

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 10. juni 2020

Kl. 13.15-15.30

Plattform: Zoom

Tilstede: Harald G Wiker (leder), Kari Indrekvam, Anne Kjersti Daltveit, Babar Eide Khan, Jonar Strand Hagenes, Knut Teigen, Eirik Myhre, Håkon Reikvam, Anne Lise Bjørke Monsen, Jan Gunnar Hatlebakk, Øystein Hetlevik

Dina-Kristin Toppol Midtflø (referent)

Ikke tilstede: Christian Vedeler, Elham Baghestan, Clive Bramham, Olav Tenstad, Ole Jacob Møllerløyken

Observatører: Arne Tjølsen, Kristin Walter

I	Godkjenning av innkalling og saksliste
II	<p>Referat fra forrige møte 22. april 2020 og ekstraordinært møte om RETHOS 27. mai 2020</p> <p>Saker fra studentene</p> <ul style="list-style-type: none">- MFU viderefremidler innspill og tilbakemeldinger fra studenter på MED12 i etterkant av eksamen: når man ikke kontrollerer for fusk, men ikke tillater hjelpemidler er studentene bekymret for at de som jukser kan dra opp snittet slik at stryk-grensen blir høyere enn den ellers ville vært. Fått forsikring på forhånd at det skulle være LIS1-relevant, ikke alle studenter like enige i dette. Få spm om hjerte, lunge og infeksjon, har vært lite testet i dette, som overgangskull. Det å ikke kunne bla frem og tilbake betyr også at man ikke kan se hvor mye som er igjen, og da var det noen som gikk glipp av den siste oppgaven.<ul style="list-style-type: none">o Semesterstyret er kjent med problemstillingene. Faglig mener semesterstyret at det var relevant for LIS1. Det tekniske kan man selvsagt diskutere, men det var samme tid som tidligere, og studentene fikk vite hvor mange oppgaver eksamen bestod av. Eksamenskommissjonen klar over at dette ble en utfordring for noen.- Muntlig eksamen i MED12 gjennomført etter planen, positive tilbakemeldinger fra både eksaminatorer og studenter.<ul style="list-style-type: none">o Tar med oss videre at studentene setter pris på formative vurderinger, der de får tilbakemeldinger.- PUM ønsker en kort tilbakemelding på hvordan sensorordningen i den muntlige eksamenen fungerte.<ul style="list-style-type: none">o Ønskelig med en sensor inne i hvert rom, heller enn slik det var nå med sensorer som «hoppet» fra rom til rom.

	<p>- Kvalitetssikring av eksamensoppgaver, for å sikre at de er relevante for LIS? På nasjonal delprøve er det et godt opplegg for dette, men ved egne eksamener er dette i utgangspunktet oppgaven til ekstern sensor. Det må arbeides videre med kvalitetssikring av eksamensoppgaver, og vurdere om man bør etablere andre systemer.</p>
<p>17/20</p>	<p>Vedtak, endret til drøftingssak: Emnebeskrivelse Ferdighetsemne (oppfølging av Midtveis-OSKE i januar/februar 2021) Det foreligger utkast til emnebeskrivelse, noe kan undervises på høsten (for kull 17A). MED6 har hatt en grundig runde med fagansvarlige om hva som gjenstår, så de har en god oversikt.</p> <p>Utkast til emnebeskrivelse ble lagt fram for PUM i møtet. I utgangspunktet er det tiltenkt 3 studiepoeng, men PUM ønsker at det tas en ny runde på dette, her er det sterkt ønsket av studentrepresentantene at det settes av 6 studiepoeng, dette er også ønsket fra semesterstyreleder for MED6. Argumentet for å gi 6 studiepoeng er at ved å sette av hele elektiv periode til dette får studentene god tid til å øve på ferdigheter som er viktig å kunne.</p> <p>Når antall studiepoeng er endelig landet vil emnebeskrivelsen tas på fullmakt av Arbeidsutvalget. Dette bør skje før sommeren, fordi en ser for seg at studentene på kull 17 kan tilbys noe undervisning høsten 2020 (og da er det fint at dette inngår i emnet vi nå oppretter).</p> <p>I læringsutbyttebeskrivelsen bør man legge til henvisning til momentlisten i første LUB under ferdigheter.</p>
<p>18/20</p>	<p>Vedtak: Justering av studieplanen (oppfølging av sak 10/20) Det er sendt ut henvendelse til samarbeidende sykehus med ønske om tilbakemelding på flytte av BUP. Det har vært positive tilbakemeldinger på å flytte BUP fra MED9 til MED7, men sykehusene peker på at det blir utfordrende å kjøre to kull gjennom BUP-praksis i samme semester (i overgangsperioden). Dette kan bety at det må gjøres noen justeringer mht omfang av praksis i denne overgangsperioden. I en overgangsordning bør man tåle litt justeringer, men når ting er inne i en «normalsituasjon» bør det ikke være reduksjon på praksis.</p> <p>VEDTAK: <i>PUM vedtar å gjennomføre de foreslåtte endringer med de tilpasninger som er nødvendige i hht til oppsummering av tilbakemeldingene fra semestrene og samarbeidende sykehus.</i></p>
<p>19/20</p>	<p>Oppfølging av RETHOS Oppfølging fra møtet om RETHOS 27.5.20. Vi har fått tilbakemeldinger fra noen av emnene på hvilke RETHOS-luber som inngår i emnet, men ikke alle. For de emnene vi ikke har fått tilbakemelding på er det gjort en vurdering av hvilke læringsutbyttet som bør inngå. Her vil det sendes ut forslag til de semestrene som ikke har svart.</p>

	<p>Når emnebeskrivelsene blir justert tilsvarende, er vi langt på vei i implementeringen av RETHOS. Inntil videre er dette en pågående prosess. På sikt kan det være mulig å kople læringsutbyttene til vurdering, og kanskje da spesielt for emnene som har mappevurdering.</p> <p>Neste steg er å lage filer for hvert semester, som kan lastes opp på de ulike semestrene.</p> <p>Punktene på digital kompetanse, samers rettigheter og muligens ledelse oppfyller vi ikke per nå, og er noe vi må arbeides videre med.</p>
<p>20/20</p>	<p>Undervisning høsten 2020</p> <p>I sist møte i Arbeidsutvalget ble undervisning for høsten drøftet. Her kom det innspill om at vi bør oppfordre til at underviserne bruker det som lages av digital asynkron undervisning, som studentene kan arbeide med selv, slik at underviserne får bedre tid til å undervise på campus eller i grupper digitalt. På den måten kan undervisere bruke mer tid på diskusjon og tilbakemelding til studentene. Tilbakemelding til studentene har vært en gjentakende problemstilling, og vi ser at dette er noe studiet har scoret lavt på i Studiebarometeret de siste årene (se sak 22/20 om Studiebarometeret 2019).</p> <p>Dersom en slik henvendelse skal gå ut vil det være viktig å vise til hva som finnes av tilgjengelige ressurser og opplæring i digitale verktøy, og vi har derfor koplet på Enhet for læring (EFL).</p> <p>Innspill i møtet om at å kombinere digital asynkron undervisning med annen type undervisning er viktig, men at det er usikkert om vi klarer det på kort sikt. Holder alt som heter forelesning digitalt, og heller har dialog med studenter i smågrupper.</p> <p>EFL sin seminarrekke vil høsten 2020 ha fokus på digital undervisning. PUM tror dette vil øke deltakelsen på seminarene, vi ser at flere undervisere ønsker opplæring, på spørsmål om seminarene bør være fysiske eller digitale vil PUM anbefale fysiske seminar til høsten.</p> <p>MEDOD1 lager et opplegg for kurs i digital undervisning for sine undervisere. Første semester er ellers spent på om det kommer mer utstyr i auditoriene for opptak. Dette er en anmodning som vi har fått fra flere semesterstyrer.</p> <p>Fakultetet har egne retningslinjer for undervisning på campus, denne lå ved saken og er sendt ut til instituttene. Det kom spørsmål om vi har egen informasjon på med-fak sine nettsider, det har vi ikke per nå, fordi det har vært ønskelig med en kilde til info (uib.no/korona), men undervisningssituasjonen for høsten blir annerledes for MED-fak enn for de andre fakultetene og vi tar med oss innspillet om egen nettside videre.</p>
<p>21/20</p>	<p>STUND- rapporter høst 2019</p> <p>STUND-rapportene ligger på STUND sin side i MittUiB: https://mitt.uib.no/courses/9454 (krever innlogging i MittUiB).</p>

	<p>Det er sendt ut påminning til STUND om rapport for våren 2020, disse rapportene vil nok bli svært nyttige i gjennomføringen av høstsemesteret 2020. Slik det ser ut nå vil der kunne holdes flere aktiviteter på campus høsten 2020 enn det som ble holdt våren 2020, men likevel må man regne med at en del undervisning vil måtte gå digitalt, og rent generelt kan det være ønskelig å etablere en balansert kombinasjon av fysisk og digital undervisning.</p> <p>I påminningen om rapporter for våren 2020 lå det også ved en ny mal for STUND, denne er også sendt ut til semesterstyrene og lå ved saken. I saksframlegget lå en påminning om at det er ønskelig med et eget avsnitt med tilbakemelding til STUND i emnerapporten slik at vi enkelt kopiere dette punktet over i et eget dokument og legge samme sted som STUND-rapportene ligger (per nå på STUND sin side i MittUiB). Studentene presiserte viktigheten av dette for studentene som skriver rapportene.</p>
<p>22/20</p>	<p>Studiebarometeret 2019</p> <p>Resultatene fra Studiebarometeret 2019 for medisin ligger her: https://www.studiebarometeret.no/no/student/studieprogram/1120_prmedisin</p> <p>Resultatene kan sammenlignes med tidligere år og med andre studier.</p> <p>Vi ser at studentene gir medisinstudiet ved UiB lav score på tilbakemeldinger, dette var også tilfellet i 2018. Her må vi arbeide videre med å øke tilbakemeldinger til studenter.</p> <p>Khrono har tidligere skrevet om at medisinutdanningene i Norge scorer lavest (blant de studiene som er med i Studiebarometeret) på hvor fornøyde studentene er med måten de blir vurdert på. Kvalitetssikring av eksamensoppgaver viktig for å få opp kvaliteten på vurderingen.</p> <p>Når det gjelder relevans for arbeidslivet tok studentene opp ønske om mer fokus på dette i PUM-møtet i februar. Dette er noe studieseksjonen ved fakultetet, MFU og Nmf har sett videre på, og om situasjonen tillater det vil vi gjerne få til et arrangement til høsten (eller eventuelt til våren).</p>
	<p>ORIENTERINGER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medisinstudiet UiB - om endring i rammevilkår for internasjonalt semester (9. semester) høsten 2020– brev til Haukeland universitetssjukehus - Praksisplasser høsten 2020 og videre – brev til helseforetakene - Orientering om prosjektet-"Undervisning i Koronatiden" (presentert i møtet av Håkon Reikvam) <ul style="list-style-type: none"> o Innspill fra studentene: kan være lurt å få godt frem at det er begrenset til medisin ved UIB og at det er del av en hovedoppgave, det vil kunne få opp svarprosenten fordi undersøkelsen da blir oppfattet som mer relevant for den enkelte. - Veiledning til vurdering av planlagte undervisningsaktiviteter høsten 2020 i forhold til potensiell smittefare covid-19

	<ul style="list-style-type: none">- Referat fra møte i samarbeidsutvalg mellom Helse Fonna og Universitetet i Bergen/Det medisinske fakultet- Referat fra møte i Felles Utdanningsråd mellom Helse Stavanger SUS og Det medisinske fakultet UiB
--	--

Ressurser for digital undervisning og vurdering:

- **Læringslaben sin side i MittUiB:** <https://mitt.uib.no/courses/25566> (inneholder informasjon om og opplæring i fks Zoom og Kaltura).
- **Informasjon fra Læringslaben på nett:** <https://www.uib.no/korona/134481/st%C3%B8tte-og-oppl%C3%A6ring-til-undervisning-p%C3%A5-digitale-flater>
- **Enhet for Læring (EFL)** har samlet ressurser som allerede finnes her: <https://www.uib.no/med/enhetforl%C3%A6ring/134794/ta-i-bruk-digitale-l%C3%A6ringsressurser-som-allerede-finnes>
- **EFL sine nettsider:** <https://www.uib.no/med/enhetforl%C3%A6ring>
- **Vurdering og eksamen:** <https://mitt.uib.no/courses/25566/pages/vurdering-og-eksamen-i-en-tid-med-korona>
- **Muntlig eksamen i Zoom:** <https://mitt.uib.no/courses/25566/pages/gjennomfore-muntlig-eksamen-i-zoom>

Kommende saker i PUM:

- Kontakt med emneansvarlig under eksamen («lappesystem»)
- Nasjonal delprøve
- Praksis i Medisin 2015
- Utveksling til engelskspråklige land