

REFRAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG FOR MEDISIN

Onsdag 11. Mars 2025, kl 13.15-15.30

Styrommet, Armauer Hansens hus/ teams

Til stede: Harald Wiker, Magnus Vollset (vikar MEDOD1), Karl Johan Tronstad (vikar MEDOD2), Jan Haavik, Tine Karlsen, Jon Andrew, Hans Jørgen Aarstad, Thomas Halvorsen, Kaja Irgens-Hansen, Ingrid Keilegavlen Rebnord, Audun Vik-Mo, Thomas Mildestvedt, Markus Hurlen Klokk, Håkon Garnes Mjøs, Ragnhild Lindhjem-Godal

Ikke tilstede: Lars Helgeland, Håkon Reikvam, Stian Knappskog

Observatører: Gottfried Greve, Camilla Tøndel

Referent: Lovise Haugen Wiik

Faste saker

- I. Godkjenning av innkalling og saksliste
- II. Referat fra sist møte [04.02.26](#)
- III. Saker fra studentene
 - a. Ingen saker fra studentene
- IV. Løypemelding fra prosjekt Vestlandslegen
 - a. Fagfordeling innen indremedisin og kirurgi for Studieplan flercampusmodell 2025 arbeides videre med.
 - b. Det arbeides frem nivå III avtaler med Helse Fonna og Helse Førde.
 - c. De nye semesterstyrene må settes sammen snarlig, da de skal lage emnebeskrivelser for semester 7-12 i den nye studieplanen. Viktig at vi tar med oss erfaringer med hva som har fungert i både Bergen og Stavanger i den nye studieplanen.
 - d. Det arbeides med studentarealer på campus Førde og Haugesund for å kunne bygge et studentmiljø for disse studentene. Her samarbeides det med Høgskulen på Vestlandet.
 - e. Det har vært studietur på kull 24 og kull 25 til campus Stavanger
 - f. Det arbeides med å rekruttere en 4. årskoordinator i Stavanger.

- g. Stavanger skal pilotere Studieplan flercampusmodell 2025, for å ta unna fagjusteringene før økt studentantall kommer med kull 24. 7. semester i Stavanger høsten 26, vil være mest mulig lik 7. semester i studieplan flercampusmodell 2025. Det presiseres at det må være plass til propedeutikk i 7. semester i Stavanger når studieplanen ruller ut for 7. semester høsten 27. Endringene som blir gjennomført i Stavanger som følge av piloteringen, må være gjort i retning av felles emner i ny studieplan.

6/26

Vedtak: Flytte patologi fra 7. til 6. semester i Studieplan flercampusmodell 2025

Det viser seg at det blir utfordrende å undervise spesiell patologi ved alle fire camperer i 7. semester. Patologi har per i dag ikke undervisning i 6. semester.

Det kommer innspill på at det er viktig at det studiepoenget i grunnkurs klinikk faktisk blir flyttet til 7. semester, og at undervisningen ikke blir liggende igjen i 6. semester. Dette må vi sikre når vi skal vedta emnebeskrivelser for semester 5-7.

Vedtak

Programutvalget vedtar at patologi med 1 studiepoeng flyttes fra 7. semester til 6. semester og at 1 studiepoeng fra grunnkurs klinikk i semester 6 flyttes til indremedisin/kirurgi del 1 i semester 7 i Studieplan flercampusmodell 2026. Dette vil gjelde fra og med våren 2027.

7/26

Orientering: Studiebarometeret 2025

Studentene presenterer resultatet fra Studiebarometeret 2025. Studiebarometeret er en nasjonal studentundersøkelse i regi av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), som fra 2026 sendes ut annet hvert år til andre- og femteårsstudenter ved alle universiteter og høyskoler. For medisinstudenter vil dette være studenter som tar emnene MED3, MED9, MED10 og MEDSTAV9.

Det som medisinstudiet ved UiB skårer dårligst på er studentenes opplevelse av å få tilbakemelding fra faglige ansatte. Studentene ønsker tilbakemelding på sitt arbeid fra både KI og fra faglige ansatte, og foreslår at faglige ansatte kan gi tilbakemelding under klinisk undervisning, praksis eller i seminargrupper. Det er stor variasjon på hvor mye tilbakemelding hver enkelt student opplever å få gjennom studiet, og dette avhenger av hvem som underviser og hvor de er i praksis. Studentene melder tilbake at det å få tilbakemelding når de er i praksis er særs viktig.

Studentene gir innspill på at eksamensresultatet kan være en form for tilbakemelding, men at de gjerne har behov for tilbakemelding i hvordan de ligger an i faget før eksamen, gjerne midtveis i et semester/emne.

Profesjonssøylen gir innspill på at studiet bør investere i veilederrollen i praksis, slik at studentene får konstruktive tilbakemeldinger når de er praksis og i klinisk undervisning. Det er ønskelig at PUM fører frem at studentene som er i praksis får navngitte veiledere med veiledningskompetanse. Mentorordningen har blitt flyttet til semestre med praksis, og studentene vil dermed også få mer tilbakemelding der.

8/26	Drøfting: Hvilke vurderingsformer ønsker medisinstudiet å ha i Studieplan flercampusmodell 2025?
-------------	---

Flercampuskomiteen har levert forslag til vurderingsformer for semester 6-12 i Studieplan flercampusmodell 2025. I valg av vurderingsform er det viktig å vektlegge at undervisning, læringsutbytter og vurdering henger sammen. Semestrene skal kjøres på tvers av campus, og det er derfor viktig at eksamen og praksis koordineres på tvers.

Semesterstyret for 9. semester ønsker skriftlig eksamen med uttrekk på muntlig eksamen i stedet for forslaget i sakspapirene. Med uttrekk menes at en andel av studentene blir trukket ut til eksamen på eksamensdagen. De studentene som ikke blir trukket, slipper eksamen. Spørsmålet er hva som er hensikten med eksamen – er det å få studentene til å tilegne seg kunnskap eller er det å teste studentenes kunnskap?

Alternativet for 9. semester er en muntlig eksamen hvor alle studentene meldes opp, hvor eksamen er tilpasset tilgjengelige ressurser. Det kan være utfordrende å få nok pasienter til en slik muntlig eksamen.

Studentene ønsker ikke en slik uttrekk på eksamen hvor kun en andel av studentene blir trukket ut til eksamen. De syns dette kan oppleves urettferdig.

I studieplan 2015 er propedeutikkfaget ferdig i 6. semester og studentene testes i ferdigheter de har lært i propedeutikk med en OSKE. I ny studieplan blir studentene ferdig med propedeutikk i 7. semester, og de skal også gjennomføre 8 ukers praksis i dette semesteret. Flere mener derfor at OSKE bør derfor legges til begynnelsen av 7. semester i ny studieplan.

Det stilles spørsmåltegn med hvilken vurderingsform det skal være i praksis, hvis praksis blir egne emner. Et forslag er å ha muntlig eksamen, eller å ha sensor til stede når siste journalopptak tas. Studentene gir innspill på at vurdering i praksis bør være i en slik form at studentene kan tilegne seg ferdigheten også i tilfeller der

veileder ikke har vært tilgjengelig. Det bør ikke være forskjell på om studentene består praksis avhengig av kvaliteten på veiledningen.

For samfunnsmedisin i 6. studieår kan et alternativ til skriftlig eksamen være en gruppeoppgave. Det kan også vurderes å øke mengden obligatoriske arbeidskrav, for å sikre at studentene er til stede for å tilegne seg kunnskap i et emne som kun går over 4 uker. Noen foreslår at vurderingen for samfunnsmedisin kan ligge til 12. semester da A- kullet skal gå videre til dette semesteret, men dette vil være utfordrende for B-kullet som skal ta 11. Semester etter emnet i samfunnsmedisin.

9/26	Vedtak: Emnebeskrivelser semester 1-4 i Studieplan flercampusmodell 2025
-------------	---

I sakspapirene ligger det forslag til emnebeskrivelser for semester 1-4. I etterkant av utsendelse av sakspapirene har det kommet innspill på disse emnebeskrivelsene.

Læringsutbyttebeskrivelsene bør være av en slik karakter, at de kan undervises uavhengig av undervisningsform, slik at vi kan justere undervisningen i henhold til campus.

Momentlister skal være en del av emnebeskrivelsene, og momentlistene skal være eksempler i form av diagnoser, og andre elementer. Vi kan ta bort begrepet *kopla* under momentlister, og erstatte *kopla* med ordet *eksempler/døme*

Dette er endringene som kom frem i møtet som må revideres i emnebeskrivelsene:

- MED1B:
 - o Læringsutbyttebeskrivelser (luber) for introduksjonskurset må gjennomgås.
- MED3B:
 - o Luber for samfunnsmedisin og etikk må ut av emnebeskrivelsen, da disse fagene har blitt flyttet ut av emnet.
- MED4B:
 - o Luber om epidemiologi må inn.
 - o Mentorordningen må tas bort som obligatorisk aktivitet, da dette har blitt flyttet ut av 4. semester.
 - o Luber om allmenntilleggsmedisin må inn.
 - o Obligatorisk en dags utplassering for allmenntilleggsmedisin må inn.

Semesterstyrene for semester 1-4 sender reviderte emnebeskrivelser til PUM leder hvor disse merknadene har blitt fulgt opp. Arbeidsutvalget vedtar deretter reviderte emnebeskrivelser ihht til merknadene. Semesterstyret for 4. semester må også sende emnebeskrivelse for overgangssemesteret V27 til PUM leder. Hvis de

reviderte emnebeskrivelsene inneholder større endringer enn det som er skissert over, må emnebeskrivelsene sendes tilbake til PUM for vedtak.

Vedtak

Programutvalget vedtar emnebeskrivelsene for semester 1-4 i Studieplan flercampusmodell 2025 med merknader om oppfølging som listet opp over, og vil gjelde fra og med høsten 26. Emnebeskrivelsen for 1. og 2. semester vil ha emnekode MEDOD1, MEDOD2 og MED2 studieåret 26-27, da dette vil være siste studieår med samundervisning med odontologi. Fra høsten 27 vil emnekoden henholdsvis være MED1B og MED2B for første og andre semester. Emnebeskrivelsen for 3. og 4. semester vil være MED3 og MED4 i studieår 26-27, da studieåret må ha en overgangsordning med 4 studiepoeng for samfunnsmedisin. Fra høst 27 vil emnekodene være henholdsvis MED3B og MED4B for tredje og fjerde semester. Arbeidsutvalget får mandat til å vedta reviderte emnebeskrivelser for semester 1-4, når merknadene fra PUM er fulgt opp. Arbeidsutvalget får også mandat til å vedta overgangsemner for 4. semester for studieår 26-27.

10/26	Vedtak: Fagfordeling indremedisinske og kirurgiske fag i semester 5-7 i Studieplan flercampusmodell 2025
--------------	---

I sakspapirene ligger det forslag til fagfordeling av indremedisin og kirurgiske fag for semester 5-7 i Studieplan flercampusmodell 2025. Sammenlignet med studieplan 2015, er det flere studiepoeng til indremedisin og kirurgi da elektiv periode er lagt ned i Studieplan flercampusmodell 2025.

Det er tatt høyde for at noen fag undervises av tilgrensende spesialiteter på campus Haugesund og Førde i fagfordelingen.

Studentinnspill: Via Studiebarometeret 2025 har studentene gitt tilbakemelding på at de setter pris på at det er representanter fra arbeidslivet som deltar i undervisningen. Studentene opplever det som uheldig hvis ikke alle spesialiteter underviser i sin spesialitet. Dette synspunktet er det flere representanter som støtter.

Vedtak

Programutvalget vedtar fagfordelingen for de indremedisinske og kirurgiske fagene i semester 5-7 i Studieplan flercampusmodell 2025. Fagfordelingen vil danne grunnlaget for utarbeidelse av læringsutbytte og emnebeskrivelser for semestrene i Studieplan flercampusmodell 2025.

Eventuelt

Ekstern sensor

Det fremgår av [UH-loven § 11-7 andre ledd](#) minste kravet til sensorer ved sensurering av eksamen. Tidligere var det et høyere krav til bruk av ekstern sensor, enn det som er i den nåværende UH-loven. Flere av instituttene har derfor valgt å ikke benytte seg av ekstern sensor lengre av hensyn til økonomi. Flere representanter i PUM ønsker at ekstern sensor fremdeles benyttes, for å sikre studiekvalitet på utarbeidelse av eksamensoppgaver og vurdering av sensur. Et alternativ er å leie inn en ekstern sensor til å se over eksamensoppgavene for å vurdere relevans, uten å bidra i sensuren. PUM ønsker at det blir en enhetlig praksis på at alle instituttene tar i bruk ekstern sensor på eksamen, og at det kommer føringer fra fakultetet på dette. PUM leder tar saken videre til fakultetsledelsen på vegne av PUM.

Orienteringer

- Studieleidelsen har i [sak 7/26](#) vedtatt at kravet om årlig egenvurdering frafaller fra vårsemesteret 2026. 3-årig emneevaluering skal fremdeles gjennomføres.
- [Referat fra Felles utdanningsråd mellom UiB-MED, Haukeland universitetssjukehus, Helse Bergen \(HUS\) og Haraldsplass diakonale sykehus \(HDS\) den 28.01.26.](#)

Kommende saker

- Vedtak av mandat for semesterstyrer og lokale semestergrupper