

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 2.desember 2020

Kl. 13.15-15.30

Zoom

Tilstede: Harald G Wiker, Anne Kjersti Daltveit, Anne-Lise Bjørke Monsen, Arne Tjølsen, Babar Eide Khan, Christoffer Drabløs Velde, Elham Baghestan, Håkon Reikvam, Øystein Hetlevik, Ingeborg M. Bachmann, Jan Gunnar Hatlebakk, Jonar Strand Hagenes, Knut Teigen, Olav Tenstad, Hans Jørgen Aarstad, Clive Bramham

Referent: Dina-Kristin T. Midtflø

Godkjenning av innkalling og saksliste

Godkjenning av referat fra forrige møte 4. november 2020

Saker fra studentene

- Ønske om at de på avsluttende semester har tilgang til alle kulturavideoer. Altså å samle asynkron undervisning/filmer ett sted slik at alle studenter, eventuelt bare MED12, har tilgang til undervisningen som er gitt i andre semester.
 - o Man kan i utgangspunktet velge hvilke semester en video skal ligge i. Men, da må underviserne aktivt gjøre det.
 - o Vi kan sende ut en henvendelse til underviserne fagansvarlige om at dette er ønskelig, men da må vi vite hvor de skal legge det.
 - o Det er for kort tid før eksamen til å få dette i havn nå, men vi vil forsøke å få til en løsning her til vårsemesteret.

38/20 Vedtak: Flytting av hovedoppgaveseminar fra MED7 til MED6

Fra semesterstyret for MED7 har vi mottatt et ønske om å flytte hovedoppgaveseminar fra MED7 til MED6, fra og med våren 2021. Dette er drøftet med leder av Akademisk søyle, som er ansvarlig for hovedoppgaven og hovedoppgaveseminar, og det er klarert at det er ledig plass i MED6.

VEDTAK

PUM vedtar at hovedoppgaveseminar flyttes fra MED7 til MED6. PUM ber videre om at emnebeskrivelsen for hovedoppgaven (MEDOPPG) oppdateres i tråd med dette.

39/20 Drøfting: Vurderingsformer siste studieår – legge inn praktisk klinisk prøve i Med11?

Saken er sendt inn av Øystein Hetlevik, semesterstyreleder for MED11.

	Det er fremmet ønske om å se MED11 og MED12 mer under ett, mange fag går igjen i begge semestrene. I MED11 er vurderingsformen en mappevurdering. Det er derfor mest hensiktsmessig å gjennomføre en slik praktisk prøve som en formativ vurdering som inngår i mappen. Målet er at oppgavene skal være minst like mye læring som testing, og det må være en forutsetning at det gis grundige og konstruktive tilbakemeldinger fra faglærer. Inntil nå har ca 25 prosent av kullet hatt en praktisk prøve i allmennmedisin. Her har studentene fremmet ønske om at denne prøven bør gjelde hele kullet. Dette er også ønskelig fra semesterstyret. Her argumenteres det med at når vi ser samlet på vurdering i siste studieår mangler det en slik praktisk kliniske eksamen eller prøve. Basert på erfaringer fra allmennmedisin i MED11 foreslås det å løses ved at praktisk prøve innføres for alle studenter i MED11. Allmennmedisin kan øke sin kapasitet til vel 1/3 av kullet (ca 30) studenter i samarbeid med nytt legekontor på Alrek, men det må involveres flere kliniske fag dersom dette skal la seg gjennomføre. Først og fremst indremedisin og kirurgi, men også aktuelt med andre kliniske fag som ikke er definert inn i MED11. Begrunnelsen er at dette er siste studieår og at man ser MED11 og MED12 i sammenheng. I en slik praktisk prøve bør studentene først og fremst få anledning til å vise at de har generell kompetanse. Representantene i PUM er positive til forslaget, og ber om at det legges frem vedtaksforslag til neste møte. Da vil det først bli aktuelt å innføre dette fra høstsemesteret 2021. Innspill fra studentene om at det er positivt med formativ vurdering med konstruktive tilbakemeldinger, men at man må unngå at det blir en muntlig eksamen.
40/20	Drøfting: Mottaksklinikken MED11 Ikke sendt ut saksframlegg her. Det ble i fjor satt ned en komite som fikk i oppdrag å utarbeide et forslag til hvordan praksis ved mottaksklinikken kan gjennomføres. Saken skal opp i fellesutdanningsråd i desember. Derfor bare en kort orientering her. I drøftingen er PUM-representantene positive til mottaksklinikken som praksisarena, og studentene (som er på siste studieår) bør ha en fullverdig praksis der de inngår i et team av helsearbeidere. Det beste hadde vært om de kan være en ressurs for mottaksklinikken, så det gagnar både studentene og avdelingen.
41/20	Drøfting: Veiledning i praksisperiodene – Sak meldt inn av MFU Med i drøftingen av dette saken i møtet er Julie S. Knutsen ved Enhet for Læring. Saken er meldt inn av MFU. MFU ser et stort behov for å forbedre veiledningen i sykehuspraksis i studiet. Som et første steg foreslår MFU at praksisstedene tar i bruk mini-CEX for å danne en god ramme for veiledning i praksis slik at studentene kan oppleve å få mer strukturert veiledning med tilbakemelding.

	Julie S. Knutsen orienterte om hvordan det arbeides med å styrke kompetansen til praksisveilederne. Det er krav til at de som er veiledere har praksisveiledningskompetanse. Det medisinske fakultet v/Enhet for læring har kurs for praksisveiledere, i dette kurset blir veilederne også tipset om å bruke mini-CEX. Det utarbeides også informasjonsvideoer om bruken av mini-CEX. Per nå er det bare Haugesund (MED8) som bruker dette, men håpet er at flere tar det i bruk nå. Her må det være forankring i ledelsen på sykehuset/avdelingen, slik at det settes av tid og ressurser til å veilede studentene. Det er behov for en begreps- og rolleavklaring rundt praksisveileder og praksislærer. Her foreligger det klare definisjoner fra NOKUT. I mange studier fungerer dette på følgende måte: Praksisveilederen utnevnes av arbeidsgiveren ved praksisstedet, mens utdanningsinstitusjonen har ansvar for at praksisveilederen har nødvendig praksisveilederkompetanse. Praksisveilederen står for den daglige oppfølgingen av studenten i praksis. Normalt bør det være en praksisveileder per student som følger opp studenten i løpet av hele praksisperioden. En faglærer (praksislæreren) ved utdanningsinstitusjonen har ansvar for å organisere og følge opp gjennomføringen av praksis og deltar i oppstart, midtveisvurdering og sluttvurdering sammen med student og praksisveilederen. Både praksisveilederen og faglæreren bidrar til vurderingen av studenten. Hvis man ved midtveisvurdering finner at det er risiko for at studenten ikke kan få bestått praksis bør dette varsles ved midtveisvurderingen.
42/20	Orientering: Vurdering høsten 2020 Oppsummering av møtene vi hadde 12. november, og gjennomføring av eksamen høsten 2020.
43/20	Orientering: Plan for revisjon av læringsutbyttebeskrivelser Programutvalgsleder planlegger møter fra og med januar 2021 med fagansvarlige og semesterstyreleder, for å revidere læringsutbytter på fag og temanivå. En vil starte med MEDOD1 til MED6. Mange fag har allerede laget slike læringsutbytter, men de er ikke formelt godkjent av programutvalget. Det settes av to timer til hvert fag/tema i første omgang, og en vil konsentrere seg om å revidere kunnskap og ferdigheter, mens generell kompetanse tas i en egen runde senere. Det først aktuelt å vedta disse læringsutbyttene i programutvalget når alle emnene er gjennomgått både på kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. I denne prosessen skal vi ha fokus på å sikre at det er samsvar mellom læringsutbytter, det som undervises og det som eksamineres. I tillegg er målet å koordinere innhold på langs i studiet. NOKUT sin veiledning for utforming av læringsutbytter skal følges. En vil ta med en student i arbeidet. Det trenger ikke være den samme i hvert møte, men kan gjerne være en student som nettopp har hatt emnet (fks en STUND-representant). Semesterstyreleder får ansvar for å invitere med studentrepresentant i arbeidet.
	Møtedatoer våren 2021 Møtedatoer våren 2021: • Onsdag 27. januar

	• Onsdag 10. mars • Onsdag 28. april • Onsdag 2. juni Tidspunkt 13.15-15.30. Kalenderinvitasjon sendes ut i etterkant av møtet.
	ORIENTERINGER • Fakultetsledelsen har besluttet å avlyse utveksling, både inn og ut, for emner som inneholder klinisk praksis, våren 2021. Dette betyr at vi ikke vil sende ut eller ta imot studenter på emnene MED7, MED9 eller klinisk praksisopphold i sykehuset, våren 2021. • Revidert ROS-veileder for våren 2021: https://www.uib.no/med/136919/undervisning-hosten-2020-ved-det-medisinske-fakultet Se også vedlagt brev og oppdatert veileder • Vedtak på fullmakt av AU: ○ Retningslinjer for sensur av hovedoppgaven ○ Avlysning av tidlig praksis i sykehuset våren 2021 (MED2 og MED4)

Ressurser for digital undervisning og vurdering:

- **Pedagogisk påfyll:** <https://www.uib.no/med/enhetforl%C3%A6ring/136678/pedagogisk-p%C3%A5fyll-h%C3%B8sten-2020U>
- **Digitale læringsressurser som allerede finnes:** <https://www.uib.no/med/enhetforl%C3%A6ring/134794/ta-i-bruk-digitale-l%C3%A6ringsressurser-som-allerede-finnes>
- **Læringslaben:** <https://www.uib.no/l%C3%A6ringslab>

Kommende saker i PUM:

- Praksis i Medisin 2015
- Utveksling