

**Avtale om institusjonelt samarbeid om utdanning mellom
Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet (UiB-MED) og Stavanger
universitetssjukehus, Helse Stavanger HF (SUS)**

1. Avtalens parter

Dette er en samarbeidsavtale mellom Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet (UiB-MED) og Stavanger universitetssjukehus Helse Stavanger HF (SUS). Avtalen bygger på overordnet samarbeidsavtale om institusjonelt samarbeid (2005), og er en nivå II-avtale i henhold til denne.

2. Formål

Avtalen skal bidra til at partene oppfyller lovkrav for samarbeid om utdanning, slik de særlig er beskrevet i forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning, forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger, nasjonale forskrifter for utdanningene samt andre relevante lover, forskrifter og myndighetskrav.

Formålet med avtalen er at partene i samarbeid skal legge til rette for utdanning av høy kvalitet. Tilretteleggingsarbeid omfatter særlig tilgang til pasienter og pasientdata i utdanningsøyemed, involvering i utvikling av undervisningsplaner, gjensidig utveksling av informasjon som har relevans for partenes utdanningsvirksomhet samt optimal ressursutnyttelse. En viktig målsetting med samarbeidet er å sikre synergieffekter som kan bidra til økt kvalitet innen partenes utdanningsvirksomhet samt sikre at grunnutdanning og spesialistutdanning utvikles i samsvar med hverandre.

3. Omfang

Denne avtalen omfatter de helseprofesjonsutdanningene ved UiB-MED som det er relevant å samarbeide om i klinisk sammenheng (per 2020 medisin og klinisk ernæring).

UiB-MED og SUS skal ha jevnlig dialog om praksis og klinisk undervisning for utdanninger som er en del av samarbeidet. I egen tilleggsavtale om innkvartering av medisinstudenter, administrativ koordinator og kontordrift er antall medisinstudenter særskilt omtalt.

Det forventes at SUS og UiB-MED legger til rette for utdanningsaktivitet sett i forhold til øvrige kjerneoppgaver, slik at partene kan oppfylle sine utdanningsoppdrag.

4. Samarbeidsområder

Samarbeid om utdanning skal bidra til en kunnskaps- og forskningsbasert, praksisnær og relevant utdanning.

4.1 Faglig utviklingsarbeid

Områder/tema det er relevant å samarbeide faglig om, er blant annet:

- innhold i og utvikling av nye studieplaner
- felles kompetanseutvikling innen undervisning, veiledning og vurdering
- felles utviklingsarbeid relatert til å skape sammenheng mellom teori og praksis i samsvar med faglige, pedagogiske og organisatoriske endringer
- bidra med utvikling av pedagogisk mappe hos de ansatte

4.2 Klinisk praksis

En stor del av samarbeid om utdanning foregår i klinisk praksis. Partene skal sammen sikre et godt læringsmiljø for studentene. Aktuelle områder for samarbeid i klinisk sammenheng er:

- bruk og videreutvikling av ferdighets- og simuleringstrening
- utvikling og bruk av arenaer for tverrprofesjonell samarbeidslæring
- videreutvikle modeller for klinisk undervisning og veiledning av studenter i tråd med faglige og pedagogiske endringer
- tilpasse klinisk undervisning og veiledning av studenter i tråd med organisatoriske endringer i helsetjenesten

Partene skal i et samarbeid sikre gode rutiner for praktisk tilrettelegging for klinisk praksis, eksempelvis:

- riktige IT-tilganger til nødvendige elektroniske pasientjournalssystem
- nødvendig tilgang til klinikktøy, garderober og elektronisk ID-kort
- gjennomføring av obligatoriske e-læringskurs
- taushetserklæring, politiattest, medisinske tester og vaksinasjoner

5. Ansvar, roller og oppgaver

UiB-MED har det formelle ansvaret for planlegging og kvalitetssikring av innholdet i studiene og for kvalitetssikring av studentenes kunnskaper og kompetanse. UiB-MED har også ansvar for å følge opp studentene som er på SUS og bistå i pedagogiske spørsmål, inkludert planlegging av læringsaktiviteter, veiledningsmetodikk, vurdering av skikkethet¹ samt vurdering og evaluering. UiB-MED må sikre at de har undervisningsressurser som reflekterer bredden i utdanningsoppdraget.

SUS har ansvar for å sikre gode læringsarealer og et godt læringsmiljø for studentene. SUS skal også bidra til at studentene oppnår det fastsatte læringsutbyttet med sin kliniske

¹ <https://www.uib.no/ledelsen/109424/skikkethetsvurdering-ved-uib>

virksomhet, inkludert oppfølging og veiledning. Alle medarbeidere ved SUS har i kraft av sin stilling ved universitetssykehuset et ansvar til å bidra til opplæring av studenter i sitt daglige arbeid.

5.1 Ansvar- og rolleavklaring for undervisningssamarbeid

Et tett samarbeid og tydelig rolleavklaring er viktig for kvalitet i profesjons- og praksisnære utdanninger. Som en del av denne avtalen kan det utarbeides retningslinjer for nærmere presisering av undervisningssamarbeidet (nivå 3-avtale), med konkret avklaring av roller, ansvar og rammevilkår sett i forhold til ulike læringsformer.

5.2 Ansvars- og rolleavklaring for praksisstudier

Planlegging

- Læringsutbyttebeskrivelser for praksisperiodene utarbeides, videreutvikles og evalueres i et likeverdig samarbeid mellom UiB-MED og SUS.
- UiB-MED og SUS samarbeider om å forberede studentene for kliniske praksisstudier før de starter.

Gjennomføring

- SUS har ansvar for den daglige veiledning og oppfølging av studenten.
- Studentene deltar i arbeidsfellesskapet på de enkelte klinikker/avdelinger på SUS.
- UiB-MED og SUS utarbeider i fellesskap en plan for at de som har hovedansvar for daglig veiledning og oppfølging av studentene (praksisveiledere) skal oppnå veilederutdanning tilsvarende 10 studiepoeng.

Evaluerings og kvalitetssikring

- Praksisstudier evalueres av student, SUS og UiB-MED (v/ emneansvarlig institutt). Resultatene gjøres kjent i begge parter kvalitetsikringssystem og danner grunnlag for kontinuerlig forbedringsarbeid.
- Evalueringene skal diskuteres i Felles utdanningsråd, og gjøres kjent for klinikkledelse på SUS.

6. Organisatorisk samarbeid

6.1 Samarbeid på institusjonsnivå – Felles utdanningsråd

Felles utdanningsråd er en arena for drøfting av saker med relevans for utdanning. Rådet har ansvar for å løfte frem og ta opp til diskusjon saker av overordnet og prinsipiell karakter med felles interesse innen utdanningsfeltet (jfr pkt 4.1 og 4.2). Det skal legges vekt på gjensidig informasjonsutveksling om planer og forhold av betydning for utdanningssamarbeidet, fortrinnsvis før endelig beslutning treffes i partenes respektive beslutningsorganer. Rådet må selv gjøre vurdering av satsningsområder og initiere, følge opp og evaluere tiltak.

Drøftinger i Felles utdanningsråd skal danne grunnlag for innspill og råd til institusjonenes ledelse i aktuelle utdanningssaker.

Felles utdanningsråd skal møtes 1 gang per semester. Ledelse av rådet ivaretas av UiB-MED. Rådet skal ha et felles sekretariat bestående av en administrativ representant fra UiB-MED og en representant fra Forskningsavdelingen ved SUS.

Rådet skal bestå av følgende 11 faste medlemmer

- 5 representanter fra UIB-MED: Prodekan utdanning, to instituttledere/ studieledere, leder for Programutvalg medisin, faglig koordinator UiB ved SUS.
- 5 representanter fra SUS: Forskningsdirektør, 4 klinikk/avdelingsrepresentanter på nivå 2 og/el nivå 3 ledernivå
- En studentrepresentant med vara

6.2 Samarbeid på institutt og klinikk/avdelings nivå

Partene skal legge til rette for nødvendige møtepunkt mellom fagmiljøene gjennom faste samarbeidsmøter mellom institutt og den enkelte klinikk/avdeling (nivå 2) som er involvert i undervisning og oppfølging av studenter. Møtepunktene skal sikre informasjonsflyt mellom institusjonene samt dialog om planlegging, gjennomføring og evaluering av klinisk undervisning og oppfølging av studenter etter et årshjul. Evalueringer av klinisk praksis utformes slik at alle parter ivaretas og kan nyttiggjøre seg disse i forbedringsarbeidet.

Instituttene og aktuelle klinikker/avdelinger (nivå 2) skal gjennomføre minimum ett samarbeidsmøte per semester. Instituttene har ansvar for innkalling. Faglig koordinator for UiB ved SUS kan – som stedlig representant – få ansvar for innkalling og oppfølging på vegne av aktuelt institutt. Det er et felles ansvar for partene å holde samarbeidet ved like samt å følge opp resultater fra evalueringer.

7. Internasjonalisering

SUS skal etter nærmere avtale legge til rette for at internasjonale studenter fra universiteter som UiB har avtaler med, får mulighet til å delta i nærmere spesifiserte kliniske aktiviteter. Partene skal ivareta løpende dialog om mulig kapasitet og tilbud til internasjonale studenter.

8. Varighet, revisjon, håndtering av uenighet

Avtalen gjelder fra signeringsdato inntil en av partene sier den opp med minst 12 måneders varsel.

Begge parter kan ta initiativ til å reforhandle avtalen. Avtalen skal evalueres i Felles utdanningsråd hvert tredje år. Dersom det ikke er merknader til avtalen når den tas opp i rådet, videreføres den som tidligere.

Dersom det oppstår tvist om tolkning eller gjennomføring av bestemmelsene i denne avtalen, blir tvisten søkt løst gjennom drøftinger eller reforhandlinger mellom partene.

Dato: 11.08.20



Per Bakke
Dekan
Det medisinske fakultet UiB

Dato: 24/8-20



Helle Schøyen
Administrerende direktør
Stavanger universitetssjukehus

