

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 4. desember 2019

Kl. 13.15-15.30

Sted: Styrerommet, Armauer Hansens hus

Tilstede: Anne Lise Monsen, Eirik Myhre, Jonar Hagenes, Kari Indrekvam, Arne Tjølsen, Harald G Wiker, Knut Teigen, Jan Gunnar Hatlebakk, Olav Tenstad

Ikke tilstede: Øystein Hetlevik, Babar Eide Kahn, Per Øyvind Enger, Anne Kjersti Daltveit, Håkon Reikvam, Ole Jacob Møllerlækken, Christian Vedeler, Elham Baghestan

Referent: Dina-Kristin Topphol Midtflø

I	Godkjenning av innkalling og saksliste
II	Referat fra forrige møte 30. oktober 2019 Saker fra studentene
40/19	VEDTAK: Reviderte retningslinjer for søknad om særplass Forslaget til endringen går i hovedsak på dokumentasjon, under punkt 4 (nå punkt 3). Parallelt sees det på muligheten for å få flere plasser i Bergen. Her kom det innspill i møtet at det er aktuelt å se på andre praksissteder i tillegg til de vi benytter i dag. Merk: nummereringen må endres for å tilpasses endringene som er gjort.
VEDTAK	<i>Programutvalget vedtar de reviderte retningslinjene for tildeling av særplass. Retningslinjene vil gjelde for søknader om særplass høsten 2020 (frist våren 2020).</i>
41/19	ORIENTERING: Opptakskriterier – Bergenstesten Harald G Wiker orienterte om en endring i en endring i forskrift om opptak til høgre utdanning .

	<p>Endringen innebærer at muntlig del av Bergenstesten er en del av opptakskriteriet til grunnstudier for studenter som ikke har norsk videregående opplæring. I medisinstudiet blir språkproblemer ofte først oppdaget i MED6 (i kommunikasjonskurset/OSKE). Endringen i opptaket vil forhåpentligvis minske dette problemet, men vi må samtidig kunne tilby noe til de som er i studieplanen nå og dersom det til tross for nye språkkrav likevel skulle dukke opp liknende problemstilling senere.</p> <p>Her er det altså to sider; fange det opp tidligere og å tilby noe til de som er språklig svake. Begge disse punktene blir det arbeidet med og vil arbeides videre med på fakultetet.</p>
<p>42/19</p>	<p>DRØFTING: Oppfølging av seminar 29. November</p> <p>Fredag 29. November hadde vi et seminar om koordinering av innholdet i studieplanen, med på seminaret var programsensor, PUM-representanter (semesterstyreledere) og semesterkoordinatorer. Studentrepresentant Jonar Hagenes formidlet studentenes tanker, som ble brukt som utgangspunkt for diskusjon og refleksjoner.</p> <p>I møtet tok vi en gjennomgang av det som ble drøftet i seminaret, både før lunsj (møte med bare Arbeidsutvalget og programsensor) og i det utvidede møtet etter lunsj.</p> <p>Evalueringspaneler der hvert tema i studieplanen får en fagfelleevaluering, der man ser på innhold, metoder og pedagogikk. Gevinsten vil være både bedre kvalitetssikring og i tillegg vil det bidra til kommunikasjon på tvers og på langs. Det planlegges å ta dette videre til Fakultetsstyret for å få en god forankring.</p> <p>I PUM-møtet kom det opp at K2 etterlyser mer interaksjon mellom UiB og sykehuset, og det ble vist til helt konkrete undervisningsopplegg. Her ber vi om at en skriftlig beskrivelse av problemstillingen blir sendt videre til fakultetsledelsen.</p>
<p>43/19</p>	<p>DRØFTING: STUND-rapport</p> <p>Jan Gunnar Hatlebakk, semesterstyreleder for MED6, presenterte STUND-rapporten fra MED6 våren 2019. MED6 hadde også egen evaluering av OSKE og skriftlig eksamen for våren 2019.</p> <p>En utfordring for semesterstyret er at STUND sin rapport kommer seint. Semesterstyret vil arbeide videre med undervisningsformer (mer bruk av CBL), konsentrasjon av fag og arbeide videre med tilbakemeldinger til studentene etter eksamen. Det utarbeides en emnerapport basert på semesterstyrets egen evaluering og STUNDS tilbakemeldinger.</p> <p>MED7 har gitt tilbakemelding til STUND skriftlig, og derfor ligger både STUND-rapporten og tilbakemeldingen vedlagt denne saken. Semesterstyret for MED7 vil stille med faglig ved neste gjennomføring av eksamen. Det ble</p>

	<p>kommentert i PUM at dette er en vanskelig rolle for emneansvarlig, med tanke på hva som kan svares på og ikke. Generelt bør man uansett være veldig forsiktig med å kommentere spørsmål fra studentene på eksamen. Men, det er en hensikt å kunne oppdage om det er formelle feil i spørsmålene, samtidig kan dette rapporteres tilbake til emneansvarlig og eksamenskommisjonen slik at man kan ta hensyn til dette i sensuren. Her er det krav fra UiB at en faglig eksamensansvarlig enten er tilstede i lokalet eller tilgjengelig på telefon på eksamensdagen, dette for å kunne oppklare eventuelle spørsmål om oppgaveteksten. Her bør det klargjøres både for studenter og undervisere hva som forventes i denne runden.</p>
44/19	<p>ORIENTERING: Emnerapport i kvalitetsbasen PUM har fått tilsendt emnerapport for MEDOD2 for våren 2019. Denne ligger i UiBs Studiekvalitetsbase.</p> <p><i>PUM tar emnerapporten for MEDOD2 til orientering.</i></p>
45/19	<p>ORIENTERING: Grimstadutvalget Prodekan Steinar Hunskaar orienterte om rapporten fra Grimstadutvalget, «Studieplasser i Norge. Behov, modeller og muligheter», og arbeidet videre med denne.</p> <p>Bakgrunnen for bestillingen fra Kunnskapsdepartementet (KD) er at Norge utdanner kun i overkant av 50% av sine leger i Norge. Vi har relativt få studieplasser sammenlignet med behov. KD har nå sendt Grimstadutvalgets utredning på høring, med høringsfrist 15. februar 2020. Høringen ligger på Regjeringens nettsider.</p> <p>Ved fakultetet var rapporten oppe i fakultetsstyret i møte i oktober, sak 74/19. Det ble der vedtatt at fakultetet igangsetter sitt studieplanarbeid for Vestlandslegen. En styresak om arbeidet er planlagt framlagt for fakultetsstyret i møtet i januar 2020.</p>

Orienteringar

- PU-seminar 17. mars 2020
- Spørsmålsbanker for nasjonal delprøve (2017, 2018 og 2019) er gjort tilgjengelig for semesterstyreledere og semesterkoordinatorer i MEDSEMMAL i MittUiB. Studentene kan også øve på oppgavene gjennom PRMEDISIN hvor det er lagt ut øvingsquizer.

Eventuelt

Harald Wiker
Leder PUM

Dina-Kristin Toppol Midtlø
Sekretær PUM

Kommande eller aktuelle saker i PUM:

- Retningslinjer for semestervurdering
- Retningslinjer for obligatorisk undervisning
- Utveksling og psykiatri
- Mentorordning
- RETHOS, læringsutbyttebeskrivelser og ferdighetslister