



Til Programutvalgets medlemmer

INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Onsdag 12. februar 2020 kl. 09:00 – 11:00 i Armauer Hansens hus, rom 437, 4. etg

SAKSLISTE

Godkjenning av innkalling, referat fra 11. desember 2019 og saksliste

1/20 PU seminar 17. mars

Minner om PU-seminar 17. mars. Husk påmelding. Se vedlagt program.

2/20 Åpen dag 2020 - tilbakemeldinger

Sigrún Stefnisdóttir orienterer.

3/20 Programevalueringer ved MED, 2020-2024

Se vedlagt fra fakultetet, 2019/26637. Sigrún Stefnisdóttir orienterer.

Planlagte evalueringer for ernæring:

Masterprogram i human ernæring: 2020

Bachelorprogram i human ernæring: 2021

Masterprogram i klinisk ernæring: 2021

4/20 Godkjenning av spesialpensum master i klinisk ernæring

Oddrun Gudbrandsen er veileder til to masterstudenter i klinisk ernæring og søker om å få kunne tilby dem spesialpensum i stedet for ett valgfag. Emnet heter «Proteiner, peptider og aminosyrer - biokjemi og metabolisme» (tidligere NUCL1361), 5 stp. Emnet vil bli gjennomført med forelesninger. Det er ønskelig med evaluering med skriftlig oppgave som studentene gjennomfører sammen, med karaktervurdering bestått/ikke bestått. Pensum består av fagfellevurderte artikler.

Tittel på masteroppgaven til de to studentene er ikke definert ennå, men begge er innenfor "effekter av ulike torskproteiner på energiomsetning", dvs. på glukoseregulering og lipidmetabolisme.

5/20 Endring av emnebeskrivelse NUTR245

F.o.m. høsten 2020 vil TVEPS-praksis bli en obligatorisk del av emnet NUTR245 – Livsstil og livsløp. Se vedlagt ved emnebeskrivelsen pr. i dag.

Siri Sagen Trosvik og Jutta Dierkes orienterer.

6/20 Endring av undervisningsopplegg i HELVIT300

IGS ønsker å integrere et nettkurs i bioetikk i undervisningen i HELVIT300. Se orientering og forslag til ny emnebeskrivelse vedlagt. Bakgrunnen til dette er at Masterprogrammet i biomedisin er med i et nettverk av nordiske universitet, og i 2017 fikk de midler til blant annet å utvikle kurs i Biomedisinsk etikk. Karolinska institutet hadde ansvaret for etikkurset, og resultatet kan sees her:

<https://www.edx.org/course/the-ethics-of-biomedicine> IGS ønsker å integrere dette nettbaserte kurset i undervisningen sammen med et lokalt basert undervisningsopplegg.

7/20 Oppdrag til programsensor

Har vi et oppdrag til programsensor i 2020?

8/20 Utdanningsprisene 2020

Se vedlagt brev fra fakultetet, 2019/27396. Sigrún Stefnisdóttir orienterer

Eventuelt

Diskusjonssak om holdninger til vekt og kroppsideal blant studenter på ernæringsstudiene. Bakgrunn for saken: studenter på bachelorprogram i human ernæring som ikke ønsker å veie seg i undervisningen.

Eventuelt

Jutta Dierkes (s)
leder

Sigrún Stefnisdóttir (s)
sekretær



PU-seminar

Det medisinske fakultet

17. mars 2020 – Scandic Ørnen

Program

11.30 – 12.30: Lunsj

12.30 – Velkommen ved prodekan Steinar Hunskår

12.35 – Frafall

- Resultater fra undersøkelse til studenter som har sluttet, v. Steinar Hunskår og Eirik Dalheim, studieseksjonen
- Frafall – Trender og perspektiver v. Ingrid Susanne Andersen, Universitetet i Agder

13.50 - Pause

- Utvikling av mentorordning v. Lone Holst og Marte N. Årvik, PU Farmasi
- Gruppearbeid

14.45 - Pause

15.00 – Frafall og økonomi

- Hva betyr frafall økonomisk? v. underdirektør Ørjan Hauge
- Opptak og overbooking v. studiesjef Ørjan Leren

Oppsummering ved Steinar Hunskår

Seminaret er ferdig innen kl 16.00



Programutvalgene

Referanse

2019/26637-MADA

Dato

05.12.2019

Plan for programevalueringer ved MED, 2020-2024

Det medisinske fakultet ble tidligere i høst bedt av Studieavdelingen (SA) om å sette opp en oversikt over fakultetets planlagte programevalueringer de kommende fem årene. Basert på tilgjengelig oversikt over tidligere evalueringer ble følgende tabell satt opp:

Studieprogram	Neste evaluering
Bachelorprogram i tannpleie	2020
Integrert masterprogram i farmasi	2020
Masterprogram i human ernæring	2020
Masterprogram i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi	2020
Bachelorprogram i human ernæring	2021
Medisinstudiet	2021
Masterprogram i klinisk ernæring	2021
Masterprogram i manuellterapi	2021
Masterprogram i biomedisin	2021
Masterprogram i global helse	2023
Masterprogram i helse og samfunn	2023
Integrert masterprogram i odontologi	2024

SA arbeider med å utforme maler for studiekvalitetsarbeid, blant annet mal for programevalueringer. Fakultetet er også i gang med å utarbeide en egen mal, som vil være klar for bruk fra og med 2020.

NOKUT skal evaluere UiBs kvalitetssystem 2021. I den sammenheng er det viktig at vi kan dokumentere det kvalitetsarbeidet vi gjør, både når det gjelder de årlige egenvurderingene/studiekvalitetsmeldingene, og også emneevalueringene (hvert 3. år) og programevalueringene (hvert 5. år). Dokumentasjon i arbeidet med studiekvalitet skal, som tidligere, legges i Studiekvalitetsbasen på dertil egnet sted.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post@med.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens hus,
Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

Programutvalgene bes om å gi beskjed til fakultetet dersom de ønsker å avvike fra oppsatt tidspunkt for evaluering. I hovedsak vil dette kun gjøres dersom man vil foreta evalueringen tidligere enn oppsatt. **Frist for tilbakemelding: 24. januar 2020.**

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Martha Houen Dahle
seniorkonsulent

Kopi
Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for klinisk odontologi

NUTR245 Livsstil og livsløp

Studienivå (studiesyklus)

Bachelor

Mål og innhald

Etter avslutta emne skal studentane kunne gjere greie for ernæringsmessige behov i ulike fasar av livet, for spesielle grupper i befolkninga og korleis kosten vert påverka av livsstil og miljø. Dei skal og kunne gjere greie for kosten sin innverknad på helsa, korleis den verkar på utvikling og førebygging av dei såkalla livsstilssjukdommane, samt vurdere konsekvensen av eit mangelfullt kosthald.

Læringsutbyte

Det blir venta at studenten etter fullført emne kan:

Kunnskapar:

- greie ut om ernæring og ernæringsrelatert helse i løpet av dei ulike livsfasane; frå befrukting til alderdom, med spesielt fokus på ernæring under kritiske fasar av livet
- skildre ernæringsmessige utfordringar for grupper med spesielle ernæringsbehov knytt til livsstil
- skildre ernæringa si rolle i førebygging av livsstilssjukdommar og relevante problemstillingar knytt til dette

Ferdigheiter:

- lage ein vitskapeleg presentasjon om kosthald og livsstilssjukdommar

Kompetanse:

- samarbeide med medstudentar om gjennomføring av gruppearbeid

Krav til studierett

Opptak til bachelorprogram i human ernæring

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Førelesingar, gruppeoppgåver og studentpresentasjonar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Gruppearbeid og ein presentasjon

Vurderingsformer

Skriftleg eksamen, 4 timar

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringsresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Integrering av nettbasert bioetikk-kurs i HELVIT300

Fra og med 2019 har HELVIT300 (<https://www.uib.no/en/course/HELVIT300>) i utgangspunktet gitt opplæring i vitenskapsteori og forskningsetikk for studenter i biomedisin og ernæring. Nå er det ønskelig å integrere det nettbaserte kurset i HELVIT300. På grunn av begrensede ressurser på undervisningssiden bør dette skje på en hensiktsmessig måte innenfor det fastlagte undervisningsomfanget av HELVIT300, dvs et kursforløpet over 7 hele dager med hjemmeeksamen som evalueringsform. Følgende forslag ivaretar dette hensynet samtidig som studentene får en grundigere innføring i mer generell bioetikk utover den spesifikke forskningsetikken:

Første uke:

Vitenskapsteori med forelesninger om formiddagen og gruppearbeid om ettermiddagen. Siste dag presenterer gruppene en selvalgt tematikk fra ukens gruppearbeider

Tre dager med bioetikk (inkl forskningsetikk) senere i semesteret, inkludert en dag til gruppearbeid:

En formiddag med forelesning om vitenskapelig uredelighet (fabrikkering, forforfalskning og plagiering). Dette vil repetere og supplere nettkurset. Så er det ønskelig at gruppene over to dager- fra lunsj-til-lunsj lager en presentasjon om en av tematikkene fra nettkurset (vi kan trekke lodd om hva de skal presentere). Siste ettermiddag settes av til gruppepresentasjonene med diskusjon. På denne måten blir nettkurset repetert av studentene selv for hverandre, og de dokumenterer hva de har lært av det.

Nedenfor har jeg skrevet inn mindre endringer i emnebeskrivelsen som ivaretar endringen nettkurset innebærer.

Mål og innhold

1. Gi fagrelevant opplæring i vitenskapsteori, ~~og~~ forskningsetikk og sentrale biomedisinske problemstillinger.
2. Gi fagrelevant opplæring i vitenskapelig tenkjemåte, grunnlagsproblem og forskningsmessig tilnærming med relevans for dei ulike studieretningane

Læringsutbytte

Kunnskap:

Studenten skal kunne gjøre greie for

- Innholdet i sentrale vitenskapsteoretiske tradisjonar.
- Grunnleggjande vitenskapsteoretiske forskingsverktøy (omgrepsavklaring, klassifisering, logiske prinsipp).
- Innholdet i relevante forskningsetiske prinsipp og retningslinjer og sentrale etiske, biomedisinske problemstillinger.

Ferdigheiter:

Studenten skal være i stand til å

- Kritisk analysere og diskutere kunnskapsteoretiske problemstillingar knytt til eige fagområde.
- Reflektere over kunnskapsproduksjon i eige praksisfelt.
- Kritisk vurdere vitenskapsteoretisk perspektiv i fagartiklar.
- Vurdere forskingsetiske-etiske og samfunnsmessige utfordringar knytt til eige fagfelt og forskning generelt og bidra til nytenking.
- Utøve forskningsetisk skjønn i møte med konkret forskingsarbeid.

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Emnet vil bestå av ein bolk på to veker med undervisning og gruppearbeid,

og 10 dagar med skriving av essay for studentar som er vurderingsmeldt til [HELVIT300](#).

Undervisning:

- Forelesingar i plenum
- Gruppearbeid med presentasjoner
- Sjølvstudium

Studentene skal skrive et essay på inntil 7 sider (med font 12). Opptil 3 stykker kan skrive essay sammen (den enkeltes bidrag må da redegjøres for i refleksjonsnotatet).

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Min. 80% frammøte på forelesingar og seminar, samt aktiv deltaking i gruppearbeid.

Vurderingsformer

Essay og refleksjonsnotat (i høve essay-skriving)

5 til 7 sider inklusiv referansar (font 12, linjeavstand 1,5).

Karakterskala

Bestått / ikkje bestått

Litteraturliste

Litteraturliste vert lagt ut på Mitt UiB

Emneevaluering

Skriftleg evaluering.



Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Programutvalgene
Studentorganisasjonene

Referanse

2019/27369-EIDA

Dato

10.01.2020

Utlysning av utdanningsprisene 2020 ved Det medisinske fakultet

Fakultetet lyser ut inntil tre priser for fremragende tiltak innen utdanning. Nominasjonsprosessen og tildelingskriteriene for årets utdanningspriser er endret fra tidligere år, og beskrives nærmere nedenfor. Den største forskjellen er at det ikke lenger deles ut priser til et gitt antall forhåndsdefinerte kategorier som studiekvalitet, internasjonalisering eller undervisning. Det kan isteden deles ut for eksempel flere undervisningspriser dersom det er flere fremragende søkere.

Nominasjoner

Vi ber om at alle nominasjoner gjøres på vegne av et miljø – institutt, programutvalg, faggruppe, semesterstyre, forskergruppe, nettverk og studentorganisasjon/kull er eksempler på miljø som kan nominere. Det bes om at det ikke leveres nominasjoner fra enkeltpersoner, hverken ansatte eller studenter.

Både miljø og enkeltpersoner kan nomineres som priskandidater. Det er også anledning for miljøene å nominere seg selv. Nominasjonene skal inneholde beskrivelse av det aktuelle tiltaket, vise til hvilke resultater som er oppnådd og omtale overføringsverdi og videre planer for tiltaket.

Følgende tema kan være grunnlag for nominasjon:

- Kvalitetshevende tiltak i utdanningene
- Fremragende undervisning
- Digitalisering av utdanningene
- Internasjonalisering
- Utprøving av nye undervisnings- og vurderingsformer

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

- Høy kvalitet i praksisundervisning
- Studentaktiv læring
- Innovasjon i utdanningene

Tildeling

Tildeling gjøres av Studieledelsen ved Det medisinske fakultet etter innstilling fra prodekan for utdanning. Det deles ut en hovedpris pålydende kr. 150.000,- og inntil to priser pålydende kr. 50.000,- hver.

Frist for å levere nominasjoner er **24. februar**. Institutt og programutvalg leverer nominasjoner via Ephorte – studentorganisasjoner og andre enheter kan sende nominasjoner til eirik.dalheim@uib.no.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskaar
prodekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef