



Til Programutvalgets medlemmer

INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Onsdag 30. oktober 2019 kl. 09:00 – 11:00 i Armauer Hansens hus, rom 437, 4. etg

SAKSLISTE

Godkjenning av innkalling, referat fra 18.september 2019 og saksliste

37/19 Emneansvar NUCLI352

Emneansvar må avklares. Studiestart i uke 2, 2020.

38/19 Emnerapport NUTR302A

Se vedlegg. Siri Sagen Trosvik orienterer.

39/19 Godkjenning av emnebeskrivelse NUTR302A

Forslag om endringer, se vedlegg. Siri Sagen Trosvik og Jutta Dierkes orienterer.

40/19 Godkjenning av emnebeskrivelse VALGTVEPS/VALGTVEPS-A

Endringer foreslått før sommeren. Må endelig godkjennes i PU – se vedlegg. Siri Sagen Trosvik og Jutta Dierkes orienterer.

41/19 Dialogmøte i Oslo 12. september

Jutta Dierkes og Randi Julie Tangvik deltok på et dialogmøte med de tre institusjonen i Norge som tilbyr ernæringsstudiet (Bergen, Oslo og Tromsø). Jutta Dierkes orienterer fra møtet.

42/19 Rethos: emnebeskrivelser og læringsutbyttebeskrivelser

Jutta Dierkes gir en innføring i arbeidet som må gjøres for innfri retningslinjene til Rethos. Dette er tenkt som en introduksjon til fagdagen med emneansvarlige 4. desember i år.

43/19 Oppsummering og erfaring med klinisk praksis i NUCLI351 og NUCLI355

Praksiskoordinator Mona Kleiven presenterer.

44/19 Påminnelse: fagdag med emneansvarlige 4. desember.

Starter med lunsj kl. 12. Deretter arbeid med Rethos frem til 16-17, og avslutter med julemiddag i sentrum. Invitasjon vil bli sendt ut.

Eventuelt

Jutta Dierkes (s)
leder

Sigrún Stefnisdóttir (s)
sekretær

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR302A	Semester: Vår	Institutt: K1				
Emnetittel: Human ernæring -fordøyelse						
Emneansvarlig: Trygve Hausken	Godkjent i:					
Dato:						
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging fra tidligere evalueringer: ingen rapporter fra tidligere						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 12		Antall studenter møtt til eksamen: 10				
Karakterfordeling ->:	A:0	B:6	C:4	D:0	E:0	F:0
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: En del frustrasjon over organiseringen og for lite tid til forelesningene. 67 % var fornøyd med emnet totalt, 100 % synes det var passe arbeidsmengde. Forelesinger: 33% synes emnet var relevant, 33% nyttig og 33% benyttet• Faglærers kommentar: Noe av kritikken gikk på at de hadde hatt deler av dette i andre fagområder.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen• Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesningene har vært kateterforelesninger• Pensum: Når det gjelder pensum er det som står i lærebøker for lite oppdatert og jeg har derfor benyttet relevant artikler• Studieinformasjon:• Karakterfordeling: Alle studentene var interesserte og jevnt like gode• Lokale og utstyr: It-systemet sviktet flere ganger• Utplassering/felt (hvis relevant): Ikke relevant• Endringer gjort underveis: Nei						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						
Forbedre forelesningene og bruke mer caser fra aktuelle pasienter.						

Emnebeskrivelse NUTR302A

Studiepoeng: 5

Språk: Norsk, eller engelsk ved behov

Undervisningssemester

Vår.

Emnet må ha minimum 3 påmeldte studenter for å undervises.

Mål og innhold

Emnet gir en detaljert innføring i de ulike prosessene under fordøyelsen med spesiell relevans for kliniske problemstillinger.

Man belyser sentrale mekanismer ved GI traktens funksjoner, hvordan den er bygd opp, hvilken funksjon den har mtp fordøyelse og absorpsjon av mat.

Studentene får også høre om de viktigste sykdommene som er involvert, samt hvordan inntak av mat påvirker sykdommene, og omvendt, hvordan sykdommene påvirker inntak av mat og fordøyelse.

Læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

Kunnskaper:

- Gi en detaljert oversikt over hjerne-tarm-aksens anatomi og fysiologi og patofysiologi som er involvert i fordøyelsesprosessen
- Greie ut om fekal mikrobiota og hvilke tilstander dette er aktuelt for i forhold til fordøyelsen hos friske og pasientgrupper.
- Greie ut om gastrointestinale hormoner som er involvert i fordøyelsesprosessen
- Greie ut om lekk tarm
- Redegjøre for mekanismene for regulering av de ulike kroppsfunksjonene og hvordan ulike næringsstoffer påvirker disse.

Ferdigheter:

- Forstå enkelt apparatur til fysiologiske målinger
- Tolke hvordan mat påvirker relevante fysiologiske tester som benyttes hos pasienter med gastroenterologiske sykdommer

Kompetanse:

- Tolke resultater fra utstyr som blir brukt til å undersøke funksjoner vedrørende gjennomgåtte tema

Krav til studierett

Opptak til masterprogram i human ernæring eller klinisk ernæring

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på minst 80% av forelesningene

Vurderingsformer

Oppgave.

Karakterskala

Karakterskala A-F

Fagleg overlapp

HUFY200/MED1ORG1 Organblokk 1/OD1KRO98 Kroppens bygning og funksjon

Emneevaluering

Nettbasert skriftlig evaluering

Emneansvarleg

Professor Trygve Hausken ved Klinisk institutt 1, UiB

VALGTVEPS

Undervisningssemester

Vår og haust

Forelesingar i vårsemesteret (januar)

Praksis enten i vår eller haustsemesteret

Undervisningsstad

Teori ved UiB

Praksis/utplassering i Bergen, Fjell eller Askøy.

Mål og innhald

Overordna mål:

Å gje tverrprofesjonell innsikt i aldring og helse

Å gje ein oversikt over eldreomsorg i Noreg

Å trene helseprofesjonsstudentar i tverrfagleg pasientarbeid

Innhald:

Teoretisk nærming: Temaet vert presentert som caser som gir innsikt i ulike relevante tema.

Praksis/utplassering: Studentane etablerer seg i tverrfaglege team, utgreiar pasientar, og skriv tiltaksplan som diskuterast i dialog med institusjonens helsearbeidere.

Læringsutbyte

Etter endt emne og trening i [TVEPS](#) og saman med annen parallell studieaktivitet reknas det med at studentane i større grad vil:

Kunnskapar

- Ha tverrfagleg kunnskap om eldreomsorgen i Noreg, med fordypning i munnhelse, ernæring, polyfarmasi hos eldre, og kommunikasjon ved slutten av livet
- Kjenne til andre helseprofesjonars kompetanse og kva desse kan bidra med i pasientarbeid
- Ha kunnskap om betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid
- Kjenne betydningen av å samarbeide med pasient/klient/brukar

Ferdigheiter

- Kunne formidle egen vurdering til samarbeidande profesjonsgrupper
- Kunne nytta egen fagleg kompetanse i samarbeid med andre profesjonsgrupper til beste for pasient/klient/bruker
- Kunne delta aktivt i gjennomføring av ein tverrprofesjonell utgreiing av pasient/klient/brukar

Generell kompetanse

- Kunne kommunisere om faglege problemstillingar og konklusjonar innanfor fagområdet med andre helseaktørar
- Kan analysere og reflektere over gruppedynamikken i teamet de var ein del av
- Kunne reflektere over egen rolle i grupper og gruppeprosessar

Krav til studierett

Opptak til eit av følgande studieprogram:

Masterprogram i klinisk ernæring – valgemne

Masterprogram i helse og samfunn - valgemne

Integrert master i farmasi - valgemne

Medisinstudiet - emne til elektiv periode

Bachelor i tannpleie - 3. studieår

Arbeids- og undervisningsformer

Emne består av ein teori og ein praksisdell. Begge deler må gjennomførast og består for å få faget godkjent.

Teori:

8 samlingar/forelesingar. Forelesingane er obligatoriske. Det er ein forutsetning at man følger undervisningen. Ved fravær frå meir enn ein forelesing vil man ikkje bestå emnet. Undervisningen vil være teambased, og studentane skal forberede seg før forelesingane med litteratur til den enkelte forelesing. Litteraturen er tilgjengeleg på Mitt UiB.

Praksis: Estimert arbeidsmengde = 20 timer

- Førebuing før/etter oppstartsmøtet (1,5 time)
- Oppstartsmøte - på ettermiddagstid (1,5 time)
- Utredningsdag - heil dag med praksis på arbeidsplass (6 timar)
- Samarbeid om tiltaksplan (6 timar)
- Dialogmøte (2 timar)
- Revidering av tiltaksplan (2 timar)
- Refleksjonsspørjeskjema i etterkant av selve praksisen (1 time)

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Obligatorisk deltaking på undervisning og obligatorisk deltaking på TVEPS-praksis.

Vurderingsformer

Deltaking i teori- og praksisdelen er obligatorisk.

Studenten får `bestått` etter deltaking i minst 85% av obligatorisk oppmøte. Fråvær frå maks ein forelesing er tillatt for å bestå emnet.

Medisinstudentar (6 sp) skal i tillegg gjennomføre avsluttande prøve på Mitt UiB.

Karakterskala

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester

Vår eller haust, avhengig av tidsrom for praksis

Emnansvarleg

Faglig innhald: Jutta Dierkes, Klinisk institutt 1

Praksis: Ane Johannessen:

<https://www.uib.no/personer/Ane.Johannessen> eller tveps@uib.no