Mal for emnebeskrivingar - Course Plan

Kursa i dei valfrie periodane vert oppretta som emne som er ein (valfri) del av medisinstudiet. For kvart emne må det lagast ei emnebeskriving, som er ein detaljert plan for eitt av emna i eit studieprogram. UiB si Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia gir meir rettleiing om ansvar, prosedyrar og krav til oppretting av studieprogram og emne (pkt. 16.1 og 16.4). Sjå http://www.uib.no/studiekvalitet

Alle kategoriane er beskrive i informasjonsskrivet vedlagt malen. Eventuelt forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finn du i kolonnen til høgre.

NB: Emnebeskrivingar ved UiB skal vere på nynorsk.

Har du spørsmål, kan du kontakte Studieseksjonen ved MOF (Dina Midtflø (dina-kristin.midtflo@uib.no / 55 58 28 51))

Kategori	Tekst	Rettleiing og døme
***Emnekode** **Course Code**	ELMED317	**ELMED100** - på bachelornivå t.o.m 3. studieår **ELMED200** - for alle **ELMED300** - berre for masternivå f.o.m 4. studieår
***Namn på emnet, nynorsk**	Fordjupingskurs i endokrinologi	
***Namn på emnet, bokmål**	Fordypningskurs i endokrinologi	
***Course Title, English**	Undergraduate course in endocrinology	

<table>
<tr><td>*Studiepoeng, omfang

ECTS Credits</td><td>3</td><td>To veker er 3 studiepoeng, fire veker 6 studiepoeng.</td></tr>
<tr><td>Studienivå (studiesyklus)

Level of Study</td><td>4.-6 studieår</td><td></td></tr>
<tr><td>*Undervisingsspråk

Language of Instruction</td><td>Norsk</td><td></td></tr>
<tr><td>Undervisingssemester

Semester of Instruction</td><td>Vår (to fyrste vekene av vårsemesteret)
Spring</td><td></td></tr>
<tr><td>*Mål og innhald

Objectives and Content</td><td>Målet med emnet ELMED317 er at studenten skal oppnå dybdekunnskap om endokrinologisk diagnostikk og behandling

Emnet vil blant anna innebere hospitering på poliklinikkar og sengepostar for medisinsk, pediatrisk, gynekologisk og kirurgisk endokrinologi. I tillegg vil studenten få anledning til å hospitere på Hormonlaboratoriet, røntgenavdelinga og nukleærmedisinsk avdeling.</td><td>Om innhald:
Gi ei kort oversikt over faginnhaldet</td></tr>
<tr><td>*Læringsutbyte</td><td>Studenten skal ved avslutta emne ha følgande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:
<table>
<tr><td>Kunnskapar</td><td>Ferdigheiter</td><td>Generell kompetanse</td></tr>
<tr><td>Studenten skal ha kunnskapar om
* dei vanlegste hormonsjukdommanes</td><td>Studenten skal kunne
* måle blodsukker og HbA1c</td><td>Studenten skal ha ein
* profesjonell innstilling i</td></tr>
</table></td><td>Læringsutbyte er det ein person veit, kan og er i stand til å gjere som eit resultat av læringsprosessen. Læringsutbytet skal beskrivast i kategoriane kunnskapar, ferdigheiter og</td></tr>
</table>

Learning Outcomes		diagnostikk og behandling * akutt endokrinologi *innsikt i spesiell endokrinologi	* ha kjennskap til insulinpennar, insulinpumper og utstyr for kontinuerlig glukosemåling * ha inngåande kjennskap til utredning og behandling av diabetes mellitus inkludert behandling av akutte komplikasjonar (ketoacidose/hypoglykemi) og langtidskomplikasjonar * ha inngåande kjennskap til utredning, behandling av tyreoideasjukdomar inkludert hypertyreose (ultralyd og scintigrafiundersøkelser, radiojodbehandling), tyreoiditter og hypotyreose * ha inngåande kjennskap til utredning, behandling av binyresykdommer inkludert binyrebarksvikt (inkl synacthentest), primær hyperaldosteronisme (saltbelastning, binyrevenekateterisering), incidentalom (inkludert	møtet med endokrine pasientar * Evne til refleksjon over eigen rolle i møtet med pasienten * Evne til diskusjon av etiske problemstillingar *Evne til å finne og vurdere vitskapleg litteratur		generell kompetanse. (* Bruk verb i presens.) Ein kan sløyfe ein kategori dersom den ikkje er relevant.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>tverrfaglig binyremøte)

* ha inngående kjennskap til utredning, behandling av hypofysesjukdomar inkludert hypofysesvikt (inkludert testing som insulin-indusert hypoglykemitest), hypofysetumorar inkludert Cushings syndrom, prolaktinom, akromegali og ikkje-fungerande tumorar</td><td></td></tr>
</table>

On completion of the course
the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:
<table>
<tr><td>Knowledge</td><td>Skills</td><td>General competence</td></tr>
<tr><td>The student ..</td><td>The student ..</td><td>The student ..</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Krav til forkunnskapar

Required Previous Knowledge</td>
<td>Gjennomført undervisning til og med MED6</td>
<td>Krav til forkunnskapar, eventuelt andre emne som skal vere bestått før opptak til emnet. Skriv ”Ingen” her dersom det ikkje finst slike krav.</td>
</tr>
<tr>
<td>Tilrådde forkunnskapar

Recommended previous Knowledge</td>
<td>Ha lest kapitelet om hormonsykdommer I indremedisinsk lærebok, evt lest “Endokrinologi - en norsk lærebok”</td>
<td>Kan fyllast ut om det trengst.</td>
</tr>
</table>

Studiepoengreduksjon (Faglig overlapp med andre emne) **Credit Reduction due to Course Overlap**		Skal fyllast ut om emnet overlappar med andre emne.
Krav til Studierett **Access to the Course**	Medisinstudiet	Her kan ein informere t.d. om emnet er eit tilbod berre til studentar som er tatt opp til eit bestemt program.
*** Undervisingsformer og omfang av organisert undervising** **Teaching Methods and Extent of Organized Teaching**	Undervisninga vil vere interaktiv gruppeundervisning og mester-svenn læringssituasjonar. Eigenarbeid med konkrete problemstillingar/pasientar. • Klinikkundervisning a 2 timer og 3 dagar per veke leia av studentane • Eigen studentpolklinikk med supervisjon • Deltaking på belastnings- og spesialundersøkingar • Deltaging på endokrinkriurgiske/nevrokirurgiske operasjonar • Deltaking på medisinsk validering av hormonanalyser • Skriving av eigen kasuistikk (skriftlig oppgåve)	Undervisingsformer kan vere seminar, gruppearbeid, prosjekt, førelesningar, feltkurs, laboratoriekurs osv. Sjå informasjonsskrivet for idear til undervisingsaktivitetar og tal på timar knytt til studiepoeng.
***Obligatorisk undervisingsaktivitet** **Compulsory Assignments and**	100 prosent oppmøte, skriftleg oppgåve	Her registrerer ein både krav om obligatorisk frammøte og obligatoriske arbeidskrav.

Commented [EMH1]: Anbefalar å sette dette til 80, slik at ein student ikkje stryk I emnet sjølv om vedkommande er sjuk ein dag.

Attendance		NB! Ein brukar omgrepet «godkjent» for å registrere at krava er oppfylt. Skriv «ingen» dersom det ikkje er obligatoriske undervisingsaktivitet i emnet.
***Vurderingsformer** **Forms of Assessment**	Kursprøve	Gi ei oversikt over vurderingsformene som blir brukt for å vurdere om læringsutbytet er oppnådd. Vis gjerne til dei læringsutbyta som vurderingsformene skal vurdere om er oppnådd eller ikkje. Ta med faktainformasjon som er viktig for studenten, mellom anna om varigheit, vekting av dei ulike vurderingsdelane i høve til kvarandre, og elles ulike krav eller ordningar som gjeld her.
Hjelpemiddel til eksamen **Examination Support Material**	Alle tilgjengelige hjelpemiddel.	Skal fyllast ut der det er aktuelt.

Karakterskala **Grading Scale**	Bestått / ikkje bestått	Det finst to karakterskalaar: • «bestått» / «ikkje bestått» • Bokstavkarakterar med skalaen A, B, C, D, E, F I dei valfrie emna er det ynskjeleg med bestått / ikkje bestått.
*** Undervisingsperiode** **Teaching provided**	Dei to fyrste vekene av vårsemesteret	Det er ynskjeleg å vite om emnet skal gå dei fyrste to vekene i perioda eller dei siste to vekene.
*** Tal på deltakarar (studentar)** **Number of students**	Minimum: 6 Maksimum: 10	
Vurderingssemester **Assessment Semester**	Vår	
Litteraturliste	*Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.01. for vårsemesteret.*	Litteraturlista ligg ikkje inne i sjølve emnebeskrivinga, noko som gjer at ho kan endrast utan at emnebeskrivinga vert endra.

Reading List		Men ho skal, slik det står i tekstfeltet, vere klar før 1. juni for haustsemesteret og før 1. januar for vårsemesteret.
Emneevaluering **Course Evaluation**	Kvart 3.år	Kor ofte skal emnet evaluerast? Så langt det er praktisk mogleg, skal alle emne bli evaluert minst ein gong kvart 3. år. Sjå Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia.
Programansvarleg **Programme Committee**	*Programutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet og alle emna der.*	
***Emneansvarleg** **Course Coordinator**	Eystein Sverre Husebye, ved Klinisk institutt 2 eystein.sverre.husebye@helse-bergen.no	Institutt og person.
***Administrativt ansvarleg** **Course Administrator**	Klinisk institutt 2	
Kontaktinformasjon **Contact Information**	*Studierettleiar kan kontaktast her:* *info@mofa.uib.no* *Tlf 55 58 64 00*	