Universitetet i Bergen
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Styresak: 30/12

Sak nr.: 2009/14852

Møte: 11.4.2012

NASJONALE NORMER FOR OPPRYKK TIL PROFESSOR ETTER KOMPETANSE INNEN FAGOMRÅDET ODONTOLOGI (SPESIALOMRÅDER)

Fakultetsstyret vedtok i sak 219/09 nasjonale normer for opprykk til professor etter kompetanse – odontologi. Samtidig vedtok fakultetsstyret å anmode UiO om å utarbeide felles krav til dokumentasjon for søkere i forbindelse med søknad om opprykk til professor etter kompetanse i odontologi.

Det medisinsk-odontologiske fakultet har fått oversendt *felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi* samt *utforming av søknader og dokumentasjon* fra Det odontologiske fakultet, UiO. Begge disse dokumentene er vedtatt av Nasjonale fakultetsmøte i odontologiske fag 19.11.2010. Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi (spesialområder) er endret i Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 23.11.2011.

Det medisinsk-odontologiske fakultet arbeider med å effektivisere administrative rutiner og benytter elektroniske søknader til stillinger samt elektronisk utsendelse av søknader til komitémedlemmer. Dette innføres også for søknad og utsendelse av dokumentasjon i forbindelse med opprykk til professor etter kompetanse.

Forslag til vedtak

1. Det medisinsk-odontologiske fakultet vedtar de fremlagte *Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen odontologi (spesialområder)* i forbindelse med personlig opprykk til professor etter kompetanse innen fagområdet odontologi med spesialområder ved Det medisinsk-odontologiske fakultet, UiB.

2. Det medisinsk-odontologiske fakultet vedtar *Utforming av søknad og dokumentasjon* i forbindelse med personlig opprykk til professor etter kompetanse innen fagområdet odontologi (spesialområder).

3. Det medisinsk-odontologiske fakultet innfører elektroniske søknader samt elektronisk utsendelse av søknader med vedlegg i forbindelse med søknader om opprykk til professor etter kompetanse.

19.03.2012 /GEJ

Vedlegg:

Personlig opprykk til professor etter kompetanse – Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi (spesialområder), vedtatt av Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 19.11.2010, endret 23.11.2011.

Personlig opprykk til professor etter kompetanse innen fagområdet odontologi (spesialområder) – Utforming av søknad om dokumentasjon, vedtatt av Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 19.11.2010.

Snr. 2009/15093

PERSONLIG OPPRYKK TIL PROFESSOR ETTER KOMPETANSE

Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi (spesialområder)

Vedtatt av Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 19.11.2010, endret 23.11. 2011.

Generelt

Søknad om opprykk til professor etter kompetanse er innen fagområdet odontologi og med angivelse av spesialområde.

De områdene som skal vurderes ved søknad om opprykk er:

1. Vitenskapelige kvalifikasjoner
2. Andre faglige kvalifikasjoner
3. Pedagogiske kvalifikasjoner
4. Kvalifikasjoner for utadrettet faglig virksomhet (formidling)
5. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon.

1. Vitenskapelige kvalifikasjoner

1.1 Vitenskapelig produksjon

Betydelig vitenskapelig produksjon utover det som kreves til doktorgrad. Vitenskapelig produksjon anslås til å skulle omfatte 15 – 20 vitenskapelige artikler i internasjonale tidsskrifter med referee-ordning/fagfellevurdering. Kandidaten bør være førsteforfatter for minst halvparten av disse.
Forskningen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning for tildeling av professorkompetanse. Det grunnleggende kravet for å kunne tilkjennes kompetanse for professorat er dokumenterte vitenskapelige kvalifikasjoner på nivå med internasjonal og nasjonal standard for professorat i det aktuelle fagområdet. Kandidaten bør som forsker være blant de nasjonalt ledende innen sitt område.

1.2 Utvikle og lede forskningsmiljø

Kandidaten skal

- ha vist evne til å utvikle og bygge opp et forskningsmiljø med utviklingspotensial
- ha forskningsveiledning på master- og doktorgradsnivå (bør ha veiledet minst en ferdig disputert doktorgradskandidat). Jf. pkt. 3.

2. Andre faglige kvalifikasjoner

For enkelte vitenskapelige stillinger kreves i tillegg annen faglig basiskompetanse, for eksempel spesialistutdanning eller tilsvarende kvalifikasjoner. Kandidater innen kliniske disipliner bør dokumentere solid klinisk kompetanse/erfaring.
Annet som etterspørres, er for eksempel:

- Vurderingsarbeid ved tilsettinger og bedømmelse for grader.
- Virksomhet som referee/fagfellevurdering, anmelder i faglige/vitenskapelige tidsskrifter.

3. Formell pedagogisk utdanning / Pedagogiske kvalifikasjoner

- Pedagogisk basiskompetanse.

- Undervisning (undervisningserfaring fra grunn-, videre-/spesialist- og forskerutdanning) og eksamensarbeid.
- Forskningsveiledning på mastergradsnivå og på doktorgradsnivå (bør ha veiledet minst en ferdig disputert doktorgradskandidat). Jf. pkt. 1.2.

4. Kvalifikasjoner for utadrettet faglig virksomhet (formidling)

Kan for eksempel være:

- Utdanning for forskningsformidling.
- Forsknings- og kunnskapsformidling utover eget fagmiljø.
- Faglig funderte bidrag til debatter og lignende i samfunnet gjennom ulike media.
- Ledelse av/medvirkning i offentlig utredningsarbeid mv..

5. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon

Kan for eksempel være:

- Utdanning for ledelse/administrasjon.
- Virksomhet i administrative funksjoner eller som leder av slike innen/utenfor høyere utdanning (som for eksempel administrasjon av egen forskergruppe, etablering av et vitenskapelig miljø og arbeid som sakkyndig ved bedømmelser).
- Deltakelse i/ledelse av råd, styre, utvalg, arbeidsgrupper mv. innen og utenfor institusjonen.

6. Vektlegging av de ulike kvalifikasjoner

I den samlede vurderingen skal hovedvekten legges på vitenskapelige kvalifikasjoner. At en søker har spesielt høy kompetanse innen undervisning, administrativt arbeid eller annen kvalifiserende virksomhet medfører ikke reduserte krav til vitenskapelig kompetanse. Kandidater innen kliniske disipliner bør også dokumentere solid klinisk kompetanse/erfaring.

PREMISSER FOR DET SAKKYNDIGE ARBEIDET

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 9. februar 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 6-3 sjette ledd.

<u>Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger</u>
§ 1-2 Kriterier for ansettelse i stilling som professor:
"Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder."
"Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning."
§ 2-1 Framgangsmåte og kriterier for personlig opprykk til professor etter kompetanse:
(12):
"Bedømmelseskomiteen skal legge kriteriene for ansettelse som professor i § 1-2 til grunn ved bedømmelsen."

Universitets- og høgskolerådets veiledende retningslinjer for vurdering av professorkompetanse ved tilsetting og opprykk

Anbefalt av Universitets- og høgskolerådet den 25.11.2002.
Retningslinjene bygger på foreldede rundskriv, men slår fast:
Professor er den høyeste forsker- og undervisningsstilling ved universiteter og høgskoler. Det grunnleggende kravet for å kunne tilkjennes kompetanse til en slik stilling er dokumenterte vitenskapelige eller kunstneriske kvalifikasjoner etter internasjonal og nasjonal standard for stilling som professor i det aktuelle fagområdet.

Institusjonenes retningslinjer for tilsetting i toppstillinger.

Saksnr. 2009/15093

PERSONLIG OPPRYKK TIL PROFESSOR ETTER KOMPETANSE INNEN FAGOMRÅDET ODONTOLOGI (SPESIALOMRÅDER)

Utforming av søknad og dokumentasjon

Vedtatt av Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 19.11.2010.

Søknad med vedlegg skal leveres inn i fem eksemplarer. Hver bunke skal inneholde:

- Søknadsskjema ”Søknad om opprykk til professor etter kompetanse”.
- Kort søknadsbrev.
- Curriculum vitae og redegjørelse for utdanning, praksis, vitenskapelige kvalifikasjoner, andre faglige kvalifikasjoner, pedagogiske kvalifikasjoner, kvalifikasjoner for utadrettet virksomhet (formidling), kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon. (Jf. punktene i Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi (spesialområder).)
- Kopi av vitnemål og attester.
- Fullstendig liste over vitenskapelige/faglige publikasjoner.
- Vitenskapelige/faglige arbeider. (Det er anledning til å levere inn inntil 15 vitenskapelige/faglige arbeider. Utvalget skal på best mulig måte dokumentere søkers vitenskapelige/faglige kvalifikasjoner.)
- Eventuelle prosjektbeskrivelser som dokumenterer forskningsplanlegging, forskningsledelse og miljøskapende arbeid innen forskning.
- Mappe inndelt i tre seksjoner med dokumentasjon på øvrige kvalifikasjoner: pedagogiske kvalifikasjoner, kvalifikasjoner for utadrettet virksomhet (formidling), kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon. Innen hver seksjon bør søkeren ta med: Beskrivelse av søkerens virksomhet og og resultater innen området. Dokumentasjon som eksemplifiserer og støtter beskrivelsene. Refleksjon over egen virksomhet og kvalifikasjoner innen disse områdene og utviklingen av dem over tid, sett i forhold til egen helhetlige kompetanse for stillingen.

Annet:

- Søkere og medlemmer av bedømmelseskomiteer ved henholdsvis UiB, UiO og UiT må i tillegg forholde seg til den respektive institusjons regler for tilsetting/opprykk.
- Søkere og medlemmer av bedømmelseskomiteer ved UiO må forholde seg til *Veiledning for søkere og medlemmer av bedømmelseskomiteer om dokumentasjon, vurdering og vektlegging av kvalifikasjoner ved tilsetting/opprykk i faste vitenskapelige ved Universitetet i Oslo*. Veiledningen finnes på UiOs nettsider og kan benyttes av UiB og UiT dersom det er ønskelig.