



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Til Programutvalgets medlemmer

INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Onsdag 29. mars 2017 kl. 09.00-11.00 i Armauer Hansens hus, rom 437, 4. etg

SAKSLISTE

Godkjenning av innkalling, referat fra 25. januar 2016 og saksliste

7/17 Status undervisningskrefter

Orientering om status fra Jutta Dierkes

8/17 Studieplanrevisjon

Alle studieprogram ved UiB med tilhørende emner skal gjennomgå revisjon i løpet av studieåret 16/17. Innleveringsfrist for studieprogrammene er 1. februar, men vi har fått innvilget to mndr forlenget frist.

En komite har jobbet med studieplanen for Bachelor i human ernæring og Master i klinisk ernæring. Vedlagt.

Vedtaksforslag: Programutvalg for ernæring godkjenner utkastet til studieplan for Bachelor i human ernæring og Master klinisk ernæring, samt oversikten over hvilke emner som bør jobbes videre med, og sender disse inn til fakultetet.

9/17 Komite for masteropptak

Vedtaksforslag: Programutvalget gir mandat for å gjennomføre masteropptaket til:

Dierkes, Ørnstrud og Akre for Master i human ernæring

Dierkes, Morken og Akre for Master i klinisk ernæring

10/17 Insentivmidler for utdanningskvalitet (erstatte PEK-midler)

Vedlagt: informasjon

11/17 Egenbetaling for studenter

Vedlagt:

Programutvalgsmøter vår 2017

Neste møte

Eventuelt

Robin Ørnsrud (s)
fung. leder

Guro Akre (s)
sekretær



REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Onsdag 25. januar 2016 kl. 09.30-11.00 i Armauer Hansens hus, rom 437 4.etg.

Tilstede: Robin Ørnstrud (NIFES), Berit Falk Risvold (AKE), Ottar Nygård (K2), Marion Kusche-Gullberg (IBM), Ingunn Engebretsen (IGS), Kristin Kommedal (student), Kristin Hjorteland (student), Kathrine Øen Opsanger (student), Birger Berge (observatør), Guro Akre (sekretær).

Fravær: Trygve Hausken (K1),

Godkjenning av innkalling, referat fra 23. november 2016 og sakliste

Godkjent

1/17 Status undervisningskrefter

Orientering om status fra Robin Ørnstrud

2/17 Studieplanrevisjon

Alle studieprogram ved UiB med tilhørende emner skal gjennomgå revisjon i løpet av studieåret 16/17. Innleveringsfrist for studieprogrammene er 1. februar, men vi har fått innvilget to mndr forlenget frist.

En komite har jobbet med studieplanen for Master i human ernæring. Vedlagt.

Vedtak: Programutvalg for ernæring godkjenner utkastet til studieplan med endringer for Master i human ernæring, og sender denne inn til fakultetet.

Vedtak: Programutvalget nedsetter en komite for å jobbe med studieplanene for bachelor i human ernæring og master i klinisk ernæring. Komiteen for bachelorprogrammet blir programsensor, Dierkes, Berge, Akre, Hjorteland og Kommedal

3/17 Innspill til utdanningsmelding

Programutvalget skal levere sitt årlige innspill til utdanningsmeldingen. Akre skal lage et utkast og sender ut. Engebretsen og Risvold kan komme med innspill, og hele programutvalget får denne tilsendt før den sendes inn.

4/17 Tverrfaglig trening for masterstudenter i klinisk ernæring (TVEPS)

Det gjøres ikke noe vedtak i denne sakne, men programutvalget fortsetter samarbeidet med TVEPS, bl.a. om utvikling av et nytt emne om alderdomshelse.

5/17 Programsensorrappport, 2016

Frode Slinde har skrevet en rapport om praksis i utdanningene. Programutvalget skal høsten 17 nedsette en arbeidsgruppe som arbeider med oppfølging av denne.

- Innføring av rollespill med pasient i emnet NUTR-INF
- Demonstrasjonskjøkken i NUTR150.
- Tettere oppfølging av hospitering på bachelor og klinisk praksis på master.

5/17 Programutvalgsmøter vår 2017

Neste møte: 29/3 kl 9 – 11.

Evt

Bedre informasjon om studenter om frister for oppmelding til valgemner, f.eks. på mat.nat. Akre legger informasjon på mitt.uib

Ønske om forskerlinje for ernæringsstudenter. Ernæringsstudentene går glipp av de dedikerte PhD-stillingene som er tiltenkt forskerlinje.

Robin Ørnsrud

Fung. leder

Guro Akre (s)

sekretær

Tilbakemeldinger fra programutvalg for ernæring, om emner som inngår i ernæringsstudiene

BAMD-NUHUM

NUTR-INF – emnebeskrivelsen trenger gjennomgang, for avstemming av norsk/engelsk versjon. Programsensor foreslår å inkludere en dag med hospitering i emnet.

NUTR110 – emnebeskrivelsen trenger gjennomgang

NUTR120 – emnebeskrivelse trenger gjennomgang.

NUTR150 – Programsensor foreslår å inkludere 1-2 dagers hospitering i emnet. Avstemming av emnebeskrivelsen mot faktisk innhold

NUTR210 – emnebeskrivelsen trenger gjennomgang.

NUTR240 – emnebeskrivelsen trenger gjennomgang

NUTR208 – grundig emneevaluering bør gjennomføres nå i etterkant av at emnet er kjørt for første gang. Det bør differensieres mellom de to studieprogrammene som har emnet.

NUTR251 – Forslag fra programsensor: inkludere pensum knyttet til emnet, samt tettere oppfølging av studentene fra emneansvarlig. Dersom dette endres bør emnebeskrivelsen oppdateres i henhold.

NUTR295 – bør gjennomføres en emneevaluering på dette emnet.

MAMD-NUCLI

NUCLI351 – emnebeskrivelsen trenger gjennomgang

NUCLI352 – emnebeskrivelsen trenger gjennomgang

NUCLI353 – emnebeskrivelsen trenger gjennomgang

NUCLI395 – Klinisk praksis bør ha tettere oppfølging av emneansvarlig, i henhold til programsensor sin tilbakemelding. Det behøves en tydeliggjøring av læringsutbytte av praksisen, og gjennomgang av informasjon til student og praksissykehus. Det bør gjennomføres emneevaluering på dette emnet, som inkluderer klinisk praksis.

MAMD-NUHUM

NUTRFYS – Det er tilbakevendende dårlige resultater i dette emnet. Programutvalget har vært i kontakt med IBM om tilby engelsk eksamen i emnet, for å bedre forståelsen for studenter med norsk som andre/tredje-språk. Dette har så langt ikke først frem. Programutvalget ber IBM vurdere på nytt om det kan tilbys engelsk eksamen ved siden av den norske. Vi mener dette ikke strider med læringsutbyttet for emnet, for noen av studentgruppene.

HELVIT300 – Programutvalget er usikre på fremtidig plan for dette emnet, og ber om tydelig tilbakemelding fra instituttet.

NUTR333 – grundig emneevaluering bør gjennomføres etter at emnet er undervist for første gang.

NUHUM395 – Det bør også gjennomføres emneevaluering på dette emnet.

Studieplan for **MAMD-NUCLI** Masterprogram i klinisk ernæring, haust 2016

Namn på grad

Dette masterprogrammet fører fram til graden master i klinisk ernæring. Studiet er toårig (120 studiepoeng).

Omfang og studiepoeng

Masterprogrammet består av ei masteroppgåve på 60 studiepoeng og emne på til saman 60 studiepoeng.

~~1. semester~~

~~NUCLI 351 Masteremne i klinisk ernæring Del 1 10 sp~~

~~NUCLI 355 Pasientkommunikasjon 5 sp~~

~~NUCLI 353 Masteremne i klinisk ernæring Del 3 15 sp~~

~~2. semester:~~

~~NUCLI 352 Masteremne i klinisk ernæring Del 2 10 sp~~

~~INTH 360 Global nutrition 5 sp~~

~~MEDSTA2 Regresjonsmodellar i medisinsk forking 5 sp~~

~~Valemne 0-10 sp~~

~~3. og 4. semester:~~

~~Masteroppgåve 60 sp~~

Masteroppgåva omfattar eit sjølvstendig vitenskapleg arbeid på 60 studiepoeng som du utfører under rettleiing. I oppgåva skal du løyse ei praktisk problemstilling, behandle eigne data og gi ei skriftleg framstilling av hypotesar, resultat og konklusjonar.

Studiestart - semester

Haust

Mål og innhald

Formålet med ernæringsstudiet er å gi studentane det teoretiske, vitenskaplege, praktiske og yrkesetiske grunnlaget som er nødvendig for å utøve yrket som klinisk ernæringsfysiolog.

Masterprogrammet i klinisk ernæring er delt i ei klinisk og forskingsretta del.

Første studieår i masterprogrammet bygger vidare på teoretisk kunnskap tileigna frå bachelorprogram i human ernæring, og setter dette inn i klinisk kontekst med behandling av pasientar i norske helseinstitusjonar. Studentar lærer å sette ernæringsdiagnoser i samarbeid med anna helsepersonell, utarbeide ernæringsplanar og behandle pasientar.

Andre studieår gjennomfører kandidaten eit sjølvstendig vitenskapleg arbeid under rettleiing arbeid i form av ei masteroppgåve. Det forskingsretta arbeidet inkluderer å løyse ei praktisk problemstilling, handsame eigne data, og på grunnlag av dette gi ei skriftleg og munnleg framstilling av hypotesar, resultat, diskusjon og konklusjonar.

Studiet gir grunnlag for autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog. Når du er ferdig med studiet, blir du autorisert som klinisk ernæringsfysiolog. Statens Autorisasjonskontor for helsepersonell (SAK) har meir informasjon om autorisasjonsordninga.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten...

- Har avansert kunnskap innenfor klinisk ernæring,
- kan gjenkjenne en klinisk tilstand og utarbeide nødvendige ernæringsmessige tiltak for pasienter med ulike sykdommer og tilstander.
- Kan anvende kunnskap på nye områder innenfor klinisk ernæring.
- Kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i ernæringsfagets plass i helsevesenet og samfunnet.

Ferdigheter:

Kandidaten...

- Kan planlegge og gjennomføre ernæringsmessige tiltak på individnivå, og kommunisere dette med pasienter og pårørende.
- Kan planlegge og gjennomføre ernæringsmessige tiltak på gruppe- og organisatorisk nivå.
- Kan arbeide selvstendig og i nært samarbeid med annet helsepersonell.
- Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer.
- Kan bruke relevante metoder for ernæringsforskning og faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte.
- Kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Generell kompetanse:

Kandidaten...

- Kan analysere fag- og yrkesrelevante problemstillinger.
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter.
- Kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor klinisk ernæring, både med spesialister og til allmennheten.
- Kan bidra til tverrfaglig nytenkning og i innovasjonsprosesser.

Relevans for arbeidsliv

Masterstudiet kan gi autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog (KEF), etter søknad til Helsedirektoratet. En klinisk ernæringsfysiolog kan forebygge, utrede, diagnostisere og behandle ernæringsrelaterte sykdommer. Kliniske ernæringsfysiologer har kompetanse til kritisk å vurdere, formidle og utvikle kunnskap om ernæring.

En KEF kan for eksempel jobbe innen spesialist- og primærhelsetjenesten. Andre arbeidssteder kan være, universitet og høyskole, internasjonale organisasjoner, forskningsinstitutt, offentlig og privat sektor.

Mastergraden gir også grunnlag for videre forskning og kan kvalifisere for PhD.

- ~~gjenkjenne en klinisk tilstand, identifisere og gjennomføre nødvendige ernæringsmessige tiltak for pasienter innenfor et sjukehus og i en poliklinisk sammenheng, og arbeide selvstendig og i nært samarbeid med annet helsepersonell.~~
- ~~planlegge og gjennomføre ernæringsmessige tiltak på et organisatorisk nivå, på bakgrunn av kunnskap om ernæringsmessige tiltak, metoder og kommunikasjon.~~
- Arbeide innen statlige og ikke-statlige organer og institusjoner, nærings- og legemiddelindustri og.
- ~~Gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning.~~

Opptakskrav

Fagleg krav for opptak til Masterprogram i klinisk ernæring er bachelor i human ernæring fra UiB eller UiO eller tilsvarende med minimum gjennomsnittskarakteren C eller betre i opptaksgrunnlaget. I fall det er fleire søkjarar til eit program enn det er plassar, vil søkjarane bli rangerte etter karakterane i opptaksgrunnlaget. Alle søknader vert behandla individuelt

Master i klinisk ernæring er eit norskspråkleg masterprogram med norskkrav. Søkjarane må derfor ha gode skriftleg og munnlege ferdigheiter i norsk og dei må kunne delta aktivt i undervising og gruppearbeid.

Sjå studere.uib.no/master-mo for meir om opptakskrav.

Du søker opptak via søknadsweb. Søknadsfrist er 15. april med studiestart i august.

<https://soknadsweb.uib.no>

Meir informasjon om søknadsprosedyren finn du her:

<http://www.uib.no/mofa/utdanning/opptak-og-studierett/opptak-til-masterstudium-ved-det-medisinsk-odontologiske-fakultet>

Undervisningsformenr

Undervisninga vil vere ein kombinasjon av forelesingar, kliniske demonstrasjonar, pasientintervju/-samtaler, gruppearbeid, seminar, sjølvstendige skriftlege arbeid og ei masteroppgåve.

Vurderingsformer

Skriftlig eksamen, hjemmeeksamen, muntlig eksamen, obligatorisk deltakelse, oppgaveinnlevering. Dei fleste emna har digital vurdering.

Skikkavurdering og autorisasjon

Som utdanningsinstitusjon skal vi vurdere om du er skikka til å utøve yrket som helse- eller sosialpersonell. Vurderinga omfattar både faglege, pedagogiske og personlege føresetnader, og vil gå føre seg under heile utdanninga - jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (gjeldande frå 1. august 2006).

Når du er ferdig med studiet, blir du autorisert som klinisk ernæringsfysiolog. Statens Autorisasjonskontor for helsepersonell (SAK) har meir informasjon om autorisasjonsordninga.

Programansvarleg

Det medisinsk-odontologiske fakultet /Klinisk institutt 1.

Masterprogrammet i klinisk ernæring er eit helsevitenskapleg masterprogram med klinisk retning knytt opp mot forskingsmiljø ved ulike institutt ved Det medisinsk-odontologiske fakultet og Haukeland Universitetssjukehus.

Administrativt ansvarleg

+47 55 97 73 45 / 55 58 25 35

studie-nutrition@uib.no

Study plan for **MAMD-NUCLI** **Master's Programme in Clinical Nutrition, fall 2016**

Objectives and content

The aim of the master's programme in clinical nutrition is to provide a theoretical and practical basis for a career as a clinical nutritionist.

A master's degree in clinical nutrition will qualify graduates for authorisation as a 'Klinisk ernæringsfysiolog' (Registered Dietician/Clinical Nutritionist) by the Norwegian government.

Required Learning Outcomes

The master's programme in clinical nutrition qualifies for a career in the field of clinical nutrition, and for a scientific career in nutrition research. A master's degree will qualify for authorisation as a registered dietician/clinical nutritionist ('Klinisk ernæringsfysiolog').

Upon completion of the master's programme, candidates are expected to be able to:

- recognise a clinical status, identify and conduct necessary nutritional therapies for patients in hospitals or outpatient clinics.
- work independently and in collaboration with other health personnel
- plan and conduct nutritional therapies at the organisational level, with reference to their skills in nutritional measures, methods and communication
- work in public and private organisations and institutions, food and pharmaceutical companies and international organisations
- conduct an independent, but limited research project (or development project) under supervision

Mal for studieplan

Krav til studieplanar for studieprogram går fram av:

- §7-2 i *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013 (FOR 2013-02-28 nr 237) <http://link.uib.no/?21Vcl>
- Kapittel 3 i *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen*, (Studieforskrifta), UiB, 2012, <http://link.uib.no/?1cqcV>

Forslag til formuleringar på engelsk finn ein i *Mal for norske vitnemål og vitnemålstillegg* frå UHR.

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal studieplanen innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning av studieplan, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent planen, dato for forrige/ neste evaluering av programmet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemal finn ein sist i dette dokumentet.

Forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før studieplanen vert send til råd og styre.

Kategori	Tekst	Rettleiing og døme
Namn på studieprogrammet, nynorsk	<i>Bachelorprogram i human ernæring</i>	
Navn på studieprogrammet, bokmål	<i>Bachelorprogram i human ernæring</i>	
Name of the programme of study, English	<i>Bachelor's Programme in Human Nutrition</i>	
Namn på grad Name of qualification	<i>Bachelor i human ernæring</i>	Sjå kapittel 2 i UiB si Studieforskrift for reglar for oppbygging av namn på gradar, også i engelsk omsetjing.
Omfang og studiepoeng ECTS credits	Bachelorprogrammet i human ernæring fører fram til graden bachelor i human ernæring. Studiet er treårig (180 studiepoeng).	<u>Døme:</u> <i>Bachelorprogrammet i X har et omfang på 180 studiepoeng og er normert til 3 år.</i>
Fulltid/deltid	Fulltid	Informasjon om dette er eit krav i Diploma Supplement.

Full-time/part-time		Til dømes kan eit studieprogram normert til 3 år leggjast til rette for å gjennomførast på 6 år. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningsspråk Language of instruction	Norsk/Engelsk.	Før opp undervisningsspråket/undervisningspråka for emna i studieløpet.
Studiestart - semester Semester	Høst	<u>Døme:</u> <i>Haust.</i> <i>Vår.</i> <i>Haust og/eller vår.</i>
Mål og innhald Objectives and content	<p>Mål</p> <p>Ernæring handler om mat og hvordan den påvirker menneskekroppen. Forskningsbasert kunnskap om sammenhengene mellom kosthold, helse og samfunn er sentralt i ernæringsstudiet.</p> <p>Studiet har som mål at studentene tilegner seg bred kunnskap om ernæring og metoder som benyttes i fagfeltet. Studiet kvalifiserer til masterprogram i klinisk ernæring, andre masterprogram bl. a. i ernæring og til ei yrkeskarriere i ernæring.</p> <p>Innhald</p> <p>Studiet er bygd opp som ein kombinasjon av teori, laboratorieundervisning, seminar og praksis. Studentene følger undervisning saman med andre helsefagstudentar dei tre første semestra.</p> <p>Første studieår tek for seg grunnleggjande biomedisinske fag og en innføring i</p>	<p>Gi ei <u>kort</u> oversikt over faginnhaldet</p> <p>Ein skal ikkje beskrive organisering og oppbygging av alle emna i programmet. Dette gjer ein under følgjande kategoriar nedanfor: <i>Innføringsemne, Obligatoriske emne, Spesialisering/fordjupning og Tilrådde valemne.</i> Studieplanar er ikkje rekrutteringsinformasjon. Ein brukar derfor ikkje du-form.</p> <p><u>Døme:</u> <i>Bachelorprogram i petroleumsteknologi</i> <i>Programmet kombinerer dei klassiske realfaga fysikk, matematikk og kjemi med geologi og geofysikk for å gje eit solid fagleg fundament for å kunne arbeide i oljeindustrien.</i> <i>Programmet er serleg retta mot reservoarbeskriving og modellering inklusiv studiar av fleirfasestrøyming i porøse medier. I starten av studiet blir det lagt stor vekt på å gje studentane eit godt grunnlag i dei basisfaga som skal til for å gje ei djupare forståing for dei fysiske og kjemiske prosessane som er knytt til olje- og gassutvinning. Siste halvdel av studiet er også tverrfagleg, sjølv om det her også vert opna for valmoglegheit som gjev spesialisering mot meir spesifikke fysiske, kjemiske eller geologiske problemstillingar innan petroleumsteknologien.</i></p>

	<p>ernæringsvitenskap, med undervisning i bl. a. biokjemi, cellebiologi, statistikk og ernæring.</p> <p>Andre studieår tek for seg oppbygginga av kroppen med undervisning i anatomi, fysiologi og næringsstoff. Kunnskap om matvarer og deira opphav, eigenskapar og bruk, og korleis kosthaldet verkar inn på åtferd og mental og somatisk helse, er andre viktige momenter.</p> <p>Ernæring i ulike fasar av livet, for grupper med særlege behov og i samheng med livsstilsrelaterte sjukdommar står sentralt i tredje studieår. Studentene lærer om forskningsmetodar i ernæring for klinisk og eksperimentell forskning, samt om organisering og politisk styring i eit ernæringsperspektiv. Det inngår også hospitering og skriving av bacheloroppgave i dette studieåret.</p>	<p><i>Studieprogrammet skal utnytte forskning og ekspertise i fysikk, matematikk, kjemi, geofysikk og geologi til å utdanne kandidatar med teknologisk kompetanse i petroleumsteknologi, samt danne grunnlag for vidare spesialisering (mastergrad).</i></p>
<p>Læringsutbyte</p> <p>Required learning outcomes</p>	<p>Læringsutbyte</p> <p>Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse.</p> <p>Kunnskapar:</p> <p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har bred kunnskap om human ernæring, inkludert omsetting av energi, makro- og mikronæringsstoff, matvarekunnskap, 	<p>«Læringsutbytte» er det kandidaten ved fullført studieprogram skal ha tileigna seg av kunnskapar, dugleikar/ferdigheiter og generell kompetanse. Beskrivinga skal vere generell og i notid.</p> <p>Informasjon om krav til innhald i beskrivingane for høvesvis Bachelor- og Masternivå finn ein på: http://www.nokut.no/no/NOKUTs-kunnskapsbase/Det-norske-utdanningssystemet/Nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk/Nivaer/ Bruk ei slik form at <u>beskrivinga kan overførast direkte til vitnemålet og Diploma Supplement.</u></p>

	<p>kosthaldsanalyse og kostanbefalingar til ulike grupper i samfunnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenner til forskingsmetoder i ernæring som kostholdsundersøkelser og ernæringsepidemiologi. • Har ernæringsretta kunnskap i biokjemi, fysiologi, og psykologi. <p>Ferdigheiter:</p> <p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende ernæringskunnskap, og greie ut om ernæring på ein vitenskapelig måte. • Kan beherske metoder for å definere og vurdere av matinntak og ernæringsstatus hos individer og grupper. • Kan oppdatere sin kunnskap innenfor ernæring. <p>Generell kompetanse</p> <p>Kandidaten...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, i tråd med etiske krav og retningslinjer. • Kan utforme og presentere data skriftleg og munnleg. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan kritisk vurdere vitenskapelig informasjon innanfor ernæringsfeltet. <p><i>Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Kunnskapar</i></th> <th><i>Ferdigheiter</i></th> <th><i>Generell kompetanse</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Kandidaten ..</i></td> <td><i>Kandidaten ..</i></td> <td><i>Kandidaten ..</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>On completion of the programme the candidate should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Knowledge</i></th> <th><i>Skills</i></th> <th><i>General competence</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>The candidate..</i></td> <td><i>The candidate ..</i></td> <td><i>The candidate ..</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Kunnskapar</i>	<i>Ferdigheiter</i>	<i>Generell kompetanse</i>	<i>Kandidaten ..</i>	<i>Kandidaten ..</i>	<i>Kandidaten ..</i>	<i>Knowledge</i>	<i>Skills</i>	<i>General competence</i>	<i>The candidate..</i>	<i>The candidate ..</i>	<i>The candidate ..</i>	
<i>Kunnskapar</i>	<i>Ferdigheiter</i>	<i>Generell kompetanse</i>												
<i>Kandidaten ..</i>	<i>Kandidaten ..</i>	<i>Kandidaten ..</i>												
<i>Knowledge</i>	<i>Skills</i>	<i>General competence</i>												
<i>The candidate..</i>	<i>The candidate ..</i>	<i>The candidate ..</i>												
Opptakskrav Admission requirements	Generell studiekompetanse og MEROD: Matematikk R1 (eller S1 og S2) og Fysikk 1 og Kjemi 1 og 2	Ta óg med eventuelle spesielle opptakskrav. Bruk ei slik form at <u>beskrivinga kan overførast direkte til vitnemålet og Diploma Supplement.</u>												
Tilrådde forkunnskapar Recommended previous knowledge		Kan fyllast ut ved behov for å seie kva fagbakgrunn ein student bør ha for å ha eit godt grunnlag til studiet. <u>Døme:</u> Bachelor: <i>Gode forkunnskapar i matematikk er ein føremon. Vi tilrår matematikk på 3. klasse nivå frå vidaregåande skole.</i> Master: <i>Tilrådde emne frå bachelornivå er: ...</i>												
Innføringsemne Introductory courses		Berre for bachelorprogram.												

		Ein fører opp dei innføringsemna som er obligatoriske for studieprogrammet i tillegg til ex. phil., som ex. fac. eller andre innføringsemne. Sjå UiBs studieforskrift for informasjon om krava til innhald og omfang.
Obligatoriske emne Compulsory units	Alle emne i programmet er obligatoriske. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølga på eksamenane. Dei fleste emna i studiet har obligatorisk undervisning.	Jf UiBs Studieforskrift for krav til innhald og omfang.
Spesialisering Specialisation		Jf UiBs Studieforskrift.
Tilrådde valemne Recommended electives		Jf UiBs Studieforskrift.
Rekkefølge for emne i studiet Sequential requirements, courses		Rekkefølga må gå fram av studieplanen.
Delstudium i utlandet Study period abroad	UiB legg til rette for utvekslingsopphald under bachelorstudiet, og anbefalar utveksling i 4. eller 5. semester. Ta kontakt med studierettleiar for å høyre meir om kva ordningar som finst.	Avtalar med partnerar tilrådde av fakultetet, skal takast med her, - også for studium ved UNIS.
Undervisningsmetodar Teaching methods	Undervisninga er ei blanding av førelesingar, gruppearbeid, studentpresentasjonar, seminarer, laboratoriearbeid, kollokvier, individuell veiledning i arbeidet med bacheloroppgave, klinisk undervisning(?), hospitering og sjølvstudium.	Generell beskriving av kva for undervisningsmetodar som hovudsakleg vert brukte i studietilbodet. Her tar ein utgangspunkt i undervisningsformene i emnebeskrivingane for emna i studieløpet. <u>Døme:</u> <i>Undervisninga vert normalt sett saman av førelesingar og seminarundervisning i mindre grupper - kombinert med tilbakemelding på skriftlege arbeid undervegs i studiet.</i> Dersom det finst krav om praksis, tar ein det med her.

<p>Vurderingsformer</p> <p>Assessment methods</p>	<p>For å sikre at studentene/kandiatene har nødvendige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse gjennomføres et bredt spekter av vurderingsformer gjennom hele studieløpet:</p> <p>Skriftlig skoleeksamen og hjemmeeksamen. Dei fleste emne digital vurdering. Muntlig eksamen og presentasjoner, Gruppeinnleveringer. Bacheloroppgave. Obligatorisk deltakelse.</p>	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om det føreskrivne læringsutbyttet er oppnådd. Her tar ein utgangspunkt i vurderingsformene i emnebeskrivingane for emna i studieløpet.</p> <p><u>Døme:</u> Emna som inngår i studieløpet, nyttar hovudsakleg ulike kombinasjonar av følgjande vurderingsformer: heimeeksamen, skriftleg skoleeksamen og munnleg eksamen.</p>
<p>Litteraturliste</p> <p>Reading list</p>	<p><i>Litteraturliste finn du på uib.no</i></p> <p><i>Lista vil vere klar innan 01.06 / 01.01 for det komande semesteret.</i></p>	
<p>Karakterskala</p> <p>Grading scale</p>	<p>Ved UiB er det to typar karakterskalaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F <p>Bokstavkarakterar er mest utbreidde. Sjå elles UiBs Studieforskrift.</p>	<p>Ved UiB er det to typar karakterskalaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F <p>Bokstavkarakterar er mest utbreidde. Sjå elles UiBs Studieforskrift.</p> <p><u>Døme:</u> Emna som inngår i det tilrådde studieløpet vert karaktersett med bokstavkarakterar (A-F).</p>
<p>Vitnemål og vitnemålstillegg</p> <p>Diploma and Diploma Supplement</p>	<p><i>Vitnemål blir skrive ut etter at graden er fullført.</i></p>	
<p>Grunnlag for vidare studium</p> <p>Access to further studies</p>	<p>Bachelor i human ernæring kvalifiserer for opptak til Masterprogram i klinisk ernæring og andre masterprogram.</p>	<p>For vidare studium på masternivå gjeld paragraf 4.1.1 i UiBs Studieforskrift (om Opptak og opptaksbehandling). Sjå óg <i>Mal for norske vitnemål og vitnemålstillegg.</i></p>

Relevans for arbeidsliv Employability	<p>Studiet kvalifiserer til masterprogram i klinisk ernæring, andre masterprogram bl. a. i ernæring og til ei yrkeskarriere i ernæring. Kandidater med ein master i klinisk ernæring kan søkje om autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog (KEF).</p> <p>Studenter som ikke ønsker vidare studier kan arbeide innan offentlig og privat sektor, til dømes matvareindustri, opplysningskontor og kommuner. Arbeidsoppgåver kan vere forebyggende rådgivning, formidling og produktutvikling.</p>	Oversikt over ulike, moglege yrkesvegar.
Evaluerings Evaluation	<i>Bachelorprogrammet blir kontinuerleg evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no</i>	Gjer greie for dei evalueringsformene som vanlegvis blir brukte på program- og emnenivå.
Skikkavurdering og autorisasjon Suitability and authorisation		Der dette er aktuelt. <u>Døme:</u> <i>Suitability assessment is required.</i>
Programansvarleg Programme committee	<i>Programutvalget for ernæring har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet</i>	Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for same funksjonen, set ein inn den nemninga.
Administrativt ansvarleg Administrative responsibility	Det medisinsk-odontologiske fakultet	
Kontaktinformasjon Contact information	<p>Informasjonssenteret ved Det medisinsk-odontologiske fakultet</p> <p>Telefon: 55 58 64 00</p> <p>E-post: info@mofa.uib.no / studie-nutrition@uib.no</p> <p>Post: Postboks 7804, N-5020 BERGEN</p>	

	Besøksadresse: Armauer Hansens hus (AHH), Haukelandsveien 28 (1. et.) (man-fre: 12.00 - 14.00)	
--	--	--

Mal for forside til studieplanar ved UiB:

Studieplan for (Namn på studieprogrammet, nynorsk)
..... (Navn på studieprogrammet, bokmål)
..... (Name of the programme of study, English)

Godkjenning:

Studieplanen er godkjend av:

Universitetsstyret:(dd.mm.år)

Programstyret:(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Studieplanen vart justert:(dd.mm.år)

Evaluering:

Studieprogrammet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)



Programutvalgene ved Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse

2017/3271-EIDA

Dato

14.03.2017

Egenbetaling for studenter - oppfølging i programutvalgene

Det har den siste tiden vært oppmerksomhet i media rundt studenters egenbetaling for studieturer, ekskursjoner og lignende. Fakultetet har i den forbindelse mottatt brev fra Studieadministrativ avdeling som slår fast gratisprinsippet ved UiB, der det samtidig bes om en gjennomgang av betalingsordninger knyttet til aktuelle aktiviteter.

Det slås fast i brevet at utdanningsinstitusjonene ikke kan ta betalt for utgifter til undervisning. Studentene må imidlertid selv dekke utgifter til bolig, samt reise til studiested, også når dette er utenfor campus. Slike utgifter, og eventuelle refusjonsordninger, må være tilgjengelig i aktuell emne- og programinformasjon.

For studieturer og andre reiser som del av undervisningsopplegg kan det ikke kreves betaling dersom undervisningen er obligatorisk. Er den ikke obligatorisk kan studentene selv dekke utgiftene, men det må da finnes et faglig adekvat tilbud for de studenter som ikke ønsker å delta.

Vi ber programutvalgene sikre at:

1. Informasjon om utgifter og refusjonsordninger i forbindelse med praksis og annen undervisning utenfor campus er tilgjengelig i aktuell emne- og programinformasjon.
2. Sørge for at praksis rundt avvikling av studieturer og lignende er i tråd med føringene som er gitt i brevet fra SA, og at gratisprinsippet overholdes.

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Eirik Dalheim
seniorkonsulent

Vedlegg:

Brev fra Studieadministrativ avdeling

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte



Institutt for klinisk odontologi
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for biomedisin
Programutvalgene ved MOF

Referanse

2017/4004-EIDA

Dato

22.03.2017

Utllysning av insentivmidler for utdanningskvalitet

Universitetet i Bergen har gjennom Utdanningsutvalget vedtatt ny insentivordning for studiekvalitet, som erstatter PEK-programmet. Midlene i ordningen er rettet mot utviklingstiltak innen studiekvalitet og gjennomstrømming.

For 2017 er det satt av 1,5 millioner kroner til ordningen, som skal brukes til blant annet insentivtiltak innen følgende fokusområder:

- Tiltak som bidrar til å øke studentgjennomstrømming
- God sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelser og undervisnings- og vurderingsformer, inkludert praksis
- Tiltak for god undervisning og vurdering ved hjelp av digitale verktøy.

Vi oppfordrer institutt med underliggende fagmiljø og programutvalg til å søke de utlyste insentivmidlene. Søknader sendes fakultetet innen **mandag 24. april**. Fakultetet vil samlet sende søknadene til UiB. Søknadsskjema er vedlagt.

Ugleprisen er også en del av ordningen. Her vil fakultetet nominere vinneren av vår egen studiekvalitetspris.

Vennlig hilsen

Inge Fristad
visedekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte