

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 22. april 2020

Kl. 13.15-15.30

Plattform: Zoom

Tilstede: Harald G Wiker (leder), Kari Indrekvam, Elham Baghestan, Anne Kjersti Daltveit, Babar Eide Khan, Clive Bramham, Jonar Strand Hagenes, Knut Teigen, Eirik Myhre, Håkon Reikvam, Olav Tenstad, Ole Jacob Møllerløkken, Anne Lise Bjørke Monsen, Jan Gunnar Hatlebakk, Øystein Hetlevik

Marit Bergheim (med på sak 8/20), Dina-Kristin Toppol Midtflø (referent)

Ikke tilstede: Christian Vedeler

Observatører: May Kristin Skjerlie, Kristin Walter, Arne Tjølsen, Karen Budal

I	Godkjenning av innkalling og saksliste Godkjent
II	Referat fra forrige møte 5. februar og 2. april 2020 Saker fra studentene - Ingen innmeldte saker i møtet eller i forkant av møtet
8/20	Emneplanlegging på nett (EpN) , presentert av Marit Bergheim, studieseksjonen MED EpN er et faglig og administrativt system for emne- og studieplanendringer, som både skal være en forenkling og gi bedre kvalitetssikring ved oppretting og endring i emnebeskrivelser. Kan ta ut rapport som grunnlag for vedtak for PU. Kan ta systemet i bruk for våren 2021. Opplæring for vitenskapelige via MittUiB, link: https://mitt.uib.no/courses/23451

9/20	Anbefalinger fra komiteen som har sett på pedagogiske prinsipper for digital vurdering, presentert av Olav Tenstad, leder av komiteen Rapport med anbefalingene, samt anbefalinger fra Enhet for læring, ble sendt ut til PUM i forkant av møtet. Komiteen har avgrenset oppdraget noe grunnet kort frist for gjennomføring og at anbefalingene skal komme til nytte i de semestrene som skal ha muntlige eksamener dette semesteret. Rapporten ble levert før den angitte fristen som var 20 april. To litt ulike modeller for muntlig vurdering anbefales hvor det er handlingsrom for ulike varianter innen hver modell. Den første modellen ligner tradisjonell muntlig 1-1, men med videolenke. Den andre modellen er en vurdering med muntlig fremlegg av forhåndsdefinerte arbeidskrav. Det første alternativet er mest relevant for MED12. Det sistnevnte alternativet kan også benyttes som en del av læring/undervisning alle emner. Rapporten inkluderer konkrete anbefalinger for hvert semester som har muntlig øvelse eller eksamen, jf vedtak i PUM 2.4.20. Dette gjelder emnene MED2, MED4, MED6, MED7, MED8, MED12. Komiteen anbefaler opptak av vurdering i MED12 (se sak 13/20). Andre generelle anbefalinger fra komiteen: Det anbefales å anvende kortsvarsoppgaver for skriftlig vurdering. Man bør også lage en felles egenerklæring med tanke på fusk for alle emner i medisinstudiet. Det er viktig å gi tidlig informasjon til studentene om eksamen, selv om ikke alt nødvendigvis er på plass, og anbefaler invitasjon til dialogmøter når det nærmer seg eksamen. Innspill om at man kan benytte samme modell som MED11 dersom man har muntlig eksamen med pasienter. Viktig å utforme oppgaver på en måte som ikke «belønner» fusk (skriftlig eksamen).
10/20	Vedtak: Justering av studieplanen Harald G Wiker orienterte om saken. Kort oppsummert er forslaget: · Flytte BUP fra MED9 til MED7 (NB. Dette krever at BUP undervises parallelt i to semestre). · Samle pediatri i MED9 (flyttet fra MED6) · Legge noe voksenpsykiatri i MED6 · Flytte epidemiologi fra MED5 til MED6 I de skisserte endringene er det noen utfordringer som bør forberedes og forankres

	før vi går videre til vedtak. Her må vi, sammen med samarbeidende sykehus se på implikasjoner for de, og det må også sikres at det er plass til undervisning i BUP i MED7. Imidlertid ser vi det som mulig å allerede nå vedta at epidemiologi flyttes fra MED5 til MED6. Her merker vi oss at epidemiologi vil samle undervisningen i en uke, dette blir ikke vedtatt av PUM, men overlates til semesterstyret for MED6 (som er ansvarlig for timeplanleggingen av undervisningen). Når saken tas på nytt må det komme tydelig fram hva som skal inngå i MED6 (voksenpsykiatri/ journal kompetanse og muligheten for en øvings-OSKE). VEDTAK <i>PUM vedtar at epidemiologi flyttes fra MED5 til MED6 fra og med høsten 2020, som skissert i saksframlegget.</i> <i>Emnebeskrivelsene for MED5 og MED6 må endres, og det er ønskelig at reviderte emnebeskrivelser kan legges fram til møtet i juni.</i> <i>PUM arbeider videre med å sikre at de foreslåtte endringene i de andre semestrene er gjennomførbare og endringene tas som vedtakssak i møtet i juni 2020.</i>
11/20	Endringer i emnebeskrivelser (obligatorisk undervisning og vurdering) våren 2020 Når undervisnings- og vurderingsformer endres for våren 2020, må dette forankres i emnebeskrivelsene. Informasjonen må formidles raskt og tydelig til alle studentene, og dette har blitt gjort via de forskjellige emnesidene i MittUiB. Det er lagt inn tekst om endret karakterskala i alle emnebeskrivelser, og vi arbeider med å få på plass de andre endringene i emnebeskrivelsene og i FS. Hver uke sendes det en ukentlig rapport fra programmet til fakultetsledelse, denne inkluderer en oversikt over hvordan kullene ligger an med tanke på gjennomføring våren 2020 og planlagt oppstart høsten 2020. Vi har samlet digitale ressurser for medisinstudenter, ligger i MittUiB (PRMEDISIN), det beste er hvis de digitale tipsene er godt nok ivaretatt av semestrene, slik at de selv kunne peke til de, da får de en faglig ramme. Link blir sendt ut i etterkant av møtet.
12/20	Vedtak: Midtveis-OSKE i januar/februar 2021 I og med at OSKE MED6 ble avlyst våren 2020 er det behov for å gi kull 17 erstatning for bortfall av dette viktige sjekkpunktet. Det sees som en mulighet å opprette en midtveis-OSKE i januar/februar 2021. Argumentet for dette er at en ser en stor verdi i å ha en «midtveis»-OSKE, og da spesielt med tanke på det arbeidet studentene legger i å øve til denne i forkant av OSKE. Det er foreslått at dette kan organiseres som et emne, slik at det settes av tid i elektiv

	periode til å øve, der studentene får tre studiepoeng ved bestått OSKE. Innspill fra studentene og semesterstyret om at det ideelle er å sette av hele elektiv periode til dette. Det er også ønske fra semesterstyret om å gi studentene undervisning i de kliniske ferdighetene de ikke får undervist denne våren I møtet var det ønske om å lande på en dato, og få denne inn i vedtaket, det ble derfor vedtatt at OSKE skal holdes 2. februar 2021 for kull 17 (uke 5). Uke 4 er ikke aktuelt fordi det er for mye som må flyttes av annen undervisning. Her er det viktig å huske på at kullet på det tidspunktet er delt i A og B, som er på ulike steder i studiet (B-kull har hatt ventesesemester høsten 2020, mens A-kull har MED7 høsten 2020). A kullet vil derfor ha mer kompetanse enn B kulle, og dette vil kunne slå uheldig ut for B kullet. Dette kan løses ved at man har separat sensur for A og B kullet slik at karaktergrensene tilpasses prestasjonene for hvert kull. Studentene argumenter også for at en bør benytte karakterskalaen bestått/ikke bestått i vurderingen til denne eksamenen. Når emnet opprettes, må man i så fall spesifisere dette i emnebeskrivelsen. VEDTAK <i>PUM går inn for at det planlegges for en midtveis-OSKE, til erstatning for den som normalt vill blitt avholdt i juni 2020 for kull 17, og at denne holdes 2. februar 2021 for dette kullet.</i> <i>PUM ber om at det arbeides videre med konkrete planer for hvordan studentene skal sikres studiepoengoppnåelse i elektiv periode, tid til å øve og eventuell tilrettelegging for øving i forkant av OSKE.</i>
13/20	Vedtak: Opptak av digital muntlig hjemmeeksamen vår 2020 Dette bør være et sikkerhetsnett, slik at det er mulig å klage dersom det er ønskelig. Her bør det presiseres hva og hvordan det skal brukes: for at studenter skal klage eller for at vi skal utføre sensur? Vi bør ta en runde med jurist/Studieavdelingen her, for å få en avklaring på hva og hvordan med tanke på samtykke fra studenter. Her må det også tas stilling til om studentene får resultatet med en gang eller ikke, man kan se for seg at man kan gå gjennom de besvarelsene man er usikre på sammen med sensor i etterkant av eksamen. Da kan sensur foreligge 1 eller 2 arbeidsdager etter eksamen, og for de som består blir opptaket slettet med engang resultatet er gjort kjent for kandidaten, ved stryk beholdes opptaket til klagefristen er ute. VEDTAK <i>PUM går inn for at det på muntlige eksamener våren 2020 blir gjennomført opptak av digital muntlig hjemmeeksamen, så fremt man ivaretar GDPR-krav og får på plass et</i>

	<i>godt system og gode rutiner for dette i god tid før eksamen, og at formålet med å ta opptak er klart definert.</i>
14/20	Vedtak: Ny eksamen høsten 2020 ved endret karakterskala på ordinær eksamen våren 2020 For medisinstudiet er det ikke grunn til å tro at studenter kommer til å ta opp igjen eksamen for å få bokstavkarakter heller enn bestått/ikke bestått, noe som er en problemstilling ved andre studieprogram. VEDTAK <i>PUM slutter seg til anbefalingene fra fakultetet, som betyr at dersom ny eksamen (kontinuasjoneksamen) gjennomføres under normale omstendigheter vil opprinnelig vurderingsform og karakterskala benyttes høsten 2020.</i>
15/20	Rapport frå programsensor, emnereporter i kvalitetsbasen og nytt kvalitetssikringssystem PUM tar rapport frå programsensor og emnerapportene for MEDOD1, MED5 og MED12 til orientering.

Annet:

- Harald G Wiker orienterte om hvordan vi kan benytte MittUiB til arbeid med å implementere RETHOS. Funksjonen for læringsmål i MittUiB kan anvendes til læringsutbyttebeskrivelser. Rethosbeskrivelsen legges på mappenivå, mens hvert emne kan ha emnespesifikke læringsutbyttebeskrivelser knyttet til læringsutbytte beskrivelsene i RETHOS. En fordel med å ta i bruk denne funksjonaliteten i MittUiB er at man kan knytte læringsutbyttebeskrivelsene direkte til vurdering av den enkelte student mht oppnådd kompetanse.
- **Utvidet frist for søknad om insentivmidler til 30. april**, utlysningen ligger ved (nb. i denne står opprinnelig frist)
- **Studiebarometer 2019:**
 - Finnes her: http://www.studiebarometeret.no/no/student/studieprogram/1120_prmedisin/
 - NOKUTS rapport med hovedtendenser: https://www.nokut.no/globalassets/studiebarometeret/2020/hoyere-utdanning/studiebarometeret-2019_hovedtendenser_1-2020.pdf

Ressurser for digital undervisning og vurdering:

- Læringslabben sin side i MittUiB: <https://mitt.uib.no/courses/25566> (inneholder informasjon om og opplæring i fks Zoom og Kaltura).

- Informasjon fra Læringslabben på nett: <https://www.uib.no/korona/134481/st%C3%B8tte-og-oppl%C3%A6ring-til-undervisning-p%C3%A5-digitale-flater>
- Enhet for Læring (EFL) har samlet ressurser som allerede finnes her: <https://www.uib.no/med/enhetfor%C3%A6ring/134794/ta-i-bruk-digitale-l%C3%A6ringsressurser-som-allerede-finnes>
- EFL sine nettsider: <https://www.uib.no/med/enhetfor%C3%A6ring>
- Vurdering og eksamen: <https://mitt.uib.no/courses/25566/pages/vurdering-og-eksamen-i-en-tid-med-korona>
- Muntlig eksamen i Zoom: <https://mitt.uib.no/courses/25566/pages/gjennomfore-muntlig-eksamen-i-zoom>

Kommende saker i PUM:

- Kontakt med emneansvarlig under eksamen («lappesystem»)
- Nasjonal delprøve
- RETHOS (eget møte i mai)
- Praksis i Medisin 2015
- Studiebarometeret 2019
- STUND-rapporter høsten 2019