Mal for emnebeskrivingar - Course Plan: Legevakt og akutt allmennmedisin (Utgåve 290518)

Kursa i dei valfrie periodane vert oppretta som emne som er ein (valfri) del av medisinstudiet. For kvart emne må det lagast ei emnebeskriving, som er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram. UiB si Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå http://www.uib.no/studiekvalitet

Alle kategoriane er beskrive i informasjonsskrivet vedlagt malen. Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn du i kolonnen til høgre. NB: Emnebeskrivingar ved UiB skal vere på nynorsk.

Har du spørsmål, kan du kontakte Studieseksjonen ved MOF (Dina Midtflø (dina-kristin.midtflo@uib.no / 55 58 28 51))

Kategori	Tekst	Rettleiing og døme
***Emnekode** **Course Code**	ELMED 312	**ELMED100** - t.o.m 3. studieår **ELMED200** - for alle **ELMED300 -** f.o.m 4. studieår
***Namn på emnet, nynorsk**	Legevakt og akutt allmennmedisin	
***Namn på emnet, bokmål**	Legevakt og akutt allmennmedisin	
***Course Title, English**	Primary care emergency medicine	
***Studiepoeng, omfang** **ECTS Credits**	2 veker = 3 studiepoeng	To veker er 3 studiepoeng, fire veker 6 studiepoeng.

Studienivå (studiesyklus) **Level of Study**		Fylles ut av fakultetet
***Undervisingsspråk** **Language of Instruction**	Norsk	
Undervisingssemester **Semester of Instruction**	Vår (fire første vekene av vårsemesteret)	
***Mål og innhald** **Objectives and Content**	Målet for kurset er å gje studentane auka kunnskapar og ferdigheiter i legevaktmedisin og akutt allmennmedisin. Kurset handlar om diagnostikk, behandling, organisering og juridiske tilhøve for akuttmedisinske tilstandar, slik ein møter dei i kommunal legevakt og på allmennlegekontoret. Kurset skal gje studentane kunnskapar, vurderingskompetanse og kliniske ferdigheiter utover det som er forventa i den allmenne studieplanen. Kurset vil mellom anna basere seg på dei obligatoriske nettbaserte e-læringskursa i akuttmedisin og valds- og overgrepshandtering, som gjeld for helsepersonell etter akuttmedisinforskrifta. Det kliniske innhaldet vil konsentrere seg om sentrale akuttmedisinske problemstillingar slik ein møter dei utanfor sjukehus.	Om innhald: Gi ei kort oversikt over faginnhaldet

***Læringsutbyte** **Learning Outcomes**	**Læringsutbytte** Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i form av kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse: **Kunnskapar** Studenten har kunnskap om: • Lovverk som regulerer den akuttmedisinske kjeda og legevakt • Organisering av den akuttmedisinske kjeda, med vekt på kommunal legevakt • Dei særeigne allmennmedisinske rammer og arbeidsteknikkar som gjeld ved diagnostikk og behandling ved akuttmedisinske problemstillingar, inkludert diagnostisk og terapeutisk utstyr som vert brukt i legevakt og på allmennlegekontoret • Dei vanlegaste og viktigaste akuttmedisinske problemstillingane med tilhøyrande diagnostikk og behandling. Eksempel kan vere feber, svimmelhet, synkope, fall og falltendens, pustevanskar, brystsmerter, akutte magesmerter, akutte ryggsmerter, skader og ulukker, sjølvmordstankar og andre akutt oppståtte psykiske plager, inkludert rusrelaterte problemstillingar **Ferdigheiter** Studenten har praktiske ferdigheiter i å vurdere, undersøke, diagnostisere og behandle dei vanlegaste og viktigaste akuttmedisinske problemstillingane:	Læringsutbyte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbytet skal beskrivast i kategoriane kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.) Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.

	• studenten kan utføre relevant akuttmedisinsk undersøking i høve til problemstillinga • studenten kan vurdere dei viktigaste akuttmedisinske symptompresentasjonane, inkludert hastegradsvurdering, bruk av triage, lage diagnostisk plan og bestemme rett behandlingsnivå • studenten kan behandle dei vanlegaste akuttmedisinske problemstillingane • Studenten mestrer førstehjelpsbehandling ved alvorlige skader og livstruande sjukdommar • Studenten mestrer bruken av nødnett ved å svare på og handtere anrop og kommunikasjon med samarbeidspartar **Generell kompetanse** Studenten har evne til å forstå allmennlegekontoret og legevakt som eit akuttilbod for alle typar helseproblem, og allmennlegen og legevaktlegen sine roller og trong for kompetanse: • Studenten viser evne til refleksjon omkring eiga rolle og utøving av legearbeidet knytt til akutte problemstillingar • Studenten er bevisst på grensene for eigen fagleg kompetanse og korleis kompensere for manglar i denne • Studenten viser evne til å kunne samhandle med andre personellgrupper i den akuttmedisinske kjeda • Studenten viser innsikt i ulike etiske og juridiske utfordringar i akuttmedisinen	

Krav til forkunnskapar **Required Previous Knowledge**	Fullført undervisning i MED10	Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv "Ingen" her dersom det ikkje finst slike krav.
Tilrådde forkunnskapar **Recommended previous Knowledge**		Kan fyllast ut om det trengst.
Studiepoengreduksjon (Faglig overlapp med andre emne) **Credit Reduction due to Course Overlap**		Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne.
Krav til Studierett **Access to the Course**		Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
*** Undervisingsformer og omfang av organisert undervising**	Film, pasienthistorier, sjølvstudium med oppgåveløysing, gruppeaktivitetar (diskusjon av case, presentasjon og diskusjon av artiklar, etisk refleksjon), e-læring i form av nettkurs i akuttmedisin og valds- og overgrepshandtering. Eit mindre tal førelesningar.	Undervisingsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv. Sjå informasjonsskrivet for

Teaching Methods and Extent of Organized Teaching	Om lag 20 timar timeplanfesta undervisning per veke, totalt om lag 40 timar. Det er naudsynt med førebuing til dei fleste undervisningsdagane i form av lesing av artiklar og fagstoff, e-læringsprogram, oppgåveløysing eller å gjennomføre testar. Total timebruk om lag 40 timar per veke. Det vert planlagt ekskursjon til Bergen legevakt og Akuttmedisinsk kommunikasjonssentral (AMK). Studentane vil få delta på øvingar i bruk av digitalt naudnett.	idear til undervisingsaktivitetar og tal på timar knytt til studiepoeng.
***Obligatorisk undervisingsaktivitet** **Compulsory Assignments and Attendance**	Obligatorisk frammøte: Minimum 80% Obligatorisk arbeidskrav: Godkjent innlevering av skriftlege oppgåver. Kursprøve i form av fleirvalstest siste dagen.	Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav. NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylt. Skriv «ingen» dersom det ikkje er obligatoriske undervisingsaktivitet i emnet.
***Vurderingsformer**	Fleirvalstest	Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukt for å vurdere om læringsutbytet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderingsformene skal

Forms of Assessment		vurdere om er oppnådd eller ikkje. Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.
Hjelpemiddel til eksamen **Examination Support Material**	Ingen	Skal fyllast ut der det er aktuelt.
Karakterskala **Grading Scale**	Bestått / ikkje bestått	Det finst to karakterskalaar: • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F I dei valfrie emna er det ynskjeleg med bestått / ikkje bestått.
*** Undervisingsperiode** **Teaching provided**	Dei to fyrste vekene i elektiv periode	Det er ynskjeleg å vite om emnet skal gå dei fyrste to vekene i perioda eller dei siste to vekene.

*** Tal på deltakarar (studentar)** **Number of students**	Minimum: 15 Maksimum: 40	
Vurderingssemester **Assessment Semester**	Vår	
Litteraturliste **Reading List**	**Pensum:** ***Legevaktarbeid***, red. Elisabeth Holm Hansen og Steinar Hunskår (Gyldendal akademisk, 2016): Følgjande kapittel er pensum: 1.4 Organisering og bruk av legevakt 1.5 Medisinsk nødmeldetjeneste 2.3 Legevaktlaboratoriet 2.5 Hygiene 2.6 Sjukebesøk 3.1 Diagnostisk tankegang 3.6 Kommunikasjon Heile Del 4 Heile Del 5 6.4 Juridiske rammer 6.5 Journalføring og dokumentasjon	Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan at emnebeskrivinga vert endra. Men ho skal, slik det står i tekstfeltet, vere klar før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret.

	Legevakthåndboken: lvh.no ***Allmennmedisin***, red. Steinar Hunskår (Gyldendal akademisk, 2013): Kap 3.17 Skader s. 774-785 Kap. 1.5 Den diagnostiske prosessen Andre relevante kliniske kapittel i høve til konkrete undervisningstema ***E-læring (via læringsportalen Oppvakt.no):*** Akuttmedisinkurs for legevaktleger (8 t) Vold- og overgrepshandtering (8 t)	
Emneevaluering **Course Evaluation**	Minst kvart 3. år	Kor ofte skal emnet evaluerast? Så langt det er praktisk mogleg, skal alle emne bli evaluert minst ein gong kvart 3. år. Sjå Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia.
Programansvarleg **Programme Committee**	*Programutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.*	
***Emneansvarleg** **Course Coordinator**	Institutt for global helse og samfunnsmedisin (IGS) Professor Steinar Hunskår	Institutt og person.

***Administrativt ansvarleg** **Course Administrator**	Institutt for global helse og samfunnsmedisin (IGS)	
Kontaktinformasjon **Contact Information**	*Studierettleiar kan kontaktast her:* Institutt for global helse og samfunnsmedisin*:* studie@igs.uib.no Emneansvarleg: Professor Steinar Hunskår Steinar.hunskår@uib.no	