

Introduksjonskurs MF kull 2017

august 2017 v.4

Fakultetets formål med introduksjonskurset

- Etablere et raust og tenkende akademisk fellesskap av nye studenter, gamle studenter og fakultetsansatte
- Gi god veiledning til studentlivet – entusiasme og realistiske forventninger
- Hjelp studentene til raskt å bli orientert i geografi og organisasjon på studiestedet
- Formidle til studentene hva som er vitenskapelig ansattes oppgaver og ansvar
- Gjennom utvalgte eksempler gi forståelse av prinsippene i naturvitenskap, biologi og medisin
- Gi kunnskap om læring og dannelsesprosesser
- Formidle at kjernen i medisinsk virksomhet alltid er pasientens ve og vel

Læringsmål for studentene: se bakerst i dokumentet

Samarbeid med fadderstyrene på medisin og odontologi

Fakultetsansatte og faddere vil samarbeide tett for at introduksjonskurset skal bli en best mulig start på studentlivet ved MOF. Det innebærer at undervisere og studenter planlegger sammen, koordinerer tidsbruk, drøfter formål og metoder og også står sammen på scenen som vertskap mens kurset pågår. Fra eldre studentkull deltar *stud. med. Pia Nome, stud. med. Per Anders Sårheim og stud. odont Arabi Selvanathan*. Fadderstyreleder er *Selene Buskland*.

Praktisk gjennomføring

Kurset forutsetter bidrag fra alle institutter. Kurskomitéen påtar seg en koordinerende rolle og vil lage en rød tråd gjennom kurset, sammen med Introduksjonslederne fra fadderstyret. Introduksjonskurset er obligatorisk, og avsluttes med en elektronisk test. Tilstedeværelse vil bli kontrollert med stikkprøver.

Kursledelse

Anne Berit Guttormsen

Professor anne.guttormsen@helse-bergen.no (tlf. 95890534)

Edvin Schei

Professor, Edvin.Schei@uib.no

Cecilie Gjerde

Stipendiat, Tannlege, Cecilie.Gjerde@uib.no

Martha C. Enger

Professor, martha.enger@iko.uib.no.

Introduksjonsledere

Stud. med Pia Nome pianome@me.com (tlf 47676406)

Stud. med. Per Anders Sårheim peras.95@gmail.com

Stud. odont Arabi Selvanathan arabi.nathan@gmail.com

Fadderleder

Stud. med Selene Buskland selenebuskland@hotmail.com

TIMEPLAN (uke 33 og 34) 14.8.17 – 23.8.17

Mandag 14. august

Når	Hvem	Hva	Hvor
09.00 – 09.30	Alle nye studenter	Felles velkomst og orientering	Stort auditorium HUS
09.30 – 09.40	Medisin og odont.	Bruksanvisning til Introkurset ved kurskomitéen inkl. faddere	Stort auditorium HUS
09.40 – 10.30	Medisin og odont.	Bakterier, virus og menneskelige celler – intro til human biologi. Elling Ulvestad, Knut Teigen og Trond-Viggo Torgersen	
10.45 – 11.45	Medisin	Orienteringsmøte med opprop	Stort auditorium HUS
10.45 – 11.45	Odontologi	Orienteringsmøte med opprop	Birkhaugssalen, HUS
11.45 –	Medisin og odontologi	Inndeling i faddergrupper, lunsj og omvisning	Campus
13.45 -		Fadderaktiviteter	

Tirsdag 15. august er det studenttorg og velkomstseremoni ved UiB. Se eget program.

Onsdag 16. august

Når	Hvem	Hva	Hvor
08.45 – 10.15	Odontologi	Fotografering	4. et, ODO
10.15 – 10.40	Medisin	Introduksjon til studieplanen i medisin Hans Flaatten	Aud. 1 BBB
10.45 – 11.00	Medisin og odont.	Introduksjon til første semester Semesterstyreleder Anni Vedeler og stud. med Pia Nome, stud. odont Arabi Selvanathan	Aud. 1 BBB
11.05 – 11.20	Medisin og odont.	Forskerlinjen Anne Berit Guttormsen	Aud. 1, BBB
11.30 - 12.15	Medisin og odont.	Biokjemi – en introduksjon Karl Johan Tronstad	Aud. 1, BBB
12.30 - 13.15	Medisin og odont.	Klinisk etikk: Når skal folk få dø, Ingrid Miljeteig IGS, Klinisk Etikkomite	Aud. 1, BBB
13.15 - 14.00		Lunsj	

14.00 - 14.45	Medisin og odont.	Anatomi Martha C. Enger	Aud. 1, BBB
15.00 - 15.45	Medisin og odont.	Hjernen. Nevrobiologi, kropp og sinn Arne Tjølsen	Aud. 1, BBB
17.00 -		<i>Fadderaktiviteter</i>	

Torsdag 17. august

Når	Hvem	Hva	Hvor
08.15 – 09.00	Medisin	Lever – organ og funksjon	Stort auditorium HUS
09.00 - 10.30	Medisin	Intro medisinsk profesjonalitet: «Hvilke oppgaver stilles leger overfor?» Edvin Schei, Anne Berit Guttormsen, Karl Erik Müller mfl	Stort auditorium HUS
08.45 - 10.15	Odontologi	Intro odontologisk profesjonalitet: «Hvilke oppgaver stilles tannleger overfor?» Cecilie Gjerde	Odontologen, aud. Cavum
10.45 - 12.00	Medisin og odont.	Fra lepra til AIDS – smitte, skam og utstøting. Medisinsk historie. Aina Schjøtz, Magnus Vollset	Stort aud. HUS
12.00 - 12.45		Lunsj	
12.45 - 14.10		Studiemestring del I Læringsstrategier. Berit C. Nestås Yrke student. Helge Hauge, Sammen Råd & Karriere	Stort aud. HUS
14.15-14.30	Medisin og odont.	<i>Forbyggende tiltak i forhold til brann v/Brannvesenet</i>	
17.00		<i>Fadderaktiviteter blåtur</i>	

Fredag 18. august

10.15 – 11.45	Medisin og odont.	Allmenn- og samfunnsmedisin Steinar Hunskaar med pasient	Aud. 1 BBB
12.00 -12.30	Medisin og odont.	Samfunnsodontologi Cecilie Gjerde	
12.30 – 13.15		Lunsj	

13.15 – 15.00	Medisin og odont.	Kirurgiske fag , med pasient Hallvard Vindenes, Cecilie Gjerde	Aud. 1, BBB
19.00		<i>Fadderaktiviteter</i>	

HELG

Mandag 21. august

08.30 - 09.15	Medisin og odont.	Rusmedisin Christian Ohldieck (ikke bekreftet)	Aud. 1, BBB
09.30- 10.15	Medisin og odont.	Smerter hvordan behandler vi det? Tone Høivik	Aud. 1, BBB
10.45 – 12.15	Medisin og odont.	Arv, miljø og helse - hvordan skapes helse? Elling Ulvestad og Edvin Schei	Aud. 1, BBB
12.15 – 13.00		Lunsj	
13.00 - 13.45	Medisin og odont.	Tverrfaglighet- Hva er det? Edvin Schei, Anne Berit Guttormsen, Karl Erik Muller	Aud. 1, BBB
14.00 – 17.00		<i>Studentorganisasjoner. Eget program</i>	

Tirsdag 22. august

09.30 - 10.45	Medisin og odont.	Fysiologi Tine Karlsen, Øyvind Svendsen	Aud. 1, BBB
11.00 - 12.10	Medisin og odont.	Å trenes i behandlerrollen – klinisk praksis Cecilie Gjerde og Sebastian Von Hofacker	Aud. 1, BBB
12.10 - 12.30	Medisin og odont.	Tidsskrift for Den Norske Legeforening v/Guri Rørtveit Tannlegetidende v/Nils Roar Gjerdet	Aud. 1, BBB
12.30 - 13.15		Lunsj	
13.15 - 15.00	Medisin og odont.	Studiemestring del II: God start. Studentsamskipnaden på Vestlandet og studentenes Psykiske helsetjeneste. Stressmestring. Ingvill Skjold-Thorkildsen & Eivind Olsvik. Sammen Råd & Karriere	Aud. 1, BBB

Onsdag 23. august

09.30-11.00	Medisin og odont.	Indremedisinsk fag , med pasient Birger Lærum	Aud. 1, BBB
-------------	-------------------	---	-------------

11.15-11.30	Medisin og odont.	SLUTT PÅ INTROKURSET Forberedelse til første studieår. Ta vare på seg selv og hverandre. Faddere, undervisere og studenter Så begynner resten av livet	Aud. 1, BBB
12.30 -	Medisin og odont.	<i>Spedalskhet i Bergens historie. Vandring til Pleiestiftelsen nr 1 og St. Jørgen lepramuseum.</i>	<i>Historisk omvisning</i>

Læringsmål for introduksjonskurset

Kunnskaper. Etter endt kurs skal studentene

- Kjenne til de ulike studiene ved MOF
- Kjenne til læringsmål og faglige idealer for eget studium
- Kjenne til akademisk søyle, fagsøyle og profesjonssøyle i legestudiet
- Kjenne studietekniske hovedprinsipper
- Ha grunnleggende forståelse av hva som kjennetegner biologisk kunnskap
- Ha kjennskap til celler, bakterier og virus
- Vite hva som menes med fysiologi, anatomi og biologi
- Ha kjennskap til helsebegrepet
- Kjenne eksempler på sykdommer og sykdomsbehandling
- Kjenne til fellestrekk og forskjeller på primærhelsetjeneste og spesialisthelsetjeneste
- Forstå taushetsplikten og hva den innebærer
- Ha kunnskap om læringsprosesser og god studieteknikk
- Kjenne til de viktigste studentorganisasjonene og hva de kan tilby

Ferdigheter. Etter endt kurs skal studentene kunne

- Ta seg frem på aktuelle deler av universitetsområdet
- Redegjøre for hovedtrekkene i eget studium
- Planlegge og gjennomføre en hensiktsmessig studiehverdag
- Samarbeide i smågrupper rundt faglige spørsmål og refleksjonsoppgaver
- Opptre omtensomt i møte med pasienter og pårørende
- Vite hvordan man innhenter veiledning og hjelp fra fakultetsadministrasjon, undervisere og eldre studenter

Generell kompetanse. Etter endt kurs skal studentene

- Kjenne til de viktigste krav og forventninger som stilles til studenter ved MOF
- Kjenne universitetets kunnskapsidealene i grove trekk
- Kjenne noen hovedtrekk i medisins moderne historie
- Forstå at akademisk kunnskap, teorier og normer er kulturprodukter som endres gjennom større samfunnsmessige endringer, vitenskapelige erkjennelser og fornuftsbasert kritikk
- Forstå at læringsutbyttet av et universitetsstudium delvis avhenger av egne valg
- Forstå at trivsel og studiemiljø påvirkes av hver enkel students opptreden og bidrag