

Handlingsplan for forskerutdanning for perioden 2017 - 2018

Det medisinsk-odontologiske fakultet, Universitetet i Bergen

Strategi	Mål og tiltak	Tidsramme
<p><i>1. Vår forskerutdanning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet.</i></p>	<p>OVERORDNET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handlingsplan for forskerutdanning ved fakultetet er forankret i UiBs Handlingsplan for forskerutdanning for perioden 2016-2022 <p>ORGANISASJON</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge opp etablert ledelsesstruktur og ansvarsdeling for forskerutdanning mellom institutter og fakultet etablert gjennom «Framtidens fakultet» - Sikre gode arbeidsvilkår og innflytelse i relevante fora for ph.d.-kandidater - Etablere organisasjon for ph.d.-kandidater <p>PHD-UTDANNINGEN</p> <p><i>Aktivitet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Til enhver tid ha fylt opp antallet grunnbevilgningsfinansierte ph.d.-årsverk (pt. 116) - Arbeide for å øke antallet eksternfinansierte ph.d.-stillinger slik at disse til enhver tid utgjør minst 35 årsverk <p><i>Kursportefølje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>De valgfrie og obligatoriske forskerutdanningskursene:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Følge opp med nye kurs ut i fra behov, og gjennomgå, harmonisere, og kvalitetssikre den samlede kursporteføljen i ph.d.-utdanningen - Tilstrebe å opprette så mange kurs som mulig på 900-nivå 	<p>Høst 2016</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>2017</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Kontinuerlig</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Promotere nordiske forskerkurs (evt. nordiske forskerskoler) - Promotere nasjonale forskerkurs og nasjonale forskerskoler - Omarbeidet versjon av dyreforsøkskurs (nasjonalt samarbeid) <p><i>Oppbygging av forskningsveilederkompetanse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Veilederopplæring:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Innføring av e-læringskurs for veiledere (obligatorisk) - Årlig veilederseminar (frivillig) - Oppfordre til deltakelse på veilederkurset UPED622 (frivillig) <p><i>Forskningsetikk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vektlegging av vitenskapelig integritet og redelighet i forskning i grunnkurset, andre relevante kurs og i veiledning - Bevisstgjøre i veilederopplæringen - Plan for REK-godkjenning før prosjektoppstart <p><i>Innovasjon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge opp undervisningen om innovasjon i grunnkurset (MEDMET1) - Studentdrevet innovasjon - BTO er mer til stede i miljøene - Deltakelse i Helseinnovatørskolen - Promotere nærings- og offentlig ph.d.-ordningene <p><i>Karriereplanlegging</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vektlegge karriereplanlegging i grunnkurset (MEDMET1) - Vektlegge karriereplanlegging som tema i den systematiske opplæringen av ph.d.-veiledere - se prosjekt veilederopplæring over. - Karrieredag (årlig) <p><i>Nasjonal samordning av forskerutdanningen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge opp mål for nasjonale retningslinjer for innholdet i grunnkurset, samt felles retningslinjer for godkjenning av studiepoeng i forskerutdanningen <p><i>Nordisk samordning av forskerutdanningen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge opp mål for nordiske anbefalinger 	<p>Kontinuerlig Kontinuerlig Våren 2017</p> <p>Vår 2017</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Kontinuerlig</p>
--	--	---

	<p>Være synlige og delta i internasjonale fora for forskerutdanning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delta på internasjonale møter om forskerutdanning og bidra i internasjonale organisasjoner (f.eks. ORPHEUS, EUA-CDE, NorDoc) som arbeider for å øke kvaliteten i forskerutdanningen <p>Internasjonalisering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vurdere fellesgrader og avtaler om forskerutveksling for å styrke kvalitet i forskning og forskerutdanning - <p>PROGRAMUTVALG FOR FORSKERUTDANNING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årlig diskusjon av resultatparametere - Følge opp anbefalinger fra Orpheus, gjennomgang av forskerutdanningen <p>FORSKERSKOLENE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årlig oppfølging av årsrapporter og aktivitet <p>FORSKERLINJEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppfølging av nasjonal evaluering av forskerlinjeordningen - Fleksibel overgang til ny studieplan i medisin - Kartlegge årsaker til frafall - Arbeide for å opprette forskerlinje i farmasi og ernæring 	<p>Kontinuerlig</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>Kontinuerlig</p> <p>2017</p>
<p>2. Vi skal premiere kvalitet i forskerutdanningen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Synliggjøre fakultetets forskerutdanning på egne <i>nettsider</i> og i <i>media</i> <ul style="list-style-type: none"> - Oppdatere fakultetets nettsider for forskerutdanning - Presentere nyheter - Bidra med forskerutdannings saker på <i>årlig fakultetsdag</i> <ul style="list-style-type: none"> - Utdeling av årets beste ph.d.-arbeid - Presentasjon av forskning utført av ph.d.-kandidater - Seminarer med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere/foredragsholdere 	<p>Kontinuerlig; se handlingsplan for formidling</p> <p>Kontinuerlig</p>

