Vedlegg 1: Forslag til skjema for programbeskrivelse / søknad om å opprette forskerskole ved MOF

PROGRAMBESKRIVELSE / SØKNAD OM GODKJENNING AV FORSKERSKOLE DET MEDISINSK-ODONTOLOGISKE FAKULTET

(Sendes fakultetet i Ephorte via ansvarlig institutt)

Del 1: Forskerskolens tilhørighet

Forskerskolens navn:	Forskerskolen i klinisk medisin
Forskerskolen skal tilknyttes (institutt):	Klinisk institutt 1(K1) og Klinisk institutt 2 (K2), for tiden K1
Forskerskoleleder:	Eyvind Rødahl
Navn på administrativ kontaktperson:	Marianne Høgetveit Myhren
Forventet antall kandidater i forskerskolen (kapasitet):	275 (totalt antall stipendiater i dr. grads programmet)
Forventet antall veiledere som knyttes til forskerskolen:	85 (totalt antall vitenskapelig ansatte)

Del 2: Faglige forhold

Beskriv forskerskolens faglige innhold. Fyll inn hvilke fagmiljø som bidrar, hvem som har ansvar for hva, målgruppe, samarbeidspartnere, eventuelle ambisjoner for nasjonal status osv. Beskriv også læringsmiljøet, og hvordan forskerskolen gir kandidatene merverdi sammenlignet med å følge et ordinært ph.d.-løp uten forskerskoletilknytning.

Forskerskolen i klinisk medisin ble etablert i desember 2005. Den er et tilbud til alle ph.d.-kandidater ved de to kliniske instituttene og tilhørende avdelinger i Helse Bergen.

Forskerskolens målsetting er å

- Gi ph.d.- studenter optimal og effektiv trening og veiledning i kliniske forskningsmetoder
- Etablere nettverk og synliggjøre forskning ved instituttene
- Øke helsearbeidere, helsemyndigheter og samfunnets engasjement for klinisk medisinsk forskning og dens konsekvenser for diagnose og behandling av sykdommer

Faglig innhold

Alle aktivitetene til Forskerskolen gir kandidatene merverdi. Spesielt fremheves nettverksmøtene som en arena hvor kandidatene får trening i å presentere arbeidet sitt og gi tilbakemeldinger på

andres arbeid. K1 og K2 består av mange ulike fagfelt, og disse møtene vil kunne føre til mer samarbeid og gi kandidatene et nettverk av forskere som de vil ha glede av i sin videre karriere.

Hovedtyngden av kandidatene har enten en klinisk medisinsk eller realfaglig bakgrunn. En tilsvarende sammensetning finner man også i fagmiljøene som deltar. Dette gjør at kandidatene ved Forskerskolen vil møte forskere med ulike perspektiv og ulik bakgrunnskunnskap. Forskerskolen vil også være et forum der kandidatene får kjennskap til andre forskningsgruppers kompetanse og resultater, og vil kunne dele erfaring til gjensidig nytte. For eksempel vil forskere som arbeider med radiologiske undersøkelser av pasienter dele kunnskap med de som anvender radiologiske metoder i dyrestudier.

Fagmiljø som bidrar
Forskerskolen er i en spesiell situasjon ettersom den ikke utgår fra en bestemt forskningsgruppe eller fagmiljø. Forskerskolen søker derfor samarbeid med instituttledelse, forskningsgrupper og enkeltpersoner både ved K1 og K2 og i Helse Bergen for å kunne gi et godt undervisningstilbud. Arrangementer som nettverksmøter og forskningspresentasjonene blir gjennomført ved at universitetsstipendiater bruker noe av sin plikttid på å administrere disse. Forskerskolen ønsker også å utvikle nye undervisningstilbud, og det vil da være naturlig at dette skjer i samarbeid med sterke forskningsmiljø og med forskerskoler både lokalt og ved andre enheter ved Universitetet i Bergen og Haukeland Universitetssykehus.

Del 3: Ressurser

Oppgi hvilke fagpersoner som bidrar i forskerskolen, og hva de bidrar med.
Oppgi også hvordan forskerskolen skal driftes og forventet budsjett.

Forskerskolen har fra starten av blitt ledet av et styre som har jevnlige styremøter med et par måneders intervaller. Det administrative arbeidet har tidligere vært fordelt mellom de tre kliniske instituttene med rullering hvert annet år.

Nåværende styre i forskerskolen:
Professor Eyvind Rødahl, leder (K1)
Professor Knut Matre (IFI) (K2)
Professor Lars Bø (IKM) (K1)
Professor Michael Brauckhoff (IKF) (K2)
Overlege Camilla Tøndel, Helse Bergen
Stipendiat Bente Skeie
Postdoktorstipendiat Silje Skrede
Førsteamanuensis Christian Helland
Forskningskoordinator Marianne H. Myhren (K1)
Postdoktorstipendiat Kimberley Johanne Hatfield

Leder for Forskerskolen deltar i Forum for Forskerskoleledere ved UiB.

Nettverksmøtene og Forskningspresentasjonene har vært organisert av to komiteer bestående av Ph.d.-kandidater oppnevnt av styret i Forskerskolen. Kommunikasjonsavdelingen i Helse Bergen har i tillegg bidratt til Forskningspresentasjonene.

Nettverkskomiteen:
Hildur Skuladottir
Kristine Hole
Johanna Huun

Kishan Chudarasama
Sigrun M. Hjelle
Even Birkeland
Marianne H. Myhren (adm)

Komiteen for forskningspresentasjonene:
Nina Obad
Kristine Hole
Kishan Chudarasama
Marianne H. Myhren (adm)
Marion Solheim (Kommunikasjons rådgiver fakultetet)
Øyvind Blom (Kommunikasjonsavdelingen HUS)
Atle Halvorsen (Kommunikasjonsavdelingen HUS)

Nytt forslag til styresammensetting
Det forslås å endre styrets sammensetning slik at det er en representant fra K1, K2 og Helse Bergen, en representant fra hver av komiteene, og en representant fra administrasjonen (forskningskoordinator).

Budsjett
Forskerskolen har de siste årene fått et bidrag på kr. 25 000 fra hver av de deltakende enhetene og har således hatt i alt kr. 100 000 til drift pr. år. Dette har vært tilstrekkelig til at Forskerskolen har kunnet gjennomføre sin aktivitet. Med 3 samarbeidende enheter vil vi søke om en liten økning i støtten per enhet.

Del 4: Aktivitetsplan

Oppgi hvilke aktiviteter som skal inngå i forskerskolen, herunder hvilke ph.d.-kurs (godkjente kurs på 900-nivå) forskerskolen arrangerer, og eventuelle konkrete planer for nye kurs. Oppgi også andre aktiviteter forskerskolen driver.

Forskerskolen har til nå hatt størst fokus på å være en arena for nettverksbygging og formidling. Kursporteføljen har vært begrenset ettersom undervisningstilbudet har vært tenkt å skulle være av felles interesse for kandidatene ved de to kliniske instituttene. Forskerskolen har tre ulike tilbud til p.hd.-kandidatene.

1) **Kurs**

Forskerskolen vil være ansvarlig for kurs i klinisk utprøving (GCP 901) som nylig ble godkjent av Programutvalget for forskerutdanning (1 studiepoeng). Dette vil inkludere Helse Bergen sitt kurs i "Good Clinical Practice" (GCP), og vil i tillegg gi en innføring i planlegging og godkjenning av forskerinitierte studier, samt ulike forhold knyttet til industrisamarbeid. Alle som tar dette kurset vil få godkjenning til å utføre kliniske utprøvingsstudier.

Vi arbeider nå med å få på plass en ordning hvor kandidatene kan få studiepoeng når de deltar i en felles seminar serie for de to kliniske instituttene. Tilsvarende ordning er etablert bl.a. ved Institutt for biomedisin. Forskerskolen er involvert i planlegging og gjennomføring av seminarserien sammen med instituttledelsen. Vi diskuterer nå en modell for seminarserien hvor det forslagsvis er tenkt ukentlige seminarer og at ansvaret for seminaret vil bli lagt til en av forskergruppene ved de to instituttene. I tillegg kan det være aktuelt å invitere fagpersoner fra andre institusjoner som kommer

som opponenter til disputaser til å holde gjesteforelesninger. Forslag om å få seminarserien godkjent som et ph.d.-kurs vil bli fremmet for Programutvalget for forskerutdanning høsten 2013.

2) Etablere nettverk av unge kliniske forskere

Nettverksmøter arrangeres 4-5 ganger årlig i form av en lunsj hvor det først presenteres faglige innlegg, og deretter spanderes lunsj. Dels har ph.d.-kandidater presentert forskningsprosjektene sine, dels har det vært andre innlegg av felles interesse. Nettverksmøtene er en nyttig arena for kommunikasjonstrening for ph.d-kandidatene. Deltakerne får verdifull erfaring i presentasjon samt vurding og kommentering av andres arbeid. Det er et stort antall ph.d.-kandidater og mange ulike forskningsgrupper ved de to kliniske instituttene. Forskningsgruppene varierer i størrelse og hvor mye interaksjon de har med andre i miljøet. Nettverksbygging mellom forskergrupper og ph.d.-kandidater er nyttig. Man blir kjent med hva som foregår av forskning og vil kunne dele erfaring med ulike metoder, og ikke minst møte andre som er i samme situasjon som en selv.

3) Forskningspresentasjoner

Forskningspresentasjonene er et årvisst arrangement hvor postere og muntlige innlegg som har vært holdt på ulike kongresser det foregående året blir presentert i form av en posterutstilling i foajeen ved Haukeland Universitetssykehus og en sesjon med muntlige presentasjoner. Det deles ut tre priser for beste postere og tre priser for beste muntlige innlegg. Forskningspresentasjonene ansees å være et viktig arrangement for formidling av resultater fra forskning ved UiB og Helse Bergen både til fagmiljøet og til publikum for øvrig. Kandidatene som deltar i arrangementskomiteen får verdifull erfaring i planlegging og gjennomføring av både posterutstilling og muntlige presentasjoner.

Del 5: Krav til kandidaten

Oppgi eventuelle opptakskrav. Oppgi hvilke aktiviteter forskerskolen anser at kandidatene er forventet å delta på.

Alle som blir tatt opp i doktorgradsprogrammet ved K1, K2 og tilhørende enheter i Helse Bergen kan være medlem av Forskerskolen. Det er ingen spesielle opptakskrav utover dette.

Eyvind Rødahl	Nils Erik Gilhus
_____	_____
Signatur forskerskoleleder	Signatur ansvarlig institutt (leder)