



Referat fra møte i styringsgruppen for ny studieplan medisin

Tirsdag 4. april 2017, kl. 11.00 – 12.30

Tilstede: Nina Langeland, Inge Fristad, Ørjan Leren, Arne Tjølsen, Eyvind Rødahl, Babar Eide Khan, Kristin Walter (referent)

Overgangskull status

Prosjektleder orienterte om misnøye på kull 13 med overgangsemnet MEDOVERG4ÅR (patologi og farmakologi), både med tanke på fagopplegg og det psykososiale i perioden. Det legges nå opp til mulige forbedringer for kull 14 som skal ha samme opplegg kommende studieår.

En annen utfordring i overgangsperioden er behovet for ekstraordinært fagopplegg for studenter i permisjoner som skal tilbake i ny plan etter å ha hatt tidligere studieløp i gammel studieplan.

For å møte informasjonsbehovet på overgangskullene er det for hvert kull publisert skisser for hvordan studieopplegget deres vil se ut i hvert høst- og vårsemester frem til avslutning av studiet. Det jobbes med å sikre at studentene finner tilgjengelig informasjon, også med egne møter for kullene.

Innspill fra styringsgruppen om at det også bør planlegges med nærmere informasjon til de aktuelle fagområdene som bidrar i overgangsordningen. Det er mye usikkerhet om hva som forventes og hva som inngår i hvilke semestre, og dette må ikke gå ut over studentene. Kan en oppfordre semesterstyrene til å formidle nærmere informasjon til alle undervisere som deltar i semestrene? Dette henger også sammen med rollen som fagansvarlig – og hva den innebærer. Det må bygges status for fagansvarlige i medisinstudiet parallelt med arbeidet som gjøres i semesterstyrene.

Oppfølging av notat om undervisningsressurser tilknyttet klinisk undervisning

Orientering om status for tidligere notat, som siden sist er drøftet med instituttlederne ved K1 og K2. Universitetsstillingene følger fag/seksjon, og ved organisatoriske endringer på sykehuset følger ikke vurdering av behovet for stillinger automatisk med. Nylig eksempel er Mottaksklinikken, som av semesterstyret for 11. semester nå sees som den mest aktuelle avdelingen for studentrotasjon og veiledet oppfølging. Det er viktig å sørge for at vi har stillinger i tilknytning til de praksisarenaene som skal brukes.

Propedeutikk og begynnerundervisning i indremedisin/kirurgi – opplegg for 5. og 6. semester

Semesterstyrene for 5. og 6. semester jobber for tiden intensivt med å klargjøre opplegg for den tidlige kliniske introduksjonen i studiet. I ettertid ser prosjektledelsen at det kunne vært et tydeligere fokus på nettopp begynnerundervisningen i indremedisin/kirurgi, gjerne organisert som en egen planleggingsgruppe for studiet. Opplegget ser allikevel ut til å finne en egnet form i første gjennomføring, men med behov for videreutvikling – også med tanke på hensiktsmessig samarbeid med både Haukeland og Haraldsplass.

Akademisk søyle

Programutvalg for medisin vedtok 22.2.17 (sak 6/17) nytt mandat og planlagt sammensetning for en ny gruppe som skal ivareta både akademisk søyle og hovedoppgavene fremover. Instituttene har fått frist til å komme med innspill til representanter til 24. april.

Styringsgruppen drøftet mulig format for et hovedoppgaveseminar; hvordan legge opp dagsprogram som kan være gunstig for en såpass stor gruppe studenter? Pristildelinger er ønskelig å ivareta.

Viktig å få en egnet leder for søylen, må vurdere om oppgaven kan knyttes til en eksisterende stilling.

Annet

Skissen for 12. semester leveres rett etter fristen 1. mai, og vi bør planlegge for et siste møte i styringsgruppen før sommeren i tilknytning til den. Vi får drøfte om det er andre tema som må prioriteres av styringsgruppen til det møtet.

Det er planlagt halvdagsseminar for semesterstyrene 11. mai med hovedtema 12. semester. Aktuelt å ha møte i styringsgruppen etter det.

Styringsgruppen etterspurte status for arbeidet med digitalisering av undervisning. Det må være tilgjengelig kurs/ressurser for å kunne heve kompetansen til undervisere. Viljen til å tilegne seg kompetanse er tilstede blant undervisere. Studentene er mest opptatt av å få filmet forelesninger.