



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Til Programutvalgets medlemmer

INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Tirsdag 20 juni 2017 kl. 14.00-16.00 i Armauer Hansens hus, rom 437, 4. etg

SAKSLISTE

Godkjenning av innkalling, referat fra 29. mars 2017 og saksliste

12/17 Nytt valgemne (V)

I samarbeid med IGS, og tilknyttet TVEPS, ønsker vi å opprette et nytt valgemne for studenter på Masterprogram i klinisk ernæring. Emnet skal undervises første gang våren 18.

Emnebeskrivelse vedlagt.

Vedtaksforslag: Programutvalget vedtar opprettelse av det nye valgemnet for masterstudenter i klinisk ernæring. Emnebeskrivelsen godkjennes.

13/17 Masteroppgave for innreisende studenter (V)

Som et ledd i økt internasjonalisering er det ønskelig å kunne tilby et masteroppgave-emne for innreisende studenter på 30 sp.

Vedlagt: utkast til emnebeskrivelse.

Vedtaksforslag: Programutvalget vedtar emnebeskrivelsen for emnet NUTR-THESIS. Emnet skal kun tilbys til innreisende utvekslingsstudenter.

14/17 Førstehjelpskurs, som del av NUTR110 (V)

Etter flere år med løsrevet førstehjelpskurs i 1. semester bachelor i human ernæring ønsker vi nå å innlemme førstehjelpskurset i emne NUTR110.

Vedlagt: forslag til endringer i emnebeskrivelse.

Vedtaksforslag: Programutvalget legger til krav om førstehjelpskurset i emnebeskrivelsen NUTR110.

15/17 Status undervisningskrefter (O)

Orientering om status fra Jutta Dierkes

16/17 Studieplanendringer (D)

Vedlagt: utgreiing av tanker om kommende endringer ved Dierkes

Dierkes ønsker en diskusjon om mulige endringer i studieplanene.

Programutvalgsmøter høsten 2017

Neste møte: 6/9 2017

25/10 og 6/12 foreslås.

Eventuelt

Jutta Dierkes (s)
leder

Guro Akre (s)
sekretær



REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG FOR ERNÆRING

Onsdag 29/3 2017 kl. 09.00-11.00 i Armauer Hansens hus,

rom 437 4.etg.

Tilstede: Jutta Dierkes (leder), Robin Ørnstrud (NIFES), Berit Falk Risvold (AKE), Ottar Nygård (K2), Trygve Hausken (K1), Kristin Kommedal (student), Kristin Hjorteland (student), Caroline Krikenes Jacobsen (student), Asta Optun (observatør), Guro Akre (sekretær).

Fravær: Marion Kusche-Gullberg (IBM), Ingunn Engebretsen (IGS),

Godkjenning av innkalling, referat fra 25. januar 2017 23. november 2016 og saksliste

Godkjent

7/17 Status undervisningskrefter

Orientering ved Dierkes.

Dessverre er ny professor/førsteamanuensis i klinisk ernæring ennå ikke avklart. Det planlegges oppfølgingsmøte om undervisningskrefter i neste uke.

8/17 Studieplanrevisjon

Alle studieprogram ved UiB med tilhørende emner skal gjennomgå revisjon i løpet av studieåret 16/17. Innleveringsfrist for studieprogrammene er 1. februar, men vi har fått innvilget to mndr forlenget frist.

To komiteer har jobbet med studieplanen for Bachelor i human ernæring og Master i klinisk ernæring.

Utvalget fremmet flere forslag til endringer i læringsutbyttebeskrivelsen på Klinisk ernæring. Denne skal avgjøres på sirkulasjon for endelig vedtak.

Vedtak: Programutvalg for ernæring godkjenner utkastet til studieplan for Bachelor i human ernæring og Master klinisk ernæring, samt oversikten over hvilke emner som bør jobbes videre med, og sender disse inn til fakultetet. Læringsutbyttet for Master i klinisk ernæring vedtas på e-postsirkulasjon.

9/17 Komite for masteropptak

Vedtaksforslag: Programutvalget gir mandat for å gjennomføre masteropptaket til:

Dierkes, Ørnsrud og Akre for Master i human ernæring

Dierkes, Morken og Akre for Master i klinisk ernæring

Vedtak: opptakskomiteene vedtas.

10/17 Insentivmidler for utdanningskvalitet (erstatte PEK-midler)

Det er behov for bedre praksis på våre studier, og programutvalgets medlemmer oppfordres til å søke.

11/17 Egenbetaling for studenter

Det er ingen finansiering for studenter som reiser på hospiteringsemnet. Klinisk praksis er underfinansiert. Programutvalget skal jobbe mer med dette til høsten når arbeidsgrupper for praksis i utdanning skal starte sitt arbeid.

Evt

Neste møte: 7/6.

Sommerfest hos Jutta: 16/6.

Jutta Dierkes (s)

leder

Guro Akre (s)

sekretær

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høgere utdanning (studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013, <http://link.uib.no/?21Vcl> . UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: <http://link.uib.no/?YoXx>

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå <http://www.uib.no/studiekvalitet> .

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delene studiet består av skal utgjøre en samlet helhet i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at de «skal tilfredsstille standarder og kriterier for akkreditering av studier i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på forsida til planen. Forsidemal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk.

Kategori	Infotype	Tekst	Rettleiing og døme
Emnekode		VALGTVEPS	
Namn på emnet, nynorsk		Felles praksisemne i aldersmedisin	
Namn på emnet, bokmål		Felles praksisemne i aldersmedisin	
Namn på emnet, engelsk		Interdisciplinary course in ageing and health	

Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	5 sp	<u>Døme:</u> <i>Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.</i>
Studienivå (studiesyklus) Level of Study	EB_NIVA	Ba / Ma	Bachelor/Master/Ph.d.
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLLDEL		Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk	
Undervisningssemester Semester of Instruction	EB_UNDSEM	<i>Vår og haust Forelesninger i vår semesteret Praksis enten i vår eller haust semesteret</i>	<u>Døme:</u> <i>Haust. Vår. Haust og/eller vår.</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	Teori ved UiB Praksis / utplassering ved Bergen kommune, Fjell kommune el.	Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.
Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Overordna mål: Å gi tverrprofesjonell innsikt i aldring og helse Å gi en oversikt over eldreomsorg i Norge. Å trene helseprofesjonsstudentar i tverrfagleg pasientarbeid Innhald: Teoretisk nærmering: Temaet presenteres som caser som gir innsikt i ulike relevante tema.	Om innhald: Gi ei kort oversikt over faginnhaldet

		Praksis/utplassering: Studentane etablerer seg i tverrfaglege team, utgreiar pasientar, og skriv tiltaksplan som diskutert i dialog med institusjonens helsearbeidare	
Læringsutbytte	EB_UTBYTTE	<p>Læringsutbytte</p> <p>Etter endt emne og trening i TVEPS og sammen med annen parallell studieaktivitet reknas det med at studentane i større grad vil:</p> <p>Kunnskapar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha tverrfaglig kunnskap om eldreomsorgen i Norge, med fordypning i munnhelse, ernæring, polyfarmasi hos eldre, og kommunikasjon ved slutten av livet. • Kjenne til andre helseprofesjonars kompetanse og kva desse kan bidra med i pasientarbeid • Ha kunnskap om betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid • Kjenne betydningen av å samarbeide med pasient / klient / brukar <p>Ferdigheiter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne formidle egen vurdering til samarbeidande profesjonsgrupper • Kunne nytta egen fagleg kompetanse i samarbeid med andre profesjonsgrupper til beste for pasient/klient/bruker 	<p>Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (NKR) definerer læringsutbytte slik:</p> <p><i>Læringsutbytte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av ein læringsprosess. (s. 39)</i></p> <p>Læringsutbyttet skal beskrivast i kategoriane kunnskap, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.)</p> <p>I eit emne kan ein sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.</p>
Learning Outcomes			

		<ul style="list-style-type: none"> • Kunne delta aktivt i gjennomføring av en tverrprofesjonell utgreiing av pasient/klient/brukar <p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne kommunisere om faglege problemstillingar og konklusjonar innanfor fagområdet med andre helseaktørar • Kan analysere-, og reflektere over gruppedynamikken i teamet de var ein del av • kunne reflektere over egen rolle i grupper og gruppeprosessar 	
Krav til forkunnskapar	EB_KRAV		Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv ”Ingen” her dersom det ikkje finst slike krav.
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV		Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK		Skal fyllast ut dersom emnet overlappar med andre emne.
Krav til studierett	EB_STUDRET	Opptak til et av følgende studieprogram: Masterprogram i klinisk ernæring - valgemne Integrert master i farmasi - valgemne Medisinstudiet – emne til elektiv periode Bachelor i tannpleie – 3. studieår	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
Arbeids- og undervisningsformer	EB_ARBUND	Emne består av en teori og en praksisdel.	Arbeids- og undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs,

Teaching and Learning Methods	(Erstattar EB_UNDMETO)	<p>Teori:</p> <p>6 samlinger/forelesninger</p> <p>Praksis:</p> <p>Gjennomføring av TVEPS som inkluderer: 2 timer førebudingsmøte (ettermiddag) 8 timer (1 dag) praksis ved arbeidsplass 1 time rapportmøte 5 timer egenarbeid med tiltaksplan og refleksjonsnotat</p>	<p>laboratoriekurs osv.</p> <p><u>Døme:</u> <i>Det vert brukt arbeids- og undervisningsformer som leggjer til rette for studentaktivitet, til dømes problembasert læring der studentane må finne løysingar saman med ein eller fleire medstudentar. Undervisninga omfattar og førelesingar og seminarundervisning i mindre grupper - kombinert med tilbakemelding frå undervisar og/eller medstudentar.</i></p> <p>Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26,7 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.</p>
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Obligatorisk deltaking på undervisning og obligatorisk deltaking på TVEPS-praksis.	<p>Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav.</p> <p>NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.</p>
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	<p>Deltakelse i teori og praksisdelen er obligatorisk.</p> <p>Studenten får 'bestått' etter deltaking i minst 85% av obligatorisk oppmøte.</p>	<p>Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av.</p> <p>Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vektning av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.</p>
Hjelpemiddel til eksamen Examination Support Material	EB_HJELPEM		Skal fyllast ut der det er aktuelt.
Karakterskala	EB_K-SKALA	Bestått/ikkje bestått	Det finst to karakterskalaer:

Grading Scale			<ul style="list-style-type: none"> • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F
Vurderingssemester Assessment Semester	EB_EKSSEM	Vår eller haust, avhengig av tidsrom for praksis	Skriv "haust/vår" dersom det er tilbod om vurdering i både semestra.
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	<i>Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.</i>	<p>NB! Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra.</p> <p>Men ho <u>skal</u>, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i MittUiB før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret.</p> <p>Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur.</p> <p>Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verkty som skal brukast.</p>
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Emne evalueres etter første omgang, deretter hver 3. gang	Kor ofte skal emnet evaluerast?
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	<i>Programutval ernæring har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.</i>	Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.
Emneansvarleg	EB_EMNANSV		
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANSV	<i>Det medisinske fakultet v/ Klinisk institutt 1</i>	
Kontaktinformasjon	EB_KONTAKT	Studie_nutrition@uib.no	

Contact Information			
---------------------	--	--	--

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving forFelles praksisemne i aldersmedisin (Namn på emnet, nynorsk)

..... Felles praksisemne i aldersmedisin (Navn på emnet,, bokmål)

.....Interdisciplinary course in ageing and health (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

NUTR-THESIS Master's Thesis in Nutrition

ECTS:

30

Language of Instruction

Norwegian and English

Semester of Instruction

Spring and autumn

Level of Study

Master's

Objectives and Content

Through the work on their master thesis, the students will gain knowledge and experience of different scientific methods. The students will produce an independent piece of work that shows understanding, reflexion and maturity. The students shall be capable of planning, conducting and presenting a scientific project under supervision, and evaluating their own results as well as relevant literature. The amount of work is equivalent to one semester.

Learning Outcomes

At the end of the course, the students are expected to have:

Knowledge:

- capable of explaining and using different scientific methods
- demonstrate theoretical and practical specialised knowledge within the area covered by the thesis

Skills:

- capable of carrying out an independent project that shows understanding, reflexion and maturity
- capable of planning and conducting a scientific experiment
- capable of conducting a comprehensive search and critical evaluation of relevant scientific literature
- capable of critically evaluating both own results and relevant literature
- capable of communicating own research results in a scientific way, both orally and in writing

Required Previous Knowledge

Master's level knowledge in Nutrition Science.

Teaching Methods and Extent of Org. Teaching

A written contract between the student, supervisor and the institute. Teaching and supervision will be both theoretical and practical by the supervisor.

Forms of Assessment

Submission of a thesis (about 40 pages). The deadlines are 15 May and 1 December. Oral and written presentation of the thesis.

Grading Scale

Grading: A-F

Course Evaluation

There will be a written evaluation at the end of the course.

Department

Institute of Medicine

Contact Information

studie-nutrition@uib.no/ +47 55 97 43 70 / 55 58 25 35

NUTR110 Seminar i ernæring 1

Undervisningspråk

Norsk

Undervisningssemester

Høst

Studienivå (studiesyklus)

Bachelor

Krav til studierett

Opptak til bachelorprogram i human ernæring

Mål og innhold

Seminalet skal gi ei forskningsbasert tilnærming til ernæring, med sterk vekt på fagleg breidde, tverrfaglege element og aktiv deltaking frå studentane. [Emnet gir og eit kurs i førstehjelp.](#)

Læringsutbyte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

Kunnskaper:

- forklare kva ernæringsrelatert forskning er
- beskrive tverrfaglige aspekter ved ernæringsforskning
- beskrive kostvaner og ernæringsproblemer både i et historisk og globalt perspektiv
- beskrive de hyppigste ernæringsrelaterte sykdommene som kan forekomme i livsløpet
- - ha kunnskap om grunnleggende førstehjelp.

Ferdigheter:

- lese kritisk næringsrelaterte forskningsartikler
- diskutere ernæringsrelaterte spørsmål
- kunne utføre grunnleggende førstehjelp

Kompetanse:

- ha evne til å stille kritiske spørsmål og diskutere ernæringsforskning med medstudenter
- delta i utforming og presentasjon av ernæringsfaglige gruppeoppgaver

Krav til forkunnskaper

Ingen

Undervisningsformer og omfang av org.und

Ca. 30 timar seminarbaserte førelesingar. 3 timar søke- og skrivekurs i regi av UBB.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på minst 80% av enkeltseminara, inkludert obligatorisk deltaking på søke- og skrivekurset. Deltaking på to gruppeoppgåve. Presentasjon og diskusjon.

[Deltaking på førstehjelpskurset.](#)

Vurderingsformer

Aktiv deltaking på enkeltseminara, inkludert søk- og skrivekurset. Gyldig fråvær utover 20% (tilsvarar 2 enkeltseminar) må kompenseras med skriftleg innlevering. Godkjenning av emnet er basert på deltaking i seminare og aktiv deltaking og presentasjon av dei to gruppeoppgåvene.

Karakterskala

Bestått/ikke bestått

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet blir det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringsresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Institutt

Klinisk institutt 1

Kontaktinformasjon

studie-nutrition@uib.no / +47 55 97 43 70 / +47 55 58 25 35

NUTR110 Seminar in Nutrition I

Language of Instruction

Norwegian and English

Assessment Semester

Autumn

Level of Study

Bachelor in human nutrition

Objectives and Content

The seminar is an introduction to nutritional research, with the focus on the breadth of the discipline and interdisciplinary approaches. Students are expected to participate actively. [The course also includes classes in first aid.](#)

Learning Outcomes

At the end of the course, the students are expected to have:

Knowledge:

- capable of explaining nutrition research
- capable of describing the interdisciplinary aspects of nutritional research
- capable of describing dietary habits and nutritional problems in a historical and global perspective
- [capable of describing the most important nutrition-related diseases throughout the life cycle](#)
- [have knowledge of elementary first aid](#)

Skills:

- critical reading of scientific articles on nutrition
- capable of discussing nutritional research questions
- capable of performing elementary first aid.

Competence:

- the ability to ask critical questions and discuss nutritional research with other students

the ability to participate in the design and presentation of team work in nutritional science

Required Previous Knowledge

None

Teaching Methods and Extent of Org. Teac

Active participation in at least 80% of the seminars, including compulsory participation at the search- and writing course. Participation in team work, scientific presentation and discussion.

Compulsory Assignments and Attendance

Active participation in at least 80% of the seminars, including the search- and writing course. Absence beyond 20% (equivalent to two single seminars) must be compensated with a written submission. Approval of the course is based on participation in seminars and the team work (preparation, presentation and discussion).

Participation in the first aid classes.

Grading Scale

Pass / fail

Reading List

About 30 hours of lectures, 3 hours library (offered by UBB).

Course Evaluation

There will be a written evaluation at the end of the course.

Department

Department of Clinical Medicine

Contact Information

studie-nutrition@uib.no / +47 55 97 43 70 / +47 55 58 25 35

Vedlegg 16/17

I dag består bachelorprogram i human ernæring av 20 emner pluss Exphil.

11 av emnene administreres av K1, 4 av IBM, ett av Psyk. Fak., ett av Matnat fak., ett av SV fak.

2 av emnene er også sam-undervisning med medisin (NOM og Medsta).

Det er alltid vanskelig til å finne emneansvarlige og administrere opplegg, eksamen osv av disse emnene. Derfor ønsker vi til å rydde i disse emnene slik at ett semester består av maks 3 emner som gir hvert 10 studiepoeng eller 2 emner som gir hvert 15 studiepoeng. Dette medfører at antall emner kan reduseres til min 12 (alle semester med 2 emner tilsv. 15 sp) og maks 17 (alle semester med 3 emner tilsv. 10 sp).

Det skulle også være ønskelig til å innføre valgemner på bachelornivå:

ett emne på 6. semester tilsvarende 10 sp som gir enten fordyping i epidemiologi eller eksperimentelle metoder.

Det samme gjelder til master programmer, med unntak av valgemner der - de skal bli 5 sp slik at studentene kan velge 2 emner.

Dessuten skal vi også tenke til å øke praksis andelen både på bachelor og på master som har blitt foreslått av programsensor Frode Slinde.