Kategori	Emnebeskrivelse 12. semester
Emnekode	MED12
Namn på emnet, nynorsk	Tolvte semester medisinstudiet
Namn på emnet, bokmål	Tolvte semester medisinstudiet
Studiepoeng, omfang	30 studiepoeng – ett semester fulltidsstudium
Studienivå (studiesyklus)	Master
Fulltid/deltid	Fulltid
Undervisningsspråk	Norsk
Undervisnings-semester	Haust og vår
Undervisningsstad	Bergen
Mål og innhald	**Studentene skal:** • integrere kunnskap fra alle fag og fagområder gjennomgått i de foregående semestrene • kunne utrede og behandle de vanligste sykdommene og de viktigste akuttmedisinske tilstandene • på bakgrunn av tidligere tilegnet kunnskap, ferdigheter og holdninger, selv kunne gjøre en klinisk undersøkelse, planlegge ytterligere utredning og legge opp behandling, oppfølging og rehabilitering • kunne mestre førstehjelp ved livstruende sykdommer og alvorlige skader • kunne planlegge og iverksette forebyggende tiltak, gjøre etiske vurderinger ved sammensatte problemstillinger, og samarbeide på tvers av helsetjenesten og med andre yrkesgrupper til beste for pasienter

Læringsutbyte	*Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:*		
	Kunnskap: 1. kunne, på basis av anamnese og klinisk undersøkelse, velge relevante supplerende prøver og spesialundersøkelser 2. kunne prinsipper for formidling av klinisk informasjon til pasient og pårørende 3. være fortrolig med rutiner for praktisk, klinisk arbeid og bruk av IT i sammenheng med dette 4. ha innsikt i at det kan være en psykisk påkjenning for pasienter/pårørende hvis de må ta avgjørelser på sviktende grunnlag 5. kunne prinsipper for å dele dårlige nyheter med alvorlige syke pasienter og pårørende 6. ha kunnskap om betydningen av empati og det å se pasienters /pårørendes psykososiale situasjon ved krevende kliniske situasjoner 7. kunne foreslå behandling og begrunne valg av ulik medikamentell og kirurgisk behandling, og påfølgende kontroll 8. kjenne til prinsippene for medikamentelle interaksjoner og bivirkninger, risiko ved kirurgiske inngrep, og kunne innhente mer detaljert informasjon fra eksterne kilder 9. kjenne til prinsipper for god kommunikasjon og samhandling mellom ulike avdelinger innenfor en organisasjon og mellom ulike deler av helsetjenesten	**Ferdigheter:** 1. kunne gjennomføre diagnostiske og terapeutiske prosedyrer i henhold til ferdighetsliste 2. kunne håndtere alvorlige akuttsituasjoner på en systematisk måte 3. kunne gi tilpasset pasientinformasjon før, under og etter behandling 4. kunne bruke prinsippene for formidling av klinisk informasjon til pasienter/ pårørende 5. kunne forutse og forberede seg på kommunikasjonsmessige utfordringer i møte med pasienter og pårørende 6. kunne bruke kolleger til å bearbeide krevende kliniske erfaringer 7. kunne forstå kompleksiteten i vanlige sykdomsbilder 8. utvikle ferdigheter til bedre samhandling og kommunikasjon innenfor egen profesjon og mellom ulike profesjoner og mellom ulike deler av helsetjenesten 9. utvikle ferdigheter ift. tverrfaglig teamarbeid i behandling av akutt syke/alvorlig syke pasienter 10. forstå de krav som samfunnet stiller til leger, og forholde seg profesjonelt (personlig, etisk, og juridisk) ved mistanke om at feil er begått 11. vite når en trenger ny faglig kunnskap og hvordan den innhentes 12. kan kommunisere og samhandle godt innenfor egen profesjon og med andre helsearbeidere 13. kan bruke prinsipper for god kommunikasjon mellom ulike avdelinger innenfor en organisasjon og mellom nivåene i helsetjenesten 14. kan jobbe målrettet med pasientsikkerhet og kvalitetsforbedring	**Generell kompetanse:** 1. kunne gjøre en fullstendig og selvstendig undersøkelse av enhver pasient (sykehistorie og klinisk undersøkelse) og systematisere pasientinformasjonen 2. forstå betydningen og bruken av begrepene sensitivitet, spesifisitet og prediktive verdier ved diagnostikk 3. gjøre etiske vurderinger, inkl. kost-nytte vurdering, på individnivå og samfunnsnivå ved bruk av diagnostikk 4. vurdere mulige differensialdiagnoser 5. kunne vurdere pasienter med et sammensatt klinisk bilde mtp å prioritere enkeltkomponenter ift videre diagnostikk og behandling 6. forstå betydningen av sammenhenger mellom ulike deler av det sammensatte kliniske bildet, også i kommunikasjon med pasient/pårørende. 7. kunne gi førstehjelp til pasienter med livstruende sykdommer og/eller skader 8. kunne prioritere mellom de ulike behandlingstilbud 9. kjenne til viktige kontraindikasjoner, bivirkninger og interaksjoner ved vanlige behandlingsformer 10. kunne informere pasienter om behandlinger, viktige bivirkninger og mulige komplikasjoner 11. kjenne rutinene for samarbeid i helsevesenet inkl. tverrfaglig samarbeid og formidling av pasient informasjon til leger og annet helsepersonell i primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten 12. kunne reflektere over rollen som leder og deltaker i grupper/team. 13. kunne kombinere forskningsbasert-, empirisk- og pasient erfaringskunnskap i møte med enkeltpasienter 14. kunne forklare hvordan utilsiktede hendelser og feil kan oppfattes ulikt av lege, pasient og pårørende 15. kunne bidra til kritisk nytenkning (innovasjon) gjennom kvalitetsforbedring og forskning

Krav til forkunnskapar	Fullført MED11
Tilrådde forkunnskapar	
Studiepoengs-reduksjon	
Krav til Studierett	Medisinstudiet
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning	Det vil i semesteret være varierte undervisningsformer som stimulerer til studentaktiv læring; forelesninger, team-basert læring (TBL), case-basert læring, miniforelesninger, praktiske øvelser, kliniske smågrupper og annen oppfølging i klinikk. Undervisningsaktiviteten er organisert dels som fellesaktiviteter, dels som gruppebaserte opplegg. Undervisningen er organisert som dagsplaner der hver plan organiseres av minst to fagfelt. I semesteret er det og satt av en hel uke til katastrofekurset.
Obligatorisk undervisnings-aktivitet	

Vurderingsformer	***Slutteksamen består av to element:*** Nasjonal delprøve i medisin, felles for alle fakulteta i midten av 12. semester Stasjonseksamen, Oske (OSCE - Objective structured clinical examination), i veke 17. Digital skriftleg eksamen (6 timar) med flervalgsoppgaver og kortsvarsoppgaver i veke 18.
Hjelpemiddel til eksamen	
Karakterskala **Grading Scale**	A-F
Vurderingssemester	Haust-vår
Litteraturliste	Litteraturlista vil være klar innen 01.06. for høstsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.

Emneevaluering	
Programansvarleg	Programstyret har ansvar for fagleg innhold og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.
Emneansvarleg	
Administrativt ansvarleg	MOF ved UiB har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon	*Studierettleiar kan kontaktast her:* *Studierettleiar@xx-uib.no* *Tlf 55 58 xx xx*