Mal for emnebeskrivingar - Course Plan

Kursa i dei valfrie periodane vert oppretta som emne som er ein (valfri) del av medisinstudiet. For kvart emne må det lagast ei emnebeskriving, som er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram. UiB si Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå http://www.uib.no/studiekvalitet

Alle kategoriane er beskrive i informasjonsskrivet vedlagt malen. Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn du i kolonnen til høgre.

NB: Emnebeskrivingar ved UiB skal vere på nynorsk.

Har du spørsmål, kan du kontakte Studieseksjonen ved MOF (Dina Midtflø (dina-kristin.midtflo@uib.no / 55 58 28 51))

Kategori	Tekst	Rettleiing og døme
***Emnekode** **Course Code**	ELMED220	**ELMED100** - t.o.m 3. studieår **ELMED200** - for alle **ELMED300 -** f.o.m 4. studieår
***Namn på emnet, nynorsk**	Aktivitet er medisin	
***Namn på emnet, bokmål**	Aktivitet er medisin	
***Course Title, English**	Excercise is medicine	
***Studiepoeng, omfang**	3	To veker er 3 studiepoeng, fire veker 6 studiepoeng.

<table>
<tr><td>ECTS Credits</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Studienivå (studiesyklus)

Level of Study</td><td>Grunnutdanning medisin

Undergraduate medical education</td><td></td></tr>
<tr><td>*Undervisingsspråk

Language of Instruction</td><td>Norsk

Norwegian</td><td></td></tr>
<tr><td>Undervisingssemester

Semester of Instruction</td><td>Vår, dei to siste vekene av den elektive perioden. Den elektive perioden er dei fire fyrste vekene av vårsemesteret.</td><td></td></tr>
<tr><td>*Mål og innhald

Objectives and Content</td><td>Mål:
Emnet har som mål at studentane skal kunne tilby pasientar konkrete råd om korleis fysisk aktivitet og trening kan fremme helse.

Emnet aktivitet er medisin skal formidle forståing for at aktivitet kan nyttast som eit dokumentert verkemiddel for å førebygge og behandle dei fleste sjukdomstilstander. Kurset har som mål å gje studentane praktisk erfaring med endringsarbeid ved å møte pasientar som treng tilrettelegging for økt aktivitet. Dei vil treffe pasientar i klinikken som er egna for rettleiing. Kurset tek utgangspunkt i pasienthistorier som studentane skal jobbe med i grupper ved å lage ein aktivitetsplan/treningsopplegg. Planen/oppgåva vert presentert som gruppeoppgåve siste kursdagen.</td><td>Om innhald:
Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</td></tr>
<tr><td>*Læringsutbyte</td><td>Studenten skal ved avslutta emne ha følgande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:
<table>
<tr><td>Kunnskapar</td><td>Ferdigheiter</td><td>Generell kompetanse</td></tr>
<tr><td>Studenten kan gjere greie for
* generelle effektar av fysisk aktivitet</td><td>Studenten skal kunne
* demonstrere øvingar som kan nyttast ved dei vanlegaste sjukdomar</td><td>Studenten skal vise forståing for at
*ein lege som jobbar med endring av</td></tr>
</table></td><td>Læringsutbyte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbytet skal beskrivast i kategoriane</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>Learning Outcomes</td>
<td>
<table>
<tr><td>*generelle anbefalingar om fysisk aktivitet
*gjere greie for korleis ein kan teste fysisk form på ulike pasientgrupper
* endring av levevanar som ein prosess og generelle prinsipp for endring</td><td>*Lage eit treningsprogram for ein pasient med eit vanleg helseproblem
*Gjennomføre ein motiverande samtale med ein pasient</td><td>livsstil hos ein pasient må jobbe etter ein pasientsentrert metode
*endringsarbeid og øvingar må tilpassast den enkelte pasient
*livsstilsarbeid er egna for tverrprofesjonelt samarbeid</td></tr>
</table>

On completion of the course
the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<table>
<tr><td>Knowledge</td><td>Skills</td><td>General competence</td></tr>
<tr><td>The student ..</td><td>The student ..</td><td>The student ..</td></tr>
</table>
</td>
<td>kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.)
Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.</td>
</tr>
<tr>
<td>Krav til forkunnskapar

Required Previous Knowledge</td>
<td>Ingen</td>
<td>Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv ”Ingen” her dersom det ikkje finst slike krav.</td>
</tr>
<tr>
<td>Tilrådde forkunnskapar

Recommended previous Knowledge</td>
<td></td>
<td>Kan fyllast ut om det trengst.</td>
</tr>
<tr>
<td>Studiepoengreduksjon (Faglig overlapp med andre emne)</td>
<td></td>
<td>Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne.</td>
</tr>
</table>

Credit Reduction due to Course Overlap		
Krav til Studierett **Access to the Course**	Medisinstudiet	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
*** Undervisingsformer og omfang av organisert undervising** **Teaching Methods and Extent of Organized Teaching**	4 dagar er satt av til praksisbesøk som rehabiliteringsinstitusjon eller Frisklivssentral, studenten må delta på 3 av desse. Ved besøka skal studenten få innføring i arbeidsmetodar, møte pasientar samt få praktisk trening i å samtale med pasientar om livsstilsendring med fokus på økt fysisk aktivitet. Det er ønskelig at alle studentar får delta på trening av pasientar og også være med å leie ein aktivitetsøkt. På praksisbesøk vil studentane møte tilsette frå ulike fagfelt som fysioterapeutar, psykologar, sjukepleiarar og treningsrettleiarar. Introduksjonsdag og oppsummering siste dag er også obligatoriske dagar.	Undervisingsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv. Sjå informasjonsskrivet for idear til undervisingsaktivitetar og tal på timar knytt til studiepoeng.
***Obligatorisk undervisingsaktivitet** **Compulsory Assignments and Attendance**	Kurset krev at studenten deltek på introduksjon og oppsummering samt minst 3 av 4 utplasseringar. Kvar student skal delta på eit gruppearbeid kor ein skal lage et forslag til aktiviteter som er høveleg for ein gjeven pasient. Oppgåva skal presenterast på oppsummeringsdagen. Alle gruppene må være tilstade heile presentasjonsdagen. Presensliste vert distribuert. Den einskilde student må kunne gjere greie for eige bidrag til oppgåvearbeidet.	Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav. NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylt.

		Skriv «ingen» dersom det ikkje er obligatoriske undervisingsaktivitet i emnet.
***Vurderingsformer** **Forms of Assessment**	Presentasjon av treningsprogram siste kursdag. Studenten skal arbeide med ein gruppeoppgåve som blir tildelt første uke. Felles for oppgåvene er utgangspunkt i ein pasient med ein nærare definert problemstilling som treng rettleiing for å auke eigen aktivitet. Oppgåva presenteras siste kursdag av samla gruppe ved ein kombinasjon av presentasjon av kasuistikk og praktisk presentasjon av eit treningsopplegg for denne pasienten. Ein sides presentasjon av oppgåva lastast opp i Mitt UiB seinast dagen før (kl 2000) presentasjonen slik at den er tilgjengelig for rettleiar.	Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukt for å vurdere om læringsutbytet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderingsformene skal vurdere om er oppnådd eller ikkje. Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.
Hjelpemiddel til eksamen **Examination Support Material**	Power point Eventuelle treningshjelpemiddel for demonstrasjon må studenten organisere sjølv	Skal fyllast ut der det er aktuelt.
Karakterskala	Bestått / ikkje bestått	Det finst to karakterskalaar: • «bestått» / «ikkje bestått»

Grading Scale		• Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F I dei valfrie emna er det ynskjeleg med bestått / ikkje bestått.
*** Undervisingsperiode** **Teaching provided**	Dei 2 siste vekene i januar	Det er ynskjeleg å vite om emnet skal gå dei fyrste to vekene i perioda eller dei siste to vekene.
*** Tal på deltakarar (studentar)** **Number of students**	Minimum: 15 Maksimum: 25 (30, nærare avklaring haust 2018)	
Vurderingssemester **Assessment Semester**	Vår	
Litteraturliste **Reading List**	*Aktivitetshåndboken- Fysisk aktivitet i forebygging og behandling* https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/463/Aktivitetshandboken-IS-1592.pdf Kortversjon til introduksjon http://aktivitetsalliansen.no/wp-content/uploads/2016/01/AA-hefte-16-sider_bla_nettside.pdf http://www.snakkomrus.no/samtalehuset.html# Inkludert læringssafari - e læringsportal	Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan at emnebeskrivinga vert endra. Men ho skal, slik det står i tekstfeltet, vere klar før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret.

Emneevaluering **Course Evaluation**	Kvart 3 år	Kor ofte skal emnet evaluerast? Så langt det er praktisk mogleg, skal alle emne bli evaluert minst ein gong kvart 3. år. Sjå Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia.
Programansvarleg **Programme Committee**	*Programutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.*	
***Emneansvarleg** **Course Coordinator**	Thomas Mildestvedt, IGS, hovudansvarleg Jan Sture Skouen, IGS, medansvarleg	Institutt og person.
***Administrativt ansvarleg** **Course Administrator**		
Kontaktinformasjon **Contact Information**	*Studierettleiar kan kontaktast her:* *info@mofa.uib.no* *Tlf 55 58 64 00*	