

---

Arkivkode:

Sak nr.: 7/20

---

---

**Programutvalg medisin**

Møte: 2.4.20

---

---

### **VEDTAK: Digital hjemmeeksamen medisin**

---

Endring av vurderingsform og/eller karakterskala skal forankres i emnebeskrivelsene for de aktuelle emnene. Dette er fastsatt i brev fra UiB, utsnitt nedenfor. Det påpekes at endringene vil måtte skje hurtig og fleksibelt – i utgangspunktet tenkes dette fra leder på fullmakt – men hvert programutvalg må selv etablere hvilke beslutningsprosesser som er mest hensiktsmessig.

#### ***Endringer i emnebeskrivelser og informasjon til studentene***

*Når fakultetene endrer undervisnings- og vurderingsformer, må dette forankres i emnebeskrivelsene. Fordi tiden er knapp, må det skje med forenklet prosedyre. Informasjonen må formidles raskt og tydelig til alle studentene.*

Studentene er informert om at det blir bestått/ikke bestått dette semesteret, og det er også lagt inn i emnebeskrivelsene for vårens emner.

I forkant av dette møtet har semesterstyrene sendt inn planene de har for vurdering våren 2020, det ligger det en kort oppsummering av vedlagt.

#### **Digital hjemmeeksamen**

Angående digital hjemmeeksamen, så vil man ikke kunne helgardere seg mot bruk av hjelpemidler på en skriftlig eksamen. De tiltakene som anbefales å settes inn er

- studentene må erklære at de ikke bruker hjelpemidler
- randomisering av oppgaver,
- låse besvarelsene for hver oppgave
- mer begrenset tid på eksamen,
- arrangement av eksamen i bolker á 60' eller 90' med pause imellom hver bolk til å gå på toalettet og hente mat og drikke
- benytte tekstbesvarelser heller enn flervalgsoppgaver
- bruke plagieringsverktøy på besvarelsene

Når det gjelder muntlig digital eksamen er problemene med bruk av hjelpemidler mindre. På den annen side representerer dette en ny form som vi ikke har så mye erfaring med.

De semestrene som pleier å gjennomføre muntlig eller praktisk eksamen kan derfor prøve ut nye ordninger som et obligatorisk arbeidskrav.

I tillegg er det anledning til at semestre som pleier å basere seg på andre vurderingsformer – mappe eller skriftlig eksamen – til å gjennomføre en muntlig del som oppfølging av mappe eller skriftlig eksamen som ledd i vurderingen.

Det er nedsatt en komite som skal se på mulige løsninger for muntlige eksamensformer ved hjelp av ZOOM. ZOOM er nå også tilgjengelig fra Helse Vest IKT slik at faglærere i bistilling kan delta.

Når det gjelder MED12 er OSKE12 avlyst som avsluttende deleksamen. Eksamensdagen er derfor ledig for å arrangere en alternativ eksamen, og det bør derfor gjennomføres en muntlig eksamen denne dagen med vurdering bestått/ikke bestått. Studentene må bestå begge deleksamener for å bestå semesteret. Komiteen som arbeider med å utrede muntlig eksamen arbeider også med et forslag til hvordan dette kan gjennomføres.

### **Vedtaksforslag**

*PUM går inn for at semesterstyrene fortsetter å planlegge vurdering som skissert (sendt til PUM-leder 27.3.20), og at det går ut informasjon til studenter om hvordan eksamen blir (som allerede er gjort for MEDOD2).*

*PUM vedtar at det skal arrangeres muntlig digital eksamen i MED12 med bedømmelsen bestått/ikke bestått under forutsetning av at man har et gjennomførbart opplegg per 1 mai 2020.*

*PUM vedtar at det skal gjennomføres muntlige digitale prøveeksamener som obligatorisk arbeidskrav i MED4, MED6, MED7, MED8.*

*PUM anbefaler å prøve ut muntlig digital oppfølging av skriftlige eksamener og som ledd i mappevurdering.*



Klinisk institutt 2  
Institutt for biomedisin  
Institutt for global helse og samfunnsmedisin  
Klinisk institutt 1  
Semesterstyrene i medisinstudiet

Referanse

2020/3781-DIM

Dato

30.03.2020

## Endringer i vurdering for medisinstudiet våren 2020 (per 30.3.20)

I forbindelse med de endringer i undervisning og vurdering for våren 2020 er det gjort noen endringer for vårens eksamener i medisinstudiet. Ingen eksamener ved UiB skal avholdes på campus vårsemesteret 2020, og det betyr at det blir flere endringer i tiden som kommer.

### Tidspunkt for eksamen i MED8

Skriftlig skoleeksamen var i utgangspunktet planlagt 3. april 2020 for studenter på MED8. Her kom det ønske fra studentene, via kulltillitsvalgt og MEDSU, om å flytte denne eksamenen til senere i semesteret. Semesterstyreleder og eksamensansvarlig for MED8 var enige i denne vurderingen.

*Det ble derfor vedtatt på fullmakt av Arbeidsutvalget i PUM at denne eksamenen flyttes til juni.*

Studentene ble orientert om endringen via kunngjøring i Mitt UiB 16. mars.

Semesterstyret og PUM planlegger videre hvordan eksamen skal gjennomføres, og nøyaktig tidspunkt for skriftlig eksamen i juni.

### Karakterskala

I brev fra fakultetet datert 24. mars (2020/3588) gis programutvalgene fullmakt til å endre karakterskalaen for emnene som inngår i programmet. Ønske om bestått/ikke bestått er også spilt inn fra studenter.

På bakgrunn av diskusjonen om dette i møte med semesterstyreledere fredag 20. mars og tilbakemeldingene fra programutvalget/semesterstyrene på brev utsendt fredag 20. mars, **ble følgende vedtatt på fullmakt:**

*Våren 2020 vil karakterskalaen bestått/ikke bestått benyttes for emnene i medisinstudiet.*

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studentene ble orienterte om dette i nyhetsoppdatering som gikk ut fra fakultetet torsdag 26. mars.

### **Andre endringer**

**OSKE:** Studentene fikk beskjed om at OSKE ikke avholdes som planlagt og at det arbeides med alternativer i kunngjøring 19. mars.

**Nasjonal delprøve:** Nasjonal delprøve gjennomføres som en digital hjemme-prøve. 20. mars ble det lagt ut kunngjøring til studentene på MED12 med felles vedtak gjort av de fire medisinske fakultetene, dette innebærer blant annet at dato for nasjonal delprøve flyttes til 3. april og at Det medisinske fakultet åpner for kan det bli aktuelt for oss å bruke resultatene ved nasjonal delprøve som en reserveløsning dersom det ikke på noen annen måte er mulig å skaffe oss et beslutningsgrunnlag for å tildele vitnemål. Her presiseres det at vi tar sikte på å gjennomføre skriftlig eksamen i MED12 som avtalt 29. mai 2020 (digitalt), og at det skisserte over må sees på som en reserveløsning om det av en eller annen grunn ikke blir mulig å avholde den planlagt skriftlige eksamenen.

Se all i informasjon i kunngjøringen her:

[https://mitt.uib.no/courses/21442/discussion\\_topics/156446](https://mitt.uib.no/courses/21442/discussion_topics/156446) (krever innlogging i MittUiB).

### **Videre arbeid**

Det blir et ekstraordinært møte i PUM torsdag 2. april, for å sikre at planleggingen av vårens skriftlige eksamener er godt forankret både i semesterstyrene og i programutvalget når de nå omgjøres til hjemmeeksamener.

Når det gjelder muntlig og praktisk vurdering er det ønskelig med en komite for utredning av pedagogiske løsninger for muntlige hjemme-eksamen. Etter en runde med semesterstyrene har vi fått inn representanter til en komite som vil arbeide videre med dette.

Her er det ønske om snarlig oppstart av arbeidet.

### **Representanter i komiteen**

- Olav Tenstad (leder) (MED4/IBM)
- Øyvind Byrkjedal Bendiksen (sekretær) (ADM/K2)
- Monika Kvernenes (EFL)
- Marianne Aanerud (MED12/K2)
- Ingeborg Bachmann (MED8/K1)
- Thomas Mildestvedt (MED12/IGS)
- Karen Budal (ADM/fakultetet)
- Eirik Søfteland (MED6/K1)
- Marte Bjørk (MED7/K1)
- May K. Skjerlie (ADM/fakultetet)

**Det ønskes tilbakemelding innen 20 april med forslag til prøveordninger i utvalgte semestre.** Det er ønskelig at komiteen også kommuniserer med semesterstyrer som skal ha muntlige eksamener i vår slik at ulike behov kan bli belyst. Komiteen kan innhente råd fra IT kyndige og andre etter behov.

En beskrivelse av komiteens bestilling ligger vedlagt.

Vennlig hilsen

Harald G Wiker  
leder PUM

Dina-Kristin Toppol Midtflø  
seniorkonsulent

Vedlegg

1 Utdredning av pedagogiske løsninger for muntlige hjemme-eksamener

# Utredning av pedagogiske løsninger for muntlige hjemme- eksamener

I og med at campus nå er stengt så må alle eksamener foregå på digitale plattformer med hjemmeeksamen.

Dette fordrer en omstilling til å anvende digitale hjelpemidler som vi ikke har så mye erfaring med foreløpig. Men det er viktig å utnytte denne situasjonen til å lære oss mest mulig om hvordan dette kan foregå. Det vil gi oss verdifull erfaring som ganske sikkert kommer til nytte senere. Dette er særlig aktuelt med tanke på å drive desentral utdanning og vil muliggjøre at man kan eksaminere studenter på tvers av lokaliteter og at man også kan involvere faglærere på tvers av lokaliteter.

Muntlig hjemmeeksamen med videolink kan være et godt alternativ når man ikke har mulighet til å arrangere eksamen på campus. Det er ønskelig å lage noen oppsett/modeller for gjennomføring av muntlig hjemmeeksamen med de hjelpemidlene som vi har fått ved UiB, fortrinnsvis med ZOOM som ser ut til å ha gode løsninger.

Det er antagelig ikke tid til å etablere gjennomprøvde løsninger til juni 2020, men det anbefales å prøve ut løsninger med studenter, enten frivillig eller som obligatorisk arbeidskrav.

Noen sentrale problemstillinger som ønskes belyst:

Organisering: En og en student – ingen krav til samtidig eksaminering av hele kullet

Forskjellige varianter med eksaminering av hele kullet. Organisering i sirkler. Enkeltstudenter – Grupper av studenter – uttrekk av studenter som eksamineres

Kan man bruke prinsipper/elementer fra andre typer eksamensformer?

Eksaminators rolle. Aktiv eller passiv, en eller flere eksaminatorer/sensorer per student eller gruppe av studenter

Hvordan forberede oppgaver

Standardisering av oppgaver

Hvordan kan oppgaver presenteres for studentene? Bilde, tekst, podcast, muntlig eller video.

Bruke av Qpercom for vurdering? Mitt UiB? Inspera? Socrative?

Innhold: Teoretisk eksaminering og eksaminering i praktisk ferdigheter. Hva slags type praktiske ferdigheter egner seg? Eksempler?

Opptaksmuligheter for dokumentasjon og klageadgang

Gode ideer er velkomne.

Det er ønskelig at man kommer fram til 3 forskjellige modeller som spenner fra eksaminering av en og en student til eksaminering av grupper av studenter - til organisering i sirkler hvor alle studentene eksamineres samtidig, og helst også forslag til testing av modellene i aktuelle semestre slik at man får erfaring med ny eksamenssituasjon.