Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen - Course Plan

Eit studieprogram inneheld fleire emne. Ei emnebeskriving er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram.
Krav til studiar går fram av *Forskrift for tilsyn med utdanningskvalitet i høyere utdanning (Studietilsynsforskriften)*, NOKUT 2013, http://link.uib.no/?21Vcl . UiBs *Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen* (Studieforskrifta) gir i kapittel 3 reglar for studiestruktur og studieplan: http://link.uib.no/?YoXx

UiB si *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia* gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå http://www.uib.no/studiekvalitet .

Studietilsynsforskrifta (NOKUT) seier i § 7-4 at «Delane studiet består av skal utgjera ei samla heilheit i samsvar med læringsutbyttet for studiet», og at dei «skal tilfredsstille standardar og kriterier for akkreditering av studiar i § 7-1 til § 7-3.»

I tillegg til kategoriane i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida til planen. Framsidemal finn ein sist i dette dokumentet.

Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn ein i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk.

Kategori	Tekst	Rettleiing og døme
Emnekode **Course Code**	MED10	
Namn på emnet, nynorsk	Tiande semester medisinstudiet	

Namn på emnet, bokmål	Tiende semester medisinstudiet	
Course Title, English	Tenth semester medicine	
Studiepoeng, omfang **ECTS Credits**	14	Døme: *Emnet X har et omfang på 30 studiepoeng og er normert til eitt semesters fulltidsstudium.*
Studienivå (studiesyklus) **Level of Study**	Master	Bachelor/Master/Ph.d.
Fulltid/deltid **Full-time/Part-time**	Fulltid Full-time	Til dømes kan eit studieemne normert til eitt semester leggjast til rette for å gjennomførast på 2 semester. Det er då eit deltidsstudium med 50% studieprogresjon.
Undervisningsspråk **Language of Instruction**	Norsk Norwegian	
Undervisningssemester **Semester of Instruction**	Vår / haust Spring / Autumn	Døme: *Haust.* *Vår.* *Haust og/eller vår.*
Undervisningsstad **Place of Instruction**		Skal fyllast ut dersom undervisninga ikkje er ved UiB, i Bergen.
Mål og innhald	I emnet MED10 får studentane kunnskap innan samfunnsmedisin med spesifikke emnar innan førebyggjande- og arbeidsmedisin. I tillegg vil dei få kunnskap innan	Om innhald:

Objectives and Content	rettsmedisin, rus, smerte og palliasjon. Semesteret vil også innehalde undervisning i generell onkologi, som knyt saman den meir organspesifikke onkologien studentane tidlegere har blitt undervist. Medisinstudentane får også økt kunnskap om leiarrollen til ein lege, handtering av kunnskap og etiske problemstillingar knytt til legeyrket. I overgangsordninga vil studentane også få utvida undervisning i samfunnsmedisin i tillegg til ei innføring i internasjonal helse med fokus på fattigdomsrelaterte helseproblem i låg- og mellominntektsland. In MED10 the students will get knowledge in the fields of preventive-, occupational-, forensic-, addictive- and palliation medicine. The semester will further give the students education in the general oncology, which will bring together the organ specific oncology that has been taught previously. The students will also get knowledge about the role the doctor has as a leader, how to handle knowledge and ethical dilemmas as a medical professional. In the transfer-arrangement the students will also get some education in public and international health. International the focus will be on health problems related to poverty in low- and middle income countries.	Gi ei kort oversikt over faginnhaldet
Læringsutbyte	**Kunnskap** Etter gjennomført semester kan studenten • Anvende dei aktuelle lovverk som er relevante i si gjerning som lege (til dømes lov om folkehelse, lov om helsepersonell, lov om straff, lov om pasientrettar, lov om helseregistre, lov om arbeidsmiljø m.m.) • Forstå korleis ulike faktorar i miljøet, som til dømes eksponeringer i arbeidslivet, kan påvirke helsa • Forstå dei vanligaste metodane for forbetringsarbeid og handtering av uønska hendingar i arbeidslivet	Læringsutbyte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbytet skal beskrivast i kategoriane kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse. **(* Bruk verb i**

	• Vite om kva som kjenneteikner godt leiarskap og korleis ein kan løyse utfordringar som er knytt til samhandling mellom nivå og mellom profesjonar i helse- og omrsorgssektoren. • Forstå korleis helsetenestene er organisert og oppbygde. • Ha kjennskap til rusrelaterte symptom, og korleis ein kan førebygge rusrelaterte tilstander • Forstå viktige skilnader og likskapar mellom rike og fattige land når det gjeld helsemessige og demografiske utviklingstrekk **Dugleik** Etter gjennomført semester kan studenten • Vite korleis foreslå befolkningsretta tiltak som fremmer folkehelsa • Sjølv utføre melding ved meldepliktige tilstander eller hendingar, og vite korleis disse skal handteras • Gi kvalifiserte råd om førebygging av miljørelaterte plager • Kartlegge, vurdere og gi egna smerte- og symptomlindrande tiltak i samarbeid med pasienten og med andre profesjonar • Sjølvstendig utføre ei målretta klinisk undersøking av pasientar og oppdage patologi som kan bekrefte/avkrefte mistanke om kreft • Anvende sin kunnskap om smerte- og symptomlindring for å handtere akutte tilstander og komplikasjonar hos pasientar med sjukdom • Sjølvstendig diagnostisere, utgreie og utføre ikkje-kirurgisk helsehjelp til pasientar med kreft som allmennlege og som lege på lokal- og sentralsjukehus og vite når pasientar skal vidare til spesialisthelsetenesta • Vite korleis utføre grunnleggjande rettsmedisinske oppgåver, slik som til dømes syning av lik og utfylling av dødsattest **Generell kompetanse** Etter gjennomført semester kan studenten • Anerkjenne fordeler, ulemper og mulige etiske problemstillingar ved igangsetting av befolkningsretta tiltak for å fremme helsa i befolkninga • Anerkjenne at man må tilnærma seg alvorlig sjuke og døande pasientar, og deira pårørande, på ein medmenneskelig, etisk og profesjonell måte. • Anerkjenne kompleksiteten i rusrelaterte problem	**presens.)** Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.

Learning Outcomes	• Vise bevissthet om egen verdiar og kritisk reflektere over eigen praksis og framtidig utøving av yrket som grunnlag for kontinuerlig forbetringsarbeid • Anerkjenne helsevesenets plass i samfunnet, korleis ressursar kan fordeles på en tenleg måte på tvers av helsetenesta og at alle ressursar har alternativkostnader • Vise bevissthet om korleis ein kan innhente og presentere kunnskap på ein god måte og med eit kritisk blikk • Være bevisst på å ha eit globalt perspektiv på utøving av si gjerning som lege On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence: ***Knowledge*** *After completion of the semester the student can* • *Make use of the relevant laws regarding the medical profession (the public health law, the law regarding health personnel, the law of punishment, the law for patient rights, the law regarding health registry, the law regarding environment at the work place and so on.).* • *Understand how different environmental exposures, such as exposures in the working life, influences human health* • *Understand how to handle unwanted incidences and how to work on improvements.* • *Recognize what is good leadership and how to solve the challenges regarding cooperation between different levels, and professions, in the health sector* • *Understand how the health services are organized and build up.* • *Know of symptoms of addiction, and what preventions such conditions need.* • *Understand the important differences and similarities between rich and poor countries in regards to health- and demographic development.* ***Skills*** *After completion of the semester the student can* • *How to suggest efforts toward the public that will promote public health.*	

	• *Independently perform reporting of conditions or events that are to be reported, and how to handle such incidences.* • *Give qualified advice on prevention of exposures and conditions related to the environment of the patient, or group of population.* • *Map, consider and give pain- and symptom relief measures in cooperation with the patient and other professions.* • *Independently do a targeted clinical examination and discover pathology which can confirm or reject a suspicion of cancer.* • *Use knowledge regarding pain- and symptom relief in treatment of acute conditions and complications in patients.* • *Independently investigate, map and perform non-surgical aid to patients with cancer as a general practitioner, or as a doctor at a local- or central hospital and know when patients should be referred to a specialist.* • *Perform forensic tasks such as filling out the death certificate.* ***General competence*** *After completion of the semester the student can* • *Acknowledge the pro´s, con´s and possible ethical issues regarding implementation of new measures to improve the public health.* • *Acknowledge that one has to approach the seriously ill- and dying patient, and their next of kin, with a wide approach* • *Acknowledge the complexity of addiction.* • *Is conscious on reflecting critically on the work he or she does and future work.* • *Acknowledge what place the health sector has in society and how the resources can be divided in a good way across the health sector and understands that all resources has an alternative costs.* • *Is conscious on how they can search for knowledge and present this knowledge in a good manner and with a critical view.* • *Is conscious on having a global view of the work as a medical professional.*	

Krav til forkunnskapar **Required Previous Knowledge**	Fullført MED9 *Completion of ninth semester medicine.*	Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv ”Ingen” her dersom det ikkje finst slike krav.
Tilrådde forkunnskapar **Recommended previous Knowledge**		Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengsreduksjon **Credit Reduction due to Course Overlap**		Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne.
Krav til Studierett **Access to the Course**	Medisinstudiet *Study of medicine*	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning **Teaching Methods and Extent of**	Det fokuserast på varierte undervisningsformer og integrering mellom fagområder i tråd med intensjonen til Medisin 2015. Eksemplar på undervisningsformer er kliniske smågrupper, praktiske kurs, nettbaserte ressursar, praktiske øvingar, team-basert- og case-basert læring i tillegg til førelesningar. Faglig informasjon via Mitt UiB.	Undervisningsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv. Kravet til eit studieår (60 studiepoeng) er for studentane ved

Organized Teaching	*The semester will focus on a variety of teaching methods and integration between the specific subjects, in line with the intention of Medicine 2015. Examples of these teaching methods are clinical small groups, practical courses, online resources, practical exercises, team-based- and case-based learning in addition to lectures.* *Information will be available on mitt.uib.no*	UiB 1600 arbeidstimar fordelt på 10 månader. Eitt – 1 – studiepoeng svarer til 26/27 arbeidstimar. Eit 15 studiepoengs emne har såleis 400 studietimar. Her reknar ein inn alle former for studierelatert arbeid. Tid til individuelt arbeid er det som blir att når ein trekkjer frå tida til organisert undervisning.
Obligatorisk undervisningsaktivitet **Compulsory Assignments and Attendance**	Godkjent oppmøte på kliniske spesialvisitter, morgonklinikkar og smågrupper Godkjente fleirvalstestar, praktiske kurs og individuelle oppgåver Presentasjon av oppgåver i gruppe Alle obligatoriske krav underveis i semesteret må være godkjent før eksamensmappa kan vurderas. Detaljer om ulike arbeidskrav finnes på Mitt UiB. *Participation in clinical special visits, morning clinics and small groups.* *Approved MCQ´s, practical courses and individual tasks.* *Presentation of tasks in group.* *All compulsory assignments and attendance must be approved before the semester can be assessed.*	Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav. NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylte.
Vurderingsformer	Mappevurdering. Informasjon om mappen vil bli gitt på MittUIB.	Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukte for å

Forms of Assessment	Mappa vurderas som ein heilskap, og alle element må være bestått for at mappa kan vurderas som godkjent. *Assessment file.* *Information about the assessment file will be given on MittUiB.no* *The file is assessed as one unit, and all elements must be fulfilled to be assessed as approved.*	vurdere om læringsutbytet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderings-formene skal vurdere oppnåinga av. Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.
Hjelpemiddel til eksamen **Examination Support Material**		Skal fyllast ut der det er aktuelt.
Karakterskala **Grading Scale**	Bestått / ikkje bestått Approved / Not Approved	Det finst to karakterskalaer: • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F Jf. Universitets- og høgskolerådet: http://www.uhr.no/ressurser/temasider/karaktersystemet_1/tekst_so

		m_beskriver_det_norske_karaktersystemet
Vurderingssemester **Assessment Semester**	Vår / haust Spring / Autumn	Skriv ”haust/vår” dersom det er tilbod om vurdering i båe semestra.
Litteraturliste **Reading List**	*Litteraturlista vil vere klar innan 1.6. for haustsemesteret og 1.12 for vårsemesteret og vil liggje på emnesida.* *The literature list will be ready by 1.6 for the fall semester, and 1.12 for the spring semester and will be published on mitt.uib.no*	Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan emnebeskrivinga vert endra. Men ho skal, slik det står i tekstfeltet, vere lagd inn i Mi side før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret. Litteraturlista bør skilje tydeleg mellom kjernelitteratur og eventuell annan tilrådd litteratur. Lista kan óg gje eit oversyn over ulike former for digitale læringsressursar og verkty som skal brukast.
Emneevaluering	Overgangsordninga: Munnleg evaluering på slutten av semesteret og god kontakt med STUND underveis.	Kor ofte skal emnet evaluerast?

Course Evaluation	Medisin 2015: vurdere om ein skal nytta Mitt UiB i tillegg til STUND Emnerapport første gong, og deretter kvar 3. gong emnet går. *Transfer-arrangement: Oral evaluation by the end of the semester and close contact with STUND.* *Medisin-2015: consider using mitt.uib.no in addition to STUND* *Report evaluation the first semester the topic is given, and thereafter every third year.*	
Programansvarleg **Programme Committee**	*Programutval i medisin (PUM) har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.* *The program committee for medicine (PUM) is in charge of scientific content and build-up of the medical study, and for the quality of the programs and topics.*	Dersom fakultetet brukar ei anna nemning for programstyre, set ein inn den nemninga.
Emneansvarleg **Course Coordinator**	Semesterstyret 10. semester *Board of tenth semester.*	
Administrativt ansvarleg **Course Administrator**	*Det medisinsk-odotologiske fakultet v/Institutt for global helse og samfunnsmedisin har det administrative ansvaret for emnet.* *The faculty for medicine and dentistry, Department for global public health and primary care.*	
Kontaktinformasjon **Contact Information**	*Studierettleiar kan kontaktast her:* *studie@igs.uib.no* *Tlf 55 58 61 00*	

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UiB:

Emnebeskriving for ……. *(Namn på emnet, nynorsk)*

……. *(Navn på emnet, bokmål)*

……. *(Name of the course, English)*

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningsorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret: …….(dd.mm.år)

Institutt for …….. : ……(dd.mm.år)

…… fakultet: …….(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert: …….(dd.mm.år) av …….

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert: …….(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering: …….(dd.mm.år)