

Mandat for komite for flercampusmodell: Bergen - Førde - Haugesund - Stavanger

[Programutvalg for medisin har i sak 24/24](#) nedsatt en komite som skal se på justering av fag i studieplan 2015.

Rolle	Navn
Faglig studieleder Vestlandslegen Stavanger	Audun Osland Vik-Mo
Arbeidsutvalget - IGS	Ingrid Rebnord
Arbeidsutvalget - K2	Håkon Reikvam
Arbeidsutvalget - K1	Hans Jørgen Aarstad
Arbeidsutvalget - IBM	Olav Tenstad
MED5	Camilla Tøndel
MED6	Anne Berit Guttormsen
Helse Førde	Kaya Jacobsen
Helse Fonna	Heiko Bratke
Studentrepresentanter	Martin Tunsberg Enoksen Nedim Leto

Komiteen får bistand av en administrativ koordinator fra studieseksjonen ved fakultetet.

Bakgrunn

I statsbudsjettet er det foreslått at UiB får 20 nye studieplasser til Vestlandslegen i Førde i 2025. UiB planlegger å lyse ut de nye studieplassene gjennom Samordna opptak i 2025 som et eget søknadsalternativ. Studenter som blir tatt opp høsten 2025 vil etter tre studieår i Bergen starte sitt 4. studieår i Førde høsten 2028.

Med forslaget om 20 nye studieplasser til Vestlandslegen/region Førde i statsbudsjettet for 2025 har UiB nå fått tildelt totalt 60 av de forventede 110 nye studieplassene i nasjonal opptappingsplan medisin. I kommende opptapping forventes også studieplasser i Haugesund/Helse Fonna, samt ytterligere økning av antall studieplasser i Stavanger.

For å lykkes med det kompetanseløftet som Vestlandslegen kan bety for regionen, ønskes det fra fakultetsledelsen at Vestlandslegen nå rigges som en flercampusmodell, for best å ivareta en felles studieplan (samordnete studieløp) på alle campusene – Bergen, Førde, Haugesund og Stavanger – med rom for noe lokale tilpasninger. Det skal sikre at studentene får sammenlignbar sluttkompetanse etter fullført utdanning og som tilfredsstiller kravene i RETHOS, uavhengig av hvor de har studert. Vi må sørge for å benytte pasienttilgang, arealer og kompetansen ved UiB og samarbeidspartnere på mest mulig hensiktsmessig måte slik at studentene våre får gode læringsarenaer, god oppfølging og tilbakemelding i hele studietiden. Slik det er nå, ser det ut til at MED5 og MED6 blir den største flaskehalsen. Alternativet å dele kullet etter andre studieår, vil

kunne løse noen problemer, men kan også skape mange nye utfordringer som dobbeltarbeid og samtidighetskonflikter. Videre kan det bli utfordringer med å gi god undervisning i høyspesialiserte småfag ved de regionale campusene (eksempelvis, medisinsk genetikk og global helse). Et alternativ kan derfor være å bytte om på rekkefølgen på noe av undervisningen.

Prinsipper for en flercampusmodell

Utgangspunktet er prosjekt Vestlandslegen som har utredet behov for endringer og tiltak iht å opprette en flercampusmodell (jfr. [rapporter fra arbeidsgruppene 1-3 i prosjekt Vestlandslegen](#), styresak mars 2022).

PUM har satt følgende prinsipper for en flercampusmodell ([sak 24/24](#)):

1. Integrert studiemodell med semesteremner opprettholdes (inkl. elektive perioder og hovedoppgaven)
2. Studieløpene har separate/parallele emner, med egne timeplaner og egne oppsett i MittUiB for de fire lokasjonene (Bergen – Stavanger – Førde – Haugesund)
3. Hvert semesteremne har de samme læringsutbyttebeskrivelsene på tvers av studiestedene
4. Undervisningsmetoder er tilpasset hvert enkelt studiested sine forutsetninger med antall studenter og ansatte
5. Øke studentaktivitet, krav til forberedelse og gruppeundervisning
6. Digitalisering av undervisning og ressurser, men ikke fjernundervisning
7. Faggrupper på tvers skal sikre innhold, som styrker fagsøylen av undervisning.
8. Mer undervisning på tvers av subspesialitet, men subspesialiteter skal delta i utforming av undervisning.
9. Timeplanforslag fra alle studieløpene leveres inn på et tidlig tidspunkt for koordinering av eventuelle felles aktiviteter og med tanke på utveksling av undervisningsstøtte mellom studieløpene.
10. Summativ vurdering på emnene er felles - altså samme vurderingsform – skriftlig - muntlig – praktisk, gjenspeilet i emnebeskrivelsene.
11. Underveisvurderinger kan variere, men kan også være koordinert når det er hensiktsmessig (f.eks. med skriftlige obligatoriske arbeidskrav som vurderes vha KI).

Prinsippene skal også opp som en del av en fakultetsstyresak 22.01.25.

Målsetting for komiteen

Målet er å optimalisere studieplanen nå som vi går over til en flercampusmodell for å sikre best mulig læringsutbytte for studentene. Selv om det er emnene i 4. – 6. studieår som omfattes av en flercampusmodell, så er det også argumenter for at fag som undervises i 1. – 3. studieår må ses i sammenheng med et regionalt opplegg. Det er en enkelte fag/tema som undervises i år 1-3. som det er gode forutsetninger for å undervise i på hver campus. Samtidig er det fag i år 4-6 som det er mindre aktuelt/mindre fordelaktig å undervise på hver campus (små sårbare fag/fagmiljø etc).

Mandat for komiteen

Det bes om at komiteen gjør følgende:

1. Lage forslag til en rammeplan over hvilke fag og tema som skal undervises i hvert emne (semester). Forslagene skal være gjeldende for hele studieprogrammet (flercampusmodell). (NB! Elektive perioder i januar opprettholdes)
 - a. Hvert forslag må være helhetlig for studiet.
 - b. Alternative forslag sendes ut til faggrupper på tvers medio februar med frist for tilbakemelding til komiteen medio mars. Det bes om at man tar hensyn til hvordan undervisningen best kan ivaretas for fag som ikke er tilgjengelig ved alle campuser
 - c. Frist for bearbeidede forslag er medio april 2025 for vedtak i PUM 28. mai
2. Faggrupper på tvers engasjeres for å utarbeide felles læringsutbyttebeskrivelser og evt momentlister for innholdet i det enkelte semester med utgangspunkt i den vedtatte rammeplanen. Målsetningen er å styrke fokus på RETHOS og tilhørende dokumenter (ferdighetsliste, nasjonal deleksamen) for å sikre breddekompetanse i utdanningen.
 - a. Frist for denne delen er medio september 2025 for vedtak i PUM oktober
3. Tildeler tid/studiepoeng ihht til læringsutbyttene.
 - a. Frist for denne delen er medio oktober 2025 for vedtak i PUM november
4. Foreslå vurderingsformer og eksamensformer
 - a. Frist for denne delen er medio november 2025 for vedtak i PUM desember
5. Fagmiljøene på de respektive campus får i oppdrag å planlegge hvordan undervisningen skal organiseres og gjennomføres
 - a. Eventuelle endringer i semester 5 trer i kraft fom høsten 26 (for kull 24)
 - b. Endringene i semester 7 trer i kraft fom høsten 27 (Bergen og Stavanger)
 - c. Førde fases inn fom høsten 28 (Samordnet opptak 2025)
 - d. Tidspunkt for innfasing av Haugesund avhenger av tildeling av studieplasser

Vedlegg

- Emnebeskrivelsene for studieløpene i hhv Bergen og Stavanger

- [MED5](#)
- [MED6](#)
- [MED7](#)
- [MED8](#)
- [MED9](#)
- [MED10](#)
- [MED11](#)
- [MED12](#)
- [MEDSTAV7](#)
- [MEDSTAV8](#)
- [MEDSTAV9](#)
- [MEDSTAV10](#)
- [MEDSTAV11](#)
- [MEDSTAV12](#)