

**Fra:** [Ingrid Keilegavlen Rebnord](#)  
**Til:** [Lovise Haugen Wiik](#)  
**Kopi:** [Erlend NÅmdal](#)  
**Emne:** RE: Høring - Bestått/ ikke bestått på medisinstudiet  
**Dato:** onsdag 28. august 2024 23.43.48  
**Vedlegg:** [image002.png](#)  
[image003.png](#)

---

Beklager litt seint svar men her er frå MED11

MED11 har brukt Mappeevaluering og bestått/ikkje bestått som karakterform sidan 2015. Vi ser fleire fordeler med dette:

Studentane er mindre eksamensfokusert og evaluerer ordninga godt.

Oppmøte og engasjement i undervisning er god, diskusjonar handlar ikkje om eksamen men om kva dei skal lære. Vi ser at ein betre kan fokusere på å få ein heilhetlig forståing og unngå at studentane «pugger» faktakunnskap. Det gir også betre problemløysingsevne, betre samarbeidsevner og læring i praksis blir betre, studentane investerer meir i praksis.

Ein kan sjå for seg at det kan vere ein ulempe at sidan dei berre får bestått, vil dei heller ikkje yte sitt beste i t.d. i oppgåver og på prøver, men berre sikre seg å stå. Dette er ikkje vår erfaring, i innlevering og oppgåvene dei får ser vi at dei legg vekt på å levere gode oppgåver, vi opplever i særst liten grad av studentane berre leverer oppgåver som akkurat er innanfor «bestått». Ein årsak til at dei i stor grad leverer gode oppgåver er nok også at dei får utfyllande tilbakemeldingar på oppgåvene (ikkje berre karakteren bestått), dette trur vi er viktig for at det skal fungerer med bestått/ ikkje bestått som vurderingsform.

Vi opplever at det er lettare og meir hensiktsmessig å gje gode og konstruktive tilbakemeldingar til studentane, enn å setje ein karakterar på ein skala. Karakterar på ein skala krev at ein er einig i forkant om grensa for kvar einaste karakter, men bestått/ikkje bestått krev at ein er einig om ei grensa: kva er godt nok for bestått.

Er det noen krav man eventuelt bør stille til eksamensgjennomføringen og sensur for å gå over til bestått/ikke bestått?

Ulike former for tilbakemelding er viktig uansett vurderingsform. Ein kan sjå for seg at det fortsett er mogeleg å gjennomføre ein eksamensform som OSKE med mange ulike oppgåver, men at studentane får tilbakemelding om kva oppgåver dei har lav eller høg poengsum på, i tillegg til den endeleg karakteren bestått/ikkje bestått.

MVh

Ingrid Rebnord

PÅ vegne av MED11 semesterstyre



Ingrid Keilegavlen Rebnord  
Associate Professor  
Department of Global Public Health and Primary Care  
University of Bergen  
Phone: +47 55 55 55 55  
[uib.no/en](http://uib.no/en)

---

**From:** Lovise Haugen Wiik <Lovise.Wiik@uib.no>

**Sent:** Tuesday, August 13, 2024 3:03 PM

**To:** Ingrid Keilegavlen Rebnord <Ingrid.Rebnord@uib.no>  
**Cc:** Erlend Nåmdal <Erlend.Namdal@uib.no>  
**Subject:** FW: Høring - Bestått/ ikke bestått på medisinstudiet

Hei,  
Vell overstått sommer. Kan ikke se å ha mottatt et svar på høring om bestått/ ikke bestått på medisinstudiet. Her kommer en vennlig påminnelse. Frist for å komme med høringssvar er **onsdag 28. august.**

Mvh  
Lovise



Lovise Haugen Wiik  
Studieseksjonen  
Det medisinske fakultet  
Universitetet i Bergen  
Tlf: +47 55 58 52 79  
[uib.no](http://uib.no)

---

**From:** Lovise Haugen Wiik  
**Sent:** Friday, May 24, 2024 11:02 AM  
**To:** Gerhard Sulo <[G.Sulo@uib.no](mailto:G.Sulo@uib.no)>; Knut Teigen <[Knut.Teigen@uib.no](mailto:Knut.Teigen@uib.no)>; Clive Raymond Evjen Bramham <[Clive.Bramham@uib.no](mailto:Clive.Bramham@uib.no)>; Olav Tenstad <[Olav.Tenstad@uib.no](mailto:Olav.Tenstad@uib.no)>; Jon Andrew Hardie <[Jon.Hardie@uib.no](mailto:Jon.Hardie@uib.no)>; Mai Tone Lønnebakken <[Mai.Lonnebakken@uib.no](mailto:Mai.Lonnebakken@uib.no)>; Magnus Foldal Berle <[Magnus.Berle@uib.no](mailto:Magnus.Berle@uib.no)>; Hans Jørgen Aarstad <[Hans.Jorgen.Aarstad@uib.no](mailto:Hans.Jorgen.Aarstad@uib.no)>; Kari Indrekvam <[Kari.Indrekvam@uib.no](mailto:Kari.Indrekvam@uib.no)>; Camilla Tøndel <[Camilla.Tondel@uib.no](mailto:Camilla.Tondel@uib.no)>; Kaja Irgens-Hansen <[Kaja.Irgens@uib.no](mailto:Kaja.Irgens@uib.no)>; Ingrid Keilegavlen Rebnord <[Ingrid.Rebnord@uib.no](mailto:Ingrid.Rebnord@uib.no)>; Håkon Reikvam <[Hakon.Reikvam@uib.no](mailto:Hakon.Reikvam@uib.no)>; Bernt Bøgvald Aarli <[Bernt.Aarli@uib.no](mailto:Bernt.Aarli@uib.no)>; kari Indrekvam <[kari.indrekvam@helse-bergen.no](mailto:kari.indrekvam@helse-bergen.no)>; Audun Osland Vik-Mo <[Audun.Vik-Mo@uib.no](mailto:Audun.Vik-Mo@uib.no)>; Audun Osland Vik-Mo <[audun.osland.vik-mo@sus.no](mailto:audun.osland.vik-mo@sus.no)>  
**Cc:** Harald Gotten Wiker <[Harald.Wiker@uib.no](mailto:Harald.Wiker@uib.no)>; Tone Larsson <[Tone.Larsson@uib.no](mailto:Tone.Larsson@uib.no)>; Astrid-Elisabeth Pettersen <[Astrid.Pettersen@uib.no](mailto:Astrid.Pettersen@uib.no)>; Stian Krog <[Stian.Krog@uib.no](mailto:Stian.Krog@uib.no)>; Siren Carr Svanes <[Siren.Svanes@uib.no](mailto:Siren.Svanes@uib.no)>; Sørine Nydam Andersen <[sorine.andersen@uib.no](mailto:sorine.andersen@uib.no)>; Lise Skålvik Amble <[Lise.Amble@uib.no](mailto:Lise.Amble@uib.no)>; Mareike Mannigel <[Mareike.Mannigel@uib.no](mailto:Mareike.Mannigel@uib.no)>; Kristine Vinje Haukaas <[Kristine.Haukaas@uib.no](mailto:Kristine.Haukaas@uib.no)>; Jorge Luis Bitelli <[Jorge.Bitelli@uib.no](mailto:Jorge.Bitelli@uib.no)>; Thea Midtun <[Thea.Midtun@uib.no](mailto:Thea.Midtun@uib.no)>; Linn Johanne Øvsttun <[linn.ovsttun@uib.no](mailto:linn.ovsttun@uib.no)>; Erlend Nåmdal <[Erlend.Namdal@uib.no](mailto:Erlend.Namdal@uib.no)>; Ingvild Lekven Jonsvoll <[Ingvild.Jonsvoll@uib.no](mailto:Ingvild.Jonsvoll@uib.no)>; Øyvind Byrkjedal-Bendiksen <[Oyvind.Bendiksen@uib.no](mailto:Oyvind.Bendiksen@uib.no)>; Kirsti Andrea Nordstrand <[Kirsti.Nordstrand@uib.no](mailto:Kirsti.Nordstrand@uib.no)>; Mari Ellingsbø Haaland <[Mari.Haaland@uib.no](mailto:Mari.Haaland@uib.no)>  
**Subject:** Høring - Bestått/ ikke bestått på medisinstudiet

Hei,

Vedlagt dokument er sendt tjenestevei i ePhorte. Sender også med kopi til dere her, for rask oppfølging.

Mvh

Lovise



Lovise Haugen Wiik  
Studieseksjonen  
Det medisinske fakultet  
Universitetet i Bergen  
Tlf: +47 55 58 52 79  
[uib.no](http://uib.no)