

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 18. september 2019

Kl. 13.15-15.30

Sted: Styrerommet, Armauer Hansens hus

Tilstede: Harald G Wiker (leder), Kari Indrekvam, Øystein Hetlevik, Solveig Benno Ski, Babar Eide Khan, Anne Kjersti Daltveit, Olav Tenstad, Knut Teigen, Håkon Reikvam, Anne Lise Bjørke Monsen, Arne Tjølsen

Referent: Dina-Kristin Topphol Midtflø

Ikke tilstede: Christian Vedeler, Ole Jacob Møllerløyken, Jan Gunnar Hatlebakk, Elham Baghestan, Per Øyvind Enger

I	Godkjenning av innkalling og saksliste
II	Referat fra forrige møte 5. juni 2019 Styrking av studentene sin aktive rolle i PUM Praktiske ferdigheter (frå MFU) MFU har sendt PUM et skriv der de legger vekt på at de 1) ønsker å være komfortable med å utføre det de skal kunne utfra ferdighetslisten, 2) at det skal være tydelig hvordan de skal utføre hver enkelt ferdighet, og 3) at det formidles tydelig hva som forventes av studentene til OSKE i MED6. Dette er også en del av sak 29/19. Studentrepresentantene og leder for PUM går gjennom listene og lager et forslag på de som mangler semester hvor ferdigheten læres (og merker de ferdighetene som eventuelt ikke læres i semesteret hvor det er oppgitt). PUM går gjennom listen i møtet i oktober og tar det videre til fagansvarlige. Her må vi komme i gang med listen over kliniske undersøkelser også – selv om denne ikke er vedtatt ennå. Fagansvarlige må ha ansvar for å lage skriv eller film som forklarer hvordan hver ferdighet skal utføres.

26/19 VEDTAK	VEDTAK: Flytting av undervisning i internasjonal helse (fra MED6 til MED10) Semesterstyret for MED10 har kommet med et ønske om å flytte internasjonal helse fra MED6 til MED10, etter ønske fra fagansvarlig i internasjonal helse. Semesterstyrelederne for MED6 og MED10 er positive til endringen. I overgangsordningen for kull 13 og kull 14 ligger internasjonal helse i MED10, da disse kullene ikke har hatt MED6. I overgangsperioden har emnet fått koden MED10-1. Siden internasjonal helse allerede ligger i tiende semester er denne flyttingen et særtilfelle og ansees ikke som en stor endring. PUM vil vurdere om det skal noe inn i MED6 som «erstatning» og i så tilfelle hva, dette vil sees i sammenheng med arbeidet knyttet til «problemområder» i studieplanen som vi nå er i gang med. <i>PUM går inn for å flytte internasjonal helse fra MED6 til MED10 fra og med våren 2019. PUM vedtar den framlagte emnebeskrivelsen for MED10.</i>
27/19 VEDTAK	VEDTAK: Eksamenstidpunkt for skriftlig eksamen i MED8 og ønske om endring av muntlig eksamen Programutvalget for medisin har mottatt en henvendelse fra semesteryret for MED8, som ønsker å fortsette ordningen med skriftlig vurdering før praksisutplasseringen og samtidig innføre muntlig eksamen for hele kullet etter endt praksisperiode. Ordningen med skriftlig vurdering før praksisperioden ble opprinnelig vedtatt på fullmakt (i desember 2016), og det ble da bestemt at ordningen skulle evalueres etter en og to gjennomføringer. Ordningen har blitt videreført for alle «overgangskull», og nå når overgangskullene har vært gjennom MED8 er det hensiktsmessig å se på ordningen på nytt. <i>I tråd med semesterstyret for MED8 sine ønsker vedtar PUM en fortsettelse av skriftlig eksamen før praksisperioden og muntlig eksamen i semesterets siste uke i MED8. I tillegg utvides muntlig eksamen til å inkludere alle kullets studenter, endringen gjelder fra og med vårsemesteret 2020.</i> <i>PUM vedtar revidert emnebeskrivelse for MED8.</i>
28/19	DRØFTING: Fokusområder for høsten 2019 • Fagkoding av timeplanen

	Mye er på plass her, men vi må sende alle fagansvarlige en ny påminning, så vi får inn det som mangler. • <i>Ferdighetslister (både praktiske og kliniske ferdigheter)</i> Studentrepresentantene og leder for PUM går gjennom listene og lager et forslag på de som mangler semester hvor ferdigheten læres (og merker de ferdighetene som eventuelt ikke læres i semesteret hvor det er oppgitt). PUM går gjennom listen i møtet i oktober og tar det videre til fagansvarlige. • <i>Læringsutbytte/RETHOS</i> Her må vi etterhvert se på læringsutbyttene (LUB) i emnebeskrivelsene for å sikre at de gjenspeiler retningslinjene i RETHOS. Her kom det innspill om å satse mer på momentlister. Momentlister og læringsutbytter er ikke det samme, og er heller ikke motstridende • <i>Praksis</i> Her er det ønskelig å se på muligheten for å benytte HUS mer. • <i>Langsgående resurs for studentene i MittUiB</i> Samle læringsutbyttebeskrivelse, quizer kategorisert på fag/emne, informasjon om OSKE og praktiske og kliniske ferdigheter i et emne i MittUiB, der alle studenter har tilgang Her er det flere ting som problematiseres, vedlikehold, hvilke oppgaver som skal brukes, og lignende. Et alternativ er kanskje å heller linke til innhold i emner.
29/19	DRØFTING: Tilbakemelding til studentar via INSPIRA Tilbakemelding i form av et radardiagram har vært oppe i PUM tidligere, se sak 21/19. Inspira har ikke muligheten til å hente ut et radardiagram, men man kan få ut en excel-fil, som videre kan omdannes til pivottabell og radardiagram. Dette krever noe arbeid og kjennskap til excel. I tillegg har Inspira allerede en mulighet som gjør at studentene kan gå inn og se sin egen besvarelse og hva som er riktig svar. For å aktivere denne funksjonen må man krysse av for det inne i Inspira (under fanen «Etter Innlevering»). PUM ønsker at vi prøver dette ut, i form av et radardiagram med skjult/passordbeskyttet pivottabell, og peker da på MED3, MED4 og MED12 høsten 2019/vår2020 som aktuelle semestre.
30/19	ORIENTERING (fullmaktssak): Emnebeskrivelser til elektiv periode 2020 Følgende emner i elektiv periode er vedtatt på fullmakt av Arbeidsutvalget (AU) i programutvalget for medisin (PUM) 12. juni 2019: • ELMED227 Søvnsjukdommar (IGS) • ELMED324 Gynekologisk ultralyd i allmennpraksis (K2) • ELMED228 Pasientsikkerhet og simulering i praksis (K1) • ELMED218A Teoretisk innføring i medisinsk pedagogikk (Enhet for læring, administrerers av fakultetet) • ELMED218B Medisinsk pedagogisk praksis (Enhet for læring, administrerers av fakultetet)

	Emnebeskrivelsene er nå tilgjengelig på nett, og vil være en del av emnetilbudet i elektiv periode 2020. Det er gjort større endringer i følgende emnebeskrivelser, disse endringene er tatt på fullmakt av AU 3. september 2019: • ELMED301 Praktisk oftalmologi (endret vurderingsform fra «hjemmeeksamen» til «Kortsvaroppgåver relatert til førelesingar og kurs.») • ELMED312 Legevakt og akutt allmennmedisin (endringer i flere punkter i emnebeskrivelsen, blant annet mål og innhold og læringsutbytte) • ELMED223 Innovasjon og entreprenørskap (lagt til setning om Hovedoppgave Innovasjon, se sak 31/19). Små justeringer er i tillegg gjort i emnebeskrivelsene i noen av emnene i elektiv periode. Dette er administrative endringer (som kontaktinformasjon) eller språkvask og gjøres fortløpende. <i>PUM tar endringene i emnebeskrivelsene og opprettelsen av de nye emnene til orientering.</i>
31/19	ORIENTERING (fullmaktssak): Emnebeskrivelser for MEDOPPG Hovedoppgåve og ELMED223 Innovasjon og entreprenørskap Det er gjort følgende endring i emnebeskrivelsen for hovedoppgåven MEDOPPG og det elektive emnet ELMED223 Innovasjon og entreprenørskap: • ELMED223 Innovasjon og entreprenørskap - lagt til setningen «Emnet er anbefalt for studentar som ynskjer å skrive hovudoppgåve med tema innan innovasjon og entreprenørskap» under «Mål» i emnebeskrivelsen. • MEDOPPG Hovedoppgåve - lagt til setningen «Emnet ELMED223 Innovasjon og entreprenørskap er anbefalt for studentar som ynskjer å skrive hovudoppgåve med tema innan innovasjon og entreprenørskap» under anbefalte forkunnskapskrav. Disse endringene er tatt på fullmakt av Arbeidsutvalget (AU) i PUM. <i>PUM tar endringene i emnebeskrivelsene for MEDOPPG Hovedoppgåve og ELMED223 Innovasjon og entreprenørskap til orientering.</i>
32/19	ORIENTERING: Emnerapportar våren 2019 PUM har fått tilsendt emnerapport for ELMED312 Legevakt og akutt allmennmedisin, ELMED209 Arbeidsmedisin i utviklingsland og MEDSTA

	Medisinsk statistikk for våren 2019, og disse blir lasta opp i kvalitetsbasen. MEDSTA er eit ege emne for ernærings- og farmasistudentar, men undervises saman med medisin- og odontologistudentane. Emnerapportene kan finnes i UiBs studiekvalitetsbase. <i>PUM tar emnerapportene til orientering.</i>
--	--

Orienteringar

- Referat frå møte i AU 12. juni 2019
- Referat frå møte Samarbeidsutval mellom Helse Førde og Det medisinske fakultet MED/UiB (29. mai 2019)

Eventuelt

Harald Wiker
Leder PUM

Dina-Kristin Toppol Midtflø
Referent PUM

Kommande eller aktuelle saker i PUM:

- Retningslinjer for semestervurdering
- Utveksling og psykiatri
- Mentorordning
- RETHOS, læringsutbyttebeskrivelser og ferdighetslister