

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 21. september 2016

Kl. 13.00 – 15.00

Sted: Rom 437 AHH

TILSTEDE: Arne Tjølsen (leder), Ole Jacob Møllerløkken, Kari Indrekvam, Olav Tenstad, Thomas Mildestvedt (profesjonssøylen). Studentrepresentanter: Kathrine Nyhus, Jørgen Brekke Vennemo, Babar Eide Khan.

Administrativt: Eirik Dalheim (sak 22/16), Kristin Walter (sak 21/16, 22/16, 27/16) og Dina-Kristin T. Midtflø (referent).

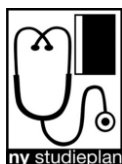
I	Godkjenning av innkalling og saksliste - Kommende møter blir holdt fra 13.15-15.30, som vedtatt i møte i juni (sak 20/16).
II	Referat fra forrige møte 7. juni 2016 - Ingen kommentarer. Styrking av studentenes aktive rolle i PUM - Meldt inn sak 23/16
21/16	Vedtakssak: Retningslinjer for semestervurdering Oppfølging av sak 18/16 om retningslinjer for semestervurderinger som ble lagt fram på møtet 7. juni. Innen fristen for kommentarer hadde det kommet skriftlige innspill fra følgende: - Semesterstyret for 5. semester - Semesterstyret for 8. semester - Profesjonalitetssøylen - Institutt for biomedisin – på bakgrunn av innspill fra semesterstyret for første studieår og for 3. og 4. semester - Klinisk institutt 2, eksamens- og undervisningsutvalget (EUU) To punkt ble spesielt diskutert; retningslinjer for TBL og punkt 2c der flervalgsoppgaver anbefales å utgjøre 50 prosent der de brukes. Når det gjelder TBL gis det rom for at retningslinjer for TBL inkluderes på et senere tidspunkt. For flervalgsoppgaver er det en anbefaling at de utgjør 50 prosent av eksamenen, ikke et absolutt krav. I tillegg ble det fremmet ønske om en komite for å kvalitetssikre eksamener i ny studieplan, dette går ikke inn i retningslinjene, men PUM noterer seg innspillet til videre oppfølging. Retningslinjene blir stående som i saksframlegget.

VEDTAK	Punkt 8 vil innebærer endring av utfyllende regler ved fakultetet, og må tas videre med fakultetsstyret. <i>PUM slutter seg til foreliggende revidert forslag til Retningslinjer for semestervurderinger, som gjøres gjeldende f.o.m. høstsemesteret 2016 for emnene i studieplan Medisin 2015. Retningslinjene legges frem for utvalget igjen våren 2019 for eventuell revisjon.</i> <i>1. Den summative vurderingen i et emne kan bestå av flere vurderingsdeler, men ikke mer enn 3 for hver student.</i> <i>2. Semestervurderingen for ett emne skal inneholde kun én skriftlig skoleeksamen. For denne gjelder:</i> <i>a. eksamen skal normalt planlegges og sensureres som en helhet, med fordeling av oppgaver og poenguttelling i henhold til semesterets innhold</i> <i>b. hvis det settes krav til at en spesifikk modul av eksamen må bestås, må denne teste så bredt at den er representativ for ønsket læringsutbytte for semesteret</i> <i>c. hvis flervalgsoppgaver brukes, anbefales det at disse utgjør minst 50 % av eksamen (andel oppgaver og uttelling)</i> <i>d. bruk av andre typer oppgaver på eksamen vurderes ut fra hva som er nødvendig for å kunne vurdere studentenes læringsutbytte</i> <i>3. Når det brukes flervalgsoppgaver på eksamen, skal oppgavene følge anbefalte retningslinjer fra fakultetet.</i> <i>4. Muntlige eksamener kan inkluderes, slik som muntlig-praktiske kliniske eksamener. Et uttrekk av studentene kan få slik eksamen som del av sin semestervurdering. Da skal minst 20 % av studentene trekkes ut.</i> <i>5. Skriftlig oppgave som hjemmeeksamen kan være en del av semestervurderingen.</i> <i>6. Stasjonsbasert eksamen, slik som OSCE eller lignende, kan være en del av semestervurderingen. Ved slutten av 6. og 12. semester skal OSCE være en del av semestervurderingen.</i> <i>7. Når semestervurderingen består av to eller flere vurderingsdeler skal hver del vektes etter en på forhånd fastsatt prosentfordeling. Som hovedregel skal skriftlig skoleeksamen utgjøre 50 % eller mer.</i> <i>8. Ved stryk i en av flere vurderingsdeler av en semestervurdering får studenten et nytt vurderingsforsøk i den aktuelle delen påfølgende semester. Ved stryk i to eller flere vurderingsdeler må normalt alle deler tas på nytt påfølgende semester.</i>
22/16	Drøftingssak: Samarbeid med NTNU om databaseløsning for flervalgsoppgaver Eirik Dalheim orienterte om samarbeidet med NTNU. Selve databasen med eksamensspørsmål blir mest trolig tilgjengelig for våre undervisere våren 2017. Fram til da er det viktig at fagmiljøene/semesterstyrene lager oppgaver, sånn at det kan hentes ut oppgaver når databasen blir tilgjengelig for våre undervisere.
23/16	Drøftingssak: Utplasseringsperioder – sak fra MFU

	Medisinsk Fagutvalg (MFU) har meldt inn en sak der de fremmer ønske om at fakultetet ser på økt bruk av Bergen, Voss og Stord for utplassering for medisinstudenter. I psykiatriutplasseringen er det ønskelig med flere plasser i Bergen, samt en annen struktur på selve utplasseringen. Videre er det ønskelig at det jobbes videre med å få på plass praksisveiledere i praksisperiodene. MFU er fremdeles svært skeptiske til at semestereksamen i 8.semester i ny studieplan legges rett etter praksisperioden, da de tror dette vil redusere utbyttet av praksis. I drøftingen av innspillene fra MFU var det enighet i at studentene bør ha en navngitt veileder/kontaktperson, og at dette også er ønskelig fra praksisstedenes side. Når det gjelder 8. semester er utplasseringsperioden allerede vedtatt, dette må eventuelt evalueres etter at emnet har gått en periode. I 8. semester vil studentene tilbys en test før utplasseringen, som må bestås før praksisperioden. Når det gjelder innspillene myntet på psykiatriutplassering vil dette tas videre til semesterstyret for 7. semester som er ansvarlige for denne utplasseringen.
24/16	Vedtakssak: Emnerapport for MED1BIOMED og MED1ORGFYS for våren 2016 Emnerapport for MED1BIOMED og MED1ORGFYS for våren 2016 er godkjent i instituttets undervisningsmøte og lastet opp i kvalitetsbasen, disse emnene har gått for siste gang og dette blir dermed siste emnerapporten for emnene.
VEDTAK	<i>PUM tar emnerapport for MED1BIOMED og MED1ORGFYS for våren 2016 til etterretning.</i>
25/16	Vedtakssak: Emnerapport MEDPED og MEDFØD våren 2016 Emnerapport for MEDPED og MEDFØD for våren 2016 er levert til PUM og skal lastes opp i kvalitetsbasen, emnene undervises i samme semester og de tilbys for siste gang høsten 2017. Undervisningsspråk har de siste årene vært engelsk og emnene tilbys til innreisende studenter. Det har vært ønskelig med en evaluering etter at emnene har vært tilbudt på engelsk i noen semester i tråd med PUMs vedtak om ønsket evaluering i møte februar 2015 (sak 01/15). I ny studieplan er det 9. semester som vil dekke disse emnene. Det ble i møtet bemerket at det er jevnt over gode resultat ved eksamen og ikke noe stryk i noen av emnene.
VEDTAK	<i>PUM tar emnerapport for MEDPED og MEDFØD for våren 2016 til etterretning. PUM merker seg at det i rapportene kommer det fram at det fortsatt er noe utfordringer med å holde emnene på engelsk, at det er noe utfordringer knyttet til praktisk gjennomførbarhet og studieinformasjon.</i>

26/16	Drøftingssak: Ny mal for vitnemål Alle vitnemål for bachelor- og mastergrader ved Universitetet i Bergen skal skrives ut etter ny mal. Ved Det medisinsk-odontologiske fakultet vil den nye malen bli tatt i bruk høsten 2016. Det vil si at vitnemålene som blir skrevet ut til avgangskullet i medisin i høst skal være etter den nye malen. Det vil bli tatt utgangspunkt i de eksisterende tekstene i vitnemålet, og PUM så på om det er noe i tekstene som bør justeres eller endres.
27/16	Drøftingssak: Studenter som undervisere – elektive perioder (Denne saken ble flyttet opp til etter sak 22/16). Oppfølging av sak 11/14. Kristin Walter orienterte om planene for å opprette et emne der studenter gis pedagogisk basiskompetanse, og at dette emnet blir valgfritt og legges til de elektive periodene i ny studieplan. Emnet vil bestå av tre moduler, der modul 1 gir en innføring i pedagogisk kompetanse, modul 2 består av praksis (undervisning) og i modul 3 inngår et skriftlig refleksjonsnotat og en presentasjon. Det som nå må fastsettes nærmere er hvilke praksisopplegg (modul 2 i modellen) som er aktuelle i løpet av studiet, og Kristin Walter vil sende ut en bestillingen til semestertyrene og instituttene: «er det oppgaver innen undervisning/veiledning/oppfølging av yngre studenter på deres semester som det kan være aktuelt at eldre studenter tar som praksisdelt (modul 2) i et systematisk opplegg med studenter som undervisere?»

Løypemelding:
Prosjektleder orienterer



Nyhetsbrev <http://www.uib.no/mofa/66684/nyhetsbrev#>

Eventuelt

Orienteringer

- Pilot med tverrprofesjonell samarbeidslæring høsten 2016
- Fellesutdanningsråd SUS – MOF/UiB 12. september

Arne Tjølsen
Leder PUM

Dina-Kristin T. Midtflø
Sekretær PUM

Kommende saker i PUM:

TVEPS – tverrfaglig samarbeid i medisinstudiet

STUND – evaluering og videreføring

Mentorgrupper (studenter som undervisere) - profesjonssøyle

Drøftingssak: Evaluering av ny studieplan medisin (utsatt sak)