er særskilte behov for det – for eksempel der emner som inngår i studieprogrammet vil være en del av opptaksgrunnlaget til masterprogram (særlig aktuelt for Bachelorprogram i human ernæring).
- **Ny eksamen/kontinuasjoneksamen våren 2021:** Disse skal bruke samme vurderingsform og karakterskala som høstens eksamener.
- **Ordinær eksamen våren 2021:** Disse skal foreløpig planlegges som normalt med vurderingsform i henhold til emnebeskrivelsen. Fakultetet er innforstått med at det kan komme endringer også her på grunn av smittesituasjonen og vil komme tilbake til saken like over nyttår.

I den anledning er hver enkelt emneansvarlig (for emner høsten 2020) blitt spurt om å melde tilbake ønsket vurderingsform for sitt emne.

I de emner hvor det er ønskelig med endringer knyttet til vurderingsform, annen karakterskala enn bestått/ikke bestått, og antall timer, skal endringene godkjennes av Programutvalg.

For ernæring må følgende emner behandles:

A: NUTRANA Menneskets anatomi

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: Skoleeksamen	2 timer	A-F
Endret: Hjemmeeksamen	2 timer	A-F

Hjemmeeksamen blir med kortsvar og bilde-oppgaver. Hver oppgave vil få begrenset svartid (5 minutter)

Programutvalget må ta stilling til om karakterskala A-F kan benyttes på hjemmeeksamen høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

B: NUTRFYS Menneskets fysiologi

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: skoleeksamen	4 timer	A-F
Endret: Hjemmeeksamen	3 timer	A-F

Det har vært dialog mellom emneansvarlig og programutvalgsledere for Ernæring, Farmasi og Odontologi. Ernæring og Odontologi har samme eksamen, og her ønsker Odontologi karakterskala bestått/ikke bestått, mens Ernæring ønsker A-F. Det er enighet mellom programmene at grensen for stryk vil være den samme for begge emnene.

Programutvalget må ta stilling til om karakterskala A-F og redusert varighet til 3 timer kan benyttes på hjemmeeksamen høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

C: NUTR245 Livsstil og livsløp

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: skoleeksamen	4 timer	A-F
Endret: Hjemmeeksamen	4 timer	A-F

Programutvalget må ta stilling til om karakterskala A-F kan benyttes på hjemmeeksamen høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

D: NUCLI353 Klinisk ernæring del 3

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: skoleeksamen	6 timer	A-F
Endret: Hjemmeeksamen	5 timer	A-F

Programutvalget må ta stilling til om karakterskala A-F og redusert varighet til 5 timer kan benyttes på hjemmeeksamen høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

E: FARM150 Biokjemi

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: skoleeksamen	4 timer	A-F
Endret: Hjemmeeksamen	190 minutter + 15 min pause	A-F

Emneansvarlig ønsker en todelt hjemmeeksamen. Først får studentene 100 minutter på multiple choice oppgaver. Deretter en pause på 15 minutter. Så 90 minutter på to blokker med lengre spørsmål.

Teknisk vil det håndteres som to eksamener i Inspira, dette for å kunne avslutte multiple choice svarmuligheter etter 100 minutter.

De to eksamenene vil gi en samlet karakter til slutt.

Programutvalget må ta stilling til om karakterskala A-F og endret varighet til 190 minutter + 15 minutters pause kan benyttes på hjemmeeksamen høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

F: NOM Medisinsk nomenklaturlære

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: skoleeksamen	2 timer	Bestått/ikke bestått
Endret: Hjemmeeksamen	2 timer	Bestått/ikke bestått

Ingen endringer som trenger å bli behandlet av programutvalget.

G: NUTR220 Ernæringens politikk og forvaltning

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: skoleeksamen	3 timer	A-F
Endret: Hjemmeeksamen	6 timer	A-F

Endringen i vurderingsform for NUTR220 ble gjennomført tidligere i høst og trenger dermed ingen behandling av programutvalget.

H: NUTR203 Ernæringsfysiologi – makronæringsstoffer

Endringer i vurderingsform for NUTR203 er ikke endelig avklart og vil bli ettersendt som en egen sak når alt er avklart.

Forslag til vedtak:

A: NUTRANA Menneskets anatomi

Programutvalget vedtar ny eksamensform for høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

B: NUTRFYS Menneskets fysiologi

Programutvalget vedtar ny eksamensform for høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

C: NUTR245 Livsstil og livsløp

Programutvalget vedtar ny eksamensform for høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

D: NUCLI353 Klinisk ernæring del 3

Programutvalget vedtar ny eksamensform for høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

E: FARM150 Biokjemi

Programutvalget vedtar ny eksamensform for høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

Da dette er en sak som det haster å få avklart, ber vi om tilbakemeldinger innen tirsdag 17.11.2020 per epost til marte.roska@uib.no.

Vi gjør oppmerksom på at godkjenningssaker som sendes på sirkulasjon trenger enighet i hele PU, så alle medlemmer må gi en tilbakemelding.

Dersom noen har innvendinger til foreslåtte endringer, ber vi om en skriftlig begrunnelse for dette.

Vara-medlemmer og observatører får dette til orientering og trenger ikke gi tilbakemeldinger.

Med vennlig hilsen,

Jutta Dierkes
Programutvalgsleder

Marte Bjerke Roska
Sekretær for
programutvalget

UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinske fakultet

Sak nr.: 26/20

Programutvalg ernæring

Godkjenningssak på
sirkulasjon

Endringer i vurderingsform høsten 2020 – NUTR203 – oppdatert sak

Bakgrunn for saken:

Som følge av at Bergen kommune vedtok forskrift med midlertidige koronatiltak gjeldene i perioden 7.-23.november, har UiB besluttet at alle eksamener skal gjennomføres digitalt (hjemmefra) resten av høstsemesteret 2020.

Fakultetet vil klargjøre følgende for våre eksamener høsten 2020:

- **Valg av vurderingsform:** Selv om vurderingsformen «skoleeksamen hjemme» vil være aktuell for mange, er det også mulig å ta i bruk andre vurderingsformer som erstatning for skoleeksamen dersom det kan være mer hensiktsmessig. Eksempler på dette kan være en mer tradisjonell hjemmeeksamen over flere dager, eller en digital muntlig eksamen. Emneansvarlig institutt kan i samråd med aktuelt programutvalg ta beslutning om dette.
- **Dispensasjoner:** Dersom man har faglig behov for å gjennomføre en praktisk eksamen med fysisk oppmøte, vil det være mulig å søke fakultetet om dispensasjon for å gjennomføre dette. En begrunnet søknad må følges av en ROS-analyse som vurderer hvordan smittevernet kan ivaretas på en tilfredsstillende måte.
- **Karakterskala:** Karakterskalaen bestått/ikke bestått skal som hovedregel benyttes når eksamen gjennomføres hjemmefra. Programutvalgene kan velge å bruke karakterskala A-F dersom det er særskilte behov for det – for eksempel der emner som inngår i studieprogrammet vil være en del av opptaksgrunnlaget til masterprogram (særlig aktuelt for Bachelorprogram i human ernæring).
- **Ny eksamen/kontinuasjoneksamen våren 2021:** Disse skal bruke samme vurderingsform og karakterskala som høstens eksamener.
- **Ordinær eksamen våren 2021:** Disse skal foreløpig planlegges som normalt med vurderingsform i henhold til emnebeskrivelsen. Fakultetet er innforstått med at det kan komme endringer også her på grunn av smittesituasjonen og vil komme tilbake til saken like over nyttår.

I den anledning er hver enkelt emneansvarlig (for emner høsten 2020) blitt spurt om å melde tilbake ønsket vurderingsform for sitt emne.

I de emner hvor det er ønskelig med endringer knyttet til vurderingsform, annen karakterskala enn bestått/ikke bestått, og antall timer, skal endringene godkjennes av Programutvalg.

For ernæring må følgende emne behandles:

I: NUTR203 Ernæringsfysiologi – makronæringsstoffer

Opprinnelig ble det meldt inn ønske om muntlig eksamen i NUTR203 for høsten 2020. Men, etter tilbakemelding både fra PU medlemmer og studenter, har emneansvarlig gått vekk fra muntlig eksamen og ønsker å gjennomføre hjemmeeksamen som en skriftlig hjemmeeksamen.

Vurderingsform	Varighet	Karakterskala
Ordinært: Skoleeksamen	4 timer	A-F
Endret: Skriftlig hjemmeeksamen	190 min + 15 min pause	A-F

Emneansvarlig ønsker å benytte skriftlig hjemmeeksamen med karakterskala A-F for høsten 2020. Under følger plan for gjennomføring og begrunnelse fra emneansvarlig:

Vi ønsker å endre eksamensformen for NUTR203 siden eksamen avlegges hjemme med alle tilgjengelige hjelpemidler. For å teste studentenes læringsutbytte ønsker vi dele eksamen i to bolker på følgende måte:

- 1. 100 minutter med ca 50 spørsmål som til sammen gir max 50 poeng. Rekkefølgen på oppgavene og svaralternativene blir randomisert for hver student, og tiden er begrenset for å redusere muligheten for samarbeid og oppslag på nettsider og i læreboka under eksamen.*
- 2. 15 min pause*
- 3. 90 minutter for tre langsvareoppgaver som til sammen gir max 30 poeng. Disse oppgavene skal teste studentenes forståelse av faget, og er tidsbegrenset for å redusere bruk av lærebok og internett under eksamen.*

Teknisk vil dette være to eksamener, men karakterene fra begge bolkene kombineres i den endelige karakteren.

Begrunnelse:

Vi ønsker å beholde karakterskala A-F da emnet inngår i opptaksgrunnlaget for master i klinisk ernæring.

Vi ønsker å dele eksamen opp i to bolker slik at det blir mulig å ha begrenset svartid på de to bolkene. Dette for å redusere muligheten for samarbeid og oppslag på nettsider og i lærebok under eksamen.

Programutvalget må ta stilling til om endring til skriftlig hjemmeeksamen med karakterskala A-F kan benyttes høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

Forslag til vedtak:

I: NUTR203 Ernæringsfysiologi – makronæringsstoffer

Programutvalget vedtar ny eksamensform for høsten 2020 og våren 2021 (kontinuasjoneksamen).

Da dette er en sak som det haster å få avklart, ber vi om tilbakemeldinger innen torsdag 19.11.2020 per epost til marte.roska@uib.no.

Vi gjør oppmerksom på at godkjenningssaker som sendes på sirkulasjon trenger enighet i hele PU, så alle medlemmer må gi en tilbakemelding.

Dersom noen har innvendinger til foreslåtte endringer, ber vi om en skriftlig begrunnelse for dette.

Vara-medlemmer og observatører får dette til orientering og trenger ikke gi tilbakemeldinger.

Med vennlig hilsen,

Jutta Dierkes
Programutvalgsleder

Marte Bjerke Roska
Sekretær for
programutvalget

UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinske fakultet

Sak nr.: 28/20

Programutvalg
ernæring
Møte: 9. desember
2020

Endring i vurderingsform NUTR150 – Ettersendt saksfremlegg

Bakgrunn for saken:

Begrunnelse fra emneansvarlig:

To future proof the course NUTR 150, I would like to update the syllabus and propose a change to the exam type and length. For the 2021 course, I would like to increase student participation and move from frontal teaching to flipped classroom/team-based learning. This would entail that all students must prepare for each lecture in advance and read short sections of the course textbook in preparation for each lecture. Prior to each lecture block, students must complete a small set of short multiple-choice questions (MCQ), which will be based on the respective book sections. The completion of the MCQ will unlock additional course material on MittUiB. This activity will not be graded but completion is mandatory. In addition, students will be asked to prepare a presentation in pairs of two (approximately 30 minutes in length) on a given topic for one lecture and write a short (approximately 1000-word) summary or blog for MittUiB. A second team of two students will be assigned to comment on the presentations and for cross reading of the report/blog presented. The oral presentations are mandatory course work but will not be graded. The short reports/blogs are mandatory and will be graded from A-F; the grades will contribute with 40% to the final mark. The grading of the reports/blogs will be based solely on the written text; i.e. performance during the presentation will not be taking into account. Before the exam, the corrected reports/blogs will be published on MittUiB for students to use this material as additional support for exam preparation. Due to the increased workload and graded activities throughout the term, I would like to shorten the final exam (from now 4 hours to 2.5 hours) and reduce its contribution to the final grade (from now 100% to 60%). I will assure that the workload in the shortened exam will reflect the updated timeframe, i.e. number and length of questions will be adapted to fit the new 2.5-hour framework.

Oppsummert endring:

Fra:

4 timer skriftlig skoleeksamen, karakterskala A-F

Til:

40% skriftlig rapport/blog, karakterskala A-F

60% skriftlig skoleeksamen, karakterskala A-F

Forslag til vedtak:

Programutvalget vedtar foreslåtte endringer i vurderingsform for NUTR150. Endringene trer i kraft fra og med vårsemesteret 2021.



Instituttene
Programutvalgene

Referanse
2020/5879-KRWA

Dato
20.11.2020

Veileder for planlegging av undervisnings- og vurderingsaktiviteter ved fakultetet våren 2021, ROS-analyse

Vi viser til tilsvarende brev for undervisningsaktiviteter høsten 2020, datert 03.06.20.

Fakultetet har fullmakt fra UiB til selv å tilrettelegge for, og å ta ansvar for, planlagte undervisningsaktiviteter og til å foreta egne smittevernfarende vurderinger. Vurderinger skal gjøres gjennom mini risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS-analyse), og det er de emneansvarlige som har et overordnet ansvar for at ROS-analyse gjennomføres.

Veilederen, som angir når og hvordan ROS-analyser skal gjennomføres, er for kommende semester oppdatert på et par punkter:

- Vurderingsaktiviteter som foregår på campus er også inkludert. Det betyr at det for vurderinger som er muntlige/praktiske og stasjonsbaserte (OSKE) også skal gjøres ROS-analyser.
- For klinisk undervisning er det presisert at det skal være dialog med samarbeidende avdeling/enhet/seksjon om vilkårene for undervisningen, og at ROS-analyser skal inkludere omtale av nødvendige og avtalte tilpasninger.

Det er i tillegg utarbeidet en mal for ROS-analyser, som kan brukes ved behov.

Oppdatert veileder og mal er tilgjengelig på nettsiden for undervisning ved fakultetet:
<https://www.uib.no/med/136919/undervisning-hosten-2020-ved-det-medisinske-fakultet>

ROS-analysene som gjøres av undervisnings- og vurderingsaktiviteter for våren skal sendes til fakultetet som dokumentasjon på tiltaket – bruk e-postadressen utdanning@med.uib.no

Vi ber om at instituttene gjør informasjonen kjent for alle emne- og fagansvarlige.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskår
prodekan utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post@med.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens hus,
Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Kristin Walter
55586559

Det medisinske fakultet juni 2020, revidert november 2020

Veiledning til vurdering av planlagte undervisnings- og vurderingsaktiviteter høsten 2020 og våren 2021 i forhold til potensiell smittefare covid-19

Fakultetet har fått fullmakt fra UiB til selv å tilrettelegge for, og å ta ansvar for, planlagte undervisningsaktiviteter for høstsemesteret og til å foreta egne smittevernfaglige vurderinger. Studenter på våre helsefaglige studieprogram er i mange undervisningssituasjoner å betrakte som helsepersonell, med de smittevernregler som gjelder for helsepersonell. Ved aktiviteter som foregår i helseforetak/helseinstitusjoner vil det derfor være smittevernreglene her som blir bestemmende for studentene våre.

For vurderingsaktiviteter av muntlig og praktisk art, som fysisk foregår på arenaer ved fakultetet, er det tilsvarende behov for å foreta smittevernfaglige vurderinger.

Undervisningsaktiviteter

Fakultetet legger opp til at vurderinger av planlagt undervisningsaktivitet skal differensieres avhengig av type undervisning, type undervisningsarena og behov for utstyr/infrastruktur.

Vi kan dele inn undervisningsaktivitetene i fem grove kategorier:

1	Klinisk undervisning	Undervisning som foregår på en klinisk arena, og der studenter samhandler med pasienter og øvrig helsepersonell.
2	Ferdighetstrening/-kurs	Undervisning som foregår på ferdighetssentre eller i kursrom der modeller/fantomhoder eller annet nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig.
3	Laboratoriekurs	Undervisning som foregår på laboratorier eller i kursrom/saler der nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig, ofte som fastmontert utstyr.
4	Teoretisk undervisning	Undervisning som foregår i auditorier eller seminarrom for en stor eller liten gruppe studenter, og som ikke krever annet utstyr enn standard utrustning for et undervisningsrom ved UiB.
5	Små grupper, veiledningsmøter o.l.	Undervisning/veiledning i form av at en eller få studenter møter en underviser eller en veileder. Aktivitetene foregår i UiBs eller sykehusenes lokaler, i undervisningsrom, møterom eller på kontor.

For alle kategoriene undervisning er det nødvendig å foreta smittevernfaglige vurderinger. For alle typer undervisningsaktiviteter må det derfor utarbeides en smittevernplan, men med variasjon i omfang og spesifikasjonsnivå. **Vurderinger av smittefare skal gjøres gjennom en mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse) som minst må inneholde følgende punkter:**

- Logistikk mellom grupper, rom og arealer
- Avstand mellom studentene i undervisningssituasjonen

- Avstand mellom studentene ved ankomst til undervisning og når undervisningen avsluttes
- Tilgang til fasiliteter for håndvask
- Tilgang til fasiliteter for spriting
- Behov for å bruke munnbind eller hansker eller annet smittvernustyr
- Andre relevante forhold
- Sammenfattende vurdering av behovene og de anbefalte kompenserende tiltakene.
- En konklusjon om at forslagene ivaretar forsvarlighet og rettferdiggjør gjennomføringen.

Det er emneansvarlig/semesterleder som har overordnet ansvar for at ROS-analyse gjennomføres. Dette kan for større emner delegeres til andre, for eksempel fagansvarlig, blokkansvarlig etc.

Vurderingene skal gjøres ut ifra tilgjengelige og fysiske forhold på lokalitetene, og også slik at en vurdering av hensiktsmessig gjennomførbarhet tillegges ekstra vekt. Fakultetet har eksempler på gjennomførte ROS-analyser som vil bli gjort tilgjengelig for alle.

For **kategori 1** – klinisk undervisning - vil fakultetet forholde seg til smittevernregler for helsepersonell og samarbeide med smittevernmiljøene i foretakene. Reglene for de enkelte studentgrupper og ulike aktiviteter må tilpasses det som er gjeldende i sykehusene og primærhelse-tjenesten til enhver tid, og det må være dialog med ansvarlig avdeling/seksjon/enhet om vilkårene. Fakultetet har ansvar for å samhandle om dette på et overordnet nivå. Emne- og fagansvarlige skal gjøre ROS-analyse for klinisk undervisning, og som del av denne inkludere omtale av nødvendige og avtalte tilpasninger.

For **kategori 2** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, og slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være mulig med aktiviteter som medfører både nærkontakt og kroppskontakt mellom studentene. Da må smitteverntiltakene være særskilt detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 3** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, men slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være vanskelig å forsvare aktiviteter som medfører nærkontakt mellom studentene, og avstandsreglene skal i utgangspunktet gjelde. Oppdeling av grupper, bruk av undervisningslokaler utover vanlig arbeidstid o.l. kan her være aktuelle virkemidler. Dersom for eksempel avstandsregelen brytes noe, må kompenserende tiltak beskrives, og smitteverntiltakene være detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 4** – teoretisk undervisning – vil det vanligvis være tilstrekkelig å ivareta anbefalt avstand mellom studentene når de er på campus. Hvis studenttallet overstiger anbefalt gruppestørrelse eller maksimal kapasitet i undervisningsrom skal den gjennomføres digitalt. Jfr. sentrale føringer fra UiB. Det er utarbeidet lister over maksimalt persontall for de fleste undervisningsrommene våre.

For **kategori 5** vil det vanligvis være de generelle smittevernreglene i samfunnet som er bestemmende. For slike aktiviteter er det ikke nødvendig å utarbeide en ROS-analyse. Det må allikevel sikres at reglene finnes lett tilgjengelig for studenter og ansatte.

Vurderingsaktiviteter

Tilsvarende som for undervisningsaktiviteter over, så skal planlagt vurderingsaktivitet differensieres avhengig av type, arena og behov for utstyr/infrastruktur. Det er krav om å utarbeide **mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse)** for vurderingsformer som fysisk foregår på campus; muntlige eksamener, praktiske eksamener, stasjonsbaserte eksamener (OSKE), prøver og liknende.

Det skal utarbeides smittevernfarende vurderinger for disse typene vurdering etter samme hovedpunkter som er angitt for undervisningsaktiviteter over.

For skriftlige skoleeksamener er det UiB sentralt som har ansvar for smittevernfarende vurderinger, jfr. gjeldende retningslinjer; <https://www.uib.no/korona/138541/smittevern-ved-skriftlig-skoleeksamen>

Vurderingen (ROS-analysen) som gjøres av undervisnings- og vurderingstiltak innenfor de aktuelle kategoriene skal sendes som dokumentasjon til fakultetet på epost-adressen utdanning@med.uib.no

En mal for ROS-analyse er – ved behov - tilgjengelig på denne nettsiden:

<https://www.uib.no/med/136919/undervisning-hosten-2020-ved-det-medisinske-fakultet>

Til Programutvalg for Farmasi og Programutvalg for Ernæring

Orientering om endret histologiundervisning i FARM260 våren 2021.

Grunnet smittesituasjonen kan ikke undervisning i praktisk histologi i MEDOD2 og FARM260 gjennomføres som tidligere år.

Kurs og forelesninger må erstattes med digitale forelesninger og opplegg for selvstudie. Alle temaene vil bli gjennomgått i asynkrone forelesninger. Studentene vil bli gitt tilgang til digitale snitt. De vil også få oppgavesett etter hver forelesning. Eksempler på dette vil være å finne spesielle strukturer i vev og svare på spørsmål i forhold til temaet. Studentene vil få ca 2 virkedager på å levere inn besvarelsen via MittUiB. Etter at besvarelsen er innlevert vil de få i oppgave å se over to av sine medstudenters besvareelser, såkalt «peer review». Ved å studere snitt på egenhånd kan studentene noe erfaring med å studere vev, og oppgavesettet vil dekke sentrale deler av pensum.

Endringene er utarbeidet av semesterstyrer og faglige ansvarlige for histologiundervisningen i emnet, og læringsutbyttet av undervisningen i histologi anses som godt ivaretatt. Nødvendige justeringer i emnebeskrivelsen vil bli gjort av instituttet så snart programutvalg har godkjent endringene.

MVH

Studieavdelingen, Institutt for biomedisin, Siri Tangen Aaserud



Programutvalgene

Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Institutt for klinisk odontologi

Institutt for biomedisin

Klinisk institutt 2

Klinisk institutt 1

Referanse

2020/11492-LINAA

Dato

11.11.2020

Kartlegging av behov for programvare til Tredjepartsportalen

UiB lanserer i januar 2021 Tredjepartsportalen (apps.uib.no) for alle studenter ved UiB. Tredjepartsportalen, som en del av UiB læringslab-programmet, gir studentene tilgang til programvare til bruk i undervisning og vurdering på sin egen datamaskin, integrert i Mitt UiB. [Les og se mer om Tredjepartsportalen her.](#)

Kartlegging av behov for programvare høsten 2020 ved Det medisinske fakultet

I november vil fagmiljøene bli bedt om å melde inn hvilken programvare som er i bruk til undervisning og vurdering i dag, men også melde inn framtidige ønsker og behov. Målet med kartleggingen er å få en oversikt over hva fagmiljøene har behov for at portalen skal inneholde av programmer.

Programvare til tredjepartsportalen skal meldes inn i et skjema som blir sendt ut til instituttene og programutvalgene i november. Skjemaet skal returneres til linn.aarvik@uib.no innen **25. november**.

Dagens programvarebruk og fremtidige behov skal registreres per emne, primært vil dette gjelde emner som inngår i bachelor-, master-, profesjon- og integrerte masterprogram. Programutvalgene ved fakultetet vil få en koordinerende rolle i kartleggingen i tett samarbeid med studieseksjonene ved instituttene.

- Dersom flere emner i samme studieprogram har samme behov for program, skal programmet meldes inn for alle emnene – dette for å få totaloversikt over behovet.
- Dersom emner som inngår i studieprogrammet tilbys av andre fakultet, har instituttet som eier emnet ansvar for å melde inn programvare og eventuelle behov, dette vil eksempelvis gjelde for emner Kjemisk institutt tilbyr i farmasistudiet.
- Dersom samme emne inngår i flere studieprogram, skal programbehov meldes inn en gang av instituttet som tilbyr emnet og det totale antall studenter per år indikeres.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Dersom det blir aktuelt å gå til innkjøp av ny programvare, må dette på nåværende tidspunkt dekkes av enhetene selv.

Prioritering av tilbudet

Tilbudet i Tredjepartsportalen må bygges trinnvis, og alle innmeldte behov vil trolig ikke kunne integreres allerede våren 2021. I tillegg til prioriteringer og føringer fra fagmiljøene/fakultetene vil følgende programvare prioriteres våren 2021:

- Eksisterende/etablert programvare
- Programvare som er aktuell for alle/store grupper studenter
- Programvare som er innarbeidet som læringsmål på emne/studieprogram
- Windows-basert programvare

I første omgang vil emner på bachelor- og masternivå prioriteres (herunder også profesjons- og integrerte masterstudier), med tiden kan det bli aktuelt å åpne tredjepartsportalen for emner på PhD-nivå og EVU-emner.

Hva skjer etter kartleggingen?

Det vil tidlig desember gjøres en prioritering av hva som er praktisk mulig å tilby av programvare i Tredjepartsportalen våren 2021, både i lys av føringer fra fakultetene og hva som er teknisk mulig.

Testing av at programvaren fungerer som den skal

Faglig og administrativ kontaktperson vil i desember/januar være ansvarlig for å kvalitetssikre at programmet fungerer som ønsket før det gjøres tilgjengelig Tredjepartsportalen

Bruk av programvare i undervisning. Når tjenesten er lansert og programvaren er på plass, kan emneansvarlig velge å sette opp en liste over relevant programvare på emnet i Mitt UiB. Studentene har tilgang til hele utvalget via Tredjepartsportalen på apps.uib.no.

Evaluerings og revisjon av tilbudet

Ved slutten av vårsemesteret vil det gjennomføres en evaluering av faktisk bruk og tilbudet revideres. Da vil det også gis mulighet til å melde inn nye behov og ønsker.

Spørsmål kan rettes til Linn Solvang Aarvik: linn.aarvik@uib.no

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Linn Solvang Aarvik
seniorkonsulent