



Til Programutvalgets medlemmer

**INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING**

**Onsdag 18. september 2019 kl. 09:00 – 11:00 i Armauer Hansens hus, rom 437, 4. etg**

**SAKSLISTE**

Godkjenning av innkalling, referat fra 22.mai 2019 og saksliste

**26/19 Antall søkere, tilbud og møtt 2019**

I årets opptak hadde vi høyt møtt-tall til bachelorprogrammet i ernæring (41 studenter til 34 plasser).

Til master i klinisk ernæring fikk 22 studenter tilbud om plass (til 20 ledige plasser), der 21 studenter møtte. Det var 12 kvalifiserte søkere på venteliste til masterprogrammet.

Til master i human ernæring ble det gitt syv tilbud. Tre møtte til studiestart.

Se vedlegg for komplett oversikt over søkertall, tilbudstall og møtt-tall.

**27/19 Undervisning våren 2020**

Jutta Dierkes orienterer om undervisningssituasjonen for vårens emner.

**28/19 Mentorordning**

Sigrún Stefnisdóttir orienterer om status på fakultetet.

Tannpleie og farmasi er først ute og skal igangsette mentorordningen fra høsten 2020. I høst setter de på plass rammene for mentorordningen og våren 2020 skal de ha opplæring av mentorer.

Til senere oppfølging: invitere til dialogmøte med ernæringsstudenter om hva de ønsker fra mentorordningen.

**29/19 Sensorveiledning og sensorbegrunnelser**

I mai mottok programutvalget brev fra fakultetet: «Sensorveiledninger og sensurbegrunnelser, ernæringsstudiene» 2019/5912 (se vedlegg).

Hvordan skal vi jobbe videre med dette?

Forslag til tiltak:

Oppdatere dokumentet «Oppgaver for emneansvarlige ved ernæringsstudiene» (se vedlegg)

### **30/19 RETHOS - Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene**

Jutta Dierkes orienterer. RETHOS bør implementeres i våre studier, og i den forbindelse arrangerer vi fagdag med emneansvarlige 4. desember

Les om retningslinjene her: <https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/utvikling-av-nasjonale-retningslinjer-for-helse--og-sosialfagutdanningene/om-retningslinjene/id2569505/>

### **31/19 Godkjenning av emnebeskrivelse NUTR100**

Se vedlagt emnebeskrivelse for nytt emne, NUTR100 Innføring i klinisk ernæring.

### **32/19 Endring emnebeskrivelse, NUTR290**

Forslag til vedtak:

Bibliotekkurset i emnet blir nå obligatorisk.

### **33/19 Legge ned emnet BMED381**

IBM ønsker å legge ned dette emnet. Tilbakemeldinger om at emnet ikke er svært nødvendig for studieprogrammene i ernæring og biomedisin. Emnet har også hatt relativt få studenter.

Innspill fra PU?

### **34/19 Emnerapporter**

Siri Sagen Trosvik orienterer.

Vedlagt:

Emnerapporter til NUTR203, NUTR245 og NUTR204

### **35/19 Viktige datoer i høst**

21. november: Masterpresentasjon (1 års-studenter human, klinisk), kl. 13-16 (Aud 1, BB)

3. desember: Masterseminar (2. års-studenter human, klinisk), kl. 8-16 (Konferanserommet, BB)

4. desember: Fagdag emneansvarlige, kl. 12.30-16.30 (etterfulgt av juleavslutning med middag)

**36/19 Forslag til møteplan høsten 2019**

16. oktober

27. november

Eventuelt

Jutta Dierkes (s)

leder

Sigrún Stefnisdóttir (s)

sekretær



# UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Til Programutvalgets medlemmer

## REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Onsdag 22. mai 2019 kl. 09:00 – 11:00 i Armauer Hansens hus, rom 437, 4. etg

### SAKSLISTE

**Tilstede:** Benedikte Wirkola, Andrea Kålås, Mette Morken, Robin Ørnstrud, Ingunn Engebretsen, Jutta Dierkes, Siri Trosvik, Guro Akre (ref).

**Fravær:** Marion Kusche-Gullberg, Trygve Hauksen, Ottar Nygård.

Godkjenning av innkalling, referat fra 20. mars 2019 og saksliste

Innkalling godkjent

Referat godkjent. To oppfølgingsaker: avtale om labbruk med IBM, tilbakemeldinger i studiebarometeret på praksis, yrkesrelevans og tilbakemeldinger i løpet av studiet.

Forslag til seminar til høsten, for faglærere. Forslag til dato kommer.

### 21/19 Mentorordning

Jutta Dierkes orienterer om status på prosjektet og foreløpige planer.

<https://www.uib.no/nfye/105029/kompetansedeling-studenters-suksess-ved-universitet-i-bergen>

<https://nfye.w.uib.no/2018/08/06/utredning-av-mentorordning-i-hoyere-utdanning/>

Høsten 2019 blir det en forenklet versjon for de nye bachelorstudentene ved å legge opp til undervisning i mindre grupper. Gruppene blir faste gjennom det første året.

### 22/19 Besøk av ekstern fagfelle

Ekstern fagfelle (tidl programsensor) Frode Slinde kommer til Bergen 4 – 6 juni. Årets oppdrag er å evaluere masterprosjekter. Han bidrar som ekstern sensor på to mastereksamener, og skal i tillegg vurdere kvalitet og nivå på flere masteroppgaver.

I tillegg planlegges det et møte med K1 ved instituttleder. Siri Trosvik følger opp.

Forslag til oppdrag til 2020, om å evaluere innholdet av laboratorifag på studiene.

### **23/19 Internasjonalisering**

Ernæringsprogrammene har gode tall for både utreisende og innreisende utveksling de siste årene. Dierkes og Akre orienterer om tall og videre planer.

### **24/19 Masteropptak**

I 2019 er masteropptaket ved UiB sentralisert. Dette innebærer en noe annerledes struktur på opptaket enn vi har vært vant til. Det er likevel behov for opptakskomiteer for å bedømme utenlandske grader.

**Vedtak: Morken, Dierkes og Akre blir opptakskomite for masterprogram i klinisk ernæring.  
Ørnsrud, Dierkes og Akre blir opptakskomite for masterprogram i human ernæring.**

### **25/19 Forslag til møteplan høsten 2019**

11. september  
30. oktober  
11. desember.

Eventuelt

Sommeravslutning 17/6

Avslutningsseremoni 21/6

Jutta Dierkes (s)  
leder

Guro Akre (s)  
sekretær

## 26/19 Antall søkere, tilbud og møtt 2019

### Opptakstill MED høsten 2019

<i>Grunnstudier</i>							
Program	Antall studieplasser	Søkere 1. pri	Søkere totalt	Tilbud	Ja-svar	Møtt 2019	Møtt 2018
Farmasi	24	64	539	57	32	30	30
Human ernæring	34	82	592	76	50	41	36
Medisin	165	756	2951	258	209	185	170
Odontologi	48	211	1184	93	69	61	60
Tannpleie	32	117	991	90	42	34	34
<b>TOTAL GRUNNSTUDIER</b>	<b>303</b>	<b>1230</b>	<b>6257</b>	<b>574</b>	<b>402</b>	<b>351</b>	<b>330</b>
<i>Master</i>							
Program	Antall studieplasser	Søkere 1. pri	Søkere totalt	Tilbud	Ja-svar	Møtt 2019	Møtt 2018
Biomedisin (total)	20	271	491	43	25	16	20
<i>Søknader fra Norge</i>		102	179	28	16	11	15
<i>Selvfinansierende internasjonale</i>		169	312	15	9	5	5
Global helse (total)	25	444	613	68	44	29	20
<i>Søknader fra Norge</i>		89	158	20	18	14	10
<i>Selvfinansierende internasjonale</i>		355	455	48	26	15	10
Helse og samfunn	70	40	142	40	30	18	Ikke opptak
Human ernæring	10	19	58	7	5	3	11
Klinisk ernæring	20	59	74	22	21	21	22
<b>TOTAL MASTER</b>	<b>145</b>	<b>833</b>	<b>1378</b>	<b>180</b>	<b>125</b>	<b>87</b>	<b>73</b>



## Programutvalg for ernæring

Referanse

2019/5912-MADA

Dato

24.05.2019

### **Sensorveiledninger og sensurbegrunnelser, ernæringsstudiene**

I møte med Medisinsk studentutvalg (MEDSU) 6. mai 2019 ble fakultetsledelsen gjort oppmerksom på at studenter ved ernæringsprogrammene ikke er fornøyde med kvaliteten på sensurbegrunnelser og sensorveiledninger i enkelte emner. Studentene forteller om sensurbegrunnelser som i enkelte tilfeller bare oppgir studentens oppnådde score i prosent eller antall poeng.

I disse tilfellene etterlyser studentene både en begrunnelse og en sensorveiledning som kan være viktige bidrag i studentenes læringsprosess. Også fakultetet er opptatt av at også selve vurderingen i et emne skal kunne bidra til det samlede læringsutbyttet.

I *Alminnelige retningslinjer for sensorveiledning ved Universitetet i Bergen* fremgår det at følgende punkter bør være med i sensorveiledninger for skole- og hjemmeeksamener:

- læringsutbytte
- pensum
- undervisning
- forventninger til besvarelser

Nærmere veiledning:

- Ta med læringsutbyttet for emnet. Det er dette studentene skal vurderes i forhold til. Punktene for læringsutbytte står i emnebeskrivelsen som finnes online.
- Oppgi relevante pensumdelar for hvert av eksamensspørsmålene (mest relevante artikler, bøker, osv.).
- For hvert eksamensspørsmål: Forklar gjerne hva som har vært vektlagt i undervisningen, hvordan tema er behandlet på forelesninger, om det er tatt opp i seminarer, obligatoriske eller andre oppgaver, o.l.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet  
Telefon 55582086  
post@med.uib.no

Postadresse  
Postboks 7804  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Armauer Hansens hus,  
Haukelandsveien 28  
Bergen

Saksbehandler  
Martha Houen Dahle  
55586340

- For hvert eksamensspørsmål: minstekrav, gjennomsnittlig besvarelse, god besvarelse. Det bør beskrives hva som kan forventes av en gjennomsnittlig besvarelse, men også hva gode besvarelser kan tenkes å legge vekt på. Altså punkter som differensierer besvarelsene.

Sensorveiledninger skal etter UiBs grads- og studieforskrift være tilgjengelig for studentene (og andre) etter at sensur har falt.

I Universitets- og høyskoleloven (§ 5-3) står følgende om begrunnelse av karaktersetting:

Begrunnelse skal normalt være gitt innen to uker etter at kandidaten har bedt om dette. I begrunnelsen skal det gjøres rede for de generelle prinsipper som er lagt til grunn for bedømmelsen og for bedømmelsen av kandidatens prestasjon. Institusjonen bestemmer om sensor skal gi begrunnelsen muntlig eller skriftlig.

Gode sensorveiledninger og sensurbegrunnelser kan være med på å minske omfanget av sensurklager. En utfyllende sensorveiledning som er tilgjengelig for studentene etter eksamen kan også bidra til å redusere antallet studenter som ser behov for individuell begrunnelse.

Fakulteter ber om at Programutvalg for ernæring gjør sine emneansvarlige oppmerksomme på relevant regelverk og retningslinjer, og at rutinene for sensorveiledning og sensurbegrunnelse kan tas opp som tema i programutvalget med tanke på å etablere en felles praksis for dette.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskår  
prodekan for utdanning

Ørjan Leren  
seksjonssjef

# Oppgaver for emneansvarlig ved ernæringsstudiene (human og klinisk), UiB

Opprettet:	07.11.2011
Sist oppdatert:	10.05.2017
Rutinebeskrivelse	<p>Emneansvar innebærer bl.a. følgende ansvar og oppgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Overordnet ansvar for sitt emne og skal sammen med de andre foreleserne på emnet sørge for best mulig undervisning for de ulike studentgruppene som er tilknyttet emnet og/eller studieprogrammet.</li><li>- Koordinere det faglige innholdet i emnet. Alle aktiviteter som timeplanlegges i emnet skal være godkjent av emneansvarlig. Dette gjelder også endringer som gjøres underveis i semesteret.</li><li>- Emneansvarlig er hovedansvarlig for å få på plass innholdet i de kliniske forelesningene på de emnene det gjelder.</li><li>- Revidere og oppdatere emnebeskrivelse (nynorsk og engelsk), og sende til studieseksjonen ved instituttet/programutvalget for ernæring. Frist for endringer er 1. mai for høstsemesteret, og 1. november for vårsemesteret.</li><li>- Informere studieadministrasjon (som videreformidler til Akademia) om valgt litteratur for kommende undervisningssemester innen 1. juli/1. desember.</li><li>- Benytte Mittuib som hovedkanal for informasjon til studentene. Ansvar for faglig informasjon (pensumoversikt/momentlister, kollokvieoppgaver, eksamensoppgaver og «handouts» etc.). Oppgaver kan delegeres til lærerne på emnet.</li><li>- Holde kontakt med lærerne. Orienterer om Mittuib og hvordan denne skal brukes på det aktuelle emnet.</li><li>- Holde løpende dialog med studentene og studieseksjonen.</li><li>- Ansvar for eksamen. Avtale med sensor om gjennomføring av skriftlig og evt. muntlig/praktisk eksamen. Sørge for at oppgavesett foreligger i Inspira for studieseksjonen i god tid før eksamen, og at sensorveiledning foreligger før offentliggjøring av sensur, på enten bokmål eller nynorsk, samt engelsk om nødvendig. Være til stede under offentliggjøring av uttrekk ved evt. muntlig/praktisk eksamen. Gjennomføre sensur innen fristen (tre uker etter eksamensdato).</li><li>- Gå «trøsterunde» på eksamen, eventuelt avtale med en annen faglærer som kan gjøre det.</li><li>- Ansvar for klagebehandling, gjøre avtale med ny kommisjon og melde denne til studieseksjonen.</li><li>- Ansvar for evaluering av emnet (gjennomføre og følge opp jfr. kvalitetssikringssystemet). Relevante spørsmål sendes til studieadministrasjonen som sender ut spørreskjema via SurveyXact, og videresender endelig rapport og mal for utfylling av emnerapport.</li><li>- Gi melding til studieseksjonen om evt. endringer som må tas hensyn til i planleggingen av neste gjennomføring.</li></ul>

Til hvert nytt semester	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sende timeplandata (antall timer forelesning, tema og lærere, informasjonsmøte, praktiske kurs, kollokvier o.l.) til studieseksjonen på forespørsel (normalt innen 15. september/15. februar). (Studieseksjonen oversender timeplandata fra etablerte emner for revisjon.) Timeplanlegging skjer sentralt ved UiB og sentrale tidsfrister må overholdes (1. september/1.mars).</li><li>2. Gjennomgang av innhold på Mittuib. Informasjon om pensum, momentlister og lignende oppdateres.</li></ol> <p><b>Ved forandring av faglig innhold i emner, eksamensform, nedleggelse av emner, eller opprettelse av nye emner:</b></p> <p>Emneansvarlig må beskrive endring, utforme ny emnebeskrivelse eller henstille om nedleggelse. Saken går via Programutvalget for ernæring og eventuelt studieseksjonen til instituttets Eksamens- og undervisningsutvalg (EUU). Instituttet nedlegger og oppretter emner. Emneansvarlig skal melde fra om ønskede endringer i forbindelse med timeplanleggingen som skal være ferdigstilt innen 1. mars for høstsemesteret og 1. oktober for vårsemesteret.</p>
Sentrale lenker:	<p><a href="#">Studiekvalitetsbasen</a> <a href="#">Emneevaluering</a> <a href="#">Klage på sensur, klagebehandling</a> <a href="#">Regelsamling: Grads- og studiereglement for UiB</a> <a href="#">Utfyllende reglement ved Det medisinsk-odontologiske fakultet</a></p>
Kontakt:	<p><a href="mailto:Asta.Optun@uib.no">Asta.Optun@uib.no</a> / <a href="mailto:studie-nutrition@uib.no">studie-nutrition@uib.no</a></p>

Tillegg (angående eksamen, fra Studieadministrativ Avdeling):

## **INFORMASJON TIL FAGPERSONER UNDER BESØK I EKSAMENSLOKALER**

Fagpersonene må **IKKE** møte i eksamenslokalet før tidligst kl. 09:15. Avvik fra dette må avtales med Studieadministrativ avdeling på forhånd.

Fagpersoner skal stå oppført med navn og telefonnummer på eget skjema som følger med oppgavekonvolutt i eksamenslokalet. Det må være mulig å kontakte fagpersonen(e) på telefon i hele det tidsrommet eksamen pågår, spesielt i de tilfeller hvor fagpersonen ikke besøker lokalet.

Når fagpersonen ankommer lokalet skal vedkommende først henvende seg til hovedvakten, legitimere seg og signere skjemaet som er sendt ut sammen med eksamensoppgaven og som spesifiserer hvem som skal møte i lokalet. Hovedvakten skal instruere fagpersonen om hvor kandidatene i det gjeldende emnet sitter, hvis de sitter samlet.

Fagpersonen skal kun svare på spørsmål som er av faglig art og som gjelder eksamensoppgaven. Fagpersonen skal ikke ta stilling til spørsmål om administrasjon av eksamen. Spørsmål av en administrativ art skal avklares med de ansvarlige på det enkelte institutt/fakultet og Studieadministrativ avdeling.

Fagpersonen skal i utgangspunktet oppholde seg i eksamenslokalet kortest mulig tid. Dersom det er nødvendig med mer omfattende kontakt med kandidatene, må dette avklares med hovedvakten i lokalet.

I lokalet må fagpersonen opptre diskret og med lav stemmebruk slik at kandidater i andre emner ikke blir forstyrret.

Fagpersoner som ønsker å bruke mobiltelefon må gjøre dette utenfor eksamenslokalet for å unngå forstyrrende uro. **Skru alltid av ringelyden på egen mobil før du går inn i lokalet.**

Vær oppmerksom på at henting av besvarelser i eksamenslokalet ikke er tillatt. Etter endt eksamen blir besvarelsene samlet inn av hovedvakten. Hovedvakten leverer besvarelsene til Studieadministrativ avdeling i Langes gate 1, hvor de blir klarert for utlevering. Her kan de hentes etter kl 9 neste virkedag. Dersom spesielle forhold gjør at henting direkte i lokalene er absolutt nødvendig, kan det søkes om dispensasjon fra hovedregelen. Henvendelsen rettes til Studieadministrativ avdeling, hvor hvert enkelt tilfelle vil bli vurdert av personalet som er ansvarlig for forholdene i eksamenslokalet.

Kontaktpersoner angående avvikling av eksamen er:

Anne Gjelsvik 55582134 [Anne.Gjelsvik@adm.uib.no](mailto:Anne.Gjelsvik@adm.uib.no)

Aud Irene Mehammer 55588854 [Aud.Mehammer@adm.uib.no](mailto:Aud.Mehammer@adm.uib.no)

Elin Angerman 55582138 [Elin.Angerman@adm.uib.no](mailto:Elin.Angerman@adm.uib.no)

17.4.2013

# Emnebeskrivelse NUTR100

---

Studiepoeng: 10

Undervisningssemester: Høst og vår

Emnekode: NUTR100

Semester: 2

Språk: Norsk

Studienivå: Bachelor

## Mål og innhald

Emnet vil gje ein innføring til ernæring, med sterk vekt på fagleg bredde, element som er sentrale i ernæringslære og tverrfaglege element. Studentane får innsikt i vitskapeleg arbeid (mellom anna ved å søke vitskapeleg litteratur) og i det kliniske arbeidet (ved å følgje ein klinisk ernæringsfysiolog i arbeidsdagen). Studentane blir kjent med utviklinga i det norske kosthaldet, den historiske utviklinga og får eit globalt perspektiv på ernæring. Vidare lærer dei om metodane som er sentrale i ernæringsforskning og klinisk arbeid (kostregistrering, feilkjelder i kostregistrering, måling av ernæringsstatus, energimetabolisme). Studentane får også ein innføring i matvarekunnskap med vekt på dei mest brukte matvarene i Norge. Emnet legger vekt på både teori og praksis og aktiv deltaking av studentane.

## Læringsutbyte

Etter fullført emne skal studenten:

### Kunnskap

- ha kunnskap om ernæringsrelatert forskning
- ha kunnskap om kostvaner og ernæringsproblem i eit historisk, nasjonalt og globalt perspektiv
- kjenne til dei hyppigaste ernæringsrelaterte sjukdommane som kan forekomme i livsløpet
- ha kunnskap om grunnleggande fyrstehjelp
- ha brei kunnskap om fordelar og ulemper ved bruk av ulike kostregistreringsmetodar
- ha brei kunnskap om typiske norske matvarer (staple foods)
- ha brei kunnskap om grunnleggande aspekt ved energimetabolisme og energiforbruk som ulike metabolske prosesser krever
- ha kunnskap om kroppsammansetning samt forskjell i kroppsammansetning blant menn og kvinner og ved aldring

### Ferdigheiter

- kunne finne, vurdere og tilvise til ernæringsrelaterte fagstoff
- kunne anvende sin faglege kunnskap til å reflektere over ernæringsrelaterte spørsmål
- kunne utføre grunnleggande fyrstehjelp

- kunne anvende grunnleggande metoder i kostregistrering, antropometri og energimetabolisme

#### Generell kompetanse

- kunne planlegge og gjennomføre kostråd for personer i ulike livsfasar og funksjonsnivå, samt for befolkningsgrupper med særskilte kostvaner
- kunne planlegge og gjennomføre helsefremmande og førebyggande ernæringstiltak for ulike befolkningsgrupper
- kunne tilegne seg ny kunnskap og foreta faglege vurderingar, avgjerder og handlingar i tråd med kunnskapsbasert praksis. Kandidaten skal også kunne dokumentere og formidle sin faglege kunnskap

#### Krav til forkunnskapar

Ingen

#### Krav til studierett

Opptak til bachelorprogram human ernæring

#### Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Forelesningar og gruppearbeid (team-based learning) inkludert presentasjoner: ca. 20 dobbeltimar

Bibliotekskurs (3 t)

Fyrstehjelpskurs (3 t)

Hospitering med KEF (4 t)

Øvingar (hver ca. 2-3 t) med tema

- matvarekunnskap
- kroppssamansetning/antropometri
- matvaretabellen
- porsjonsstorleik
- kostintervju
- kvilemetabolisme/indirekte kalorimetri

#### Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på øvingar, hospitering med KEF, fyrstehjelpskurs og bibliotekskurs er obligatorisk.

Deltaking på minst 80% av seminarar og forelesningar.

#### Vurderingsformer

3 t skriftleg eksamen

**Emneevaluering**

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringsresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

## EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR203	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Ernæringsfysiologi - makronæringsstoffer	Bsc: 3, MHE: 1	K1				
Emneansvarlig: Jutta Dierkes	Godkjent i:					
Dato: 20. mars 2019						
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppfølging fra tidligere evalueringer: Dette emnet erstatter delvis emnet NUTR208 og var nytt høsten 2018.</li></ul>						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 44		Antall studenter møtt til eksamen: 41				
Karakterfordeling ->:	A: ---	B: 5	C: 19	D: 4	E: 6	F: 6
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING ( <i>hovedpunkt</i> ):						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode - gjennomføring: Studentene besvarte vanlige spørsmål på evalueringen på nett (bachelor: n=11, master: n=6).</li><li>• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Et flertall av studentene var tilfreds med emnet, men noen var også misfornøyde. Spesielt ble det nevnt gruppearbeid om alkohol, lab og at det ble quizz før forelesninger. Organiseringen av lab kunne ha vært bedre. Noe repetisjon fra NUTR115.</li><li>• Faglærers kommentar: Lab bør organiseres bedre, og repetisjon fra NUTR115 bør unngås.</li></ul>						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Det trengs flere forelesninger for å gjennomgå alt som er LUB</li><li>• Undervisnings- og vurderingsformer: Lab er obligatorisk og bør utvides.</li><li>• Pensum: Gropper/Smith: Advanced Nutrition and Human Metabolism, 7th edition. Cengage Learning 2018</li><li>• Studieinformasjon:</li><li>• Karakterfordeling: Skuffende at mange fikk dårlig karakter.</li><li>• Lokale og utstyr: Det trengs en avtale om lab-utstyr mellom K1 og IBM.</li><li>• Utplassering/felt (hvis relevant):</li><li>• Endringer gjort underveis:</li></ul>						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						
Avtale om lab-utstyr må være på plass, også bedre samsvar med NUTR115 (gjelder bachelor).						

## EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR204	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer	V -19	K1				
Emneansvarlig: Robin Ørnsrud	Godkjent i:					
Dato: 11/9 -19						
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>Oppfølging fra tidligere evalueringer:</li></ul> <p>Emnene NUTR203 og NUTR204 er resultat av en oppsplitting av det tidligere emnet NUTR208 Ernæringsfysiologi i to emner. Formålet med oppsplittingen var å utvide læringsutbyttet med en ny målsetning: «gjere greie for metodar som blir nytta i forskning og rutineanalyser», og oppnå dette læringsmålet gjennom 10 timers laboratoriekurs i både NUTR203 og NUTR204.</p>						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 34		Antall studenter møtt til eksamen: 33				
Karakterfordeling ->:	A: 1	B: 12	C: 10	D: 7	E: 0	F: 2
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):						
<ul style="list-style-type: none"><li>Metode - gjennomføring: anonym nettbasert spørreundersøkelse</li><li>Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene var stort sett fornøyde med emnet mhp forelesninger, praktisk, gjennomføring, relevans, lærebok og laboratorieopplegget. Det ble brukt for lite tid til å gå gjennom noen av næringsstoffene, noen mente også at pensum var for stort.</li><li>Faglærers kommentar: Pensum er tilpasset arbeidsmengden i emnet, men det bør legges opp til flere forelesninger for å gå gjennom pensum mer detaljert</li></ul>						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluering basert på læringsutbytebeskrivelsen: Studentene ble bedt om å vurdere hvorvidt de syntes læringsmålene ble oppnådd. De fleste læringsmålene fikk høy grad av måloppnåelse, men det kan brukes mer tid på de læringsmålene som ikke hadde høy grad av oppnåelse («mestre terminologi for næringsstoffenes biokjemi» samt «lesing og forståelse av vitenskapelige tekster»).</li><li>Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesninger, laboratorieundervisning med godkjenning av labjournal og skriftlig eksamen med en langsvarsdel (60%) og en «Multiple choice» del (40%).</li><li>Pensum: "Advanced nutrition and human metabolism" (6th edition) Gropper, Smith &amp; Groff (eds), Wadsworth CENGAGE Learning, "Norske anbefalinger for ernæring og fysisk aktivitet" og utdelt skriftlig materiale.</li><li>Studieinformasjon:</li><li>Karakterfordeling: Kullet har en liten overvekt av karakterer bedre enn «C».</li><li>Lokale og utstyr: Forelesningssalene var store nok og utstyret fungerte godt. For laboratorieøvelsen som innebar en omvisning på laboratoriebygget ga noen studenter tilbakemelding om at omvisningen gikk litt fort og det var vanskelig å få med seg det som ble sagt.</li></ul>						

- Utplassering/felt (hvis relevant):

- Endringer gjort underveis:

**MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:**

- Planlegge med flere forelesninger
- Strukturere laboratorieomvisningen på en måte som gjør læring lettere

## EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR245	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Livsstil og livsløp	5	K1				
Emneansvarlig: Jutta Dierkes	Godkjent i:					
Dato: 20. mars 2019						
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>Oppfølging fra tidligere evalueringer: Emnet var nytt høsten 2018 og erstattet (delvis) emnet NUTR240.</li></ul>						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 30		Antall studenter møtt til eksamen: 30				
Karakterfordeling ->:	A: 4	B: 12	C:9	D:3	E:---	F:2
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING ( <i>hovedpunkt</i> ):						
<ul style="list-style-type: none"><li>Metode - gjennomføring: Studentene svarte på vanlige evalueringsspørsmål før eksamen (n=11).</li><li>Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger:  De fleste studentene var fornøyde og likte faget godt. Læringsformer som debatt ble tatt godt i mot. De 11 studentene som svarte var enten fornøyde (n=9) eller meget fornøyde (n=2).</li><li>Faglærers kommentar: Opplegget fungerte veldig bra. Studentene var ivrige og oppmøte var bra. Nye læringsformer som en debatt ble tatt godt i mot og skal fortsettes med neste gang.</li></ul>						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: De fleste studentene svarte at de hadde oppnådd LUB-ene. Karakterene på eksamen viste god fordeling.</li><li>Undervisnings- og vurderingsformer: Det var spennende med debatt og gruppearbeid, skal fortsettes med.</li><li>Pensum: S. Langley-Evans: Nutrition health and Disease. A lifespan approach. Wiley Blackwell, 2015</li><li>Studieinformasjon:</li><li>Karakterfordeling:</li><li>Lokale og utstyr: Auditoriet i BUS1 fungerte veldig bra</li><li>Utplassering/felt (hvis relevant):</li><li>Endringer gjort underveis:</li></ul>						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						

