



Studieavdelingen

Referanse

2019/1058-MADA

Dato

20.09.2019

Egenvurdering 2018, Det medisinske fakultet

Vi viser til brev fra Studieavdelingen om rapportering på utdanningsfeltet for 2018. Nedenfor følger en tilbakemelding på gjennomførte tiltak og videre planer ved Det medisinske fakultet.

Om organisering av utdanningene og programutvalg

De fleste av utdanningene ved Det medisinske fakultet er tverrfaglige, noe som innebærer et tett samarbeid mellom instituttene og fakultetsnivået om drift, kvalitetssikring og utvikling av studieprogrammene. En høy andel av praksis i mange av utdanningene gjør også at vi også samhandler med eksterne aktører som helseforetak og andre praksistilbydere.

En god og helhetlig koordinering av denne virksomheten er avgjørende. Vi har derfor valgt å plassere studieprogrammene og den formelle ledelsen av disse, programutvalgene, på fakultetsnivået. Programutvalgene består i hovedsak av medlemmer fra de aktuelle instituttene samt studentrepresentanter. Lederne for programutvalgene har videre et felles møtepunkt – studieledelsen – under ledelse av prodekan for utdanning. Her møter i tillegg også undervisningsledere fra instituttene og studentrepresentanter.

Med bakgrunn i denne organiseringen vil egenvurderingene fra Det medisinske fakultet utgå fra studieledelsen og programutvalgene. Emneevalueringer, utfordringer og behov knyttet til instituttnivået blir fortløpende spilt inn til programutvalgene og blir behandlet der.

Oppfølging av egenvurdering 2017

I Utdanningsmeldingen for 2017 listet fakultetet følgende punkter til oppfølging:

Styrke fakultetets Enhet for læring med ytterligere ressurser – noe som bedre vil legge til rette for å utvikle undervisningsformer, vurderingsformer og pedagogisk opplegg for alle studieprogram ved fakultetet.

Fakultetet har i denne perioden styrket Enhet for læring slik at den for øyeblikket vil ha seks tilknyttede vitenskapelige ansatte, inkludert stipendiat. Enheten er nå samlokalisert i Armauer

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post@med.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Armauer Hansens hus,
Haukelandsveien 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

Hansens hus. Det er igangsatt et arbeid med å utvikle ordninger for tilbud om pedagogisk basiskompetanse for medarbeidere i mindre enn 50 % stilling. Det har også vært gjennomført en utredning om ordning for merittert undervisning – sak om etablering av dette skal behandles i fakultetsstyret høsten 2019. Det er også gjennomført en utredning om vurderingsformer, og enheten arbeider videre med å støtte fagmiljøene i utvikling og bruk av nye undervisningsformer.

Utvikle mentorordningen for medisinstudiet.

Medisinstudiet har hatt en mentorordning med faglig mentor (ferdig utdannet lege) under utprøving. Ordningen er nå blitt fast etablert for studenter på 2. og 3. studieår. Fakultetet arbeider videre med etablering av ordninger for andre studieprogrammer – i første omgang for farmasi og tannpleie.

Sikre at alle fast tilsatte undervisere har pedagogisk basiskompetanse, og etablere opplæring for dem som ikke har et slikt tilbud gjennom UNIPED.

Som nevnt ovenfor er dette arbeidet igangsatt i regi av Enhet for læring. Arbeidet finansieres med støtte fra UiB og egne midler. Fakultetet forutsetter at det etter en pilotering og utvikling av tilbud må etableres at fakultetets medarbeidere får tilbud om pedagogisk basiskompetanse gjennom UiBs sentrale tilbud.

Øke bruken av digitale plattformer for læring og vurdering.

For medisinstudiet videreføres et velfungerende nasjonalt samarbeid om felles database for flervalgsspørsmål og nasjonal delprøve i medisin, som nå planlegges å bli etablert som nasjonal deleksamen knyttet til siste semester i studiet. Odontologiutdanningene i Norge utreder nå å etablere en tilsvarende ordning.

Fakultetet ber om at UiB bidrar til at vurderingsplattformen Inspira etablerer støtte for sekvensielle oppgavetype som kan brukes for å teste kandidater i kliniske resonnementer.

Fakultetet har hatt en aktiv rolle i UiBs anskaffelse av programvare som kan støtte stasjonsbaserte vurderingsordninger – i vårt tilfelle OSKE (objektiv, strukturert klinisk eksamen). Programvaren kan tas i bruk av andre miljøer ved UiB som har ønsket om å prøve ut denne typen vurdering

Utrede muligheten for lønnsinsentiver og meritteringsordninger for fremragende undervisere. Vi har gjennomført en utredning av faglige, administrative og budsjettmessige konsekvenser. Planen er å etablere en ordning fra 2020.

Formulere mandat for utdanningsledere ved instituttene for å styrke denne rollen.

Fakultetet arbeider med en utredning med tanke på å samordne arbeidsbeskrivelsen for utdanningslederne og å lage fellesarenaer for informasjon og kollegastøtte.

Hovedkonklusjoner fra fakultetenes dialogmøter

Fakultetet gjennomførte dialogmøte med programutvalgene i møtet i studieledelsen 16. mai 2019. Hovedpunkter pr programutvalg:

Biomedisin: Utvikler egen strategi for internasjonalisering. Etablere samarbeid med Shandong University i Kina.

Helsevitenskap: Nytt masterprogram Helse og samfunn, oppstart høst 2019 – for lavt søkertall, ønsker å gå fra opptak hvert annet år til opptak hvert år. Klinisk master i manuellterapi har vært gjennom programrevisjon.

Ernæring: Studieprogrammene har ressursmessige utfordringer. Det er behov for en gjennomgang av Masterprogram i human ernæring for å avklare framtidig rolle til dette programmet.

Medisin: Programutvalget ser behov for ytterligere å styrke opplæringen i praktiske ferdigheter samt testing av disse gjennom OSKE (objektiv strukturert klinisk eksamen). Dette henger også sammen med det pågående arbeidet med å styrke kvalitet i praksis.

Odontologiske fag: Programutvalget arbeider med tiltak knyttet til gjennomstrømming og frafall både i tannpleie- og tannlegeutdanningene. Dette knyttes også opp mot det pågående arbeidet med etablering av mentorordning. Studieplanen for tannlegeutdanningen er under revisjon med plan om vedtak i fakultetsstyret høsten 2019.

Farmasi: Studieprogrammet har utfordringer når det gjelder ressurser og rollen som et tverrfakultært studieprogram. I likhet med de andre profesjonsutdanningene arbeides det nå med å styrke kvalitet i praksisutplassering.

Global helse: Ny sammensetting av studentmassen – fra en stor andel studenter gjennom kvoteprogrammet til en kombinasjon av selvfinansierende internasjonale studenter og studenter fra Norge. Dette gir en annen type dynamikk og studenter som stiller andre krav.

Gjennomførte emne og programevalueringer, siste studieår

Fakultetet har ikke gjennomført noen programevalueringer i 2018, ut over den løpende evalueringen som programsensor/ekstern fagfelle foretar. Som tidligere nevnt er studieplanen for odontologi under revisjon, og det foretas også mindre revisjoner i studieplanen for medisin som ble innført høsten 2015 og som fremdeles er under implementering. I løpet av året er det gjennomført 59 emneevalueringer (jf. studiekvalitetsdatabasen).

Planlagte emne- og programevalueringer

Se eget brev om fakultetets planer for de kommende fem årene.

Studieportefølje (planlagte opprettinger og/eller nedlegginger)

- Fakultetet har opprettet masterprogram i Helse og samfunn (oppstart høst 2019) – erstattet masterprogrammet i helsevitenskap.
- Helselederlinjen – helselederutdanning integrert i profesjonsutdanningene. UiB gjennomfører en nasjonal utredning – planlagt slutført høsten 2019.
- Femårig integrert masterprogram i kiropraktikk: Fakultetet leverte plan til KD i 2017, i 2019 har KD bedt om revidert plan og budsjett. Foreløpig ingen signaler om studieplasser.

Budsjettprioriteringer (endringer)

Fakultetet prioriterer satsing på følgende områder:

- Etablering av Helselederlinjen
- Alrek helseklynge som undervisningsbygg (neste byggetrinn)
- Digitalisering av utdanning – med vekt på basal- og laboratoriefag
- Globale samfunnsutfordringer

Handlingsplaner

Slik vi vurderer det, er både gjennomførte tiltak og planlagte satsinger godt forankret i UiBs handlingsplan for utdanning og i UiBs klyngesatsinger. For profesjonsutdanningene pågår det i tillegg et nasjonalt arbeid knyttet til RETHOS-prosessen som også innebærer at nasjonale retningslinjer i noen grad vil bli styrende for utviklingen av disse utdanningene.

Utviklingsavtalen med KD

Videreutvikling av studieprogram innen marin, klima og energiomstilling, globale samfunnsutfordringer.

Studieprogrammene Masterprogram i global helse og Masterprogram i Helse og samfunn er sentrale utdanninger knyttet til satsingen på globale samfunnsutfordringer.

Økt gjennomstrømming.

Fakultetet prioriterer å øke gjennomstrømmingen i studieprogrammene og arbeider konkret med tiltak for tannpleie- og odontologiutdanningene.

Meritteringsordning fremragende undervisere.

Som nevnt ovenfor har fakultetet plan om å etablere meritteringsordning fra 2020.

Andel kandidater med utvekslingsopphold som del av grad.

Fakultetet ønsker å øke andelen utreisende studenter. Vi er positive til forslaget om en ordning med såkalt aktiv avmelding fra utveksling. Vi viser også til tidligere innspill til stortingsmeldingen om internasjonal studentmobilitet der tilrettelegging for kortere opphold (mindre enn tre måneder) er sentralt for profesjonsutdanningene.

Søknadsaktivitet og gjennomslag i nasjonale utlysninger.

Gjennom Enhet for læring har vi fått styrket vår mulighet til å følge med å kommende utlysninger og å støtte miljøer som ønsker å søke på konkrete prosjekter. Vi hadde en større søknad til DIKU som fikk god evaluering, men dessverre ingen tildeling. Vi følger opp dette prosjektet med tanke på nye utlysninger.

Øke etter- og videreutdanningstilbudet.

Vi har for tiden ingen konkrete nye planer for utvidelse av vårt EVU-tilbud. Det foregår samtaler mellom flere universiteter om at UiB kan ta et ansvar for nasjonale kurs innen dyreforsøk. Dette vil kunne bli organisert som en EVU-aktivitet.

Vennlig hilsen

Steinar Hunskår
prodekan for utdanning

Ørjan Leren
seksjonssjef