

Det medisinske fakultet

Strategiplan for forskerutdanning 2022–2025



UNIVERSITETET I BERGEN

Innledning

Det medisinske fakultet skal utdanne selvstendige, nysgjerrige og kritisk tenkende doktorgradskandidater som utøver forskning av høy kvalitet, som fører vitenskapen og samfunnet videre. Dette skal oppnås gjennom fokus på rekruttering, kvalitet i forskning, akademisk utvikling, karriereutvikling, mobilitet og praktisk anvendelse av forskningsresultater for å løse samfunnsutfordringer.

Gjennom følgende visjon og innsatsområder skal forskerutdanningen ved MED oppnå sine strategiske målsetninger. For å nå disse visjonene er det viktig at vi samhandler godt med helseforetaket og øvrige regionale og nasjonale samarbeidspartnere.

Rekruttering og «onboarding»

Visjon

Vi skal rekruttere og utvikle kritisk tenkende, selvstendige og innovative forskere for fremtidige karrierer innen akademia, offentlig sektor og industri.

Tiltak		Hovedansvarlig
1	Øke synliggjøringen av våre stipendiatstillinger ved å inkludere fagområde i tittel på utlysningene, og annonsere bredt på nasjonale og internasjonale plattformer.	Fakultetsledelse
2	Gjennomføre aktiviteter som vekker interesse for forskning blant studenter og øker rekruttering til ph.d.-løpet.	Fakultetsledelse
3	Oppfordre medlemmer av evalueringskomitéer til å ta selvtester for bevisstgjøring av holdninger som gjelder likeverd, mangfold og inkludering.	Fakultetsledelse
4	Effektivisere opptakene ved å innføre digitalt opptak.	Forsknings- og innovasjonsavdelingen
5	Sikre tidlig oppfølging og forankring på institutt og i forskningsmiljø gjennom gode inkluderingsprosesser. Alle kandidatene skal ha en fadder i oppstartsfasen.	Instituttledelse/Forskningsgruppe
6	Sikre at alle kandidater som tas opp i ph.d.-programmet ved Det medisinske fakultet oppholder seg ved fakultetet i til sammen minimum tre måneder (residensplikt).	Instituttledelse
7	Gjennomføre oppstartsseminar for alle nye kandidater én til to ganger i året.	Fakultetsledelse
8	Oppfordre alle kandidater til å melde seg inn i en av fakultetets forskerskoler.	Forskningsgruppe/Fakultetsledelse
9	Gjennomføre arrangementer som synliggjør meritterte alumner og promotere disse på instituttens og fakultets nettsider, og i andre aktuelle informasjonskanaler.	Instituttledelse/Forskningsgruppe

Kvalitet i forskning

Visjon

Kandidatene skal benytte oppdaterte metoder, infrastruktur og databaser for å oppnå kvalitet i forskning.

Det skal være fokus på forskningsetikk for å sikre forsvarlig forskning og unngå bevisste/ubevisste forutinntatte holdninger.

Forskningen skal være nyskapende og tverrfaglig med integrert syn på vitenskapsteori og forskningsetikk. Den skal formidles og publiseres på måter som er nyttig for leseren.

	Tiltak	Hovedansvarlig
1	Bruk av opptakskomiteer skal sikre at ph.d.-prosjekter er gjennomførbare og holder høy metodologisk kvalitet. Inkludere en kandidat i hver opptakskomite.	Instituttledelse
2	Oppfordre kandidatene til å ta i bruk oppdaterte metoder, infrastruktur og databaser.	Forskningsgruppe
3	Styrke opplæringen i statistikk, etikk og tverrfaglighet, og fokusere på temaet bærekraft i det obligatoriske grunnkurset.	Fakultetsledelse
4	Etikkopplæringen skal være oppdatert på etiske problemstillinger i forskningen, fokusere på forskningsintegritet og forskningens innvirkning på samfunnet.	Fakultetsledelse
5	For å sikre at kandidater fra alle samfunnslag føler seg verdsatte skal forskerutdanningen ivareta likeverd, mangfold og inkludering.	Fakultetsledelse/Instituttledelse/ Forskningsgruppe
6	Videreutvikle incentiver for utenlandsopphold og sektormobilitet for å gi kandidaten mulighet for nettverksbygging, for eksempel ved å gi studiepoeng i opplæringsdelen.	Fakultetsledelse
7	Vi skal særlig fremheve ph.d.-kandidater og deres arbeid i fakultetets og instituttenes arrangementer.	Fakultetsledelse/ Instituttledelse
8	Kandidatene skal oppmuntres til å publisere i Open Access- og internasjonale tidsskrifter på nivå 2.	Fakultetsledelse/Forskningsgruppe
9	Sikre god gjennomføring av midtveisevaluering.	Instituttledelse

Akademisk utvikling og karrierebygging

Visjon

Kandidater skal utvikle evne til å selvstendig formulere tverrfaglige vitenskapelige problemstillinger.

Kandidater skal utvikle et tydelig og forutsigbart karriereløp tidlig i ph.d.- utdanningen.

	Tiltak	Hovedansvarlig
1	Kandidatene skal være aktivt involvert i alle deler av planlegging, gjennomføring, analysering, skriving og formidling av prosjektet under hele stipendiatperioden.	Instituttledelse/Forskningsgruppe
2	Kandidatene skal tilbys kurs i akademisk skriving med utgangspunkt i Vancouver-konvensjonen for vitenskapelig forfatterskap og publisering.	Fakultetsledelse
3	Kandidatene skal tilbys kurs i pedagogikk.	Fakultetsledelse
4	Kandidatene skal informeres om karriereveier i og utenfor academia, og oppfordres til å utforme en karriereplan sammen med veileder.	Fakultetsledelse/ Instituttledelse/Forskningsgruppe
5	Vi skal gjennomføre en årlig karrieredag med bidrag fra ulike sektorer.	Ph.d.-koordinator
6	<i>Vi skal samarbeide med UiB FERD og oppmuntre kandidatene til å tidlig identifisere egne styrker og overførbare ferdigheter.</i>	Fakultetsledelse
7	<i>Vi skal øke bevisstheten rundt bærekraft i yrkesutøvelse og arbeidsmetoder, og redusere avfall og overdreven ressursbruk.</i>	Fakultetsledelse
8	<i>Pliktarbeidet (fireårige stipend) skal være relevant og gi erfaring til nytte for et fremtidig yrkesliv.</i>	Fakultetsledelse/Instituttledelse
9	<i>Alle stipendiater skal tilbys en årlig medarbeidersamtale for å sikre faglig fremdrift, utviklingsmuligheter og integrering i faglig miljø. Alle eksternfinansierte kandidater skal tilbys en årlig oppfølgingssamtale.</i>	Instituttledelse
10	Vi skal gjennomføre alumniundersøkelser for å kartlegge kandidatenes karriere og forskerutdanningens relevans for karrieren.	Fakultetsledelse/ Forsknings- og innovasjonsavdelingen

Doktorgradsveiledning

Visjon

Veiledere skal utøve vitenskapelig opplæring av høy kvalitet som fremmer en vellykket doktorgrad og forskningskarriere innenfor og utenfor akademia.

Veilederne skal tilbys opplæring som styrker ferdigheter og bevisstgjør veileders ansvar.

	Tiltak	Hovedansvarlig
1	Kandidatene skal veiledes av fagmiljø med høy forskningskvalitet og god veiledningskompetanse. Veiledning må tilrettelegges etter kandidatenes behov.	Fakultetsledelse/Instituttledelse/Forskningsgruppe
2	Vi skal tilby veilederseminarer for kompetansebygging for våre veiledere.	Fakultetsledelse
3	Vi skal utvikle et kvalitetssikrings- og utviklingssystem som definerer og evaluerer hva god veiledning er fra kandidatenes perspektiv.	Fakultetsledelse

Forskningsmobilitet

Visjon

Kandidatene skal gis muligheter til nasjonale og internasjonale forskningsopphold og nettverksbygging.

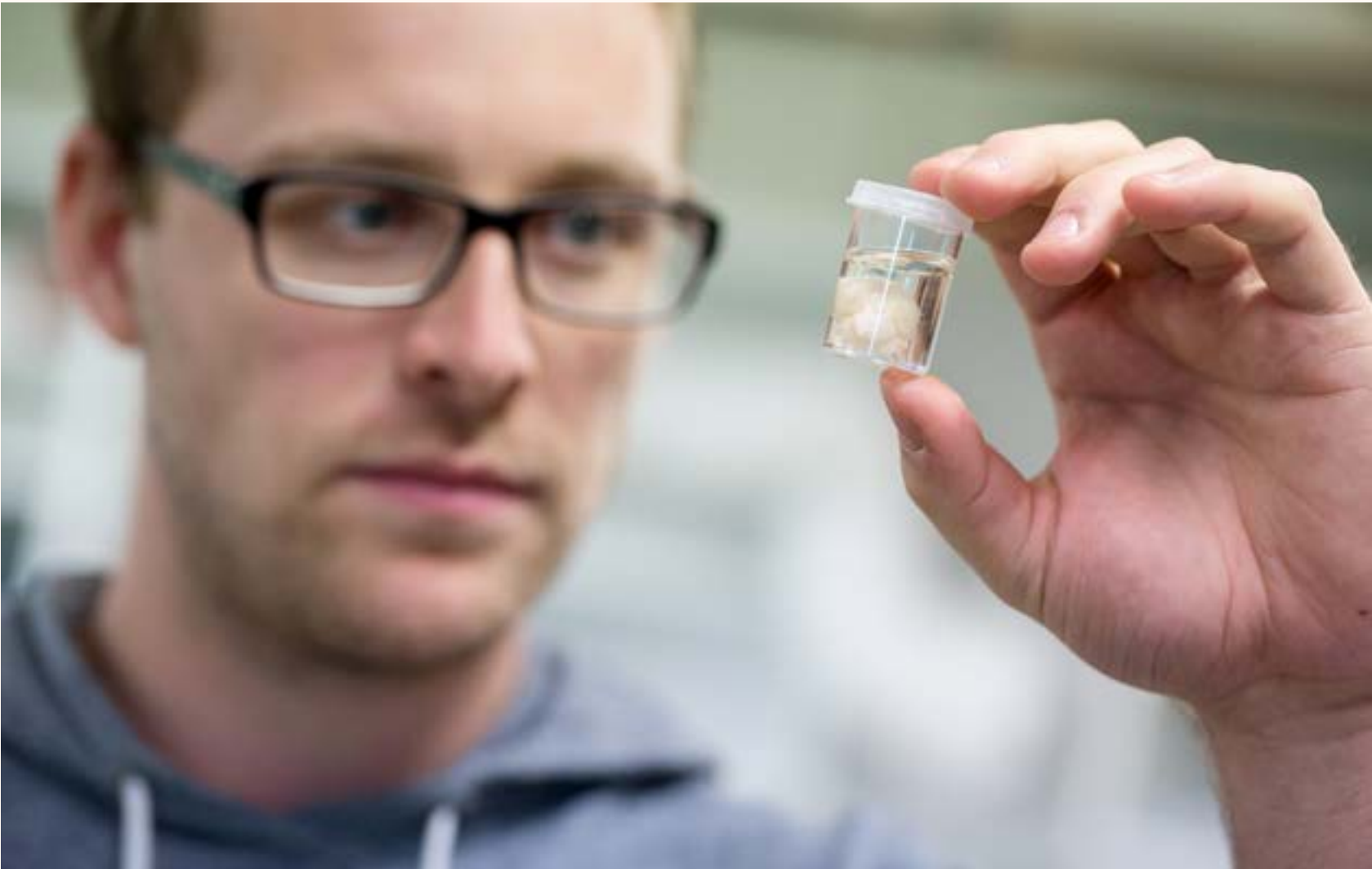
	Tiltak	Hovedansvarlig
1	Kandidatene skal oppmuntres til deltagelse på internasjonale fagkonferanser og forskerkurs, for eksempel gjennom NorDoc-nettverket.	Fakultetsledelse/Instituttledelse/Forskningsgruppe
2	Kandidatene skal oppfordres til forskningsopphold over tre måneder lokalt, nasjonalt og internasjonalt, både i og utenfor akademia.	Fakultetsledelse/Instituttledelse
3	Vi skal gi økonomisk støtte til kandidater som drar på lengre internasjonale forskningsopphold.	Fakultetsledelse/Instituttledelse
4	Vi skal engasjere oss i nasjonale og internasjonale ordninger for å utvikle internasjonalt samarbeid om forskerutdanning, for eksempel NorDoc og ORPHEUS.	Fakultetsledelse/Instituttledelse
5	Bevisstgjøre kandidatene på bærekraftig og miljøansvarlig internasjonalisering.	Forskningsgruppe

Innovasjon

Visjon

Forskerutdanningen skal bidra til nyskaping og motivere til entreprenørskap.

	Tiltak	Hovedansvarlig
1	Vi skal promotere nærings- og offentlig-ph.d.-ordninger.	Fakultetsledelse
2	Vi skal bidra til at forskerutdanning er en sentral komponent i fakultetets sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI).	Fakultetsledelse
3	Vi skal tilby kurs i innovasjon i samarbeid med forskningsrådgivere, EITRI og NorDoc-samarbeidet.	Fakultetsledelse
4	Vi skal samarbeide med EITRI om inkubatorplasser for ph.d.-prosjekt som er innovative og har kommersielt potensiale.	Fakultetsledelse/Instituttledelse/ Forskningsgruppe
5	Vi skal motivere kandidater til å delta på innovasjonskurs og se muligheter for entreprenørskap i ph.d.-prosjektet sitt.	Forskningsgruppe
6	Vi skal oppmuntre til at en av veilederne har innovasjonskompetanse.	Fakultetsledelse
7	Vi skal tilby kurs i søknadsskriving og oppmuntre alle kandidater til søknadsaktivitet til interne og eksterne finansieringskilder, for eksempel UiB idé, NFR Unge forskertalenter og EU.	Fakultetsledelse/ Instituttledelse/ Forskningsgruppe





uib.no

Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen
Postboks 7804, 5020 Bergen
post@med.uib.no / 55 58 20 86